

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu
1.2 Structura	Institutul de Organizare a Studiilor Doctorale și Postdoctorale
1.3 Departamentul	Școala doctorală interdisciplinară
1.4 Domeniul de studii universitare de doctorat	Toate domeniile (disciplină transversală)
1.5 Ciclul de studii	III Doctorat
1.6 Programul de studii/Calificarea	Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Etică și integritate academică		
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr.habil. Silvia Florea		
2.3 Titularul activităților de seminar			
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I
2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					19
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități (cercetare, proiect)					
3.7 Total ore studiu individual	61				
3.9 Total ore pe semestru	75				
3.10 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu e cazul
4.2 de competențe	Nu e cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Conexiune la internet și înscriere pe Google Classroom Curs : DOCTORAT- ETICA SI INTEGRITATE ACADEMICA Codul pentru curs: 4vzzzyy Linkul Meet https://meet.google.com/lookup/cwpycxyjse Participare activă la curs Lectura suportului de curs Parcurgerea bibliografiei obligatorii
5.2. de desfășurare a seminarului	Lectura bibliografiei recomandate Participare activă la cursuri

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Nu se aplică
Competențe transversale	CT1: utilizarea componentelor domeniului de doctorat în deplină concordanță cu etica profesională; CT2: relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice; CT3: organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	utilizarea adecvată a informației și surselor bibliografice în comunicarea profesională în vederea dezvoltării unei cariere profesionale responsabile, conduita morală fiind un important reper al profesionalismului
7.2 Obiectivele specifice	Se anticipează că prin parcursul de studiu al disciplinei doctoranzii vor fi capabili de: - formarea și consolidarea deprinderilor de cercetare în domeniul de doctorat; - respectarea și promovarea eticii profesionale în cercetarea doctorală.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Ce este etica? Ce este integritatea academică?	conversația euristică, prelegerea intensificată, explicația	2 ore
Proprietatea intelectuală și dreptul de autor; ce este "cunoașterea comună"?	conversația euristică, prelegerea intensificată, explicația	2 ore
Valori și practici în realizarea integrității în CS; Legislație;	conversația euristică, prelegerea intensificată, explicația	2 ore
Practici și dileme etice în cercetare, vulnerabilitate și risc în universități, instituții publice; efecte sociale; Proiectul de cercetare: etape de dezvoltare, secțiuni.	conversația euristică, prelegerea intensificată, explicația	2 ore
	conversațieuristică	2 ore

Plagiatul și forme de plagiat; Tehnici legitime de preluare a informației	, prelegerea intensificată, explicația	
Principii și clasificări în analiza plagiatului; Alte forme de lipsă de onestitate academică; Probleme etice și internetul;	conversația euristică, prelegerea intensificată, explicația	2 ore
Consecințe și sancțiuni, Activitate CNECSDTI, CEMU, CNATDCU, Committee on Publication Ethics (COPE), Council of Europe Platform on Ethics (ETINED), International Institute for Research and Action on Academic Fraud and Plagiarism (Geneva), etc.	Conversația euristică, prelegerea intensificată, explicația	2 ore
Bibliografie		
Referințe bibliografice recomandate	Șercan, Emilia. 2017. <i>Deontologie academică. Ghid practic</i> . București : Editura Universității din București.	
	CNECSDTI. Ghid de integritate în cercetarea științifică. www.https://www.research.gov.ro/uploads/sistemul-de-cercetare/organisme-consultative/cnecsditi/2020/ghid-integritate-in-cercetarea-stiintifica-cne-2021.pdf	
Referințe bibliografice suplimentare	Oficiul European pentru Drepturi de Autor, https://www.eucopyright.com/ro/ce-este-proprietatea-intelectuala	
	<i>Manualul european privind etica în cercetare</i> elaborat de Comisia Europeană, https://ec.europa.eu/research/science-society/document_library/pdf_06/textbook-on-ethics-report_en.pdf	
	Legea 8/1996 a drepturilor de autor și drepturilor conexe, http://www.orda.ro/fisiere/2015/Legislatie/Lege_8_1996_ultima_modificare_9%20nov_2015.pdf	
	Legea 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare, http://www.lib.ugal.ro/Legislatie/legislatie_resurse_umane/Legea_206_27_mai_2004.pdf	
	Ghidul Turnitin, http://turnitin.com/assets/en_us/media/plagiarism_spectrum.php?_ga=2.215361631.994571350.1512570748-1133776615.1507661569	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin:

- Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	Volumul și corectitudinea	Verificare scrisă-	100%



	cunoștințelor Calitatea documentării realizate în vederea prezentării proiectului individual	administrată online (Google Classroom)	
10.6 Standard minim de performanță			
Aplicareatehnicilor și metodelor de lucru specifice domeniului studiat.			

Data completării
28.09.2020

Semnătura titularului de disciplină
Prof.univ.dr. habil Silvia Florea

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu
1.2 Structura	Institutul de Organizare a Studiilor Doctorale si Postdoctorale
1.3 Departamentul	Școala doctorală interdisciplinară
1.4 Domeniul de studii universitare de doctorat	Științele umaniste
1.5 Ciclu de studii	III Doctorat
1.6 Programul de studii/Calificarea	Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metodologia cercetării științifice: științe umaniste		
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. Ioan ALBU Pr. Conf. univ. dr. Daniel BUDA		
2.3 Titularul activităților de seminar	-		
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I
2.6 Tipul de evaluare		2.7 Regimul disciplinei	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					7
Examinări					2
Alte activități (cercetare, proiect)					6
3.7 Total ore studiu individual	63				
3.9 Total ore pe semestru	105				
3.10 Numărul de credite	10				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Nu este cazul

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Cunoașterea aspectelor fundamentale ale metodologiei cercetării științifice în științele umaniste în vederea redactării tezei de doctorat. - Identificarea și utilizarea principalelor metode specifice fiecărei științe umaniste.
Competențe transversale	- Aprofundarea deprinderilor de cercetare în domeniul umanist, la nivelul cercetării doctorale. - Competențe de interdisciplinaritate în domeniul științelor umaniste. - Utilizarea corespunzătoare a bibliografiei și a bazelor de date pentru informare științifică

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Prezentarea principalelor metode de cercetare în științele umaniste și modul în care acestea pot fi folosite la nivel practic pentru redactarea unei teze de doctorat în acest domeniu
7.2 Obiectivele specifice	- Identificarea, enunțarea și descrierea principalelor metode de cercetare. - Clarificarea etapelor metodologice de urmat în redactarea unei teze de doctorat. - Descrierea și aplicabilitatea practică a fiecărui pas sau etape metodologice. - Aplicabilitatea practică a fiecărui pas metodologic.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în metodologia cercetării științifice; științe umaniste	Prelegere intensificată; dezbateri euristice	3 h
2. Specificul metodologiei cercetării în științele umaniste	Prelegere intensificată; dezbateri euristice	3 h
3. Trăsăturile cercetării în științe umaniste. Procesul cercetării.	Prelegere intensificată; dezbateri euristice	3 h
4. Etapele cercetării. Organizarea timpului de lucru	Prelegere intensificată; dezbateri euristice	3 h
5. Metodologia cercetării istorice în contextul științelor umaniste	Prelegere intensificată; dezbateri euristice	3 h

6. Titlul, subtitlul. Ipoteza de lucru	Prelegere intensificată; dezbateri euristice	3 h
7. Analiza conceptuală, procesul și factorii determinanți ai calității analizei conceptuale.	Prelegere intensificată; dezbateri euristice	3 h
8. Clarificarea termenilor tehnici	Prelegere intensificată; dezbateri euristice	3 h
9. Structura unei teze în domeniul științelor umaniste. Ipoteza de lucru.	Prelegere intensificată; dezbateri euristice	3 h
10. Ipoteza de lucru: etapele ei	Prelegere intensificată; dezbateri euristice	3 h
11. Sursele cercetării și utilizarea critică a acestora în științele umaniste	Prelegere intensificată; dezbateri euristice	3 h
12. Stadiul actual al cercetării. Conținutul și forma.	Prelegere intensificată; dezbateri euristice	3 h
13. Principiile redactării unei teze în științe umaniste. Aparatul critic.	Prelegere intensificată; dezbateri euristice	3 h
14. Bibliografie, izvoare, literatură secundară.	Prelegere intensificată; dezbateri euristice	3 h
Bibliografie Paul Benneworth et al, <i>The Impact and Future of Arts and Humanities Research</i>, London, 2016; Paul N'Da, <i>Recherche et methodologie en sciences sociales et humaines</i>, Paris, 2015; Abhijit Kundu et al, <i>The Humanities. Methodology and Perspectives</i>, New Delhi, 2009; Umberto Eco, <i>Cum se face o teză de licență?</i> Polirom, 2006; Ioan Albu, <i>Memoria epigrafică în Europa centrală și de sud-est</i>, Astra Museum, Sibiu, 2014; Constantin Rezachevici, <i>Cronologia critică a domnilor din Țara Românească și Moldova, 1324-1881</i>, Ed. Enciclopedică, București, 2001; Paul Ricoeur, <i>Ecrits et conférences 2. Hermeneutique</i>, Paris, 2010; Ioana Vultur, <i>Comprendre. L'hermeneutique et les sciences humaines</i>, Gallimard, 2015; Lutz Danneberg, <i>Hermeneutikon</i>, de Gruyter, 2019; Mark Alan Bowald, <i>Rendering the world in Theological Hermeneutics. Mapping divine and Human Agency</i>, Ashgate e-Boks, 2010;		

Luis Alonso Schökel, *A Manual of Hermeneutics*, Sheffield Academic Press, 1998.

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Introducere. Explicarea pașilor practici ai seminarului	Dialog	
2. Alegerea titlului și a subtitlului - I	Dialog	Doctoranzii prezintă expuneri
3. Alegerea titlului și a subtitlului - II	Dialog	Doctoranzii prezintă expuneri
4. Ipoteza de lucru și etapele ei - I	Dialog	Doctoranzii prezintă expuneri
5. Ipoteza de lucru și etapele ei - II	Dialog	Doctoranzii prezintă expuneri
6. Stadiul actual al cercetării – aplicație practică I	dialog	Doctoranzii prezintă aplicații practice
7. Stadiul actual al cercetării – aplicație practică II	dialog	Doctoranzii prezintă aplicații practice
8. Bibliografie. Izvoare și Literatură secundară - I	Dialog, interogație	Doctoranzii prezintă expuneri
9. Bibliografie. Izvoare și Literatură secundară - II	Dialog, interogație	Doctoranzii prezintă expuneri
10. Diferitele sisteme de citare – aplicații practice I	Dialog, interogație	Doctoranzii prezintă expuneri
11. Diferitele sisteme de citare – aplicații practice II	Dialog, interogație	Doctoranzii prezintă expuneri
12. Stadiul actual al cercetării – aplicații practice I	Dialog, interogație	Doctoranzii prezintă expuneri
13. Stadiul actual al cercetării – aplicații practice II	Dialog, interogație	Doctoranzii prezintă expuneri
14. Concluziile seminarului	Dialog	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin:

- Exerciții de aplicabilitate practică;
- Expuneri cât mai apropiate de situația reală a redactării unei teze de doctorat,
- Dialog permanent cu participanții la curs/seminar

10. Evaluare

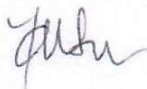
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	• Volumul și corectitudinea cunoștințelor • Rigoarea științifică a limbajului - Organizarea conținutului	Examen scris	70%
10.5 Seminar/laborator	Claritatea și coerența expunerilor practice	Evaluarea expunerilor realizate pe parcurs	30%
10.6 Standard minim de performanță 75%			

Data completării

Semnătura titularilor de curs

01. 10. 2020

Prof. Univ. Dr. Ioan ALBU



Pr. Conf. Dr. Daniel BUDA



Fișa disciplinei STUDII UNIVERSITARE DE DOCTORAT

DISCIPLINA: **Teorie și practică în cercetarea arheologică (I)**

Puncte de credit: 8

Ore pe săptămână: **P=1; A=1; (14 săptămâni)**

Total ore / disciplina: **P=14; A= 14**

Forma de examinare: **Examen**

CONTINUTUL STIINTIFIC AL DISCIPLINEI

Obiective:	- -
Competențe specifice disciplinei	Competențe profesionale: a) utilizarea și aplicarea de cunoștințe avansate în domeniu; b) utilizarea procedeeleor și soluțiilor noi în cercetare; c) cunoașterea și utilizarea metodologiei cercetării științifice în investigarea și soluționarea problematicei analizate în elaborarea și valorificarea lucrărilor științifice; Competențe transversale: a) inițierea și dezvoltarea inovatoare de proiecte teoretice și practice complexe; b) conceperea și realizarea de cercetări originale, fundamentate pe metode avansate care conduc la dezvoltarea cunoașterii științifice, tehnologice și/sau a metodologiilor de cercetare; c) evaluarea critic-constructivă a proiectelor și a rezultatelor cercetării științifice, aprecierea stadiului cunoașterii teoretice și metodologice; identificarea priorităților de cunoaștere și aplicative ale domeniului; d) selecția și aplicarea de principii, teorii și metode avansate de cunoaștere, transfer de metode dintr-un domeniu într-altul, abordări interdisciplinare pentru a rezolva probleme teoretice și practice, noi și complexe; e) utilizarea de principii și metode avansate pentru explicarea și interpretarea, din perspective multiple, a unor situații/probleme teoretice și practice noi, complexe, specifice domeniului; f) cunoașterea sistematică, avansată a conceptelor, a metodelor de cercetare, a controverselor și a noilor ipoteze specifice domeniului; comunicarea cu specialiști din domenii conexe; g) aplicarea la nivel superior a tehnologiei informației și comunicării în mod interactiv;

Conținutul tematic (descriptori)	TEMATICA CURSURILOR			
	Nr. crt.	Denumirea temei	Nr. ore	Saptamina
	1.	Arheologia și preistoria generală	2	1
	2.	Arheologia clasică	2	3
	3.	Managementul cercetării arheologice	2	5
	4.	Legislația aplicabilă în domeniul cercetării arheologice	2	7

	5.	Arheologia perioadei migrațiilor în Transilvania	2	9
	6.	Cercetarea necropolelor de epoca migrațiilor	2	11
	7.	Arheologia colonizării sașilor în Transilvania	2	13
	TEMATICA APLICAȚIILOR			
	1	Situri preistorice din România		2
	2	Situri de epocă dacică din România		4
	3	Situri de epocă romană din România		6
	4	Situri arheologice din zona balcanică		8
	5	Situri arheologice din zona central europeană		10
	6	Dosarul de săpătură		12
	7	Raportul de săpătură		14

Metode de predare / seminarizare	- Prelegere / activități de laborator și de teren
---	---

Stabilirea calificativ (procentaje)	- Portofoliu final	100%
	TOTAL	100 %

Modalitatea de evaluare finala: portofoliu	
Cerințe minime pentru calificativ Bine - minimum 50% din punctele ce evaluează activitatea din timpul semestrului (testare, activități tematice) - minimum 75% din cerințele pentru portofoliul final	Cerințe pentru calificativ foarte bine - punctaj maxim pentru activitatea din timpul semestrului - punctaj maxim pentru portofoliul final
TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 28	

Lista materialelor didactice utilizate în procesul de predare: curs disciplina, acces la baze de date (Springer, Science Direct) etc.
--

Bibliografia	Minimală obligatorie: 1. Complementară: 1.
---------------------	---

Cadru didactic:
Prof.univ.dr. Sabin Adrian Luca
Prof.univ.dr. Zeno Karl Pinter

Director ISUD,

Fișa disciplinei STUDII UNIVERSITARE DE DOCTORAT

DISCIPLINA: **Teorie și practică în cercetarea arheologică (II)**

Puncte de credit: 8

Ore pe săptămână: **P=1; A=0; (14 săptămâni)**

Total ore / disciplina: **P=14; A= 0**

Forma de examinare: **Examen**

CONTINUTUL STIINTIFIC AL DISCIPLINEI

Obiective:	- -
Competențe specifice disciplinei	Competențe profesionale: d) utilizarea și aplicarea de cunoștințe avansate în domeniu; e) utilizarea procedeeleor și soluțiilor noi în cercetare; f) cunoașterea și utilizarea metodologiei cercetării științifice în investigarea și soluționarea problematicii analizate și în elaborarea și valorificarea lucrărilor științifice; Competențe transversale: h) inițierea și dezvoltarea inovatoare de proiecte teoretice și practice complexe; i) conceperea și realizarea de cercetări originale, fundamentate pe metode avansate care conduc la dezvoltarea cunoașterii științifice, tehnologice și/sau a metodologiilor de cercetare; j) evaluarea critic-constructivă a proiectelor și a rezultatelor cercetării științifice, aprecierea stadiului cunoașterii teoretice și metodologice; identificarea priorităților de cunoaștere și aplicative ale domeniului; k) selecția și aplicarea de principii, teorii și metode avansate de cunoaștere, transfer de metode dintr-un domeniu într-altul, abordări interdisciplinare pentru a rezolva probleme teoretice și practice, noi și complexe; l) utilizarea de principii și metode avansate pentru explicarea și interpretarea, din perspective multiple, a unor situații/probleme teoretice și practice noi, complexe, specifice domeniului; m) cunoașterea sistematică, avansată a conceptelor, a metodelor de cercetare, a controverselor și a noilor ipoteze specifice domeniului; comunicarea cu specialiști din domenii conexe; n) aplicarea la nivel superior a tehnologiei informației și comunicării în mod interactiv;

Conținutul tematic (descriptori)	TEMATICA CURSURILOR			
	Nr. crt.	Denumirea temei	Nr. ore	Saptamina
	8.	Baze teoretice ale cercetării arheologice: pozitivismul	2	1
	9.	Baze teoretice ale cercetării arheologice: marxismul	2	3
	10.	Baze teoretice ale cercetării arheologice: structuralismul	2	5
	11.	Metode inovative de cercetare în arheologia medievală	2	7

	12.	Studii de caz: cercetarea așezărilor medievale	2	9
	13.	Studii de caz: cercetarea monumentelor eclesiastice	2	11
	14.	Studii de caz: cercetarea fortificațiilor	2	13
	TEMATICA APLICAȚIILOR			
	1			
	2			
	3			
	4			
	5			
	6			
	7			

Metode de predare / seminarizare	- Prelegere / activități de laborator și de teren
---	---

Stabilirea calificativ (procentaje)	- Portofoliu final	100%
	TOTAL	100 %

Modalitatea de evaluare finala: portofoliu	
Cerințe minime pentru calificativ Bine - minimum 50% din punctele ce evaluează activitatea din timpul semestrului (testare, activități tematice) - minimum 75% din cerințele pentru portofoliul final	Cerințe pentru calificativ foarte bine - punctaj maxim pentru activitatea din timpul semestrului - punctaj maxim pentru portofoliul final
TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 28	

Lista materialelor didactice utilizate în procesul de predare: curs disciplina, acces la baze de date (Springer, Science Direct) etc.
--

Bibliografia	Minimală obligatorie: - Băduț, Mircea, <i>GIS Sisteme Informatice Geografice. Fundamente practice</i>, Cluj-Napoca, Editura Albastră, 2004, p. 7–43. - Lawrence Letham, <i>GPS made easy</i>, Ed. “The Mountaineers Books”, Seattle, WA98134, 2003, p. 5–32. - Lock, Gary, <i>Using Computer in Archaeology</i>, Ed. Routledge, 2003, p.125-126. H. Duday, <i>The Archaeology of the Dead. Lectures in Archaeothanatology</i>, Oxbow Books, Oxford, 2009. M. Parker Pearson, <i>The archaeology of death and burial</i>, The History Press, Gloucestershire, 1999. Complementară: - Ioan Marian Țiplic, Organizarea defensivă a Transilvaniei în evul mediu, Editura Militară, București, 2009
---------------------	---

Cadru didactic:
Prof.univ.dr. habil. Ioan Marian Țiplic

Director ISUD,

Fișa disciplinei STUDII UNIVERSITARE DE DOCTORAT

DISCIPLINA: **Teorie și practică în cercetarea istorică**

Puncte de credit: 8

Ore pe săptămână: **P=1; A=1; (14 săptămâni)**

Total ore / disciplină: **P=14; A= 14**

Forma de examinare: **colocviu**

CONTINUTUL ȘTIINȚIFIC AL DISCIPLINEI

Obiective:	- -
Competențe specifice disciplinei	Competențe profesionale: a) utilizarea și aplicarea de cunoștințe avansate în domeniu; b) utilizarea procedeeleor și soluțiilor noi în cercetare; c) cunoașterea și utilizarea metodologiei cercetării științifice în investigarea și soluționarea problematicii analizate și în elaborarea și valorificarea lucrărilor științifice;
	Competențe transversale: a) conceperea și realizarea de cercetări originale, fundamentate pe metode avansate care conduc la dezvoltarea cunoașterii științifice, tehnologice și/sau a metodologiilor de cercetare; b) evaluarea critic-constructivă a proiectelor și a rezultatelor cercetării științifice, aprecierea stadiului cunoașterii teoretice și metodologice; identificarea priorităților de cunoaștere și aplicative ale domeniului; c) selecția și aplicarea de principii, teorii și metode avansate de cunoaștere, transfer de metode dintr-un domeniu într-altul, abordări interdisciplinare pentru a rezolva probleme teoretice și practice, noi și complexe; d) utilizarea de principii și metode avansate pentru explicarea și interpretarea, din perspective multiple, a unor situații/probleme teoretice și practice noi, complexe, specifice domeniului; e) cunoașterea sistematică, avansată a conceptelor, a metodelor de cercetare, a controverselor și a noilor ipoteze specifice domeniului; comunicarea cu specialiști din domenii conexe; f) aplicarea la nivel superior a tehnologiei informației și comunicării în mod interactiv;

Conținutul tematic (descriptori)	TEMATICA CURSURILOR			Saptamina
	Nr. crt.	Denumirea temei	Nr. ore	
	15.	Patrimoniul cultural medieval	1	
	16.	Monumentul funerar medieval în Europa Centrală	1	
	17.	Rute comerciale în zona Dunării Mijlocii și Dunării de Jos	1	
	18.	Mișcări sociale și partide politice la sfârșitul sec. XIX	1	7

	19.	Modernizarea sistemelor electorale la începutul secolului XX	1	9
	20.	Regimuri dictatoriale în prima jumătate a secolului XX	1	11
	21.	Regimul comunist în România	1	13
	TEMATICA APLICAȚIILOR			
	1	Monumente eclesiastice medievale	1	2
	2	Monumente funerare în mediul catolic și în mediul ortodox	1	4
	3	Sibiul – centru cultural și comercial în evul mediu	1	6
	4	Partidul Social-Democrat	1	8
	5	Votul universal	1	10
	6	Regimuri fasciste	1	12
	7	Sistemul concentraționar în statele socialiste	1	14

Metode de predare / seminarizare	- Prelegere / activități de laborator și de teren
---	---

Stabilirea calificativ (procentaje)	- Portofoliu final	80%
	- Evaluare a cunoștințelor	20%
	TOTAL	100 %

Modalitatea de evaluare finala: examen	
Cerințe minime pentru calificativ Bine - minimum 50% din punctele ce evaluează activitatea din timpul semestrului (testare, activități tematice) - minimum 75% din cerințele pentru portofoliul final	Cerințe pentru calificativ foarte bine - punctaj maxim pentru activitatea din timpul semestrului - punctaj maxim pentru portofoliul final
TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 28	

Lista materialelor didactice utilizate în procesul de predare: • curs disciplina, acces la baze de date (Springer, Science Direct) etc.

Bibliografia	Minimală obligatorie: 1. Complementară: 3.
---------------------	---

Cadru didactic:
Prof.univ.dr. habil. Ioan ALBU
Prof.univ.dr. habil. Sorin RADU

Director ISUD,