

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre programul de studii universitare de doctorat

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Școala doctorală	ȘCOALA DOCTORALĂ DE ȘTIINȚE SOCIALE
1.3. Domeniul de studii universitare de doctorat	Cibernetică și statistică, Economie, Finanțe, Management
Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate	

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	METODOLOGIA CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE: ȘTIINȚE SOCIALE				
2.2. Titular activități de curs	Prof.univ.dr.habil. Cristina TĂNĂSESCU Prof.univ.dr.habil. Marian CRISTESCU				
2.3. Titular activități practice	Prof.univ.dr.habil. Cristina TĂNĂSESCU Prof.univ.dr.habil. Marian CRISTESCU				
2.4. An de studiu ¹	1	2.5. Semestrul ²	1	2.6. Tipul de evaluare ³	E
2.7. Regimul disciplinei ⁴	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁵	S		

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	Total
2	1			3
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	Total ⁶
28	14			42
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual ⁷				Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				87
Tutoriat ⁸				7
Examinări ⁹				4
3.3. Total ore alocate studiului individual ¹⁰ ($NOSI_{sem}$)				168
3.4. Total ore din Planul de învățământ ($NOAD_{sem}$)				42
3.5. Total ore pe semestru ¹¹ ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$)				210
3.6. Nr ore / ECTS				30
3.7. Număr de credite ¹²				7

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹³	• Atestat de cunoaștere a limbii engleze nivel B1,B2 sau C1; • Bazele informaticii, sau o disciplină similară din punct de vedere al conținutului; • Statistică;
4.2. Competențe	• Abilitati de comunicare în limba engleză (scris, citit, vorbit, ascultare) de nivel, cel puțin, intermediar; • Competențe digitale; • Utilizarea metodelor statistice în analiza unui fenomen economic;

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁴	Sală de curs dotată cu smart board, videoproiector, computer, software adecvat, materiale didactice specifice, platforme software specializate pentru desfășurarea activităților didactice, în regim online.
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) ¹⁵	Sală de curs dotată cu smart board, videoproiector, computere*, software adecvat, materiale didactice specifice, platforme software specializate pentru desfășurarea activităților didactice, în regim online. <i>*fiecare student va avea acces la un computer</i>

6. Rezultate ale învățării¹⁶

Numărul de credite alocat disciplinei: 7				
Rezultatele învățării				Repartizare credite pe rezultatele învățării
Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
RÎ 1	Studentul-doctorand identifică și reproduce, la nivel avansat, metodologia teoretică și practică utilizată în cercetarea științifică interdisciplinară avansată, constând în efectuarea de cercetări aprofundate, construirea unor ipoteze și testarea lor, sau formularea unor întrebări de cercetare, la care se adaugă analiza datelor și prezentarea rezultatelor, utilizând instrumente software adecvate, și formularea de concluzii în raport cu nivelul cunoașterii existente.	Studentul-doctorand dovedește abilități de aplicare a metodelor avansate de automatizare a proceselor de colectare, sintetizare și evaluare a datelor, respectând norme de etică a cercetării și prevederile legale în vigoare.	Studentul-doctorand dovedește un nivel ridicat de autoritate, inovație, autonomie, de integritate științifică și profesională și angajament susținut pentru includerea unor idei novatoare în cadrul unor proiecte complexe de cercetare și intervenție în domeniul științe economice.	3
RÎ 2	Studentul-doctorand diferențiază între principalele abordări metodologice interdisciplinare, în domeniul științe economice – metode cantitative, metode calitative, abordări mixte.	Studentul-doctorand aplică tehnici și metode specializate de cercetare, adecvate pentru rezolvarea problemelor critice de cercetare și/sau inovație în domeniul de cercetare.	Studentul-doctorand utilizează în mod autonom și responsabil, tehnici moderne, ce includ instrumente TIC de avangardă, pentru raportarea rezultatelor inovatoare, a statisticilor și a concluziilor ce prezintă idei noi, în fața unui public, într-un mod clar, transparent și simplu.	2
RÎ 3	Studentul-doctorand dezvoltă practici avansate în ceea ce privește aplicarea tehnicilor și instrumentelor economice	Studentul-doctorand dezvoltă abilități avansate de utilizare eficientă a pachetelor software pentru	Studentul-doctorand demonstrează responsabilitate în asigurarea acurateței și	



moderne pentru automatizarea realizării analizelor și predicțiilor economico-financiare, și în ceea ce privește aplicarea, cu ajutorul unor instrumente TIC, a metodelor cantitative pentru analiza datelor prin testarea și interpretarea modelelor econometrice.	analiza și sinteza datelor, prin metode statistice și econometrice, aplicând concepte, teorii, principii și instrumente ce permit inovarea, extinderea și redefinirea cunoștințelor, în procesele de investigare a fenomenelor și proceselor economice și sociale.	integrității datelor, aplicând, în mod inovativ, tehnici moderne de validare și verificare, lucrează autonom în interpretarea și analiza datelor, manifestând responsabilitate, integritate științifică și profesională în analiză, își asumă responsabilitatea și angajamentul susținut de a proiecta și desfășura cercetări complexe și avansate, asigurându-se că rezultatele sunt relevante și corecte.	2
--	--	---	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Formarea competențelor și abilităților metodologice necesare realizării cercetării științifice. Asigurarea de cunoștințe și deprinderi necesare activității academice și de cercetare în acord cu exigențele metodologiei cercetării științifice în științele sociale
7.2. Obiectivele specifice	- Familiarizarea studenților-doctoranzi cu metodele fundamentale de cercetare care sunt aplicate în domeniul cercetării științifice de tip cantitativ și calitativ. Temele propuse spre studiu, cu relevanță pentru științele economice, includ: prelucrarea, organizarea, regăsirea și analiza informației de natură economică, information literacy, bibliometrie, scientometrie, indicatori bibliometrici și scientometrici; - Dezvoltarea competențelor sporite și a abilităților digitale aferente cercetării științifice (documentare, întocmirea listei referințelor bibliografice, conectarea la diferite rețele de cercetare, redactarea unor articole/lucrări științifice, etc.); - Prezentarea modului în care studenții-doctoranzi pot utiliza metode moderne și modele ale cercetării științifice, de tip cantitativ și calitativ, în cadrul cercetării doctorale din domeniul științelor economice; - Prezentarea instrumentelor software necesare identificării și organizării surselor de date necesare analizei cantitative și calitative a fenomenelor economice, utilizată în cercetarea științifică.

8. Conținuturi

8.1. Curs ¹⁷	Metode de predare ¹⁸	Nr. ore
Curs 1. Condițiile generale ale posibilității cunoașterii științifice: - Ce este cunoașterea - Condițiile de posibilitate a cunoașterii - Ce este cunoașterea științifică - Condițiile de posibilitate a cunoașterii științifice - Subiect și obiect în cunoaștere (perspectiva cognitivă)	Prelegere Expunere Dezbateri Studiu de caz	2
Curs 2. Teoria paradigmei în cunoașterea științifică - Conceptul de paradigmă la Kuhn - Relaxarea conceptului de paradigmă la Lakatos - Poziția lui Laudan - Critica lui Feyerabend - Evoluția paradigmelor cognitive	Prelegere Expunere Dezbateri Studiu de caz	2
Curs 3. Teoria testării rezultatelor științifice (verificabilitatea, confirmabilitatea, falsificabilitatea) - Criteriul verificabilității (Cercul de la Viena) - Criteriul confirmabilității (testarea procedurală)	Prelegere Expunere Dezbateri Studiu de caz	2



• Criteriul falsificabilității factuale (coroborabilitatea) • Vulnerabilitățile criteriului falsificabilității factuale în domeniul social • Asigurarea condițiilor de falsificare factuală • Evaluarea progresului științific în disciplinele sociale		
Curs 4. Logica cercetării în domeniul social • Propoziții predictive, propoziții prescriptive și propoziții descriptive • Problema predicției în domeniul social • Subminarea adevărului-corespondență în domeniul social • Valorile de adevăr în domeniul social • Criteriul falsificabilității procedurale în domeniul social • Specificul domeniului social de cercetare științifică • Modelul în cercetarea științifică din domeniul social • Inducție, abducție, deducție în cercetarea socială • Ipoteze și conjecturi în cercetarea socială • Condiția metodologică ceteris paribus • Tipologia abordărilor metodologice în cercetarea socială • Interdisciplinaritate și transdisciplinaritate în cercetarea socială	Prelegere Expunere Dezbateri Studiu de caz	2
Curs 5. Epistemologia și metodologia cercetării în domeniul economiei. Cunoaștere, adevăr și testare în economie	Prelegere Expunere Dezbateri Studiu de caz	2
Curs 6. Epistemologia și metodologia cercetării în domeniul economiei. Metodologia de cercetare în economie	Prelegere Expunere Dezbateri Studiu de caz	2
Curs 7. Modele ale comportamentului economic. • Modele logice: homo oeconomicus • Modele logice: relaxări ale modelului homo oeconomicus • Alte modele logice în economie • Modele cantitative în economie • Problema axiomatizării în modelarea economiei • Pozitivism vs. normativism • Instituționalism • Behaviorism/pragmatism • Evoluționism/autopoieticitate	Prelegere Expunere Dezbateri Studiu de caz	2
Curs 8, 9, 10 - Instrumente software utilizate pentru eficientizarea activității de cercetare doctorală în economie (I). EVIEWS - pachet de instrumente software pentru analiză statistică, econometrică și modelare economică. • Introducere în EVIEWS; • Analiza de regresie; • Analiza datelor de tip panel; • Analiza clasică a seriilor de timp; • Modele de Tip Autoregresiv: AR, MA, ARMA, ARIMA, SARMA, SARIMA.	Prelegere Expunere Dezbateri Studiu de caz	6
Curs 11 - Instrumente software utilizate pentru eficientizarea activității de cercetare doctorală în economie (II). VOSviewer - instrument software pentru crearea de hărți pe baza datelor referitoare la rețelele de publicații științifice, reviste științifice, cercetători, organizații de cercetare, țări, cuvinte cheie sau termeni, pentru vizualizarea și explorarea acestor hărți.	Prelegere Expunere Dezbateri Studiu de caz	2
Curs 12 - Instrumente software utilizate pentru eficientizarea activității de cercetare doctorală în economie (III). Zotero - instrument de gestionare a referințelor bibliografice și de organizare a cercetărilor.	Prelegere Expunere Dezbateri Studiu de caz	2

Curs 13 - Resurse electronice utilizate în cercetarea științifică. Modalități de căutare și regăsire online a informației.	Prelegere Expunere Dezbateri Studiu de caz	2
Curs 14 - Publicații științifice. Clasificarea revistelor ISI. Indicatorii IF și AIS. Baze de date indexate. Tehnici de scientometrie pentru măsurarea cercetării.	Prelegere Expunere Dezbateri Studiu de caz	2
Total ore curs:		28
8.2. Activități practice (8.2.a. Seminar ¹⁹ / 8.2.b. Laborator ²⁰ / 8.2.c. Proiect ²¹)	Metode de predare	Nr. ore
Act.1 Epistemologia și metodologia cercetării în domeniul economiei. Metodologia de cercetare în economie	Lucrul în grup Studiu de caz Dezbateri	3
Act.2, 3. Documentarea în cercetarea științifică. Structura unui proiect de cercetare doctorală.	Lucrul în grup Studiu de caz Dezbateri	4
Act.4, Act.5 - Înregistrarea informațiilor științifice și clasificarea documentelor elaborate în procesul de cercetare. Utilizarea unor instrumente informatice specializate, pentru căutarea și regăsirea informațiilor în cataloage on-line.	Lucrul în grup Studiu de caz Dezbateri	3
Act.6, Act. 7 - Baze de date internaționale: IEEE Xplore, Springerlink, Oxford Jurnal, SPIE, Scopus, Thomson ISI Web of Science, Google Scholar.	Lucrul în grup Studiu de caz Dezbateri	4
Total ore seminar/laborator		14

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Agachi Șerban P., & colab., <i>Managementul cercetării</i> , UEFISCDI București, 2011, ISBN: 978-973-0-11683-0;
	Creswell, J.W., <i>Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches</i> , 4th Edition, 2014;
	Andrei T., Oancea B., Mirică A., Toma I.E., Herțeliu C., <i>Econometrie. Teorie și aplicații în Eviews și R</i> , Editura Economică, București, 2018;
	Elster, J., <i>Comportamentul social. Fundamentele explicației în științele sociale</i> , Editura ALL, 2013
	Godfrey-Smith, P., <i>Filozofie științei. O introducere critică în teoriile moderne</i> , Editura Herald, București, 2012
	Kuhn, T., <i>Structura revoluțiilor științifice</i> , Editura Humanitas, București, 2008
	Pohoață, I., <i>Epistemologie și metodologie în știința economică</i> , Editura Economică, București, 2011
	Popper, K.R., <i>Conjecturi și infirmări. Creșterea cunoașterii științifice</i> , Editura Trei, București, 2001
	Popper, K.R., <i>Logica cercetării</i> , Editura științifică și enciclopedică, București, 1981
	Wright, von G.H., <i>Explicație și înțelegere</i> , Editura Humanitas, București, 1995
	Saunders M.L., Thornhill A., <i>Research Methods for Business Students</i> , Pearson: Harlow, 2009;
	Torras, M. C., Saetre, T. P., <i>Information Literacy Education: A Process Approach. Professionalising the Pedagogical Role of Academic Libraries</i> , Oxford: Chandos Publishing, 2008;
	EViews Tutorials http://www.eviews.com/Learning/index.html ;
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Boland, L.A., <i>Equilibrium Models in Economics. Purposes and Limitations</i> , Oxford University Press, 2017
	Effendi, D. N., Anggraini, W., Jatmiko, A., Rahmayanti, H., Ichsan, I. Z., & Rahman, M. M., <i>Bibliometric analysis of scientific literacy using VOS viewer: Analysis of science education</i> , In Journal of Physics: Conference Series (Vol. 1796, No. 1, p. 012096). IOP Publishing, 2021;

	Mengping C., <i>Applying computational methods to analyze trends and themes in Library and Information Science Education</i> , in <i>Education and Information Technologies</i> , Springer, Published: 21 November 2024, Volume 30, pages 8765–8803, (2025), https://link.springer.com/article/10.1007/s10639-024-13175-z?fromPaywallRec=true ;
	Morgan B., <i>Zotero Self-Paced Training Guide</i> , 2020-2021 v3, https://oer.opendevd.net/images/a/ad/Zotero_Self-Paced_Workbook.pdf ;
	Van Eck N.J., Waltman L., <i>VOSviewer Manual</i> , 31 October 2023, https://www.vosviewer.com/documentation/Manual_VOSviewer_1.6.20.pdf ;
	https://ieeeauthorcenter.ieee.org/ ;
	https://www.microsoft.com/en-us/education/products/teams ;
	https://onlinelibrary.wiley.com/journal/24761508 ;
	https://www.cs.columbia.edu/~hgs/teaching/itep/ ;
	https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/home.jsp ;

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²²

Însușirea și înțelegerea noțiunilor specifice disciplinei, Metodologia cercetării științifice: științe sociale, este esențială pentru pregătirea în vederea finalizării tezei de doctorat și a desfășurării unei activități de cercetare ulterioare. Formarea unui spirit de gândire independent și critic. Completarea cunoștințelor clasice de statistică, microeconomie și macroeconomie cu o viziune agregată, prin utilizarea metodelor de sinteză și de corelație, în activitatea de cercetare. Un important conținut aplicativ, cu studii de caz din viața economică și socială reală, pe care se construiesc noțiunile teoretice.

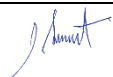
11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²³
11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁴ :	%	40 % (minim 5)	
		Teme de casă:	%		
		Alte activități ²⁵ :	%		
		Evaluare finală:	% (min. 5)		
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		60 % (minim 5)	
11.4c Laborator	• Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	• Chestionar scris • Răspuns oral • Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. • Demonstrație practică		% (minim 5)	
11.4d Proiect	• Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese	• Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului • Evaluarea critică a unui proiect		% (minim 5)	
11.5 Standard minim de performanță ²⁶ • Se impune un set de cunoștințe/deprinderi minimale pentru promovarea examenului final: Exemplificarea (Studiu de caz) printr-o aplicație dedicată pentru obținerea și prelucrarea informațiilor științifice specifice domeniului economic; • Dovedirea însușirii minimale a noțiunilor proprii metodologiei cercetării în domeniul științelor sociale; • Dovedirea dezvoltării unor abilități minimale de utilizare a instrumentelor software destinate eficientizării activității de cercetare doctorală în economie. Nota minimă de promovare la examenul final: 5 (cinci)					

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: | 0 | 2 | / | 1 | 0 | / | 2 | 0 | 2 | 5 |

Data avizării în Departament: | | / | | / | | | |

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof.univ.dr.habil. Cristina TĂNĂSESCU Prof.univ.dr.habil. Marian CRISTESCU	
Titular seminar	Prof.univ.dr.habil. Cristina TĂNĂSESCU Prof.univ.dr.habil. Marian CRISTESCU	
Coordonator Domeniu de studii universitare de doctorat		
Director Școală doctorală.....	Prof.univ.dr.habil. Lucian BELAȘCU	

¹ 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

² 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

³ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁴ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁵ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁶ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)

⁷ Liniiile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁸ Între 7 și 14 ore

⁹ Între 2 și 6 ore

¹⁰ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹¹ Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹² Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$Nr. credite = \frac{NOCpSpD \times C_C + NOApSpD \times C_A}{TOCpSpD \times C_C + TOApSpD \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSpD = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSpD = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹³ Se menționează disciplinele obligatorii a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁴ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁵ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁶ Rezultatele învățării se vor menționa în funcție de standardele specifice ale Comisiilor de specialitate ARACIS (<https://www.aracis.ro/ghiduri-si-standarde-doctorat/>)

¹⁷ Titluri de capitole și paragrafe

¹⁸ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

¹⁹ Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²⁰ Demonstrație practică, exercițiu, experiment

²¹ Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²² Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²³ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁴ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁵ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁶ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.

RAPORT AUTOEVALUARE FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Școala doctorală	ȘCOALA DOCTORALĂ DE ȘTIINȚE SOCIALE
Domeniul de studii universitare de doctorat	Cibernetică și statistică, Economie, Finanțe, Management

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	METODOLOGIA CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE: ȘTIINȚE SOCIALE			Cod	
Titular activități de curs	Prof.univ.dr.habil. Cristina TĂNĂSESCU Prof.univ.dr.habil. Marian CRISTESCU				
Titular activități practice	Prof.univ.dr.habil. Cristina TĂNĂSESCU Prof.univ.dr.habil. Marian CRISTESCU				
An de studiu	1	Semestrul	1	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei		O	Categoria formativă a disciplinei		S

3. Modificări fișă disciplină

Nr. crt.	Criteriu	Modificare (se va alege varianta DA sau NU)	Observații
1.	Distribuția fondului de timp	☐ DA ☒ NU	
2.	Precondiții aferente disciplinei	☐ DA ☒ NU	
3.	Condiții aferente disciplinei	☐ DA ☒ NU	
4.	Rezultatele învățării oferite de disciplină	☒ DA ☐ NU	Au fost introduse rezultatele învățării (conform standardelor ARACIS) și s-a făcut alocarea creditelor în conformitate cu acestea.
5.	Obiectivele disciplinei	☐ DA ☒ NU	
6.	Conținuturile disciplinei	☐ DA ☒ NU	
7.	Metode de predare	☐ DA ☒ NU	
8.	Bibliografie	☐ DA ☒ NU	
9.	Evaluare	☐ DA ☒ NU	
10.	Alte observații (dacă este cazul)		

Data completării:

| 0 | 2 | / | 1 | 0 | / | 2 | 0 | 2 | 5 |

	Grad didactic, titlul, prenume, nume	Semnătura
Titular disciplină	Prof.univ.dr.habil. Cristina TĂNĂSESCU Prof.univ.dr.habil. Marian CRISTESCU	

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre programul de studii universitare de doctorat

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Școala doctorală	De Științe Sociale
1.3. Domeniul de studii universitare de doctorat	Cibernetică și statistică, Economie, Finanțe, Management
Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate	

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	ECONOMIE AVANSATĂ				
2.2. Titular activități de curs	Prof.univ.dr.habil. Lucian BELAȘCU				
2.3. Titular activități practice	Prof.univ.dr.habil. Lucian BELAȘCU				
2.4. An de studiu ¹	I	2.5. Semestrul ²	1	2.6. Tipul de evaluare ³	E
2.7. Regimul disciplinei ⁴	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁵	S		

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	Total
2	1			3
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	Total ⁶
28	14			42
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁷				Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				105
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				105
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				30
Tutoriat ⁸				14
Examinări ⁹				4
3.3. Total ore alocate studiului individual¹⁰ (NOSI_{sem})				258
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})				42
3.5. Total ore pe semestru¹¹ (NOAD_{sem} + NOSI_{sem})				300
3.6. Nr ore / ECTS				30
3.7. Număr de credite¹²				10

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹³	Nu este cazul
4.2. Competențe	Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor, conceptelor și instrumentelor avansate ale Economiei

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁴	Google Classroom, Videoproiector, Dispozitive electronice și conexiune Internet
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) ¹⁵	Sală de curs dotată cu smart board, videoproiector, platforme specializate pentru desfășurarea activităților didactice, în regim online.

6. Rezultate ale învățării¹⁶

Numărul de credite alocat disciplinei: 10				
Rezultatele învățării				Repartizare credite pe rezultatele învățării
Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
RÎ 1	Cunoștințe avansate privind resursele economice și factorii de producție, teoria consumului, teoria producției, costul de producție, modelul echilibrului general și principalele eșecuri ale pieței.	Abilități avansate de sinteză și evaluare a mecanismelor economice, de modelare teoretică și aplicativă a comportamentului agenților economici, de evaluare a eficienței utilizării resurselor și de identificare și soluționare a principalelor disfuncționalități ale pieței.	Nivel ridicat de autoritate, autonomie și integritate în analiza și interpretarea proceselor economice complexe, în formularea argumentată a deciziilor economice și în propunerea de soluții responsabile pentru disfuncționalitățile pieței.	3
RÎ 2	Cunoștințe avansate privind elemente de teoria jocurilor, probleme de hazard moral, de analiză a echilibrelor și a structurilor alternative de abordare a producției într-o economie deschisă.	Abilități avansate de sinteză și evaluare a interdependențelor strategice dintre agenții economici, de aplicare a conceptelor teoriei jocurilor în deciziile economice, de evaluare a problemelor de hazard moral și de interpretare a echilibrelor și structurilor alternative de producție într-o economie deschisă.	Nivel ridicat de autoritate, autonomie și integritate în evaluarea comportamentelor strategice ale agenților economici, în fundamentarea deciziilor bazate pe teoria jocurilor și în abordarea etică și responsabilă a problemelor de coordonare și eficiență într-o economie deschisă.	3
RÎ 3	Cunoștințe avansate privind modelarea macroeconomică pentru o economie închisă inflaționistă, politicile monetare de stabilizare macroeconomică, efectul fricțiunilor financiare asupra a investițiilor și consumului, deficitele fiscale și	Abilități avansate de sinteză și evaluare pentru analiza modelelor macroeconomice ale economiilor inflaționiste, interpretarea efectelor politicilor monetare și fiscale de stabilizare,	Nivel ridicat de autoritate, autonomie și integritate în aplicarea metodelor de analiză macroeconomică, interpretarea critică a politicilor de stabilizare și evaluarea	4

	coerența programelor de stabilizare macroeconomică	aprecierea impactului fricțiunilor financiare asupra investițiilor și consumului, precum și evaluarea sustenabilității și coerenței programelor de stabilizare macroeconomică	sustenabilității programelor economice în contexte inflaționiste.	
--	--	---	---	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Formarea competențelor avansate de cercetare și practică economică prin înțelegerea și stăpânirea metodologiilor științifice și a instrumentelor analitice, precum și integrarea abordărilor interdisciplinare, necesare pentru contribuția la dezvoltarea cunoașterii și rezolvarea problemelor în domeniul economiei.
7.2. Obiectivele specifice	• Interpretarea conținutului teoretic și aplicativ al corelațiilor microeconomice și macroeconomice; • Realizarea de lucrări originale, applicative, inovative și interdisciplinare bazate pe cunoașterea, înțelegerea și utilizarea conceptelor, teoriilor, metodelor și tehnicilor fundamentale specifice economiei avansate; • Rezolvarea de probleme și situații concrete din activitatea de analiză/cercetare în economia reală.

8. Conținuturi

8.1. Curs ¹⁷	Metode de predare ¹⁸	Nr. ore
Curs 1. Problemele fundamentale ale economiei. Resursele economice și factorii de producție. Raritate și alegere. Avantajul comparativ, specializarea și schimbul.	expunere, prelegere, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
Curs 2. Teoria consumului. Comportamentul consumatorului. Teoria utilității..	Prelegere Expunere Dezbateri	2
Curs 3. Teoria producției. Comportamentul producătorului. Funcția de producție. Produs global și produs marginal.	Prelegere Expunere Dezbateri	2
Curs 4. Costul de producție. Prețul. Conceptul și tipologia costului de producție.	Prelegere Expunere Dezbateri	2
Curs 5. Modelul echilibrului general și principalele eșecuri ale piețelor. Modelul economic al schimbului pur și prețul de echilibru. Modelul echilibrului general cu firme. Prima și a doua teoremă a bunăstării.	Prelegere Expunere Dezbateri	2
Curs 6. Elemente de teoria jocurilor cu unele aplicații în modele economice cu asimetrie informațională. Jocuri noncooperative. Jocuri în forma normală și strategică. Jocuri în forma extensivă. Concepte de soluții pentru jocurile noncooperative. Jocuri cu informație incompletă.	Prelegere Expunere Dezbateri	2
Curs 7. Modelarea macroeconomică pentru o economie închisă, neinflaționistă. Echilibre pe piața monetară. Curba LM. Politici de finanțare a deficitului bugetar și dinamica echilibrului. Economie neinflaționistă închisă.	Prelegere Expunere Dezbateri	2
Curs 8 Modelarea macroeconomică pentru o economie închisă inflaționistă. Inflația curentă și inflația așteptată. Inconsistența temporară a politicilor monetare. Dinamica inflației în condiții de șocuri aleatoare. Ținte și instrumente ale politicii monetare,	Prelegere Expunere Dezbateri	2
Curs 9, 10, 11 Efectul fricțiunilor financiare asupra investițiilor și consumului – componente ale cererii agregate. Teoria arbitrajului.	Prelegere Expunere	6

Factori de depreciere stochastică. Modelul de evaluare a activelor financiare bazat pe consum (CCAPM). CCAPM – Implicații empirice. Piețe incomplete și agenți eterogeni. Modelul de evaluare a activelor financiare bazat pe producție. Teoria Q a investițiilor. Aplicare limitată a reglementărilor (Angajament limitat). Teoria formării raționale a bulelor prețurilor.	Dezbateri	
Curs 12 Cadrul general de analiză a echilibrelor într-o economie deschisă. Structuri alternative de abordare a producției într-o economie deschisă. Piața muncii, ocupare și șomaj. Piețe financiare neoficiale.	Prelegere Expunere Dezbateri	2
Curs 13 Deficite fiscale, solvabilitate publică și coerența programelor de stabilizare macroeconomică, Deficitul bugetar consolidat și deficitul primar. Segniorage-ul și taxa pe inflație.	Prelegere Expunere Dezbateri	2
Curs 14 Echilibre și dezechilibre ale economiei cu piețe financiare informale. Cadrul axiomatic: comportamentul agenților economici. Forma sintetică a modelului și dinamica economiei. Model de simulare a dinamicii economiei cu piețe informale.	Prelegere Expunere Dezbateri	2
Total ore curs:		28
8.2. Activități practice (8.2.a. Seminar ¹⁹ / 8.2.b. Laborator ²⁰ / 8.2.c. Proiect ²¹)	Metode de predare	Nr. ore
Act.1 Frontiera posibilităților de producție. Costul de oportunitate. Curba de indiferență.	expunere, prelegere, prezentare video a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
Act.2 Productivitatea factorilor. Izocuanta. Bugetul producătorului. Funcția costului pe termen scurt. Costul de producție pe termen lung.	expunere, prelegere, prezentare video a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
Act. 3 Timp, incertitudine în modelul echilibrului general. Tipuri de eșecuri ale piețelor.	expunere, prelegere, prezentare video a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
Act.4 Probleme de hazard moral. Modele de motivație a efortului. Selecția adversă și semnalele pieței. Modelul lui Akerlof. Calitatea semnalelor. Semnale și teoria jocurilor.	expunere, prelegere, prezentare video a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
Act.5 Echilibrul IS-LM. Dinamica economiei și stabilitatea.	expunere, prelegere, prezentare video a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
Act.6 Deflație: Capcana de lichidități. Politici monetare de stabilizare macroeconomică. Modelul Backus – Driffill - Barro de evaluare a credibilității factorilor de decizie. Teoria echivalenței bulelor. Efecte asupra agregatelor macroeconomice și asupra volumului tranzacționării.	expunere, prelegere, prezentare video a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
Act. 7 Managementul ratei de schimb: credibilitate și crize. Atacurile speculative și crizele balanței de plăți. Deficitele, ratele reale ale dobânzii și așteptările asupra politicilor guvernamentale.	expunere, prelegere, prezentare video a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
Total ore seminar/laborator		14

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Chu C., Angus & Cozzi, Guido, Advanced macroeconomics: an introduction for undergraduates, World Scientific, 2020
	N. Gregory Mankiw, Macroeconomics, Worth Publishers, Macmillan Learning, New York, 2019
	David M. Kreps – A course in microeconomic theory, Pearson Education Limited, Edinburgh Gate, Harlow, Essex CM20 2JE, England (orice ediție)
	David A. Besanko, Ronald R. Braeutigam, Microeconomics, sixth edition, John Wiley & Sons, Inc., 2020
	Microeconomics, eleventh edition Published by McGraw-Hill Education, 2 Penn Plaza, New York, NY 1012, McGraw-Hill Education, 2020
	Oprescu Gheorghe, Macroeconomie avansată, Editura ASE, București, 2010
	Chu C., Angus & Cozzi, Guido, Advanced macroeconomics: an introduction for undergraduates, World Scientific, 2020
	N. Gregory Mankiw, Macroeconomics, Worth Publishers, Macmillan Learning, New York, 2019
	David M. Kreps – A course in microeconomic theory, Pearson Education Limited, Edinburgh Gate, Harlow, Essex CM20 2JE, England (orice ediție)
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Tyler Cowen; Alex Tabarrok, Modern principles: microeconomics, third Edition, Worth Publishers, Macmillan Learning, New York, 2019
	William J. Baumol, Alan S. Blinder, and John L. Solow, Macroeconomics: Principles and Policy, fourteenth Edition, Cengage Learning, Inc., 2020
	David M. Kreps – A course in microeconomic theory, Pearson Education Limited, Edinburgh Gate, Harlow, Essex CM20 2JE, England (orice ediție)
	David A. Besanko, Ronald R. Braeutigam, Microeconomics, sixth edition, John Wiley & Sons, Inc., 2020

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²²

Se realizează prin cunoștințele dobândite consonante cu noile teorii, metode, tehnici și instrumente ale domeniului, de natură să dezvolte abilitați și competente relevante pentru cercetarea teoretică și aplicativă în domeniul economiei avansate; competente transversale dobândite de studenții doctoranzi în direcții precum: gândire critică, creativă și inovativă, comunicare, dezbateri, argumentare, realizare de conexiuni cu alte discipline.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²³
11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁴ :	%	100 % (minim 5)	
		Teme de casă:	%		
		Alte activități ²⁵ :	20%		
		Evaluare finală:	80% (min. 5)		
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		% (minim 5)	
11.4c Laborator	• Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și	• Chestionar scris • Răspuns oral • Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. • Demonstrație practică		% (minim 5)	



	interpretarea unor rezultate			
11.4d Proiect	Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese	- Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului - Evaluarea critică a unui proiect	% (minim 5)	
11.5 Standard minim de performanță ²⁶ Studentul doctorand trebuie să identifice o problemă din aria de interes de natură științifică și/sau practică și, raportat la aceasta să contureze, ca urmare a contextualizării problemei/provocării, topicul de cercetare; să formuleze întrebarea/întrebările de cercetare și să stabilească obiectivul/obiective vizat(e); să proiecteze ansamblul elementelor constitutive ale procesului de cercetare (teoretică și/sau aplicativă) necesar soluționării optime a problemei prin aplicarea metodologiei și instrumentarului studiate în cadrul cursului.				

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: | 0 | 1 | / | 1 | 0 | / | 2 | 0 | 2 | 5 |

Data avizării în Departament: | | / | | / | | | |

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof.univ.dr.habil. Lucian Belășcu	
Titular seminar	Prof.univ.dr.habil. Lucian Belășcu	
Coordonator Domeniu de studii universitare de doctorat		
Director Școală doctorală de Științe Sociale	Prof.univ.dr.habil. Lucian BELAȘCU	

¹ 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

² 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

³ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁴ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁵ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁶ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)

⁷ Liniiile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁸ Între 7 și 14 ore

⁹ Între 2 și 6 ore

¹⁰ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹¹ Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹² Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$Nr. credite = \frac{NOCpSpD \times C_C + NOApSpD \times C_A}{TOCpSpD \times C_C + TOApSpD \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSpD = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSpD = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹³ Se menționează disciplinele obligatorii a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁴ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁵ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁶ Rezultatele învățării se vor menționa în funcție de standardele specifice ale Comisiilor de specialitate ARACIS (<https://www.aracis.ro/ghiduri-si-standarde-doctorat/>)

¹⁷ Titluri de capitole și paragrafe

¹⁸ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

¹⁹ Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²⁰ Demonstrație practică, exercițiu, experiment

²¹ Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²² Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²³ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁴ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁵ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁶ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.

RAPORT AUTOEVALUARE FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Școala doctorală	De Științe Sociale
Domeniul de studii universitare de doctorat	Cibernetică și statistică, Economie, Finanțe, Management

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	ECONOMIE AVANSATĂ			Cod	
Titular activități de curs	Prof.univ.dr.habil. Lucian BELAȘCU				
Titular activități practice	Prof.univ.dr.habil. Lucian BELAȘCU				
An de studiu	1	Semestrul	1	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	O		Categoria formativă a disciplinei		S

3. Modificări fișă disciplină

Nr. crt.	Criteriu	Modificare (se va alege varianta DA sau NU)	Observații
1.	Distribuția fondului de timp	☐ DA ☒ NU	
2.	Precondiții aferente disciplinei	☐ DA ☒ NU	
3.	Condiții aferente disciplinei	☐ DA ☒ NU	
4.	Rezultatele învățării oferite de disciplină	☒ DA ☐ NU	
5.	Obiectivele disciplinei	☐ DA ☒ NU	
6.	Conținuturile disciplinei	☐ DA ☒ NU	
7.	Metode de predare	☐ DA ☒ NU	
8.	Bibliografie	☐ DA ☒ NU	
9.	Evaluare	☐ DA ☒ NU	
10.	Alte observații (dacă este cazul)		

Data completării:

| 0 | 1 | / | 1 | 0 | / | 2 | 0 | 2 | 5 |

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof.univ.dr.habil. Lucian BELAȘCU	

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre programul de studii universitare de doctorat

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Școala doctorală	De Stiinte Sociale
1.3. Domeniul de studii universitare de doctorat	Management (Cibernetică și statistică, Economie, Finanțe, Management)
Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate	

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	ABORDĂRI CONTEMPORANE IN MANAGEMENT				
2.2. Titular activități de curs	Prof. univ. dr. Claudia Ogorean				
2.3. Titular activități practice	-				
2.4. An de studiu ¹	I	2.5. Semestrul ²	1	2.6. Tipul de evaluare ³	E
2.7. Regimul disciplinei ⁴	A	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁵	S		

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	Total
1	-	-	-	1
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	Total ⁶
14	-	-	-	14
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁷				Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				133
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				133
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				-
Tutoriat ⁸				14
Examinări ⁹				6
3.3. Total ore alocate studiului individual¹⁰ (NOSI_{sem})				286
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})				14
3.5. Total ore pe semestru¹¹ (NOAD_{sem} + NOSI_{sem})				300
3.6. Nr ore / ECTS				30
3.7. Număr de credite¹²				10

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹³	Nu este cazul
4.2. Competențe	Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor/conceptelor și instrumentelor fundamentale ale Managementului

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁴	Google Classroom & Google Meet / Videoproiector, Dispozitive electronice & conexiune Internet
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) ¹⁵	-

6. Rezultate ale învățării¹⁶

Numărul de credite alocat disciplinei: 10				
Rezultatele învățării				Repartizare credite pe rezultatele învățării
Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
RÎ 1	Cunoștințe avansate privind provocările contemporane ale managementului și teoriile de planificare strategică, design organizațional, leadership și control în contexte VUCA	Abilități avansate de sinteză și evaluare pentru diagnosticarea problemelor organizaționale complexe, proiectarea strategiilor adaptive și dezvoltarea soluțiilor inovatoare de redefinire a proceselor organizaționale	Nivel ridicat de autoritate, autonomie și integritate în abordarea strategică a provocărilor manageriale și dezvoltarea de idei/procese inovatoare în avangarda cercetării.	4
RÎ 2	Cunoștințe avansate privind metodologiile științei managementului, instrumentele strategice și tehnicile de Business Analytics pentru fundamentarea deciziilor	Abilități avansate de sinteză și evaluare pentru aplicarea metodelor cantitative/calitative în rezolvarea problemelor critice, utilizarea instrumentelor analitice și dezvoltarea modelelor decizionale inovatoare.	Nivel ridicat de autonomie și integritate în selectarea metodelor analitice, interpretarea rezultatelor, evaluarea limitărilor și integrarea considerentelor etice în procesele decizionale.	3
RÎ 3	Cunoștințe avansate privind paradigmele, metodologiile și designurile de cercetare în management, criteriile de evaluare a calității (validitate, fiabilitate, etică) și abordările	Abilități avansate de sinteză și evaluare pentru identificarea problemelor de cercetare, proiectarea designurilor mixte, aplicarea tehnicilor de analiză și redactarea rapoartelor de cercetare conform standardelor internaționale -	Nivel ridicat de autonomie și integritate în managementul proiectelor de cercetare complexe, asigurarea rigorii metodologice și contribuția originală la dezvoltarea cunoașterii din domeniu - la intersecția diferitelor domenii și discipline economice	3

	inter/trans- disciplinare la granița diferitelor domenii	valorificând abordări inter/transdisciplinare		
--	---	--	--	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Formarea competențelor avansate de cercetare și practică managerială prin înțelegerea profundă a provocărilor contemporane, stăpânirea metodologiilor științifice și a instrumentelor analitice, precum și integrarea abordărilor inter/transdisciplinare, necesare pentru contribuția originală la dezvoltarea cunoașterii și rezolvarea problemelor complexe în domeniul managementului.
7.2. Obiectivele specifice	• Analiza critică inter/transdisciplinară a managementului contemporan • Aplicarea instrumentelor analitice avansate • Proiectarea și implementarea cercetării științifice riguroase • Dezvoltarea soluțiilor inovatoare inter/transdisciplinare • Contribuția originală la cunoaștere

8. Conținuturi

8.1. Curs ¹⁷	Metode de predare ¹⁸	Nr. ore
Curs 1 MANAGEMENTUL CONTEMPORAN – (CONCEPTE &) PROVOCARI PARTEA I – PROVOCĂRI (SOCIETALE) CU IMPACT ASUPRA MANAGEMENTULUI DE AZI • Managementul in mediul global • Managementul schimbării și inovării organizaționale • Managementul sustenabil & responsabil social • Condiționări (interne & externe) la adresa managementului PARTEA a II-a – PROVOCARI PRIVIND PLANIFICAREA • Decizia în management • Planificarea si stabilirea obiectivelor • Planificarea strategica • Promovarea antreprenoriatului PARTEA a III-a – PROVOCARI PRIVIND ORGANIZAREA • Designul organizațional • Organizarea in jurul echipelor • Managementul resurselor umane PARTEA a IV-a – PROVOCARI PRIVIND CONDUCEREA • Comunicarea interpersonală si organizațională • Comportamentul organizațional • Leadership-ul • Motivarea PARTEA a V-a – PROVOCARI PRIVIND CONTROLUL • Controlul activităților si al operațiilor • Managementul lanțului valorii și al calității	expunere, prelegere, prezentare video a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	6
Curs 2 MANAGEMENT SCIENCE & BUSINESS ANALYTICS (LUAREA DECIZIILOR IN MANAGEMENT) • Decizia – esența managementului (proces, abordări) • Rolul tehnologiei in procesul decizional (incl. provocări & soluții) • Instrumente strategice cheie (Key strategy tools) • Modele manageriale cheie (Key Management Models) • Key Business Analytics (incl Big Data Analytics)	expunere, prelegere, prezentare video a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	4



Abordarea Științei Managementului (Management Science) pentru rezolvarea problemelor (model, procese, tehnici & instrumente)		
Curs 3 CERCETAREA (STIINTIFICA) IN (BUSINESS &) MANAGEMENT - Identificarea provocării manageriale - Cristalizarea topicului de cercetare - Analiza critică a bibliografiei - Managementul procesului de cercetare - Utilizarea datelor secundare in afaceri & management - Alegerea designului de cercetare - Colectarea datelor - Analiza datelor - Redactarea și prezentarea proiectului de cercetare	expunere, prelegere, prezentare video a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	4
Total ore curs:		14

8.2. Activități practice (8.2.a. Seminar ¹⁹ / 8.2.b. Laborator ²⁰ / 8.2.c. Proiect ²¹)	Metode de predare	Nr. ore
Act.1 -	-	-
Total ore seminar/laborator		-

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Easterby-Smith, M., Valizade, D., Thorpe, R., & Jaspersen, L. J. (2021). <i>Management and business research</i> . 7th Edition. Sage.
	Evans, V. (2020). <i>Key strategy tools: The 80+ tools for every manager to build a winning strategy</i> . Pearson UK.
	Jaggia, S., Kelly, A., Lertwachara, K., Chen, L. (2021). <i>Business Analytics</i> . 1 st Edition. McGraw Hill.
	Jones, G., George, J. (2021). <i>Essentials of Contemporary Management</i> . 9 th Edition. McGraw Hill.
	Marr, B. (2021). <i>Data strategy: How to profit from a world of big data, analytics and artificial intelligence</i> . Kogan Page Publishers.
	Marr, B. (2016). <i>Key Business Analytics: The 60+ business analysis tools every manager needs to know</i> . Pearson UK.
	Ogorean, C. (2025). Rethinking Dynamic Capabilities for a Digital World: A Bibliometric Analysis of Emerging Trends and Conceptual Shifts. <i>Studies in Business and Economics</i> , 20(1), 374-391.
	Robbins, s., Coulter, M. (2025). <i>Management</i> , Global Edition, Pearson.
	Saunders, M.N.K., Lewis, P. (2017). <i>Doing Research in Business and Management</i> . Pearson Higher Education.
	Sharda, R., Delen, D., & Turban, E. (2024). <i>Business intelligence, analytics, data science and AI: a managerial perspective</i> . 5e. Global Edition. Pearson.
	Taylor, B.W. (2024). <i>Introduction to Management Science</i> . Global Edition. 13 th . Pearson.
	Van den Berg, G., & Pietersma, P. (2014). <i>Key management models: the 75+ models every manager needs to know</i> . Pearson UK.
	Colecția <i>Harvard Business Review</i>
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Diamantopoulos, A. Schlegelmilch, B.B., Halkias, G. (2023). Taking the Fear Out of Data Analysis. Edward Elgar Publishing.
	Ogorean, C. (2023). Interplays between Artificial Intelligence and sustainability in business/management. A bibliometric analysis. <i>Studies in Business and Economics</i> , 18(2), 336-357.

	Saunders, M. (Series editor). <i>Handbooks of Research Methods in Management series</i> . Edward Elgar Publishing. https://www.e-elgar.com/shop/gbp/book-series/business-and-management/handbooks-of-research-methods-in-management-series.html?srltid=AfmBOoqCi6Y_FzTlzYBbYeGrIR0JzYIH-0N0dL7yGcRmv3NttFaayQIL
	Schindler, P. (2019). <i>Business Research Methods</i> . 13 th Edition. McGraw Hill.
	Thornhill, A., Lewis, P., Saunders, M. (2019). <i>Research Methods for Business Students</i> . 8 th Edition. Pearson.
	Whetten, D., Cameron, K. (2023). <i>Developing Management Skills</i> , Global Edition PEARSON Education Limited.
	Wilkinson, A, Armstrong, S.J., Lounsbury, M. (2017). <i>The Oxford Handbook of Management</i> . Oxford University Press.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²²

Se realizează prin: cunoștințele dobândite: (a) consonante cu noile teorii, metode, tehnici și instrumente ale domeniului; (b) de natură să dezvolte abilități și competențe relevante (adequate) pentru cercetarea (teoretică și aplicativă) și practica (afacerilor și) managerială; competențe transversale dobândite de studenții doctoranzi în direcții precum: gândire critica, creativa și inovativa, comunicare / dezbateri / argumentare, realizare de conexiuni (cu alte discipline și cu realitățile organizaționale concrete), aplicarea principiilor eticii în afaceri și cercetarea științifică

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²³
11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁴ :	%	100% (minim 5)	
		Teme de casă:	%		
		Alte activități ²⁵ :	10%		
		Evaluare finală:	90% (min. 5)		
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		% (minim 5)	-
11.4c Laborator	• Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	• Chestionar scris • Răspuns oral • Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. • Demonstrație practică		% (minim 5)	-
11.4d Proiect	• Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese	• Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului • Evaluarea critică a unui proiect		% (minim 5)	-
11.5 Standard minim de performanță ²⁶ Studentul doctorand să identifice o problemă/provocare concretă din aria de interes (de natură științifică și/sau practică) și, raportat la aceasta: ✓ să contureze, ca urmare a contextualizării problemei/provocării, topicul de cercetare; ✓ să formuleze întrebarea/întrebările de cercetare și să stabilească obiectivul/obiective vizat(e); ✓ să proiecteze ansamblul elementelor constitutive ale procesului de cercetare (teoretică și/sau aplicativă) necesar soluționării optime a provocării/problemei (prin aplicarea metodologiei și instrumentarului studiate)					

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: |_0_|_3_| / |_1_|_0_| / |_2_|_0_|_2_|_5_|

Data avizării în Departament: |_|_| / |_|_| / |_|_|_|_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof. univ. dr. Claudia OGREAN	
Titular seminar	-	
Coordonator Domeniu de studii universitare de doctorat	Prof. univ. dr. Mihaela HERCIU	
Director Școală doctorală de Științe Sociale	Prof. univ. dr. Lucian BELASCU	

¹ 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

² 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

³ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁴ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁵ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁶ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)

⁷ Liniiile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁸ Între 7 și 14 ore

⁹ Între 2 și 6 ore

¹⁰ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹¹ Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹² Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$Nr. credite = \frac{NOCpSpD \times C_C + NOApSpD \times C_A}{TOCpSdP \times C_C + TOApSdP \times C_A} \times 30 credite$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹³ Se menționează disciplinele obligatorii a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁴ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁵ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁶ Rezultatele învățării se vor menționa în funcție de standardele specifice ale Comisiilor de specialitate ARACIS (<https://www.aracis.ro/ghiduri-si-standarde-doctorat/>)

¹⁷ Titluri de capitole și paragrafe

¹⁸ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

¹⁹ Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²⁰ Demonstrație practică, exercițiu, experiment

²¹ Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²² Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²³ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁴ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁵ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁶ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.

RAPORT AUTOEVALUARE FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Școala doctorală	De Științe Sociale
Domeniul de studii universitare de doctorat	Management (Cibernetică și statistică, Economie, Finanțe, Management)

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	ABORDARI CONTEMPORANE IN MANAGEMENT			Cod	
Titular activități de curs	Prof. univ. dr. Ogorean Claudia				
Titular activități practice	-				
An de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	A		Categoria formativă a disciplinei		S

3. Modificări fișă disciplină

Nr. crt.	Criteriu	Modificare (se va alege varianta DA sau NU)	Observații
1.	Distribuția fondului de timp	☐ DA ☒ NU	-
2.	Precondiții aferente disciplinei	☐ DA ☒ NU	-
3.	Condiții aferente disciplinei	☒ DA ☐ NU	Detaliere conditii
4.	Competențele oferite de disciplină	☒ DA ☐ NU	In concordanta cu rezultatele invatarii
5.	Obiectivele disciplinei	☒ DA ☐ NU	In concordanta cu rezultatele invatarii
6.	Conținuturile disciplinei	☒ DA ☐ NU	Actualizare & ajustare continut, reorganizare info
7.	Metode de predare	☐ DA ☒ NU	-
8.	Bibliografie	☒ DA ☐ NU	Actualizare surse
9.	Evaluare	☐ DA ☒ NU	-
10.	Alte observații (dacă este cazul)		

Data completării: | 0 | 3 | / | 1 | 0 | / | 2 | 0 | 2 | 5 |

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof. univ. dr. Claudia Ogorean	

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre programul de studii universitare de doctorat

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Școala doctorală	DE ȘTIINȚE SOCIALE
1.3. Domeniul de studii universitare de doctorat	Științe economice
Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate	

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Politici și practici financiare				
2.2. Titular activități de curs	Prof. univ. dr. Camelia Oprean-Stan				
2.3. Titular activități practice	-				
2.4. An de studiu ¹	1	2.5. Semestrul ²	1	2.6. Tipul de evaluare ³	E
2.7. Regimul disciplinei ⁴	A	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁵			

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	Total
1	-	-	-	1
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	Total ⁶
14	-	-	-	14
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual ⁷				Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				90
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				90
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				76
Tutoriat ⁸				14
Examinări ⁹				16
3.3. Total ore alocate studiului individual ¹⁰ (NOSI _{sem})				286
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD _{sem})				14
3.5. Total ore pe semestru ¹¹ (NOAD _{sem} + NOSI _{sem})				300
3.6. Nr ore / ECTS				30
3.7. Număr de credite ¹²				10



4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹³	Discipline din domeniul științelor financiare și economice, precum: Finanțe publice și corporative, Gestiunea financiară a întreprinderii, Macroeconomie financiară, Econometrie aplicată în domeniul financiar (opțional, recomandat)
4.2. Competențe	- Înțelegerea avansată a conceptelor financiare, politicilor monetare și fiscale - Capacitatea de a interpreta documente financiare și date economice - Abilități de analiză critică și sinteză teoretică în domeniul financiar - Competențe de redactare academică și argumentare logică în cadrul cercetării științifice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁴	acces la internet, existența unui dispozitiv (calculator, laptop, tableta etc) pentru accesarea internetului
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) ¹⁵	

6. Rezultate ale învățării ¹⁶

Numărul de credite alocat disciplinei: 10				
Rezultatele învățării				Repartizare credite pe rezultatele învățării
Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
RÎ 1	Demonstrează înțelegerea integrată și critică a conceptelor, teoriilor și paradigmelor contemporane din științele financiare.	Utilizează metode de analiză conceptuală și critică pentru a diferenția între paradigmele tradiționale și cele emergente în teoria financiară.	Manifestă autonomie teoretică în formularea de opinii proprii privind evoluția teoriei financiare și contribuie la dezbateri academice interdisciplinare.	2,5
RÎ 2	Deține cunoștințe avansate despre politici financiare naționale și internaționale, modele instituționale și impactul acestora asupra piețelor.	Evaluează critic efectele politicilor financiare asupra stabilității financiare, inflației, investițiilor și alocării resurselor.	Propune reforme sau ajustări ale politicilor financiare, susținându-le cu argumente economice riguroase.	2,5
RÎ 3	Înțelege teoria investițiilor și comportamentul investițional în contextul volatilității, riscului și incertitudinii.	Aplică metode avansate în analiza deciziilor de investiții.	Elaborează și validează ipoteze de cercetare privind comportamente investiționale, cu respectarea eticii academice.	2,5
RÎ 4	Cunoaște relațiile dintre sustenabilitate, finanțare publică și guvernanta financiară în noile paradigme economice.	Propune modele alternative de finanțare sustenabilă și evaluare a politicilor prin prisma impactului social și ecologic.	Manifestă responsabilitate socială și viziune transdisciplinară în recomandarea de practici financiare sustenabile.	2,5

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Dobândirea unei înțelegeri avansate și critice asupra politicilor și practicilor financiare, cu accent pe aplicabilitatea acestora în contexte micro și macroeconomice, într-o manieră inter- și trans-disciplinară.
-------------------------	--



7.2. Obiectivele specifice	• Analiza paradigmelor financiare tradiționale și emergente, în scopul fundamentării unor perspective noi în cercetarea economică; • Evaluarea critică a politicilor financiare naționale și internaționale și a impactului lor asupra stabilității macroeconomice și comportamentului investițional; • Examinarea deciziilor financiare prin prisma guvernanței corporative, a riscului sistemic și a eficienței informaționale în piețele financiare contemporane; • Formularea de ipoteze și dezvoltarea de modele proprii privind comportamentele financiare și strategiile de investiții în condiții de incertitudine; • Conectarea deciziilor financiare cu problematica sustenabilității și cu noile cerințe instituționale în domeniul financiar-public și privat.
----------------------------	--

8. Conținuturi

8.1. Curs ¹⁷	Metode de predare ¹⁸	Nr. ore
Curs 1. Considerații introductive în domeniul financiar	Prelegere interactivă, dezbateri	2
Curs 2. Politici financiare la nivel microeconomic	Prelegere, exerciții aplicative	2
Curs 3. Politici financiare la nivel macroeconomic	Prelegere, analiză comparativă a politicilor, discuții tematice	2
Curs 4. Practica financiară: analiză și previziune financiară	Prelegere, exerciții practice pe date financiare, simulări	2
Curs 5. Teorii și paradigme noi în domeniul financiar	Prelegere interactivă, dezbateri pe articole științifice	3
Curs 6. Teoria și practica investițiilor financiare	Prelegere, modelare investițională	3
Total ore curs:		14

8.2. Activități practice (8.2.a. Seminar ¹⁹ / 8.2.b. Laborator ²⁰ / 8.2.c. Proiect ²¹)	Metode de predare	Nr. ore
Act.1 -		-
Total ore seminar/laborator		-

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Cartile mele
	Dinga E., Oprean-Stan C., Tanasescu C., Bratian V., Ionescu M. <i>Financial Market Analysis and Behaviour</i> . Routledge, Taylor & Frances Group, Oxfordshire, 2022
	Dragoe S., Oprean-Stan C. <i>Financial Systems and Economic Crises. The Main Determinants of Financial Instability</i> . Peter Lang Publishing, 2022
	Stancu Ion. <i>Finante</i> . Editura Economică, București, 2007
	Oprean-Stan Camelia. <i>Finanțe, între teorie și practică</i> . Editura ULBS, Sibiu, 2018
	Dragotă Victor, Obreja L, Dragotă M. <i>Management financiar</i> , Ed. A II-a. Editura Economică, vol.1 și 2, București, 2012
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Dinga E., Oprean-Stan C., Tanasescu C., Bratian V., Ionescu M. <i>Economic and Financial Market Behaviour. The Autopoietic Market Hypothesis</i> . Palgrave Macmillan, 2023
	Dinga E., Oprean-Stan C., Tanasescu C., Bratian V., Ionescu M. <i>Co-Evolution of Symbolic Species in the Financial Market. A Framework for Economic and Political Decision-Making</i> . Palgrave Macmillan, 2023
	Dinga E., Oprean-Stan C., Tanasescu C., Bratian V., Ionescu M. <i>Piața financiară. Studii de teorie și metodologie generală. Volumul 1: Fenomenologia preferinței adaptive</i> . Ed. Economica, 2021
	Lo Andrew. <i>Adaptive Markets, Financial Evolution at the Speed of Thought</i> . Princeton University Press, 2017

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²²

Această disciplină are ca obiectiv principal dezvoltarea unei înțelegeri avansate asupra conținutului și aplicabilității politicilor și practicilor financiare la nivel micro și macroeconomic, contribuind astfel la formarea de competențe relevante pentru cercetarea științifică și practica profesională. Prin tematică și abordare, disciplina răspunde așteptărilor reprezentanților comunității academice și epistemice, asociațiilor profesionale și instituțiilor din domeniul financiar, aliniindu-se tendințelor și standardelor actuale din domeniu.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²³
11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁴ :	%	50% (minim 5)	
		Teme de casă:	%		
		Alte activități ²⁵ :	%		
		Evaluare finală: examen oral	100% (min. 5)		
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		% (minim 5)	
11.4c Laborator	• Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și	- Chestionar scris - Răspuns oral - Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. - Demonstrație practică		% (minim 5)	



	interpretarea unor rezultate			
11.4d Proiect	Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese	Suținerea proiectului	50% (minim 5)	
11.5 Standard minim de performanță ²⁶ : obținerea notei finale minime de 7 (șapte), prin demonstrarea acumulării competențelor și rezultatelor învățării specificate în fișa disciplinei.				

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: |0|2| / |1|0| / |2|0|2|5|

Data avizării în Departament: |_|_| / |_|_| / |_|_|_|_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof. univ. dr. Camelia Oprean-Stan	
Titular seminar	-	
Coordonator Domeniu de studii universitare de doctorat		
Director Școală doctorală		

¹ 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

² 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

³ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁴ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁵ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁶ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)

⁷ Liniiile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁸ Între 7 și 14 ore

⁹ Între 2 și 6 ore

¹⁰ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹¹ Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹² Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$Nr. credite = \frac{NOCpSpD \times C_C + NOApSpD \times C_A}{TOCpSpD \times C_C + TOApSpD \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSpD = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSpD = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹³ Se menționează disciplinele obligatorii a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁴ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁵ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁶ Rezultatele învățării se vor menționa în funcție de standardele specifice ale Comisiilor de specialitate ARACIS (<https://www.aracis.ro/ghiduri-si-standarde-doctorat/>)

¹⁷ Titluri de capitole și paragrafe

¹⁸ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

¹⁹ Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²⁰ Demonstrație practică, exercițiu, experiment

²¹ Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²² Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²³ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁴ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁵ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁶ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.

RAPORT AUTOEVALUARE FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Școala doctorală	DE ȘTIINȚE SOCIALE
Domeniul de studii universitare de doctorat	Științe economice

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Politici și practici financiare			Cod	
Titular activități de curs	Prof. univ. dr. Camelia Oprean-Stan				
Titular activități practice	-				
An de studiu	1	Semestrul	1	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	A		Categoria formativă a disciplinei		

3. Modificări fișă disciplină

Nr. crt.	Criteriu	Modificare (se va alege varianta DA sau NU)	Observații
1.	Distribuția fondului de timp	☒ DA ☐ NU	
2.	Precondiții aferente disciplinei	☐ DA ☒ NU	
3.	Condiții aferente disciplinei	☐ DA ☒ NU	
4.	Competențele oferite de disciplină	☒ DA ☐ NU	
5.	Obiectivele disciplinei	☐ DA ☒ NU	
6.	Conținuturile disciplinei	☒ DA ☐ NU	
7.	Metode de predare	☐ DA ☒ NU	
8.	Bibliografie	☒ DA ☐ NU	
9.	Evaluare	☐ DA ☒ NU	
10.	Alte observații (dacă este cazul)		

Data completării: |0|2| / |1|0| / |2|0|2|5|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof. univ. dr. Camelia Oprean-Stan	