PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT ȘI REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

Domeniul de studii universitare de doctorat: Cibernetică şi Statistică
Școala Doctorală de Științe Sociale (SDSS)

Anul universitar 2026–2027, Durata studiilor: 4 ani

1. Informații generale

Studiile universitare de doctorat reprezintă al III-lea ciclu de studii universitare și permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 din Cadrul european al calificărilor (EQF/CEC) și din Cadrul național al calificărilor (CNC). Planul de învățământ este întocmit pe 4 ani de studiu și însumează 240 de credite transferabile (câte 60 de credite pe an de studiu). Fiecare credit are asociat un număr de 30 de ore, rezultând un total de 7200 de ore pentru întregul program.

Programul de studii universitare de doctorat cuprinde:

(a) Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate și

(b) Programul individual de cercetare științifică, sub coordonarea unui conducător de doctorat.

2. Planul de învățământ

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate se organizează în primul an de studii și cumulează 30 de credite. Toate planurile de învățământ includ disciplinele „Etică și integritate academică” și „Metodologia cercetării științifice”, alături de discipline de specialitate.

2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate — Anul I, Semestrul I

Nr. crt.	Disciplina	Nr. credite	Ore/săpt. P	Ore/săpt. A	Forma de examinare	Ore P	Ore A	Ore T
1	Curs 1. Metodologia cercetării științifice: științe sociale	7	2	1	E	28	14	42
2	Curs 2. Etică și integritate academică	3	0	1	C	0	14	14
3	Curs 3. (pentru domeniul fundamental): Economie avansată	10	2	1	E	28	14	42
4	Cursuri opționale (valabile pentru toate specializările): Curs 4.1. Abordări contemporane în management / Curs 4.2. Politici și practici financiare / Curs 4.3. Gestionarea, vizualizarea și analiza datelor folosind mediul R.	10	1	0	E	14	0	14
	Total credite	**30**	5	3				

Grupul de domenii de studii universitare de doctorat: Cibernetică și statistică, Economie, Finanțe, Management.

La cursul 4 (opțional) doctoranzii vor opta pentru una dintre cele două discipline. Total ore/săptămână: P = 5, A = 3. Total ore semestru (P+A) = 112. Total credite semestrul I: 30. Formă de examinare: E = examen, C = colocviu; P = prelegeri, A = aplicații.

2.2. Programul individual de cercetare științifică

Anul I — Semestrul II

Activitatea derulată	Total ore	Total credite
Proiectul de cercetare științifică		
Elaborarea și susținerea proiectului de cercetare științifică	900	30
Total	1800	60

Numărul minim de credite necesar pentru promovarea anului I este de 60.

Anul II

Activitatea derulată	Total ore	Total credite
Obligatoriu		
Elaborarea și susținerea raportului de cercetare științifică nr. 1	750	25
Elaborarea și susținerea raportului de cercetare științifică nr. 2	750	25
Opțional		
Participare la o conferință științifică națională/internațională recunoscută în domeniu, dovedită prin programul conferinței.	300	10
Publicarea unui articol în reviste de specialitate recunoscute în domeniu, cotate în baze de date internaționale	300	10
Participarea la școli de iarnă/vară organizate în domeniul tezei de doctorat sau efectuarea unui stagiu de cercetare	300	10
Publicarea unui studiu în volume colective la edituri recunoscute	300	10
Număr minim de credite și ore (Total)	1800	60

Numărul minim de credite necesar pentru promovarea anului II este de 60.

Anul III

Activitatea derulată	Total ore	Total credite
Obligatoriu		
Elaborarea și susținerea raportului de cercetare științifică nr. 3	900	30
Opțional		
Participare la o conferință științifică națională/internațională recunoscută în domeniu, dovedită prin programul conferinței.	450	15
Publicarea unui articol în reviste de specialitate recunoscute în domeniu, cotate în baze de date internaționale	450	15
Participarea la școli de iarnă/vară organizate în domeniul tezei de doctorat sau efectuarea unui stagiu de cercetare	450	15
Publicarea unui studiu în volume colective la edituri recunoscute	450	15
Număr minim de credite și ore (Total)	1800	60

Numărul minim de credite necesar pentru promovarea anului III este de 60.

Anul IV

Activitatea derulată	Total ore	Total credite
Obligatoriu		
Elaborarea și susținerea tezei de doctorat	1800	60

Activitatea derulată	Total ore	Total credite
Opțional		
Participare la o conferință științifică națională/internațională recunoscută în domeniu, dovedită prin programul conferinței.	450	15
Publicarea unui articol în reviste de specialitate recunoscute în domeniu, cotate în baze de date internaționale	450	15
Participarea la școli de iarnă/vară organizate în domeniul tezei de doctorat sau efectuarea unui stagiu de cercetare	450	15
Publicarea unui studiu în volume colective la edituri recunoscute	450	15
Număr minim de credite și ore (Total)	1800	60

Numărul minim de credite necesar pentru promovarea anului IV este de 60.

3. Rezultatele învățării pe disciplină

Rezultatele învățării sunt în concordanță cu nivelul 8 din CNC și sunt detaliate mai jos pe fiecare disciplină din Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, conform fișelor de disciplină, cu repartizarea creditelor pe rezultatele învățării.

Metodologia cercetării științifice: științe sociale — 7 credite

Titular: Prof. univ. dr. Cristina Tănăsescu, Prof. univ. dr. Marian Cristescu

Nr.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Credite
RÎ 1	Studentul-doctorand identifică și reproduce, la nivel avansat, metodologia teoretică și practică utilizată în cercetarea științifică interdisciplinară avansată, constând în efectuarea de cercetări aprofundate, construirea unor ipoteze și testarea lor, sau formularea unor întrebări de cercetare, la care se adaugă analiza datelor și prezentarea rezultatelor, utilizând instrumente software adecvate, și formularea de concluzii în raport cu nivelul cunoașterii existente.	Studentul-doctorand dovedește abilități de aplicare a metodelor avansate de automatizare a proceselor de colectare, sintetizare și evaluare a datelor, respectând normele de etică a cercetării și prevederile legale în vigoare.	Studentul-doctorand dovedește un nivel ridicat de autoritate, inovație, autonomie, de integritate științifică și profesională și angajament susținut pentru includerea unor idei novatoare în cadrul unor proiecte complexe de cercetare și intervenție în domeniul științe economice.	3
RÎ 2	Studentul-doctorand diferențiază între principalele abordări metodologice interdisciplinare, în domeniul științe economice – metode cantitative, metode calitative, abordări mixte.	Studentul-doctorand aplică tehnici și metode specializate de cercetare, adecvate pentru rezolvarea problemelor critice de cercetare și/sau inovație în domeniul de cercetare.	Studentul-doctorand utilizează în mod autonom și responsabil tehnici moderne, ce includ instrumente TIC de avangardă, pentru raportarea rezultatelor inovatoare, a statisticilor și a concluziilor ce prezintă idei noi, în fața unui public, într-un mod clar, transparent și simplu.	2
RÎ 3	Studentul-doctorand dezvoltă practici avansate în ceea ce privește aplicarea tehnicilor și instrumentelor economice moderne pentru automatizarea	Studentul-doctorand dezvoltă abilități avansate de utilizare eficientă a pachetelor software pentru analiza și sinteza datelor, prin metode statistice	Studentul-doctorand demonstrează responsabilitate în asigurarea acurateței și integrității datelor, aplicând, în mod inovativ, tehnici moderne	2

Nr.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Credite
	realizării analizelor și predicțiilor economico-financiare, și în ceea ce privește aplicarea, cu ajutorul unor instrumente TIC, a metodelor cantitative pentru analiza datelor prin testarea și interpretarea modelelor econometrice.	și econometrice, aplicând concepte, teorii, principii și instrumente ce permit inovarea, extinderea și redefinirea cunoștințelor, în procesele de investigare a fenomenelor și proceselor economice și sociale.	de validare și verificare, lucrează autonom în interpretarea și analiza datelor, manifestând responsabilitate, integritate științifică și profesională în analiză, își asumă responsabilitatea și angajamentul susținut de a proiecta și desfășura cercetări complexe și avansate, asigurându-se că rezultatele sunt relevante și corecte.	

Etică și integritate academică — 3 credite

Titular: Prof. univ. dr. Radu Vancu

Nr.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Credite
RÎ 1	Cunoștințe avansate în domeniu.	Stăpânirea metodelor și tehnicilor de cercetare avansată.	Capacitatea de identificare, formulare și soluționare într-o manieră creativă a problemelor de cercetare.	0,5
RÎ 2	Cunoștințe privind elaborarea proiectelor de cercetare (referate, studii, sinteze, monografii etc.).	Cunoașterea procedurilor clasice în cercetare.	Capacitate de a redacta lucrări științifice și alte materiale academice la un nivel avansat, într-un stil adecvat domeniului de studiu și cu respectarea rigorilor specifice acestuia la nivel național și internațional.	0,5
RÎ 3	Capacitatea de a prelucra și procesa date la un nivel avansat, inclusiv prin utilizarea softurilor dedicate, în funcție de domeniu.	Abilități de documentare și valorificare a lucrărilor științifice.	Abilități lingvistice la nivel academic în limbi de circulație internațională necesare documentării și elaborării de lucrări științifice.	0,5
RÎ 4	Cunoștințe privind utilizarea legislației în domeniul drepturilor de proprietate intelectuală.	Aptitudini și competențe digitale avansate, parte a transformării digitale la nivel social, inclusiv prin utilizarea inteligenței artificiale.	Înțelegerea și capacitatea de aplicare a principiilor și valorilor eticii cercetării științifice în domeniul respectiv.	0,5
RÎ 5	Cunoștințe de management al echipelor de cercetare.	Abilități de interrelaționare și de lucru în echipă.	Capacitatea de a stabili un scop de cercetare și de a construi strategii de muncă colaborativă pentru atingerea lui.	0,5
RÎ 6	Cunoștințe privind gândirea critică, inclusiv aptitudinea de a analiza, interpreta sau formula rațional în diferite contexte.	Competențe lingvistice avansate în limbi de circulație internațională.	Competențe de comunicare, scrisă și orală, în domeniul științei și culturii.	0,5

Economie avansată — 10 credite

Titular: Prof. univ. dr.Lucian Belașcu

Nr.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Credite
RÎ 1	Cunoștințe avansate privind resursele economice și factorii de producție, teoria consumului, teoria producției, costul de producție, modelul echilibrului general și principalele eșecuri ale pieței.	Abilități avansate de sinteză și evaluare a mecanismelor economice, de modelare teoretică și aplicativă a comportamentului agenților economici, de evaluare a eficienței utilizării resurselor și de identificare și soluționare a principalelor disfuncționalități ale pieței.	Nivel ridicat de autoritate, autonomie și integritate în analiza și interpretarea proceselor economice complexe, în formularea argumentată a deciziilor economice și în propunerea de soluții responsabile pentru disfuncționalitățile pieței.	3
RÎ 2	Cunoștințe avansate privind elemente de teoria jocurilor, probleme de hazard moral, de analiză a echilibrelor și a structurilor alternative de abordare a producției într-o economie deschisă.	Abilități avansate de sinteză și evaluare a interdependențelor strategice dintre agenții economici, de aplicare a conceptelor teoriei jocurilor în deciziile economice, de evaluare a problemelor de hazard moral și de interpretare a echilibrelor și structurilor alternative de producție într-o economie deschisă.	Nivel ridicat de autoritate, autonomie și integritate în evaluarea comportamentelor strategice ale agenților economici, în fundamentarea deciziilor bazate pe teoria jocurilor și în abordarea etică și responsabilă a problemelor de coordonare și eficiență într-o economie deschisă.	3
RÎ 3	Cunoștințe avansate privind modelarea macroeconomică pentru o economie închisă inflaționistă, politicile monetare de stabilizare macroeconomică, efectul fricțiunilor financiare asupra investițiilor și consumului, deficitele fiscale și coerența programelor de stabilizare macroeconomică.	Abilități avansate de sinteză și evaluare pentru analiza modelelor macroeconomice ale economiilor inflaționiste, interpretarea efectelor politicilor monetare și fiscale de stabilizare, aprecierea impactului fricțiunilor financiare asupra investițiilor și consumului, precum și evaluarea sustenabilității și coerenței programelor de stabilizare macroeconomică.	Nivel ridicat de autoritate, autonomie și integritate în aplicarea metodelor de analiză macroeconomică, interpretarea critică a politicilor de stabilizare și evaluarea sustenabilității programelor economice în contexte inflaționiste.	4

Discipline opționale (la alegere)

Pentru completarea celor 30 de credite din semestrul I, doctorandul optează pentru una dintre disciplinele opționale de specialitate de mai jos. Rezultatele învățării aferente:

Abordări contemporane în management — 10 credite

Titular: Prof. univ. dr. Claudia Ogrean

Nr.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Credite
RÎ 1	Cunoștințe aprofundate privind provocările contemporane ale managementului global și teoriile/modelele de planificare strategică, design organizațional, leadership și control specifice mediilor VUCA	Capacitatea de a diagnostica probleme organizaționale complexe, de a proiecta strategii adaptive și de a dezvolta soluții inovatoare pentru redefinirea proceselor organizaționale	Autonomie și integritate în abordarea strategică a provocărilor manageriale, asumarea răspunderii pentru deciziile strategice adoptate și inițierea de idei și procese manageriale inovatoare.	4
RÎ 2	Cunoștințe aprofundate privind metodologiile științei managementului, instrumentele strategice și tehnicile de	Capacitatea de a aplica metode cantitative și calitative în rezolvarea problemelor manageriale critice, de a utiliza	Autonomie și rigoare în selectarea metodelor analitice adecvate, interpretarea rezultatelor și evaluarea	3

Nr.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Credite
	Business Analytics utilizate în fundamentarea deciziilor manageriale	instrumente analitice avansate și de a dezvolta modele decizionale inovatoare.	limitelor acestora, cu integrarea considerentelor etice în procesul decizional.	
RÎ 3	Cunoștințe aprofundate privind paradigmele, metodologiile și designurile de cercetare în management, criteriile de evaluare a calității cercetării (validitate, fiabilitate, etică) și abordările inter-/transdisciplinare la granița diferitelor domenii	Capacitatea de a identifica probleme de cercetare relevante, de a proiecta designuri de cercetare mixte, de a aplica tehnici adecvate de analiză a datelor și de a redacta rapoarte de cercetare conform standardelor internaționale, valorificând abordări inter-/transdisciplinare	Autonomie și rigoare metodologică în managementul proiectelor de cercetare complexe, cu asumarea răspunderii pentru contribuția originală la dezvoltarea cunoașterii din domeniu, la intersecția diferitelor discipline economice și manageriale	3

Politici și practici financiare — 10 credite

Titular: Prof. univ. dr. Camelia Oprean-Stan

Nr.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Credite
RÎ 1	Demonstrează înțelegerea integrată și critică a conceptelor, teoriilor și paradigmelor contemporane din științele financiare.	Utilizează metode de analiză conceptuală și critică pentru a diferenția între paradigmele tradiționale și cele emergente în teoria financiară.	Manifestă autonomie teoretică în formularea de opinii proprii privind evoluția teoriei financiare și contribuie la dezbateri academice interdisciplinare.	2,5
RÎ 2	Deține cunoștințe avansate despre politici financiare naționale și internaționale, modele instituționale și impactul acestora asupra piețelor.	Evaluează critic efectele politicilor financiare asupra stabilității financiare, inflației, investițiilor și alocării resurselor.	Propune reforme sau ajustări ale politicilor financiare, susținându-le cu argumente economice riguroase.	2,5
RÎ 3	Înțelege teoria investițiilor și comportamentul investițional în contextul volatilității, riscului și incertitudinii.	Aplică metode avansate în analiza deciziilor de investiții.	Elaborează și validează ipoteze de cercetare privind comportamente investiționale, cu respectarea eticii academice.	2,5
RÎ 4	Cunoaște relațiile dintre sustenabilitate, finanțare publică și guvernanță financiară în noile paradigme economice.	Propune modele alternative de finanțare sustenabilă și evaluare a politicilor prin prisma impactului social și ecologic.	Manifestă responsabilitate socială și viziune transdisciplinară în recomandarea de practici financiare sustenabile.	2,5

Gestionarea, vizualizarea și analiza datelor folosind mediul R— 10 credite

Titular: Prof. univ. dr. Marian Cristescu

Nr.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Credite
RÎ 1	Cunoștințe aprofundate privind paradigmele și teoriile fundamentale și emergente din domeniul ciberneticii și statisticii, precum și metodele cantitative și calitative utilizate în cercetarea științifică aplicată în științele economice.	Cunoștințe aprofundate privind paradigmele și teoriile fundamentale și emergente din domeniul ciberneticii și statisticii, precum și metodele cantitative și calitative utilizate în cercetarea științifică aplicată în științele economice.	Cunoștințe aprofundate privind paradigmele și teoriile fundamentale și emergente din domeniul ciberneticii și statisticii, precum și metodele cantitative și calitative utilizate în cercetarea științifică aplicată în științele economice.	4
RÎ 2	Cunoștințe aprofundate privind	Cunoștințe aprofundate privind	Cunoștințe aprofundate privind	3

Nr.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Credite
	procesele de luare a deciziilor, în organizații, pe baza dovezilor empirice, precum și despre metodologiile avansate de cercetare științifică aplicate în contexte economice complexe.	procesele de luare a deciziilor, în organizații, pe baza dovezilor empirice, precum și despre metodologiile avansate de cercetare științifică aplicate în contexte economice complexe.	procesele de luare a deciziilor, în organizații, pe baza dovezilor empirice, precum și despre metodologiile avansate de cercetare științifică aplicate în contexte economice complexe.	
RÎ 3	Cunoștințe aprofundate privind paradigmele, metodologiile și designurile de cercetare în analiza statistică a datelor, criteriile de evaluare a calității cercetării (validitate, fiabilitate, etică), integrarea cunoștințelor interdisciplinare în formularea și rezolvarea problemelor științifice și abordările inter-/transdisciplinare la granița diferitelor domenii.	Cunoștințe aprofundate privind paradigmele, metodologiile și designurile de cercetare în analiza statistică a datelor, criteriile de evaluare a calității cercetării (validitate, fiabilitate, etică), integrarea cunoștințelor interdisciplinare în formularea și rezolvarea problemelor științifice și abordările inter-/transdisciplinare la granița diferitelor domenii.	Cunoștințe aprofundate privind paradigmele, metodologiile și designurile de cercetare în analiza statistică a datelor, criteriile de evaluare a calității cercetării (validitate, fiabilitate, etică), integrarea cunoștințelor interdisciplinare în formularea și rezolvarea problemelor științifice și abordările inter-/transdisciplinare la granița diferitelor domenii.	3

4. Asocierea rezultatelor învățării cu disciplinele/activitățile și creditele

Tabelul de mai jos pune în corespondență fiecare rezultat al învățării de la nivelul domeniului (calificare de nivel 8 CNC) cu disciplinele și activitățile din planul de învățământ care contribuie la formarea lui, împreună cu creditele aferente. Un rezultat al învățării este, de regulă, format cumulativ prin mai multe discipline și activități de cercetare.

Rezultatul învățării (nivel de domeniu)	Discipline / activități care contribuie	Credite
Cunoștințe avansate în domeniu și înțelegere aprofundată a metodologiei de cercetare și a literaturii de specialitate	• Economie avansată (RÎ 1) (3 cr.) • Disciplina opțională de specialitate (Abordări contemporane în management / Politici și practici financiare / Gestionarea, vizualizarea şi analiza datelor folosind mediul R) (RÎ 1) — disciplină de specialitate (credite specifice disciplinei alese) • Metodologia cercetării științifice: științe sociale (RÎ 1) (3 cr.)	**≈16**
Stăpânirea metodelor și tehnicilor de cercetare avansată; capacitatea de identificare, formulare și soluționare creativă a problemelor de cercetare	• Metodologia cercetării științifice: științe sociale (RÎ 2) (2 cr.) • Disciplina opțională de specialitate (Abordări contemporane în management / Politici și practici financiare / Gestionarea, vizualizarea şi analiza datelor folosind mediul R) — metode și analiză avansată (credite specifice disciplinei alese) • Etică și integritate academică (RÎ 1) (0,5 cr.)	**variabil**
Cunoștințe privind managementul proiectelor de cercetare și stăpânirea procedeelor și soluțiilor noi în cercetare	• Proiectul de cercetare științifică (Anul I, sem. II) (30 cr.) • Elaborarea și susținerea rapoartelor de cercetare științifică (Anii II–III) (— cr.) • Disciplina opțională de specialitate (Abordări contemporane în management / Politici și practici financiare / Gestionarea, vizualizarea şi analiza datelor folosind mediul R) — designuri și cercetare aplicată (credite specifice disciplinei alese)	**33+**
Abilități de documentare și de valorificare a lucrărilor științifice; capacitatea de a redacta lucrări științifice la nivel avansat	• Metodologia cercetării științifice: științe sociale (RÎ 3) (2 cr.)	**12,5–17,5**

Rezultatul învățării (nivel de domeniu)	Discipline / activități care contribuie	Credite
	• Etică și integritate academică (RÎ 2) (0,5 cr.) • Publicarea de articole în reviste de specialitate (Anii II–IV, opțional) (10–15 cr.)	
Capacitatea de a prelucra și procesa date la nivel avansat, inclusiv cu softuri dedicate; abilități lingvistice academice	• Metodologia cercetării științifice: științe sociale (RÎ 3) — instrumente TIC/econometrie (2 cr.) • Economie avansată (RÎ 3) — modelare macroeconomică (4 cr.) • Etică și integritate academică (RÎ 3) (0,5 cr.)	**6,5**
Înțelegerea și aplicarea principiilor și valorilor eticii cercetării științifice; cunoștințe privind proprietatea intelectuală	• Etică și integritate academică (RÎ 4) (0,5 cr.) • Metodologia cercetării științifice: științe sociale (RÎ 1) — norme de etică (inclus) • Disciplina opțională de specialitate (Abordări contemporane în management / Politici și practici financiare / Gestionarea, vizualizarea şi analiza datelor folosind mediul R) — etica cercetării în domeniu (inclus)	**0,5**
Competențe de comunicare științifică orală și scrisă și competențe lingvistice avansate în limbi de circulație internațională	• Etică și integritate academică (RÎ 6) (0,5 cr.) • Participare la conferințe științifice naționale/internaționale (Anii II–IV, opțional) (10–15 cr.) • Susținerea rapoartelor de cercetare (Anii II–III) (— cr.)	**10,5–15,5**
Autonomie, integritate științifică și responsabilitate în conceperea și conducerea cercetării originale, până la elaborarea și susținerea tezei	• Elaborarea și susținerea tezei de doctorat (Anul IV) (60 cr.) • Disciplina opțională de specialitate (Abordări contemporane în management / Politici și practici financiare Gestionarea, vizualizarea şi analiza datelor folosind mediul R) — cercetare originală în domeniu (credite specifice disciplinei alese) • Etică și integritate academică (RÎ 5) (0,5 cr.)	**60,5+**

Notă: creditele din coloana „Credite" reprezintă contribuția estimată a disciplinelor și activităților la rezultatul respectiv; ele nu se însumează la nivelul întregului tabel, întrucât aceeași disciplină poate contribui la mai multe rezultate ale învățării. Pentru rândurile marcate cu „credite specifice disciplinei alese", creditele depind de disciplina opțională pe care o alege doctorandul (Abordări contemporane în management, Politici și practici financiare sau Gestionarea, vizualizarea şi analiza datelor folosind mediul R, câte 10 credite fiecare). Totalul general al programului rămâne de 240 de credite (60 de credite pe an de studiu).

5. Concordanța dintre curriculum și calificare

Domeniul de studii universitare de doctorat Cibernetică şi Statistică este conceput astfel încât să asigure corelația între rezultatele așteptate ale învățării, și competențele profesionale vizate, în conformitate cu standardele ocupaționale naționale și Clasificarea Europeană a Ocupațiilor (ESCO).

Studiile universitare de doctorat reprezintă al III-lea ciclu de studii universitare și permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 din European Qualifications Framework/Cadrul european al calificărilor (EQF/CEC) și din Cadrul național al calificărilor (CNC). Finalitatea studiilor universitare de doctorat constă în dezvoltarea resursei umane competente în realizarea cercetării științifice, capabile de inserție pe piața muncii înalt calificate. Ele constau în formarea, prin cercetare, pentru cercetare-dezvoltare și inovare și constituie o experiență profesională de cercetare, finalizată, după susținerea tezei de doctorat, prin acordarea titlului de doctor.

Competențele profesionale asigurate prin parcurgerea programului de studii universitare de doctorat în domeniul Cibernetică şi Statistică sunt următoarele:

- ✓ cunoștințe avansate în domeniul Cibernetică şi Statistică;
- ✓ capacitatea de identificare, formulare și soluționare într-o manieră creativă a problemelor de cercetare din domeniul Cibernetică şi Statistică;
- ✓ stăpânirea metodelor și tehnicilor de cercetare avansată specifice domeniului Cibernetică şi Statistică;

- ✓ cunoștințe privind managementul proiectelor de cercetare;
- ✓ stăpânirea procedeelor și soluțiilor noi în cercetarea științifică;
- ✓ abilități de documentare și valorificare a lucrărilor științifice;
- ✓ capacitate de a redacta lucrări științifice și alte materiale academice la un nivel avansat, într-un stil adecvat domeniului de studii universitare de doctorat Cibernetică şi Statistică, cu respectarea rigorilor specifice acestuia la nivel național și internațional;
- ✓ capacitatea de a prelucra și procesa date la un nivel avansat, inclusiv prin utilizarea softurilor dedicate, precum SPSS, Big Data Analytics, PLS-SEM;
- ✓ abilități lingvistice la nivel academic în limbi de circulație internațională necesare documentării și elaborării de lucrări științifice;
- ✓ înțelegerea și capacitatea de aplicare a principiilor și valorilor eticii cercetării științifice în domeniul respectiv.

De asemenea, este vizată și formarea de ***competențe transversale***, și anume:

- ✓ competențe de comunicare, scrisă și orală, în domeniul științei și culturii;
- ✓ competențe lingvistice avansate în limbi de circulație internațională, inclusiv exprimarea și formularea de idei în contexte multiculturale și multilingve;
- ✓ aptitudini și competențe digitale avansate, parte a transformării digitale la nivel social, inclusiv prin utilizarea inteligenței artificiale;
- ✓ abilități de inter-relaționare și de lucru în echipă;
- ✓ cunoștințe de management al resurselor umane, materiale și financiare, management strategic;
- ✓ cunoștințe privind managementul carierei, precum și însușirea de tehnici privind căutarea unui loc de muncă și de creare de locuri de muncă pentru alții;
- ✓ cunoștințe privind managementul riscului, crizei și al eșecului;
- ✓ cunoștințe privind gândirea critică, inclusiv aptitudinea de a analiza, interpreta sau formula raționamente în diferite contexte;
- ✓ cunoștințe privind utilizarea legislației în domeniul drepturilor de proprietate intelectuală;
- ✓ capacitatea de a inova și însușirea conceptelor privind aspectele asimilate ciberneticii şi statisticii

Distribuția creditelor pe ani de studiu:

Anul I — Program de pregătire avansată (30 CT) + Proiect de cercetare (30 CT)	60
Anul II — Rapoarte de cercetare + activități opționale	60
Anul III — Raport de cercetare + activități opționale	60
Anul IV — Elaborarea și susținerea tezei de doctorat	60
TOTAL	**240**

Rector,	Director CSUD	Director SDSS
Prof. univ. dr. Sorin Radu	Prof. univ. dr. Mihaela Herciu	Prof. univ. dr. Lucian Belașcu