

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu
1.2 Structura	Institutul de Organizare a Studiilor Doctorale și Postdoctorale
1.3 Departamentul	Școala doctorală interdisciplinară
1.4 Domeniul de studii universitare de doctorat	Toate domeniile (disciplină transversală)
1.5 Ciclul de studii	III Doctorat
1.6 Programul de studii/Calificarea	Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Etică și integritate academică		
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr.habil. Silvia Florea		
2.3 Titularul activităților de seminar			
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I
2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					19
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități (cercetare, proiect)					
3.7 Total ore studiu individual					61
3.9 Total ore pe semestru					75
3.10 Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu e cazul
4.2 de competențe	Nu e cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Conexiune la internet și înscriere pe Google Classroom Curs : DOCTORAT- ETICA SI INTEGRITATE ACADEMICA Codul pentru curs: 4vzzzyy Linkul Meet https://meet.google.com/lookup/cwpycxyjse Participare activă la curs Lectura suportului de curs Parcurgerea bibliografiei obligatorii
5.2. de desfășurare a seminarului	Lectura bibliografiei recomandate Participare activă la cursuri



6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Nu se aplică
Competențe transversale	CT1: utilizarea componentelor domeniului de doctorat în deplină concordanță cu etica profesională; CT2: relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice; CT3: organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	utilizarea adecvată a informației și surselor bibliografice în comunicarea profesională în vederea dezvoltării unei cariere profesionale responsabile, conduita morală fiind un important reper al profesionalismului
7.2 Obiectivele specifice	Se anticipează că prin parcursul de studiu al disciplinei doctoranzii vor fi capabili de: - formarea și consolidarea deprinderilor de cercetare în domeniul de doctorat; - respectarea și promovarea eticii profesionale în cercetarea doctorală.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Ce este etica? Ce este integritatea academică?	conversația euristică, prelegerea intensificată, explicația	2 ore
Proprietatea intelectuală și dreptul de autor; ce este "cunoașterea comună"?	conversația euristică, prelegerea intensificată, explicația	2 ore
Valori și practici în realizarea integrității în CS; Legislație;	conversația euristică, prelegerea intensificată, explicația	2 ore
Practici și dileme etice în cercetare, vulnerabilitate și risc în universități, instituții publice; efecte sociale; Proiectul de cercetare: etape de dezvoltare, secțiuni.	conversația euristică, prelegerea intensificată, explicația	2 ore
	conversația euristică	2 ore

Plagiatul și forme de plagiat; Tehnici legitime de preluare a informației	, prelegerea intensificată, explicația	
Principii și clasificări în analiza plagiatului; Alte forme de lipsă de onestitate academică; Probleme etice și internetul;	conversația euristică, prelegerea intensificată, explicația	2 ore
Consecințe și sancțiuni, Activitate CNECSDTI, CEMU, CNATDCU, Committee on Publication Ethics (COPE), Council of Europe Platform on Ethics (ETINED), International Institute for Research and Action on Academic Fraud and Plagiarism (Geneva), etc.	Conversația euristică, prelegerea intensificată, explicația	2 ore
Bibliografie		
Referințe bibliografice recomandate	Șercan, Emilia. 2017. <i>Deontologie academică. Ghid practic</i> . București : Editura Universității din București.	
	CNECSDTI. Ghid de integritate în cercetarea științifică. www.https://www.research.gov.ro/uploads/sistemul-de-cercetare/organisme-consultative/cnecsditi/2020/ghid-integritate-in-cercetarea-stiintifica-cne-2021.pdf	
Referințe bibliografice suplimentare	Oficiul European pentru Drepturi de Autor, https://www.eucopyright.com/ro/ce-este-proprietatea-intelectuala	
	<i>Manualul european privind etica în cercetare</i> elaborat de Comisia Europeană, https://ec.europa.eu/research/science-society/document_library/pdf_06/textbook-on-ethics-report_en.pdf	
	Legea 8/1996 a drepturilor de autor și drepturilor conexe, http://www.orda.ro/fisiere/2015/Legislatie/Lege_8_1996_ultima_modificare_9%20nov_2015.pdf	
	Legea 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare, http://www.lib.ugal.ro/Legislatie/legislatie_resurse_umane/Legea_206_27_mai_2004.pdf	
	Ghidul Turnitin, http://turnitin.com/assets/en_us/media/plagiarism_spectrum.php?_ga=2.215361631.994571350.1512570748-1133776615.1507661569	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin:

- Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	Volumul și corectitudinea	Verificare scrisă-	100%



	cunoștințelor Calitatea documentării realizate în vederea prezentării proiectului individual	administrată online (Google Classroom)	
10.6 Standard minim de performanță			
Aplicare tehnicii și metodelor de lucru specifice domeniului studiat.			

Data completării
28.09.2020

Semnătura titularului de disciplină
Prof.univ.dr. habil Silvia Florea

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu
1.2 Structura	Institutul de Organizare a Studiilor Doctorale si Postdoctorale
1.3 Departamentul	Școala doctorală interdisciplinară
1.4 Domeniul de studii universitare de doctorat	Științele umaniste
1.5 Ciclu de studii	III Doctorat
1.6 Programul de studii/Calificarea	Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metodologia cercetării științifice: științe umaniste		
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. Ioan ALBU Pr. Conf. univ. dr. Daniel BUDA		
2.3 Titularul activităților de seminar	-		
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I
2.6 Tipul de evaluare		2.7 Regimul disciplinei	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					7
Examinări					2
Alte activități (cercetare, proiect)					6
3.7 Total ore studiu individual	63				
3.9 Total ore pe semestru	105				
3.10 Numărul de credite	10				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Nu este cazul

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	• Cunoașterea aspectelor fundamentale ale metodologiei cercetării științifice în științele umaniste în vederea redactării tezei de doctorat. • Identificarea și utilizarea principalelor metode specifice fiecărei științe umaniste.
Competențe transversale	• Aprofundarea deprinderilor de cercetare în domeniul umanist, la nivelul cercetării doctorale. • Competențe de interdisciplinaritate în domeniul științelor umaniste. • Utilizarea corespunzătoare a bibliografiei și a bazelor de date pentru informare științifică

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Prezentarea principalelor metode de cercetare în științele umaniste și modul în care acestea pot fi folosite la nivel practic pentru redactarea unei teze de doctorat în acest domeniu
7.2 Obiectivele specifice	• Identificarea, enunțarea și descrierea principalelor metode de cercetare. • Clarificarea etapelor metodologice de urmat în redactarea unei teze de doctorat. • Descrierea și aplicabilitatea practică a fiecărui pas sau etape metodologice. • Aplicabilitatea practică a fiecărui pas metodologic.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în metodologia cercetării științifice: științe umaniste	Prelegere intensificată; dezbateri euristice	3 h
2. Specificul metodologiei cercetării în științele umaniste	Prelegere intensificată; dezbateri euristice	3 h
3. Trăsăturile cercetării în științe umaniste. Procesul cercetării.	Prelegere intensificată; dezbateri euristice	3 h
4. Etapele cercetării. Organizarea timpului de lucru	Prelegere intensificată; dezbateri euristice	3 h
5. Metodologia cercetării istorice în contextul științelor umaniste	Prelegere intensificată; dezbateri euristice	3 h

6. Titlul, subtitlul. Ipoteza de lucru	Prelegere intensificată; dezbateri euristice	3 h
7. Analiza conceptuală, procesul și factorii determinanți ai calității analizei conceptuale.	Prelegere intensificată; dezbateri euristice	3 h
8. Clarificarea termenilor tehnici	Prelegere intensificată; dezbateri euristice	3 h
9. Structura unei teze în domeniul științelor umaniste. Ipoteza de lucru.	Prelegere intensificată; dezbateri euristice	3 h
10. Ipoteza de lucru: etapele ei	Prelegere intensificată; dezbateri euristice	3 h
11. Sursele cercetării și utilizarea critică a acestora în științele umaniste	Prelegere intensificată; dezbateri euristice	3 h
12. Stadiul actual al cercetării. Conținutul și forma.	Prelegere intensificată; dezbateri euristice	3 h
13. Principiile redactării unei teze în științe umaniste. Aparatul critic.	Prelegere intensificată; dezbateri euristice	3 h
14. Bibliografie, izvoare, literatură secundară.	Prelegere intensificată; dezbateri euristice	3 h
Bibliografie Paul Benneworth et al, <i>The Impact and Future of Arts and Humanities Research</i>, London, 2016; Paul N'Da, <i>Recherche et methodologie en sciences sociales et humaines</i>, Paris, 2015; Abhijit Kundu et al, <i>The Humanities. Methodology and Perspectives</i>, New Delhi, 2009; Umberto Eco, <i>Cum se face o teză de licență?</i> Polirom, 2006; Ioan Albu, <i>Memoria epigrafică în Europa centrală și de sud-est</i>, Astra Museum, Sibiu, 2014; Constantin Rezachevici, <i>Cronologia critică a domnilor din Țara Românească și Moldova, 1324-1881</i>, Ed. Enciclopedică, București, 2001; Paul Ricoeur, <i>Ecrits et conférences 2. Hermeneutique</i>, Paris, 2010; Ioana Vultur, <i>Comprendre. L'hermeneutique et les sciences humaines</i>, Gallimard, 2015; Lutz Danneberg, <i>Hermeneutikon</i>, de Gruyter, 2019; Mark Alan Bowald, <i>Rendering the world in Theological Hermeneutics. Mapping divine and Human Agency</i>, Ashgate e-Bokks, 2010;		

Luis Alonso Schökel, *A Manual of Hermeneutics*, Sheffield Academic Press, 1998.

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Introducere. Explicarea pașilor practici ai seminarului	Dialog	
2. Alegerea titlului și a subtitlului - I	Dialog	Doctoranzii prezintă expuneri
3. Alegerea titlului și a subtitlului - II	Dialog	Doctoranzii prezintă expuneri
4. Ipoteza de lucru și etapele ei - I	Dialog	Doctoranzii prezintă expuneri
5. Ipoteza de lucru și etapele ei - II	Dialog	Doctoranzii prezintă expuneri
6. Stadiul actual al cercetării – aplicație practică I	dialog	Doctoranzii prezintă aplicații practice
7. Stadiul actual al cercetării – aplicație practică II	dialog	Doctoranzii prezintă aplicații practice
8. Bibliografie. Izvoare și Literatură secundară - I	Dialog, interogație	Doctoranzii prezintă expuneri
9. Bibliografie. Izvoare și Literatură secundară - II	Dialog, interogație	Doctoranzii prezintă expuneri
10. Diferitele sisteme de citare – aplicații practice I	Dialog, interogație	Doctoranzii prezintă expuneri
11. Diferitele sisteme de citare – aplicații practice II	Dialog, interogație	Doctoranzii prezintă expuneri
12. Stadiul actual al cercetării – aplicații practice I	Dialog, interogație	Doctoranzii prezintă expuneri
13. Stadiul actual al cercetării – aplicații practice II	Dialog, interogație	Doctoranzii prezintă expuneri
14. Concluziile seminarului	Dialog	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin:

- Exerciții de aplicabilitate practică;
- Expuneri cât mai apropiate de situația reală a redactării unei teze de doctorat,
- Dialog permanent cu participanții la curs/seminar

10. Evaluare

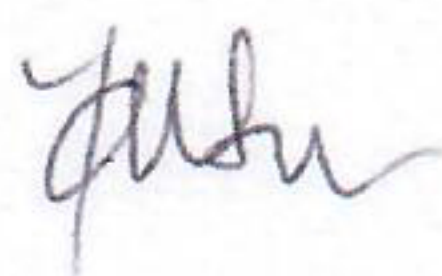
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	• Volumul și corectitudinea cunoștințelor • Rigoarea științifică a limbajului - Organizarea conținutului	Examen scris	70%
10.5 Seminar/laborator	Claritatea și coerența expunerilor practice	Evaluarea expunerilor realizate pe parcurs	30%
10.6 Standard minim de performanță 75%			

Data completării

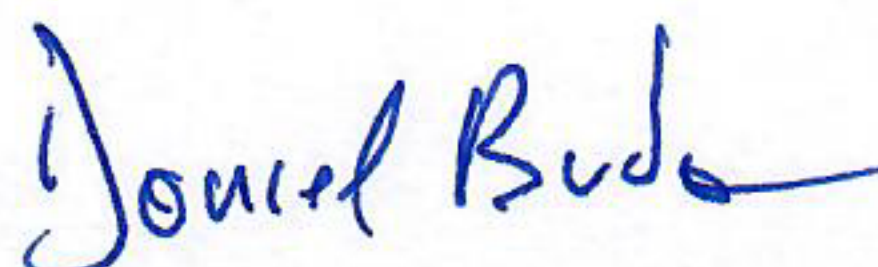
Semnătura titularilor de curs

01. 10. 2020

Prof. Univ. Dr. Ioan ALBU



Pr. Conf. Dr. Daniel BUDA





FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
1.2 Structura	Institutul de Organizare a Studiilor Doctorale și Postdoctorale
1.3 Departamentul	Școala doctorală interdisciplinară
1.4 Domeniul de studii universitare de doctorat	Teologie
1.5 Ciclul de studii	III Doctorat
1.6 Programul de studii/Calificarea	Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Teologia ortodoxă modernă și contemporană: parcurs, figuri, interpretări; limbi clasice. (Arhid. prof. univ. dr. I. Ică jr., Prof. dr. Sebastian Moldovan)		
2.2 Titularul activităților de curs	Ioan I. Ică jr.		
2.3 Titularul activităților de seminar	-		
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I
2.6 Tipul de evaluare		2.7 Regimul disciplinei	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	---
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	---
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					100
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					50
Tutoriat					5
Examinări					2
Alte activități (cercetare, proiect)					53
3.7 Total ore studiu individual	222				
3.9 Total ore pe semestru	28				
3.10 Numărul de credite	10				

FORMULA CALCUL $25 \times 10 = 250 - 28 = 222 \implies 10 + 100 + 50 + 5 + 2 + 53$

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	•

6. Competențele specifice acumulate



Competențe profesionale	• Operarea cu concepte fundamentale din domeniul doctrinei creștine • Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în cazul tensiunilor cauzate de diferențele confesionale; • Proiectarea și realizarea intervențiilor specifice psihologiei educației
Competențe transversale	• Dezvoltarea capacității de comunicare cu persoane ortodoxe și de diferite confesiuni sau religii; • Cultivarea capacităților creative, încurajarea gândirii flexibile; • Dezvoltarea abilităților de cooperare și muncă intelectuală și în echipă; • Stimularea interesului pentru învățatura de credință;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	•
7.2 Obiectivele specifice	•

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Teologia ortodoxa moderna si contemporana — momente, figuri, parcurs, interpretare, limbi clasice <i>1453 — continuitate în discontinuitate</i>	Predare	2 ore
<i>Imperiul Bizantin si Occidentul creștin — înstrăinare si separare</i> <i>Traumele „unirilor” fortate</i>		2 ore
<i>„Turcocratia” si supraviețuirea Ortodoxiei balcanice prin repliere pe sine</i>		2 ore
<i>Marturia Ortodoxiei medievale românești</i>		2 ore
<i>Ortodoxia rusa în secolele XV–XVI — înflorire si crize</i>		2 ore
<i>Între uniatism si protestantism</i>		2 ore
<i>Chiril Lukaris, Petru Movila, Nicolae Spatarul, Dositei Notaras</i>		2 ore
<i>Rusia ortodoxa în secolul XVII — reacție antilatină, reforma liturgică si schisma</i>		2 ore
<i>Acutizarea conflictelor confesionale în Orient</i>		2 ore
<i>O lungă dispută despre sensul Tradiției, O primă sinteză neopatristică — Nicodim Aghioritul</i>		2 ore
<i>Ortodoxia rusa în secolul XIX — iluminism si romantism, reacțiune si revoluție</i>		2 ore
<i>Ortodoxiile balcanice în secolul XIX — independența națională, secularizare, autocefalii</i>		2 ore
<i>Geneza neopatristicii ortodoxe în anii '30: Paris si Sibiu, Neopatristica palamită, Neopatristica liturgică-euharistică: Paris si Atena, Neopatristica harismatică, Ecceziologii neopatristice — între eshatologie si protologie</i>		2 ore
• Ce este o teză de doctorat în Teologie Ortodoxă?		2 ore
Bibliografie BIBLIOGRAFIE ESENTIALA FLOROVSKY, GEORGES, <i>Puti russkago bogoslovie</i> , Paris, 1937; trad. engleza: <i>Ways of Russian Theology</i> , I–II (Collected Works V–VI), Vaduz, 1989.		



MEYENDORFF, JOHN, *Byzantine Theology. Historical Trends and Doctrinal Themes*, New York, 1974.
PODSKALSKY, GERHARDT, *Griechische Theologie in der Zeit der Türkenherrschaft 1453–1821*, München, 1988.
SCHMEMANN, ALEXANDER, *Historical Road of Orthodoxy*, Londra, 1963.
SPITERIS, YANNIS, *Teologia ortodossa neogreca*, Bologna, 1992.
The Cambridge History of Christianity. 5. Eastern Christianity (ed. M. Angold), Cambridge, 2006.
WARE, TIMOTHY, *The Orthodox Church*, Harmondsworth, 1963.
YANNARAS, CHRISTOS, *Orthodoxia kai Dyse ste neotera Hellada*, Atena, 1992.
ZERNOV, NICHOLAS, *The Russian Religious Renaissance of the 20th Century*, Londra, 1963.
CA, IOAN I., *Canonul Ortodoxiei I. Canonul apostolic al primelor secole*, Deisis, Sibiu, 2008.
Ieromonah Calinic (Berger), *Provocări ale gândirii și vieții ortodoxe astăzi — reflecții despre temeiurile creștine*, Ed. Deisis, 2012.
Diac. Ioan I. Ică jr., „Teologie și teologi după Sfântul Grigorie de Nazianz”, *Mitropolia Ardealului XXXIII* (1989), nr. 1, p. 40–56.
Idem, SF. GRIGORIE DE NAZIANZ, *Cuvântarea a 20 a despre teolog și teologie (introd. și trad.)*, *Mitropolia Ardealului XXIV* (1989), p. 52–58.
Idem, „Părintele Alexander, mistagogia și teoria marii unificări în teologia ortodoxă”, în: IEROM. ALEXANDER GOLITZIN, *Mistagogia — experiența lui Dumnezeu în Ortodoxie*, Ed. Deisis, Sibiu, 1998, p. 5–21.
Idem, „Teologia ca «deslușire a tainei»”, în: Andrew LOUTH, *Deslușirea tainei. Despre natura teologiei*, Ed. Deisis, Sibiu, 1999, p. 5–23.
Idem, „Biserica, societate, gândire în Răsărit, în Occident și în Europa de azi”, „Globalizarea — mutații și provocări”, în: *Gândirea socială a Bisericii. Fundamente — documente — analize — perspective*, Ed. Deisis, Sibiu, 2002, p. 17–54, 527–564.
Pr. Viorel Ioniță (coord.), *Teologia Ortodoxă în secolul al XX-lea și la începutul secolului al XXI-lea*, Editura Basilica, București, 2011.

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Nu este cazul		
Bibliografie		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin:

-

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	30
10.5 Seminar/laborator	Rigoarea științifică a limbajului	Examinare orală	30
10.6 Standard minim de performanță			

Data completării
01. 10. 2020

Semnătura titularului de curs
Arhid. Prof. Dr. Ioan I. Ică jr.

Semnătura titularului de seminar
Prof.dr. Sebastian Moldovan

Ioan I. Ică jr.

Sebastian Moldovan

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu
1.2 Structura	Institutul de Organizare a Studiilor Doctorale și Postdoctorale
1.3 Departamentul	Școala doctorală interdisciplinară
1.4 Domeniul de studii universitare de doctorat	Teologie
1.5 Ciclu de studii	III Doctorat
1.6 Programul de studii/Calificarea	Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Perioada bizantină și postbizantină: probleme istorice, dogmatice și liturgice						
2.2 Titularul activităților de curs	Pr. Prof. Dr. Nicolae Chifăr Prof. Dr. Ciprian Ioan Streza Pr. Prof. Dr. Vasile Grăjdian						
2.3 Titularul activităților de seminar	Pr. Prof. Dr. Nicolae Chifăr Prof. Dr. Ciprian Ioan Streza Pr. Prof. Dr. Vasile Grăjdian						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					7
Examinări					2
Alte activități (cercetare, proiect)					0
3.7 Total ore studiu individual	63				
3.9 Total ore pe semestru	105				
3.10 Numărul de credite	10				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoașterea temelor aprofundate la disciplina Teologie liturgică, Istoria Bisericească Universală și Muzică și ritual, în cadrul cursurilor la nivelul licență și master
4.2 de competențe	Competențe de operare pe calculator (minimal: Word, Internet Explorer).

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Participare activă - Lectura suportului de curs
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	- Lectura bibliografiei recomandate - Elaborarea și susținerea lucrărilor planificate

- Participare activă

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	• Cunoaștere aprofundată a istoriei bisericești din perioada bizantină și postbizantină; • Familiarizarea cu interferența dintre respectarea fondului dogmatic și evoluția relațiilor dintre Răsărit și Apus; • Familiarizarea cu textele anaforalelor euharistice, înțelegând evoluția și dezvoltarea lor; • Înțelegerea evoluției istorice a Liturghiei creștine; • Sesizarea interdependența factorilor care au contribuit la fixarea în scris a textului celor mai vechi anafore cunoscute și aflate astăzi în uz; • O mai bună cunoaștere generală a domeniului muzicii bisericești ortodoxe, a imnografiei bizantine și teologiei cântării liturgice; • Cunoașterea bibliografiei esențială la această tematică.
Competențe transversale	• Dezvoltarea capacității de comunicare, a asertivității; • Cultivarea capacităților creative, încurajarea gândirii flexibile; • Dezvoltarea abilităților de cooperare și muncă în echipă; • Stimularea interesului pentru profesiunea didactică; • Lărgirea viziunii metodologice printr-o abordare inter- și trans-disciplinare în cazul unor domenii speciale ale Teologiei.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• O mai bună cunoaștere a evenimentelor istorice din viața Bisericii în complexitatea lor; • Analiza textului anaforalelor bizantine aflate astăzi în uzul Bisericii Ortodoxe; • Introducere în problematica originii și evoluției anaforalelor euharistice • Cunoașterea principalelor lucrări scrise pe aceste teme.
7.2 Obiectivele specifice	• Identificarea evoluției vieții bisericești din perspectiva evenimentelor istorice; • Aprofundarea cunoștințelor privind Ortodoxia din Balcani, cu raportare la ofensiva musulmană în zonă; • Analiza și comentarea Rugăciunii Teologice ; • Cunoașterea modului în care a fost introdus Trisaghionul biblic în anafora; • Cunoașterea și familiarizarea cu elementele specifice ale Diptichelor.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
• 1. Sinodalitatea Bisericii în secolele IX-XV	conversația euristică prelegerea	
• 2. Misiunea creștină în secolele IX-X, cu implicare asupra relației Roma-Constantinopol	conversația euristică prelegerea	

• 3. Consecințele schismei de la 1054 asupra creștinismului	conversația euristică prelegerea	
• 4. Monahismul în Biserica Ortodoxă. Sfântul Grigorie Palama și spiritualitatea isihastă	conversația euristică prelegerea	
• 5. Biserica Ortodoxă sub dinastia Paleologilor (istorie, cultură, spiritualitate)	conversația euristică prelegerea	
• 6. Introducere generală; prezentarea structurii cursului	conversația euristică prelegerea intensificată explicația	
• 7. Biserica și cult în imperiul bizantin	conversația euristică prelegerea intensificată explicația	
• 8. Anaforalele euharistice ale cultului bizantin	conversația euristică prelegerea intensificată explicația	
• 9. Anafora Sfântului Ioan Gură de Aur – origini și paternitate	conversația euristică prelegerea intensificată explicația	
• 10. Anafora Sfântului Vasile cel Mare – origini și paternitate	conversația euristică prelegerea intensificată explicația	
• 11. Stadiul actual al cercetărilor în domeniul Istoriei muzicii bisericești, al imnografiei și al paleografiei muzicale bizantine	prelegerea conversație	
• 12. Metodologii specifice cercetării în domeniul muzicii bisericești, al imnografiei și al paleografiei muzicale bizantine	prelegerea conversație	
• 13. Aspecte importante ale istoriei muzicii bisericești și ale imnografiei bizantine	prelegerea conversație	
• 14. Teologia cântării liturgice în Biserica Ortodoxă	prelegerea conversație	
Bibliografie Etienne Gilson, <i>Filosofia în Evul Mediu</i> , trad. Ileana Stănescu, Ed. Humanitas, 1995. Andre Vauchez, <i>Spiritualitatea Evului Mediu Occidental</i> , trad. Doina Marian și Daniel Barbu, Ed. Meridiane, 1994. B. Jelavich, <i>Istoria Balcanilor</i> , trad. de M.E. Avădanei, vol. I-II, Iași, 2000; F. Dvornik, <i>Slavii în istoria și civilizația europeană</i> , trad. de D. Stanciu, București 2001;		

- A.-E.N. Tachiaos, Sfinții Chiril și Metodie și culturalizarea slavilor, trad. de C. Făgețan, București, 2002;
C. Ștefan, Misiunea creștină în Apus și Răsărit (secolele V-X), Cluj-Napoca, 2002.
M. Șesan, Iliricul între Roma și Bizanț, în: „Mitropolia Ardealului” nr. 3-4/1960, p. 202-224;
Al. Madgearu, Asăneștii. Istoria politico-militară a statului dinastiei Asan (1185-1280), Târgoviște, 2014;
Nicolae Chifăr, Statul vlaho-bulgar al Asăneștilor între Bizanț și Roma până la moartea lui Ioniță Caloian (1207), în vol. ”Teologia Ortodoxă în dialog – evocări, analize, perspective”, volum dedicate părintelui profesor doctor Viorel Ioniță la împlinirea vârstei de 70 de ani, coord. D. Benga/C. Păuleanu, Ed. Universității din București, București, 2016, p. 389-410.
Idem, Sărbii și Imperiul bizantin în timpul țarului Ștefan Dușan, în vol. „File de istorie. Prețuire și recunoștință Pr. Prof. Dr. Mircea Păcurariu”, Ed. Presa Universitară Clujeană/ Andreiana Sibiu, 2012, p. 156-173;
Idem, Istoria creștinismului, vol. II, Ed. Universității „Lucian Blaga” Sibiu, 2008, p. 5-119.
- Pr. Petre Vintilescu, *Anaforaua sau ritul Sfintei Jertfe euharistice*, Biserica Ortodoxă Română 7-8 (1961), p. 733-754.
IDEM, *Binația Liturghiei*, ST 3-6 (1950), p. 125-136.
IDEM, *Contribuții la lămurirea unei controverse de tipic privitoare la vohodurile Liturghiei*, ST 3-4 (1951), p. 121-166.
IDEM, *Încercări de istorie a Liturghiei Liturghia creștină în primele trei veacuri*, București, 1930.
IDEM, *Liturghia credincioșilor privită istoric în structura și rânduiala ei*, BOR 1-3 (1943), p. 33-85.
IDEM, *Liturghierul explicat*, București, 1998.
IDEM, *Liturghiile bizantine privite istoric în structura și rânduiala lor*, București, 1943.
IDEM, *Proscomidia privită istoric în structura și rânduiala ei*, BOR 7-8 (1942), p. 320-360.
IDEM, *Rugăciunea diptelor sau pomenirilor de la Sfânta Jertfă euharistică*, Biserica Ortodoxă Română 7-8 (1962), p. 658-672.
IDEM, *Troparul Ceasului al treilea în rânduiala Epiclezei*, în: BOR 1-2 (1937), p. 1-21;
IDEM, *Epicleza*, BOR 1-2 (1962), p. 86-104.
ANAFORAUA VERSIUNII BIZANTINE A SFANTULUI VASILE editată de Stefano Parenti, Elena Velkovska (eds.), *L' eucologio Barberini gr. 336 (=BELS 80)*, Roma, 1995, p. 1-24
BAUMSTARK, A., *Anaphora*, Reallexikon für Antike und Christentum 1 (1950), p. 418-27.
IDEM, *Liturgie comparée. Principes et Méthodes pour l'étude historique des liturgies chrétiennes*. Troisième édition revue par Dom Bernard Botte O. S. B., Chevetogne, 1953, p. 2-3.
BORNERT, R., *Les commentaires byzantines de la divine liturgie du VIIe au Xve siècle*, Paris, 1966.
H. Engberding, *Das eucharistische Hochgebet der Basileiosliturgie. Textgeschichtliche Untersuchungen und kritische Ausgabe* (=Theologie des Christlichen Ostens. Texte und Untersuchungen 1), Münster, 1931, p. 77 și urm.
- Vasile Grăjdian, *Studii de teologie imnografică*, Editura Universității “Lucian Blaga”, Sibiu, 2008.
Idem, *Teologia cântării liturgice în Biserica Ortodoxă - Aspecte de identitate a cântării liturgice ortodoxe*, Editura Universității “Lucian Blaga”, Sibiu, 2000.

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Sinodalitatea Bisericii în secolele IX-XV	Seminarizare	
2. Consecințele schismei de la 1054 asupra creștinismului	Seminarizare	
3. Biserica Ortodoxă sub dinastia Paleologilor (istorie, cultură, spiritualitate)	Seminarizare	
4. Biserica și cult în imperiul bizantin	Seminarizare	
5. Anaforaua Sfântului Ioan Gură de Aur – origini și paternitate	Seminarizare	
6. Anaforaua Sfântului Vasile cel Mare – origini și paternitate	Seminarizare	
7. Teologia cântării liturgice în Biserica Ortodoxă	Seminarizare	
Bibliografie		

A se vedea cea indicată la punctul 8.1.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin:

- elaborarea unor instrumente eficiente de cunoaștere a personalității;
- proiectarea și implementarea unor activități, proiecte de cercetare cu scopul aplicării competențelor dobândite în urma studiului disciplinei;
- elaborarea unor strategii de îmbunătățire a funcțiilor cognitive din input, elaborare și output.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	• Volumul și corectitudinea cunoștințelor • Rigoarea științifică a limbajului • Organizarea conținutului	Examen scris	70%
10.5 Seminar/laborator	Rigoarea științifică a conținutului	Lucrare de seminar	30%
10.6 Standard minim de performanță: 75%			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

01.10.2020

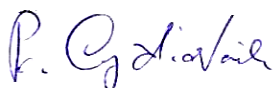
Pr. Prof. Dr. Nicolae Chifăr



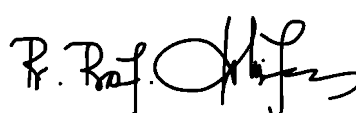
Prof. Dr. Ciprian Streza



Pr. Prof. Dr. Vasile Grăjdian



Pr. Prof. Dr. Nicolae Chifăr



Prof. Dr. Ciprian Streza



Pr. Prof. Dr. Vasile Grăjdian





FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
1.2 Structura	Institutul de Organizare a Studiilor Doctorale și Postdoctorale
1.3 Departamentul	Școala doctorală interdisciplinară
1.4 Domeniul de studii universitare de doctorat	
1.5 Ciclul de studii	III Doctorat
1.6 Programul de studii/Calificarea	Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Biserica și misiunea ei după Noul Testament și în perioada contemporană		
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. Aurel Pavel, Prof.dr. Sebastian Moldovan, Lect. univ. dr. Ciprian Toroczka		
2.3 Titularul activităților de seminar	-		
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I
2.6 Tipul de evaluare		2.7 Regimul disciplinei	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					150
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					20
Examinări					2
Alte activități (cercetare, proiect)					
3.7 Total ore studiu individual					
3.9 Total ore pe semestru					250
3.10 Numărul de credite					10

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Nu este cazul



6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Cunoașterea aspectelor fundamentale ale relației dintre Biserică și lumea contemporană, în perspectiva concepției despre misiunea creștină din Noul Testament și din Sf. Tradiție, indispensabile pentru cercetarea doctorală în Teologia Ortodoxă /Teologia Sistematică. - Identificarea și evaluarea teologică a principalelor provocări ale Misiologiei ortodoxe contemporane.
Competențe transversale	- Aprofundarea deprinderilor de cercetare în domeniul Teologie Ortodoxă, la nivelul cercetării doctorale. - Competențe de interdisciplinaritate în domeniul Teologie Ortodoxă. - Utilizarea corespunzătoare a bazelor de date pentru informare științifică (Google scholar; Web of Knowledge, Scopus etc.).

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Prezentarea unor aspecte fundamentale ale relației dintre Biserică și lumea contemporană, în perspectiva concepției despre misiunea creștină din Noul Testament și din Sf. Tradiție, a căror cunoaștere este indispensabilă pentru relevanța oricărei cercetări doctorale în Teologia Ortodoxă și cu precădere în domeniile de cercetare ale Teologiei Sistematice.
7.2 Obiectivele specifice	- Aprofundarea doctrinei despre misiunea Bisericii în Sfintele Evanghelii și în scrierile apostolice nou-testamentare. - Clarificarea raportului dintre misiunea internă și cea externă a Bisericii. - Provocări actuale ale Misiologiei ortodoxe (drepturile naționale, migrația, ocultismul, pluralismul religios, mass-media, indiferentismul religios, schimbările demografice, pandemia). - Clarificarea concepției despre etnicitatea Bisericii în Teologia românească contemporană.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea cursului. Nașterea Bisericii creștine (Fapt. Ap. 2). Proclamarea Împărăției lui Dumnezeu	Prelegere intensificată; dezbateri euristice	2 h
2. Biserica în Sfintele Evanghelii. Conceptul lucanic al misiunii Bisericii (ecclesia peregrinans)	Prelegere intensificată; dezbateri euristice	2 h
3. Misiunea și tradiția lui Iisus (Fapt. Ap. 11, 19-21). Trei coordonate ale lucrării lui Hristos: Episcopul, Biserica și Sfânta Liturghie	Prelegere intensificată; dezbateri euristice	2 h
4. Misiunea ortodoxă și diaspora	Prelegere intensificată; dezbateri euristice	2 h
5. Biserica în Epistola I Corinteni	Prelegere intensificată; dezbateri euristice	2 h
6. Perspectivele misiunii în Galateni 3, 1-14	Prelegere intensificată;	2 h



7. Sf. Petru pe calea misiunii universale în Evanghelia de la Ioan	dezbatere euristică Prelegere intensificată; dezbatere euristică	2 h
8. Misiunea internă a Bisericii după cuviosul Iustin Popovici și Pr. Dumitru Stăniloae	Prelegere intensificată; dezbatere euristică	2 h
9. Iisus Hristos capul Bisericii în Epistola către Evrei. Biserica și Dumnezeu în spațiul politic și social contemporan	Prelegere intensificată; dezbatere euristică	2 h
10. Personalități misionare reprezentative ale Bisericii Ortodoxe contemporane; Maica Gavrilia Papaianis	Prelegere intensificată; dezbatere euristică	2 h
11. Biserica în perioada contemporană. Biserica și postmodernismul. Biserica și globalizarea	Prelegere intensificată; dezbatere euristică	2 h
12. Inculturarea Revelației și etnicitatea Bisericii – aspecte perene și provocări actuale	Prelegere intensificată; dezbatere euristică	2 h
13. Biserica în perioada contemporană (Sfinții și teologia, drepturile naționale, migrația, ocultismul, pluralismul religios, mass-media, indiferentismul religios, schimbările demografice, pandemia)	Prelegere intensificată; dezbatere euristică	2 h
14. Profile de teologi misionari ortodocși în secolul al XX-lea: Pr. Ion Bria și Arhiep. Anastasios Yannoulatos	Prelegere intensificată; dezbatere euristică	2 h

• **Bibliografie**

- Comentarii biblice la cărțile Noului Testament
- Colecțiile „Părinți și scriitori bisericești” și „Sources chretiennes”
- Pr. Aurel Pavel, Ciprian Toroczka, *Adevăratul și falsul ecumenism. Perspective ortodoxe asupra dialogului dintre creștini*, Ed. Universității „Lucian Blaga” din Sibiu/Ed. Andreiana, Sibiu, 2010.
- Arhim. Iustin Popovici, „Misiunea internă a Bisericii – Realizarea Ortodoxiei”, în *Revista Teologică*, 4/1991, p. 73-77.
- Georgios I. Mantzaridis, *Globalizare și universalitate*, Ed. Bizantină, București, 2002.
- Anne Fourmir, Chaterine Picard, *Secte - democrație și modernizare*, Ed. 100+1 Gramar, București, 2006.
- Pr. Dumitru Stăniloae, „Pentru un nou stil de viață: Împotriva separării dintre spiritualitate și responsabilitate în lume”, *Revista Teologică*, 95, 4 (2013), pp. 205-215.
- K.Ch. Felmy, *Dogmatica experiențe ecleziale*, Ed. Deisis, 1999.
- Sebastian Moldovan, „Misiunea este Hristos” în volumul *Mărturisire și dăruire celui între dascăli părintele profesor Ioan Ică, sr.*, Sibiu, 2018.
- Maica Gavrilia, *Asceta iubirii*, Ed. Episcopiei Giurgiului, 2014.
- Adrian Lemeni, Pr. Răzvan Ionescu, *Teologie ortodoxă și știință. Repere pentru dialog*, ed. a II-a doua, E.I.B.M.B.O.R, 2007.
- M. Bănică, „Locul celuilalt” - *Ortodoxia în modernitate*, Ed. Paidea, București, 2007.
- M. Neamțu, *Gramatica Ortodoxiei. Tradiția după modernitate*, Ed. Polirom, Iași, 2007.
- Thierry Magnium, *Între știință și religie. Căutare a sensului în lumea de azi*, Ed. Junimea, Iași, 2007.
- Bria, Ion, *Liturghia după Liturghie. Misiune apostolică și mărturie creștină – azi*, Athena, București, 1996.
- Idem, *Studii de Misiune și Ecumenism*, Astra Museum, Sibiu, 2013.
- Toroczka, Ciprian, *Misiunea Bisericii Ortodoxe, ieri și azi*, Agnos, Sibiu, 2016.



- Yannoulatos, Anastasios, *Ortodoxia și problemele lumii contemporane*, trad. Gabriel Mândrilă și Constantin Coman, Bizantină, București, 2003.
- Idem, *Misiune pe urmele lui Hristos: studii teologice și omilii*, trad. Ștefan L. Toma, Ed. Andreiana, Sibiu, 2013.

8.2 Seminar/laborator

Metode de predare

Observații

Nu este cazul

Bibliografie

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin:

- elaborarea unor instrumente eficiente de cunoaștere a personalității;
- proiectarea și implementarea unor activități, proiecte de cercetare cu scopul aplicării competențelor dobândite în urma studiului disciplinei;
- elaborarea unor strategii de îmbunătățire a funcțiilor cognitive din input, elaborare și output.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor •Rigoarea științifică a limbajului •Organizarea conținutului	Examen scris	100%
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			

Data completării

1.10.2020

Semnătura titularului de curs

Prof.univ.dr. Aurel Pavel

Prof.dr. Sebastian Moldovan

Lect. univ. dr. Ciprian Toroczka