



FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre programul de studii universitare de doctorat

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
1.2. Școala doctorală	Filologie și Istorie
1.3. Domeniul de studii universitare de doctorat	Teologie
Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate	

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	etică și integritate academică				
2.2. Titular activități de curs	Prof. univ. dr. Radu Vancu				
2.3. Titular activități practice	Prof. univ. dr. Radu Vancu				
2.4. An de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	C
2.7. Regimul disciplinei	DO		2.8. Categoria formativă a disciplinei	DC	

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	Total
0	1	-	-	1
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	Total
0	14	-	-	14
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual				Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				90
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				70
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				35
Tutoriat				10
Examinări				3
3.3. Total ore alocate studiului individual (NOS_{sem})				208
3.4. Total ore din Planul de învățământ ($NOAD_{sem}$)				14
3.5. Total ore pe semestru ($NOAD_{sem} + NOS_{sem}$)				222
3.6. Nr ore / ECTS				30
3.7. Număr de credite				3



4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum)	-
4.2. Competențe	Competență și performanță culturală corespunzătoare Competențe minime de operare pe calculator (Word, PowerPoint, Internet Explorer sau Google Chrome, motoare de căutare, e-mail) Utilizarea mijloacelor de informare (internet, biblioteci virtuale etc.)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Lectura materialelor (suport curs) și acumularea informațiilor Platforma Google Meet Cunoașterea instrumentelor/tehnichilor de căutare și stocare a informației
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic)	Lectura bibliografiei recomandate Demonstrarea capacităților de gestionare/înțelegere a informației Elaborarea și susținerea/predarea lucrărilor planificate

6. Rezultate ale învățării

Numărul de credite alocate disciplinei: 10				
Rezultatele învățării				Repartizare credite pe rezultatele învățării
Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
1.	cunoștințe avansate în domeniu	stăpânirea metodelor și tehnicilor de cercetare avansată	capacitatea de identificare, formulare și soluționare într-o manieră creativă a problemelor de cercetare	0.5
2.	cunoștințe privind elaborarea proiectelor de cercetare (referate, studii, sinteze, monografii etc.)	cunoașterea procedurilor clasice în cercetare	capacitate de a redacta lucrări științifice și alte materiale academice la un nivel avansat, într-un stil adecvat domeniului de studiu și cu respectarea rigorilor specifice acestuia la nivel național și internațional	0.5
3.	capacitatea de a prelucra și procesa date la un nivel avansat, inclusiv prin utilizarea softurilor dedicate, în funcție de domeniu	abilități de documentare și valorificare a lucrărilor științifice	abilități lingvistice la nivel academic în limbi de circulație internațională necesare documentării și elaborării de lucrări științifice	0.5
4.	cunoștințe privind utilizarea legislației în domeniul drepturilor de proprietate intelectuală	aptitudini și competențe digitale avansate, parte a transformării digitale la nivel social, inclusiv prin utilizarea inteligenței artificiale	înțelegerea și capacitatea de aplicare a principiilor și valorilor eticii cercetării științifice în domeniul respectiv	0.5
5.	cunoștințe de management al echipelor de cercetare	abilități de interrelaționare și de lucru în echipă	capacitatea de a stabili un scop de cercetare și de a construi strategii de muncă colaborativă pentru atingerea lui	0.5
6.	cunoștințe privind gândirea critică, inclusiv aptitudinea de a analiza, interpreta	competențe lingvistice avansate în limbi de circulație internațională	competențe de comunicare, scrisă și orală, în domeniul științei și culturii	0.5



	sau formula raționamente în diferite contexte			
--	---	--	--	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	- construirea unei culturi academice curate; - înțelegerea caracterului esențial al eticii și integrității cercetării pentru construirea unei societăți fundamentată etic; - înțelegerea cauzalității dintre integritatea academică și integritatea socială; - însușirea metodelor și tehnicilor de cercetare avansată; - asimilarea și aplicarea principiilor și valorilor etice ale cercetării științifice; - dezvoltarea și perfecționarea cunoștințelor despre redactarea textelor științifice.
7.2. Obiectivele specifice	În urma studierii disciplinei privind etica și integritatea academică, studenții vor fi capabili: - să cunoască normele fundamentale ale eticii cercetării științifice; - să identifice abaterile de la aceste norme etice, în toată varietatea lor; - să identifice plagiatul, în toate formele lui; - să înțeleagă și să evite practicile de cercetare conexe cu plagiatul și cu furtul de idei; - să își construiască în mod corect un proiect de cercetare în care referințele la stadiul anterior al cercetării sunt onest prezentate; - să atribuie în mod onest rezultatele cercetării și să diferențieze între cele care sunt proprii și cele preexistente sau obținute concomitent de alte persoane sau alte echipe de cercetare; - să își stabilească în mod corespunzător obiectivele cercetării și să elaboreze o strategie de realizare ale lor, atât individual, cât și în echipă, respectând normele eticii și integrității academice.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Nr. ore
-	-	-
Total ore curs:		0

8.2. Activități practice (Seminar)	Metode de predare	Nr. ore
Seminar 1 – Urmărirea construcției istorice a noțiunilor de proprietate intelectuală, drept de autor, copyright etc.	discuții, dezbateri	2
Seminar 2 – Proiecție imaginară a unei societăți în care normele cercetării etice nu funcționează	discuții, dezbateri	2
Seminar 3 – Etica academică. Principii și ilustrări în practica academică contemporană. Studii de caz	discuții, dezbateri	2
Seminar 4 – Integritatea academică. Principii și ilustrări în practica academică contemporană. Studii de caz	discuții, dezbateri	2
Seminar 5 – Tipuri de plagiat. Modalități de identificare. Studii de caz	discuții, dezbateri, analiză de lucrări	2
Seminar 6 – Alte tipuri de încălcare a eticii și integrității academice. Studii de caz	discuții, dezbateri	2
Seminar 7 – Strategii și practici etice de muncă individuală și colaborativă în proiectele de cercetare. Studii de caz	discuții, dezbateri, analiză de lucrări	2
Total ore seminar		14

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	ALLEA (All European Academies), <i>The European Code of Conduct for Research Integrity – Revised Edition</i> . 2023. Berlin. DOI 10.26356/ECOC
	American Association for the Advancement of Science (AAAS) (2017). <i>Ethics & Principles for Science & Society Policy-Making: The Brussels Declaration</i>
	InterAcademy Partnership (IAP) (2022). “Combatting Predatory Academic Journals and Conferences.”
	European Commission, Directorate-General for Research and Innovation (2020). “Access to and Preservation of Scientific Information in Europe.”
	Miroiu, Mihaela (coord.), Daniela Cutaș, Ana Bulai, Liviu Andreescu, Daniela Ion. <i>Etica în universități. Cum este și cum ar trebui să fie: cercetare și cod</i> . România: Ministerul Educației și Cercetării, 2005
	Papadima, Liviu (ed.). <i>Deontologie academică. Curriculum cadru</i> . București: Editura Universității din București, 2017
	Socaciu, Emanuel, Constantin Vică, Emilian Mihailov, Toni Gibeau, Valentin Mureșan, Mihaela Constantinescu. <i>Etică și integritate academică</i> . 2018. București: Editura Universității din București
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/docs/2021-2027/horizon/guidance/european-code-of-conduct-for-research-integrity_horizon_en.pdf
	http://www.sci-com.eu/main/docs/Brussels-Declaration.pdf
	http://publicationethics.org/resources/guidelines
	https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/6e5718ef-f179-11ea-991b-01aa75ed71a1
	https://www.wcrif.org/guidance/cape-town-statement
	https://www.interacademies.org/publication/predatory-practices-report-English
	https://eticasiintegritate.unibuc.ro/wp-content/uploads/2018/11/Etica-si-integritate-academica.pdf
	https://www.unibuc.ro/wp-content/uploads/sites/7/2018/09/Deontologie-Academica-Curriculum-cadru.pdf

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- elaborarea unor instrumente eficiente de cunoaștere a personalității - proiectarea și implementarea unor activități, proiecte de cercetare cu scopul aplicării competențelor dobândite în urma studiului disciplinei - elaborarea unor strategii de îmbunătățire a funcțiilor cognitive din input, elaborare și output.



11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală	Obs.
11.4a Examen / Colocviu	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Redactarea unei lucrări științifice	20 %	CPE
	Rigoarea științifică a limbajului		20 %	
	Organizarea conținutului		20 %	
11.4b Seminar	Întocmirea și susținerea unui referat, a unei aplicații		20 %	
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare	20 %	
11.5 Standard minim de performanță: 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.11.3.				

Cunoștințele vor trebui să acopere 3 subiecte largi:

- Conceptele de etică și integritate academică;
- Conceptele de proprietate intelectuală, drept de autor, copyright;
- Conceptul de plagiat, în toate formele și practicile lui.

Cerințe minime pentru calificativul „suficient”:

- cunoștințe generale filologice de bază;
- cunoașterea obiectului și scopului disciplinei;
- dovada însușirii minime a materiei;
- utilizarea corectă a termenilor de specialitate;
- capacitatea de a comunica în scris și oral în limba română sau o limbă de circulație internațională, fluent și corect din punct de vedere al normelor lingvistice în vigoare;
- cunoașterea definițiilor și a conceptelor bazale privitoare la etica și integritatea academică;
- cunoașterea problemelor fundamentale ale cercetării în domeniul eticii și integrității academice.

Cerințele de mai sus sunt cumulative.

Cerințe minime pentru calificativul „foarte bine”:

- cunoașterea celor mai importante noțiuni și concepte din domeniul eticii și integrității academice;
- cunoașterea și argumentarea conceptelor și tezelor principale ale disciplinei;
- cunoașterea tehnicilor și metodelor de cercetare;
- participarea constructivă la activitățile didactice;
- însușirea aprofundată a materiei;
- parcurgerea și cunoașterea bibliografiei generale din domeniu;
- participarea la manifestări științifice și la activități extracurriculare din domeniu.

Cerințele de mai sus sunt cumulative.

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: |_0_|_|1_| / |_0_|_|9_| / |_2_|_|0_|_|2_|_|5_|

Data avizării în Departament: |_1_|_|5_| / |_0_|_|9_| / |_2_|_|0_|_|2_|_|5_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof. univ. dr. Radu Vancu	



UNIVERSITATEA
LUCIAN BLAGA
— DIN SIBIU —

Ministerul Educației și Cercetării

Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu

Institutul de Organizare a Studiilor Doctorale și Postdoctorale

Titular seminar	Prof. univ. dr. Radu Vancu	
Coordonator Domeniu de studii universitare de doctorat	Prof. univ. dr. Andrei Terian	
Director Școală doctorală de Filologie și Istorie	Prof. univ. dr. Doris Sava	

RAPORT AUTOEVALUARE FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Școala doctorală	Filologie și Istorie
Domeniul de studii universitare de doctorat	Filologie

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Etică și integritate academică	Cod	
Titular activități de curs	Prof. univ. dr. Radu Vancu		
Titular activități practice	Prof. univ. dr. Radu Vancu		
An de studiu	I	Semestrul	I
Tipul de evaluare	C		
Regimul disciplinei	DO	Categoria formativă a disciplinei	DC

3. Modificări fișă disciplină

Nr. crt.	Criteriu	Modificare (se va alege varianta DA sau NU)	Observații
1.	Distribuția fondului de timp	☒ DA ☐ NU	
2.	Precondiții aferente disciplinei	☐ DA ☒ NU	
3.	Condiții aferente disciplinei	☐ DA ☒ NU	
4.	Competențele oferite de disciplină	☒ DA ☐ NU	
5.	Obiectivele disciplinei	☐ DA ☒ NU	
6.	Conținuturile disciplinei	☐ DA ☒ NU	
7.	Metode de predare	☒ DA ☐ NU	
8.	Bibliografie	☒ DA ☐ NU	
9.	Evaluare	☒ DA ☐ NU	
10.	Alte observații (dacă este cazul)		

Data completării:

|_0_|_1_| / |_0_|_9_| / |_2_|_0_|_2_|_5_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof. univ. dr. Radu Vancu	



FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre programul de studii universitare de doctorat

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Școala doctorală	De Filologie si Istorie
1.3. Domeniul de studii universitare de doctorat	Teologie
Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate	

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Metodologia cercetării științifice: științe umaniste				
2.2. Titular activități de curs	Prof.univ.dr.habil. Ioan Marian ȚIPLIC				
2.3. Titular activități practice	Prof.univ.dr.habil. Ioan Marian ȚIPLIC				
2.4. An de studiu ¹	I	2.5. Semestrul ²	1	2.6. Tipul de evaluare ³	E
2.7. Regimul disciplinei ⁴	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁵	F		

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	Total
2	1			3
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	Total ⁶
28	14			42
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual ⁷				Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				60
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				60
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				30
Tutoriat ⁸				14
Examinări ⁹				4
3.3. Total ore alocate studiului individual ¹⁰ (NOS_{Isem})				168
3.4. Total ore din Planul de învățământ ($NOAD_{sem}$)				42
3.5. Total ore pe semestru ¹¹ ($NOAD_{sem} + NOS_{Isem}$)				210
3.6. Nr ore / ECTS				30
3.7. Număr de credite ¹²				7

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹³	Nu este cazul
4.2. Competențe	Asimilarea și utilizarea conceptelor specifice cercetării științifice Spirit critic în utilizarea producției istoriografice Cunoașterea instrumentelor specifice cercetării științifice în domeniul științelor umaniste

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁴	Google Classroom, Videoproiector, Dispozitive electronice și conexiune Internet
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) ¹⁵	Sală de curs dotată cu smart board, videoproiector, platforme specializate pentru desfășurarea activităților didactice, în regim online.

6. Rezultate ale învățării¹⁶

Numărul de credite alocate disciplinei: 7				
Rezultatele învățării				Repartizare credite pe rezultatele învățării
Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
RÎ 1	Cunoștințe avansate privind înțelegerea paradigmelor epistemologice în științele umaniste	Abilități avansate de sinteză și evaluare a mecanismelor prin care paradigmele epistemologice au avut impact asupra modului în care a evoluat cercetarea în domeniul umanist de-a lungul ultimelor secole	Nivel ridicat de autoritate, autonomie și integritate în analiza și interpretarea ideilor filosofice și politice care au influențat domeniul umanist	3
RÎ 2	Capacitatea de a identifica, evalua și integra critic sursele științifice	Abilități avansate de sinteză și evaluare a interdependențelor dintre ideologiile politice și metodologia cercetării științifice în domeniul umanist.	Nivel ridicat de autoritate, autonomie și integritate în evaluarea impactului pe care politicul și economicul le-au avut asupra dezvoltării cercetării științifice.	4

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Formarea competențelor avansate de cercetare prin înțelegerea și stăpânirea metodologiilor științifice și a instrumentelor analitice, precum și integrarea abordărilor interdisciplinare.
7.2. Obiectivele specifice	- Familiarizarea cu teoriile și paradigmele majore ale cercetării umaniste; - Dezvoltarea capacității de proiectare a unei cercetări; - Aplicarea metodelor de analiză calitativă și cantitativă; - Înțelegerea procesului de publicare științifică; - Utilizarea instrumentelor digitale și promovarea eticii academice

8. Conținuturi

8.1. Curs¹⁷	Metode de predare¹⁸	Nr. ore
-------------------------------	---------------------------------------	----------------



Curs 1. Introducere. Definirea științei, cercetării și cunoașterii umaniste	expunere, prelegere, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
Curs 2. Epistemologia științelor umaniste: paradigme și metode	Prelegere Expunere Dezbateri	2
Curs 3. Curente și ideologii cu impact asupra conținutului și rezultatelor cercetării științifice	Prelegere Expunere Dezbateri	2
Curs 4. Cercetarea calitativă și cantitativă. Studiul de caz, interviul, analiza de conținut	Prelegere Expunere Dezbateri	2
Curs 5. Metode istorice: critică de surse, hermeneutică, comparatism	Prelegere Expunere Dezbateri	2
Curs 6. Metodologii în filologie, teologie și patrimoniu cultural	Prelegere Expunere Dezbateri	2
Curs 7. Proiectarea unei cercetări: temă, ipoteză, obiective, metodologia propusă	Prelegere Expunere Dezbateri	2
Curs 8. Managementul datelor: arhivare, reproducibilitate, FAIR data	Prelegere Expunere Dezbateri	2
Curs 9. Instrumente digitale în cercetarea umanistă (Zotero, GIS, corpusuri textuale)	Prelegere Expunere Dezbateri	2
Curs 10. Publicarea științifică. Peer-review, Open Access, scientometrie	Prelegere Expunere Dezbateri	2
Curs 11. Scriere academică. Structura lucrării științifice	Prelegere Expunere Dezbateri	2
Curs 12. Scriere academică: prezentare orală	Expunere Dezbateri	2
Curs 13. Prezentarea și diseminarea rezultatelor cercetării	Expunere Dezbateri	2
Curs 14. Managementul proiectelor de cercetare (Horizon Europe, CNCS, EEA)	Expunere Dezbateri	2
Total ore curs:		28
8.2. Activități practice (8.2.a. Seminar ^{19/} 8.2.b. Laborator ^{20/} 8.2.c. Proiect ^{21/})	Metode de predare	Nr. ore
Act.1 Analiza critică a unui articol științific : istorie, teologie	expunere, prelegere, prezentare video a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
Act.2 Analiza critică a unui articol științific : filologie	expunere, prelegere, prezentare video a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
Act. 3 Elaborarea unei fișe de metodologie individuală	expunere, prelegere, prezentare video a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2

Act.4. Simularea unei evaluări peer-review	expunere, prelegere, prezentare video a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
Act.5. Atelier de construire a planului tezei de doctorat	expunere, prelegere, prezentare video a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
Act.6. Atelier de construire a planului tezei de doctorat	expunere, prelegere, prezentare video a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
Act. 7. Prezentarea portofoliului de cercetare.	expunere, prelegere, prezentare video a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
Total ore seminar/laborator		14

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Booth, Wayne C.; Colomb, Gregory G.; Williams, Joseph M., The Craft of Research, University of Chicago Press, https://library.uniq.edu.iq/storage/books/file/The%20Craft%20of%20Research/1667121038/craft.pdf https://www.researchgate.net/publication/336223127_Research_Design_Qualitative_Quantitative_and_Mixed_Methods_Approaches_by_John_Creswell_and_J_David_Creswell_Thousand_Oaks_CA_Sage_Publication_Inc_275_pages_6700
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²²

Disciplina consolidează bazele teoretice și metodologice ale cercetării doctorale în științele umaniste, oferind cadrul epistemologic, etic și tehnic pentru elaborarea tezei de doctorat și integrarea în comunitatea științifică internațională. Abilitățile formate sunt aliniate cerințelor pieței muncii academice și culturale (muzee, arhive, institute de cercetare), inclusiv competențe în știința deschisă, managementul datelor și DH.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²³
11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁴ :	%	100 % (minim 5)	
		Teme de casă:	%		
		Alte activități ²⁵ :	20%		
		Evaluare finală:	80% (min. 5)		
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		% (minim 5)	
11.5 Standard minim de performanță ²⁶					



Studentul doctorand trebuie să identifice o problemă din aria de interes de natură științifică și/sau practică și, raportat la aceasta să contureze, ca urmare a contextualizării problemei/provocării, topicul de cercetare; să formuleze întrebarea/întrebările de cercetare și să stabilească obiectivul/obiective vizat(e); să proiecteze ansamblul elementelor constitutive ale procesului de cercetare (teoretică și/sau aplicativă) necesar soluționării optime a problemei prin aplicarea metodologiei și instrumentarului studiate în cadrul cursului.

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: |_0_|_|1_| / |_|1_|_|0_| / |_|2_|_|0_|_|2_|_|5_|

Data avizării în Departament: |_|_| / |_|_| / |_|_|_|_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof.univ.dr.habil. Ioan Marian Tiplic	
Titular seminar	Prof.univ.dr.habil. Ioan Marian Tiplic	
Coordonator Domeniu de studii universitare de doctorat	Prof.univ.dr.habil. Ioan Marian Tiplic	
Director Școală doctorală de Filologie și Istorie	Prof.univ.dr.habil. Doris Sava	



¹ 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

² 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

³ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁴ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁵ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁶ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)

⁷ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁸ Între 7 și 14 ore

⁹ Între 2 și 6 ore

¹⁰ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹¹ Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹² Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹³ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁴ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁵ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁶ Rezultatele învățării se vor menționa în funcție de standardele specifice ale Comisiilor de specialitate ARACIS (<https://www.aracis.ro/ghiduri-si-standarde-doctorat/>)

¹⁷ Titluri de capitole și paragrafe

¹⁸ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

¹⁹ Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²⁰ Demonstrație practică, exercițiu, experiment

²¹ Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²² Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²³ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁴ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁵ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁶ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.

RAPORT AUTOEVALUARE FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Școala doctorală	De Filologie si Istorie
Domeniul de studii universitare de doctorat	Istorie

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Metodologia cercetării științifice: științe umaniste	Cod	
Titular activități de curs	Prof.univ.dr.habil. Ioan Marian Tiplic		
Titular activități practice	Prof.univ.dr.habil. Ioan Marian Tiplic		
An de studiu	1	Semestrul	1
Tipul de evaluare	C		
Regimul disciplinei	O	Categoria formativă a disciplinei	F

3. Modificări fișă disciplină

Nr. crt.	Criteriu	Modificare (se va alege varianta DA sau NU)	Observații
1.	Distribuția fondului de timp	☐ DA ☒ NU	
2.	Precondiții aferente disciplinei	☐ DA ☒ NU	
3.	Condiții aferente disciplinei	☐ DA ☒ NU	
4.	Rezultatele învățării oferite de disciplină	☒ DA ☐ NU	
5.	Obiectivele disciplinei	☐ DA ☒ NU	
6.	Conținuturile disciplinei	☐ DA ☒ NU	
7.	Metode de predare	☐ DA ☒ NU	
8.	Bibliografie	☐ DA ☒ NU	
9.	Evaluare	☐ DA ☒ NU	
10.	Alte observații (dacă este cazul)		

Data completării:

|_0_|_1_| / |_1_|_0_| / |_2_|_0_|_2_|_5_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof.univ.dr.habil. Ioan Marian Tiplic	



FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre programul de studii universitare de doctorat

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Școala doctorală	Teologie
1.3. Domeniul de studii universitare de doctorat	Teologie
Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate	

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Teologia ortodoxă modernă și contemporană: parcurs, figuri, interpretări; limbi clasice				
2.2. Titular activități de curs	Arhid. Prof. Dr. Ioan I. Ică jr. Prof. Dr. Habil. Sebastian MOLDOVAN Conf. Dr. N MOȘOIU				
2.3. Titular activități practice					
2.4. An de studiu ¹	I	2.5. Semestrul ²	1	2.6. Tipul de evaluare ³	E
2.7. Regimul disciplinei ⁴	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁵	S		

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	Total
2	-	-	-	2
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	Total ⁶
14	-	-	-	28
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual ⁷				Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				84
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				174
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				-
Tutoriat ⁸				10
Examinări ⁹				4
3.3. Total ore alocate studiului individual ¹⁰ (NOS_{sem})				272
3.4. Total ore din Planul de învățământ ($NOAD_{sem}$)				28
3.5. Total ore pe semestru ¹¹ ($NOAD_{sem} + NOS_{sem}$)				300
3.6. Nr ore / ECTS				30
3.7. Număr de credite ¹²				10



4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹³	Nu e cazul
4.2. Competențe	Competențe de operare pe calculator (minimal: Word, Internet)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁴	Tablă, videoproiector, platforma on-line Google Classroom
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) ¹⁵	- Lectura bibliografiei recomandate - Participare activă.

6. Rezultate ale învățării¹⁶

Numărul de credite alocat disciplinei: 10				
Rezultatele învățării				Repartizare credite pe rezultatele învățării
Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
RÎ 1	Doctorandul va explora doctrinele spirituale ezoterice si gnostice antice care au reinviat in postmodernitate	Doctorandul înțelege tehnicile și metodele de îmbunătățire și progres moral si spiritual propuse de aceste curente ezoterice si gnostice.	Doctorandul gândește autonom și responsabil, in formularea unor raspunsuri pertinente si nepartinitoare fata de aceste doctrine	2
RÎ 2	Doctorandul aprofundeaza intelesurile spirituale ale initiilor propuse de religiile gnostice vechi si de derivatele lor postmodernei	Doctorandul învață cum sa combata magia si alte practici spirituale similare	Viitorul preot va sti sa conduca un efort apologetic impotriva acestor practice	2
RÎ 3	Doctorandul evaluaeaza curente stiintifice precum neuroteologia, transumanismul, psihoterapii gnostice, spiritualitate alchimica, etc	Doctorandul dobandeste o cunoastere teoretica si partial practica despre aceste curente	Viitorul preot va sti sa indemne credinciosii sa se corealtioneze corect in fata acestor provocari	2
RÎ 4	Înțelegerea și evaluarea critică a doctrinelor în contextul istoric și cultural-filosofic în care au apărut, precum și a altor doctrine de natură spirituală sau antropologică	Aprofundarea propriei identități spirituale și identificarea cu ușurință a diferitelor învățături sau concepții de viață contrare Revelației dumnezeiești.	Viitorul preot sau profesor de Religie va cunoaște bine propria identitate spirituală și va aprecia adecvat diversitatea și multiculturalitatea	2
RÎ 5	Doctorandul va cunoaște elementele de bază ale cosmologiei și biologiei contemporane	Capacitatea de a înțelege și explica similitudinile și deosebirile dintre ktisiologie și cosmologia și biologia contemporană	Abordarea responsabilă a temelor legate de știința și cultura contemporană	2
RÎ n				



7. Obiectivele discipline (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Operarea cu concepte fundamentale din domeniul doctrinei creștine
7.2. Obiectivele specifice	Dezvoltarea capacității de comunicare cu persoane ortodoxe și de diferite confesiuni sau religii; Cultivarea capacităților creative, încurajarea gândirii flexibile

8. Conținuturi

8.1. Curs ¹⁷	Metode de predare ¹⁸	Nr. ore
Curs 1. Teologia ortodoxa moderna si contemporana — momente, figuri, parcurs, interpretare, limbi clasice 1453 — continuitate în discontinuitate	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector	2
Curs 2 Imperiul Bizantin si Occidentul crestin — înstrăinare si separare. Traumele „unirilor” fortate	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector	2
Curs 3 „Turcocratia” si supraviețuirea Ortodoxiei balcanice prin repliere pe sine	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector	2
Curs 4 Marturia Ortodoxiei medievale românești	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector	2
Curs 5 Ortodoxia rusa în secolele XV–XVI — înflorire si crize	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector	2
Curs 6 Între uniaticism si protestantism	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector	2
Chiril Lukaris, Petru Movila, Nicolae Spatarul, Dositei Notaras	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector	2
Curs 8 Rusia ortodoxa în secolul XVII — reactie antilatina, reforma liturgica si schisma	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector	2
Curs 9 O lunga disputa despre sensul Traditiei, O prima sinteza neopatristica — Nicodim Aghioritul	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector	2
Curs 10 Ortodoxia rusa în secolul XIX — iluminism si romantism, reactiune si revolutie	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector	2
Curs 11 Ortodoxiile balcanice în secolul XIX — independenta nationala, secularizare, autocefalii	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector	2
Curs 12 Geneza neopatristicii ortodoxe în anii ’30: Paris si Sibiu, Neopatristica palamita, Neopatristica liturgic-euharistica: Paris si	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a	2



Atena, Neopatrística harismatică, Ecleziologii neopatristice — între eshatologie și protologie	problematicii studiate, utilizare videoproiector	
Curs 13 Fundamente patristice ale Teologiei după Sf. Părinte Dumitru Stăniloae	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector	2
Curs 14 Raportul dintre spiritualitate și responsabilitate în lume după Sf. Părinte Dumitru Stăniloae	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector	2
Total ore curs:		28



8.2. Activități practice (8.2.a. Seminar ¹⁹ / 8.2.b. Laborator ²⁰ / 8.2.c. Proiect ²¹)	Metode de predare	Nr. ore
Act.1		
Act.2		
Act.3		
Act.4		
Act.5		
Act.6		
Act.7		
Act.8		
Act.9		
Act.10		
Act.11		
Act.12		
Act.13		
Act.14		
Total ore seminar/laborator		

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	FLOROVSKY, GEORGES, <i>Puti russkago bogoslovie</i> , Paris, 1937; trad. engleza: <i>Ways of Russian Theology</i> , I–II (Collected Works V–VI), Vaduz, 1989
	MEYENDORFF, JOHN, <i>Byzantine Theology. Historical Trends and Doctrinal Themes</i> , New York, 1974.
	PODSKALSKY, GERHARDT, <i>Griechische Theologie in der Zeit der Türkenherrschaft 1453–1821</i> , München, 1988
	SCHMEMANN, ALEXANDER, <i>Historical Road of Orthodoxy</i> , Londra, 1963
	SPITERIS, YANNIS, <i>Teologia ortodossa neogreca</i> , Bologna, 1992.
	WARE, TIMOTHY, <i>The Orthodox Church</i> , Harmondsworth, 1963
	ICA, IOAN I., <i>Canonul Ortodoxiei I. Canonul apostolic al primelor secole</i> , Deisis, Sibiu, 2008
	Ieromonah Calinic (Berger), <i>Provocări ale gândirii și vieții ortodoxe astăzi — reflecții despre temeiurile creștine</i> , Ed. Deisis, 2012.
	Ieromonah Calinic Berger, <i>Teologia Sfântului Maxim Mărturisitorul într-o sinteză contemporană: opera părintelui Dumitru Stăniloae</i> , RT 1/2013
	Dumitru Stăniloae, <i>Pentru un nou stil de viață: Împotriva separării dintre spiritualitate și responsabilitate în lume</i> , RT 4/2013
	Diac. Ioan I. Ică jr., „Teologie și teologi după Sfântul Grigorie de Nazianz”, <i>Mitropolia Ardealului XXXIII</i> (1989), nr. 1, p. 40–56
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	ALEXANDER GOLITZIN, <i>Mistagogia — experiența lui Dumnezeu în Ortodoxie</i> , Ed. Deisis, Sibiu, 1998, p. 5–21.
	Pr. Viorel Ioniță (coord.), <i>Teologia Ortodoxă în secolul al XX-lea și la începutul secolului al XXI-lea</i> , Editura Basilica, București, 2011
	<i>The Cambridge History of Christianity. 5. Eastern Christianity</i> (ed. M. Angold), Cambridge, 2006.
	YANNARAS, CHRISTOS, <i>Orthodoxia kai Dyse ste neotera Hellada</i> , Atena, 1992.
	ZERNOV, NICHOLAS, <i>The Russian Religious Renaissance of the 20st Century</i> , Londra, 1963

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²²

Elaborarea unor instrumente eficiente de cunoaștere și analiză a fenomenului istoric și religios.
Realizarea unei percepții creștine sănătoase asupra lumii, vieții și istoriei
Programarea unor activități ecleziale și pastorale în conformitate cu percepția creștină autentică asupra istoriei.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²³
11.4a Examen / Colocviu	Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁴ :	%	100% (minim 5)	
		Teme de casă:	%		
		Alte activități ²⁵ :	%		
		Evaluare finală:	100% (min. 5)		
11.4b Seminar	Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		% (minim 5)	
11.4c Laborator	Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	- Chestionar scris - Răspuns oral - Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. - Demonstrație practică		% (minim 5)	
11.4d Proiect	Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese	- Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului - Evaluarea critică a unui proiect		% (minim 5)	
11.5 Standard minim de performanță ²⁶					

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: |_|_| / |_|_| / |_|_|_|_|

Data avizării în Departament: | | | / | | | / | | | | |

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Arhid. Prof. Dr. Ioan I. ICĂ jr. Prof. Dr. Habil. Sebastian MOLDOVAN Conf. Dr. N MOȘOIU	



UNIVERSITATEA
LUCIAN BLAGA
— DIN SIBIU —

Ministerul Educației și Cercetării
Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu
Institutul de Organizare a Studiilor Doctorale și Postdoctorale

Titular seminar	-	
Coordonator Domeniu de studii universitare de doctorat	Prof. univ. dr. habil. Paul BRUSANOWSKI	
Director Școală doctorală de Teologie	Prof. univ. dr. habil. Paul BRUSANOWSKI	



¹ 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

² 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

³ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁴ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁵ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁶ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)

⁷ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁸ Între 7 și 14 ore

⁹ Între 2 și 6 ore

¹⁰ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹¹ Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocat disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹² Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹³ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁴ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁵ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁶ Rezultatele învățării se vor menționa în funcție de standardele specifice ale Comisiilor de specialitate ARACIS (<https://www.aracis.ro/ghiduri-si-standarde-doctorat/>)

¹⁷ Titluri de capitole și paragrafe

¹⁸ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

¹⁹ Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²⁰ Demonstrație practică, exercițiu, experiment

²¹ Studii de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²² Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²³ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁴ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁵ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁶ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.

RAPORT AUTOEVALUARE FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Școala doctorală	
Domeniul de studii universitare de doctorat	

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei		Cod	
Titular activități de curs			
Titular activități practice			
An de studiu		Semestrul	
Regimul disciplinei		Categoria formativă a disciplinei	
		Tipul de evaluare	

3. Modificări fișă disciplină

Nr. crt.	Criteriu	Modificare (se va alege varianta DA sau NU)	Observații
1.	Distribuția fondului de timp	☐ DA ☐ NU	
2.	Precondiții aferente disciplinei	☐ DA ☐ NU	
3.	Condiții aferente disciplinei	☐ DA ☐ NU	
4.	Competențele oferite de disciplină	☐ DA ☐ NU	
5.	Obiectivele disciplinei	☐ DA ☐ NU	
6.	Conținuturile disciplinei	☐ DA ☐ NU	
7.	Metode de predare	☐ DA ☐ NU	
8.	Bibliografie	☐ DA ☐ NU	
9.	Evaluare	☐ DA ☐ NU	
10.	Alte observații (dacă este cazul)		

Data completării:

□□ / □□ / □□□□

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină		



FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre programul de studii universitare de doctorat

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Școala doctorală	Teologie
1.3. Domeniul de studii universitare de doctorat	Teologie
Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate	

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Perioada bizantină și post – bizantină: probleme istorice, dogmatice și liturgice				
2.2. Titular activități de curs		Prof. Dr. Ciprian STREZA Prof. Dr. Paul BRUSANOWSKI Pr. Prof. Dr. Constantin NECULA Pr. Prof. Dr. Nicolae CHIFĂR Lector Dr. Dragoș BOICU				
2.3. Titular activități practice						
2.4. An de studiu ¹	I	2.5. Semestrul ²	1	2.6. Tipul de evaluare ³	E	
2.7. Regimul disciplinei ⁴		A	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁵			S

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	Total
2	-	-	-	2
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	Total ⁶
14	-	-	-	28
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual ⁷				Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				84
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				174
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				-
Tutoriat ⁸				10
Examinări ⁹				4
3.3. Total ore alocate studiului individual ¹⁰ (NOS _{sem})				272
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD _{sem})				28
3.5. Total ore pe semestru ¹¹ (NOAD _{sem} + NOS _{sem})				300
3.6. Nr ore / ECTS				30
3.7. Număr de credite ¹²				10



4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹³	Nu e cazul
4.2. Competențe	Competențe de operare pe calculator (minimal: Word, Internet)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁴	Tablă, videoproiector, platforma on-line Google Classroom
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) ¹⁵	- Lectura bibliografiei recomandate - Participare activă.

6. Rezultate ale învățării¹⁶

Numărul de credite alocat disciplinei: 10				
Rezultatele învățării				Repartizare credite pe rezultatele învățării
Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
RÎ 1	Doctorandul descrie conținutul și istoria și cadrul dezvoltării civilizației europene	Doctorandul aplică metode analitice, recurgând la chei hermeneutice adecvate informațiilor studiate.	Doctorandul distinge între diferitele tipuri de raportare la fundamente culturale și realități istorice și interpretează conținutul acestora pentru a se dezvolta spiritual și cultural, pentru a-i ajuta pe alții în dezvoltarea spirituală și a propriilor orizonturi culturale.	1
RÎ 2	Doctorandul descrie sistematic și rațional progresul religios și teologic, raportându-se la evoluția lor istorică și le explică în mod critic și argumentat.	Masterandul analizează sistematic teorii și concepte teologice și filosofice	Masterandul gândește critic și monitorizează și respectă teorii, doctrine și reglementări canonice, evitând erori doctrinare și acceptă păreri noi în limitele dogmatice și canonice	2
RÎ 3	Doctorandul recunoaște principalele etape ale relațiilor dintre Biserică și Stat în spațiul românesc	Doctorandul aplică tehnici și metode de îmbunătățire și progres în distingerea dintre contextul și subtextul izvoarelor istorice	Doctorandul gândește autonom și responsabil, folosind textele sursă aplicat unde identifică acuratețea lor	2
RÎ 4	Doctorandul înțelege istoria spațiului Balcanic în secolele XIV-XIX.	Doctorandul aplică metode exegetice al surselor istorice, recurgând la chei hermeneutice adecvate textelor abordate	Doctorandul distinge între diferitele sensuri ale textului istoric (literal, metaforic, simbolic, mistic etc.) și interpretează conținutul acestora pentru a explica corespunzător contextul unor sciziuni la nivel politic și religios	2
RÎ 5	Utilizarea, ca auxiliare de bază, ale comunicării textelor sacre / documentelor	Formularea unei strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conținuturilor învățării,	Aplicarea cunoștințelor în medii interconfesionale	2



	istorice, a limbilor în care acestea au fost exprimate pentru prima dată	aplicarea tehnologiilor informației și prin utilizarea limbilor străine.		
RÎ 6	<i>Diferențierea între actele cultice canonice și inovații, tradiții locale, superstiții, ocultisme</i>	<i>Utilizarea resurselor doctrinare în acțiuni concrete de mărturisire și popularizare a credinței</i>	Relaționarea la imperativele vieții sociale	1

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Prezentarea principalelor linii de evoluție a creștinismului Prezentarea principalelor linii de abordare a Teologiei istoriei și maniera în care se poate ea face Analizarea istoriei și evoluției Tainelor de inițiere pornind de la analiza celor mai vechi Rânduielei bisericești cunoscute
7.2. Obiectivele specifice	Însușirea noțiunilor esențiale privind cadrul actual al realităților spirituale într-un spațiu geografic dat Sublinierea modului în care au fost săvârșite aceste Taine de-a lungul veacurilor în Biserică. Dezvoltarea de metodologii specifice pentru aprofundarea aspectelor de Teologie sacramentală

8. Conținuturi

8.1. Curs ¹⁷	Metode de predare ¹⁸	Nr. ore
Curs 1 Istoria Liturghiei creștine - direcții și provocări (I)	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector	2
Curs 2 Istoria Liturghiei creștine - direcții și provocări (II)	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector	2
Curs 3 Istoria Liturghiei creștine - direcții și provocări (III)	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector	2
Curs 4 Relația dintre Stat și Biserică în epoca sionoadelor ecumenice (I)	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector	2
Curs 5 Relația dintre Stat și Biserică în epoca sionoadelor ecumenice (II)	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector	2
Curs 6 Omilia și cateheza în perioada bizantină. Modele comunicative (I)	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector	2
Curs 7 Omilia și cateheza în perioada bizantină. Modele comunicative (II)	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector	2
Curs 8 Omilia și cateheza în perioada bizantină. Modele comunicative (III)	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a	2



	problematicii studiate, utilizare videoproiector	
Curs 9 Țările Române: Bizanț după Bizanț (I)	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector	2
Curs 10 Țările Române: Bizanț după Bizanț (II)	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector	2
Curs 11 Țările Române: Bizanț după Bizanț (III)	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector	2
Curs 12 Bisericile din Balcani în perioada bizantină și postbizantină (I)	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector	2
Curs 13 Bisericile din Balcani în perioada bizantină și postbizantină (II)	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector	2
Curs 14 Bisericile din Balcani în perioada bizantină și postbizantină (III)	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector	2
Total ore curs:		28



8.2. Activități practice (8.2.a. Seminar ¹⁹ / 8.2.b. Laborator ²⁰ / 8.2.c. Proiect ²¹)	Metode de predare	Nr. ore
Act.1		
Act.2		
Act.3		
Act.4		
Act.5		
Act.6		
Act.7		
Act.8		
Act.9		
Act.10		
Act.11		
Act.12		
Act.13		
Act.14		
Total ore seminar/laborator		

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Pr. Prof. Dr. Ene Braniște, <i>Literatura liturgică în teologia românească</i> , BOR 1-2 (1971), p. 121-134
	Nicolae Chifăr, <i>Istoria creștinismului</i> , vol I, Ed. Universității „Lucian Blaga”, Sibiu, 2007, p.240-257
	<i>Imperiu și Sacerdoțiu. Dinamica Raporturilor Biserică-stat în Imperiul Romano-bizantin (306-867)</i> . editori Nicolae Chifăr, Dragoș Boicu, ed. Doxologia, Iași, 2017
	Michael Whelton, <i>Sinodalitatea ortodoxă și primat papal</i> , Doxologia, Iași, 2023
	Nicolae Bănescu, <i>Istoria Imperiului Bizantin</i> , vol. 1+2, Anastasia, București, 2000 / 2003
	Al. Mironescu, <i>Kairos. Eseu despre teologia istoriei</i> , Anastasia, București, 1996
	Henri Marrou, <i>Teologia istorică</i> , Institutul European, Iași, 1995
	Paul Brusanowski, <i>Stat și Biserică în Vechea Românie</i> , Presa Universitară Clujeană, 2010
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	I. Marrou, <i>Biserica în antichitatea târzie</i> , Ed. Teora, București, 2000
	Carl Schmitt, <i>Teologia Politică</i> , Universal Dalsi, Iași, 1996
	Ghislain Lafont, <i>O istorie teologică a Bisericii</i> , Deisis, Sibiu, 2003
	VINTILESCU, P., <i>Anafora sau antidoron</i> , Studii Teologice 1-2 (1954), p. 116-145.
	IDEM, <i>Anafora sau ritul Sfintei Jertfe euharistice</i> , Biserica Ortodoxă Română 7-8 (1961), p. 733-754; IDEM, <i>Binația Liturghiei</i> , ST 3-6 (1950), p. 125-136

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²²

Elaborarea unor instrumente eficiente de cunoaștere și analiză a fenomenului istoric
Realizarea unei percepții creștine sănătoase asupra lumii, vieții și istoriei
Programarea unor activități ecleziale și pastorale în conformitate cu percepția creștină autentică asupra istoriei.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²³
11.4a Examen / Colocviu	● Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁴ :	%	100 % (minim 5)	
		Teme de casă:	%		
		Alte activități ²⁵ :	%		
		Evaluare finală:	100 % (min. 5)		
11.4b Seminar	● Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		% (minim 5)	
11.4c Laborator	● Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	● Chestionar scris ● Răspuns oral ● Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. ● Demonstrație practică		% (minim 5)	
11.4d Proiect	● Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese	● Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului ● Evaluarea critică a unui proiect		% (minim 5)	
11.5 Standard minim de performanță ²⁶					

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: / /

Data avizării în Departament: / /

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof. Dr. Ciprian STREZA Prof. Dr. Paul BRUSANOWSKI Pr. Prof. Dr. Constantin NECULA Pr. Prof. Dr. Nicolae CHIFĂR Lector Dr. Dragoș BOICU	
Titular seminar	-	-
Coordonator Domeniu de studii universitare de doctorat	Prof. univ. dr. habil. Paul BRUSANOWSKI	
Director Școală doctorală de Teologie	Prof. univ. dr. habil. Paul BRUSANOWSKI	



¹ 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

² 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

³ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁴ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁵ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁶ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)

⁷ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁸ Între 7 și 14 ore

⁹ Între 2 și 6 ore

¹⁰ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹¹ Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹² Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹³ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁴ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁵ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁶ Rezultatele învățării se vor menționa în funcție de standardele specifice ale Comisiilor de specialitate ARACIS (<https://www.aracis.ro/ghiduri-si-standarde-doctorat/>)

¹⁷ Titluri de capitole și paragrafe

¹⁸ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

¹⁹ Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²⁰ Demonstrație practică, exercițiu, experiment

²¹ Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²² Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²³ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁴ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁵ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁶ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.

RAPORT AUTOEVALUARE FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Școala doctorală	
Domeniul de studii universitare de doctorat	

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei		Cod	
Titular activități de curs			
Titular activități practice			
An de studiu		Semestrul	
Regimul disciplinei		Categoria formativă a disciplinei	
		Tipul de evaluare	

3. Modificări fișă disciplină

Nr. crt.	Criteriu	Modificare (se va alege varianta DA sau NU)	Observații
1.	Distribuția fondului de timp	☐ DA ☐ NU	
2.	Precondiții aferente disciplinei	☐ DA ☐ NU	
3.	Condiții aferente disciplinei	☐ DA ☐ NU	
4.	Competențele oferite de disciplină	☐ DA ☐ NU	
5.	Obiectivele disciplinei	☐ DA ☐ NU	
6.	Conținuturile disciplinei	☐ DA ☐ NU	
7.	Metode de predare	☐ DA ☐ NU	
8.	Bibliografie	☐ DA ☐ NU	
9.	Evaluare	☐ DA ☐ NU	
10.	Alte observații (dacă este cazul)		

Data completării:

□□ / □□ / □□□□

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină		



FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre programul de studii universitare de doctorat

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Școala doctorală	Teologie
1.3. Domeniul de studii universitare de doctorat	Teologie
Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate	

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<i>Biserica și misiunea ei după Noul Testament și în perioada contemporană</i>				
2.2. Titular activități de curs	Pr. Conf. Dr. Constantin OANCEA Pr. Prof. Dr. Aurel PAVEL Conf. Dr. Ciprian Iulian TOROCZKA Conf. Dr. Alina PĂTRU Pr. Conf. Dr. Vasile Bîrzu				
2.3. Titular activități practice					
2.4. An de studiu ¹	I	2.5. Semestrul ²	1	2.6. Tipul de evaluare ³	E
2.7. Regimul disciplinei ⁴	A	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁵	S		

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	Total
2	-	-	-	2
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	Total ⁶
14	-	-	-	28
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual ⁷				Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				84
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				174
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				-
Tutoriat ⁸				10
Examinări ⁹				4
3.3. Total ore alocate studiului individual ¹⁰ (NOS_{Isem})				272
3.4. Total ore din Planul de învățământ ($NOAD_{sem}$)				28
3.5. Total ore pe semestru ¹¹ ($NOAD_{sem} + NOS_{Isem}$)				300
3.6. Nr ore / ECTS				30
3.7. Număr de credite ¹²				10



4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹³	Nu e cazul
4.2. Competențe	Competențe de operare pe calculator (minimal: Word, Internet)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁴	Tablă, videoproiector, platforma on-line Google Classroom
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) ¹⁵	• Lectura bibliografiei recomandate • Participare activă.

6. Rezultate ale învățării¹⁶

Numărul de credite alocat disciplinei: 10				
Rezultatele învățării				Repartizare credite pe rezultatele învățării
Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
RÎ 1	Doctorandul teologiei sociale și ale dialogului dintre Biserică și societate: justiție, pace, ecologie, drepturile omului	Doctorandul integrează perspective interdisciplinare în analiza problemelor sociale și culturale actuale, aplicând criterii teologice.	Doctorandul manifestă responsabilitate civică, etică și misionară în promovarea valorilor	2
RÎ 2	Doctorandul descrie principalele învățături ale Bisericii Ortodoxe în raport cu ereziile, sectele și noile mișcări religioase.	Doctorandul interpretează și compară învățăturile ortodoxe cu perspectivele heterodoxe, aplicând argumente dogmatice și biblice.	Doctorandul demonstrează responsabilitate în promovarea credinței ortodoxe prin atitudine apologetică, dar și irenică, în fața provocărilor doctrinare și spirituale..	2
RÎ 3	Doctorandul cunoaște doctrinele spirituale ezoterice si gnostice antice care au reinviat in postmodernitate	Doctorandul intelege tehnicile și metodele de îmbunătățire și progres moral si spiritual propuse de aceste curente ezoterice si gnostice.	Doctorandul gândește autonom și responsabil, in formularea unor raspunsuri pertinente si nepartinitoare fata de aceste doctrine.	2
RÎ 4	Doctorandul aprofundeaza intelesurile spirituale ale initiierilor propuse de religiile gnostice vechi si de derivatele lor postmoderne	Doctorandul invata cum sa combata magia si alte practici spirituale similare	Viitorul preot va sti sa conduca un efort apologetic impotriva acestor practice	2
RÎ 5	Cunoștințe foarte specializate de terminologie, metode de cercetare și rezultate ale cercetării în domeniul studiului biblic	Aptitudini de specialitate pentru: documentare bibilografică; lectura critică; formularea ipotezelor; munca cu rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea	Gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice	1



		cunoștințelor din diferite domenii		
RÎ 6	Cunoașterea și înțelegerea modelelor explicative ale raportului dintre religie și modernitate.	Identificarea modurilor în care religia poate fi instrumentalizată în modernitate	Raportarea responsabilă la problemele religiei în societate	1

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	- formarea unei înțelegeri sistematice, biblice și dogmatice a doctrinei ortodoxe în raport cu învățăturile sectare și cu mișcările religioase contemporane, în vederea întăririi credinței și a dezvoltării unei atitudini responsabile și misionare a doctorandului în societatea actuală Înțelegerea complexității raportului dintre religie și modernitate și a formelor particulare ale acestuia în diferite contexte
7.2. Obiectivele specifice	- asigurarea fundamentelor teoretice necesare unei abordări deopotrivă diacronice și sistematice a spiritualității; - aprofundarea cunoașterii Sfintei Scripturi și a Sfintei Tradiții, dezvoltarea capacității de argumentare teologică și apologetică în raport cu ereziile și ideologiile contemporane, dobândirea abilității de a identifica aspectele practice ale misiunii Bisericii Ortodoxe în contextul pluralist al societății actuale, precum și cultivarea unei atitudini misionare bazate pe responsabilitate, discernământ și deschidere spre dialog - aprofundarea reflecției teologice asupra misiunii Bisericii Ortodoxe în contextul dialogului ecumenic contemporan, prin înțelegerea corectă a fundamentelor Scripturii și Tradiției, analiza comparativă a doctrinei sacramentelor și a slujirii preoțești în diverse confesiuni, precum și prin evaluarea critică a temelor teologice, morale și sociale actuale; - dezvoltarea unei atitudini de promovare a valorilor istorice, religioase, umane, individuale și sociale - Înțelegerea caracterului modern al unor mișcări religioase contemporane, precum fundamentalismele religioase; - identificarea modurilor în care religia poate fi instrumentalizată în modernitate.

8. Conținuturi

8.1. Curs ¹⁷	Metode de predare ¹⁸	Nr. ore
Curs 1 Mișcarea neopatristică ortodoxă în secolul XX (I)	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector	2
Curs 2 Mișcarea neopatristică ortodoxă în secolul XX (II)	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector	2
Curs 3 Mișcarea neopatristică ortodoxă în secolul XX (III)	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector	2
Curs 4 Neognosticismul mitologic și tehnologic, paradigmă (I)	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector	2
Curs 5 Neognosticismul mitologic și tehnologic, paradigmă (II)	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector	2
Curs 6 Biserica și problemele lumii contemporane (I)	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a	2



	problematicii studiate, utilizare videoproiector	
Curs 7 Biserica și problemele lumii contemporane (II)	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector	2
Curs 8 Biserica și problemele lumii contemporane (III)	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector	2
Curs 9 Biserica și pluralismul religios contemporan (I)	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector	2
Curs 10 Biserica și pluralismul religios contemporan (II)	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector	2
Curs 11 Biserica și pluralismul religios contemporan (III)	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector	2
Curs 12 Israel ca poporul lui Dumnezeu, în concepția Vechiului Testament (I)	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector	2
Curs 13 Israel ca poporul lui Dumnezeu, în concepția Vechiului Testament (II)	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector	2
Curs 14 Ideea de comuniune în Vechiul Testament. Psalmul 133 TM. Abordare exegetică	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector	2
Total ore curs:		28



8.2. Activități practice (8.2.a. Seminar ¹⁹ / 8.2.b. Laborator ²⁰ / 8.2.c. Proiect ²¹)	Metode de predare	Nr. ore
Act.1		
Act.2		
Act.3		
Act.4		
Act.5		
Act.6		
Act.7		
Act.8		
Act.9		
Act.10		
Act.11		
Act.12		
Act.13		
Act.14		
Total ore seminar/laborator		

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Anastasios Yanoulatos, Ortodoxia și problemele lumii contemporane, Editura Bizantină, București, 2003
	Andrei Crișan, <i>Fenomenologia religioasă în era globalizării</i> , Alba Iulia 2020
	Aurel Pavel, <i>Ortodoxia sectele și mișcările religioase</i> , Editura ULBS Sibiu, 2005
	Pr. Aurel Pavel, C. Torockai, <i>Adevăratul și falsul ecumenism</i> , Editura Universitară & Editura Andreiană, Sibiu, 2010
	Pr. Aurel Pavel, <i>Educația ecumenică – factor în promovarea toleranței</i> , în Teologia în Universitate, Editura Astra Museum, Sibiu, 2015
	Pritchard, James B., <i>Ancient Near Eastern Texts Relating to the Old Testament</i> (3rd edition with Supplements), Princeton University Press, 1969
	Ammerman, Nancy T., 2006, <i>Everyday Religion: Observing Modern Religious Lives</i> , New York: Oxford University Press.
	Burchardt, Marian, Wohlrab-Sahr, Monika (eds.), 2015, <i>Multiple Secularities Beyond the West. Religion and Modernity in the Global Age</i> , Boston, Walter de Gruyter.
	Giordan, Giuseppe, Pace, Enzo (eds.), 2014, <i>Religious Pluralism: Framing Religious Diversity in the Contemporary World</i> , Heidelberg: Springer International Publishing.
	Pătru, Alina (ed.), 2019, <i>Meeting God in the Other. Studies in Religious Encounter and Pluralism in honour of Dorin Oancea on the occasion of his 70th birthday</i> , Ed. Lit, Viena/Münster.
	Banchoff, Thomas, 2007, <i>Democracy and the New Religious Pluralism</i> , New York: Oxford University Press.
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	David. P.I., <i>Ghid tematic pe temeul Bibliei în dialogul asupra credinței creștine</i> , „Îndrumătorul bisericesc”, Arhiepiscopia Bucureștilor, 1985
	Idem, <i>Sectologie sau apărarea dreptei credințe</i> , Arhiepiscopiei Tomisului, Constanța, 1993
	Galling, Kurt (ed.), <i>Textbuch zur Geschichte Israels</i> , J.C.B. Mohr (Paul Siebeck), Tübingen, 1979
	Witte, Markus, „Geschichte / Geschichtsschreibung (AT)”, în Michaela Bauks ș.a. (ed.), <i>Das wissenschaftliche Bibellexikon im Internet (WiBiLex)</i> , http://www.bibelwissenschaft.de/stichwort/19400/
	Sedgwick, Mark, 2004, <i>Against the Modern World. Traditionalism and the Secret Intellectual History of the 20th Century</i> , Oxford University Press, Oxford.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²²

Conținuturile disciplinei răspund nevoilor identificate în cadrul comunității academice și eclesiale privind formarea teologică aprofundată, cu accent pe dimensiunea misionară și ecumenică a Bisericii Ortodoxe în contextul contemporan. Structura cursului este aliniată la așteptările profesionale ale instituțiilor teologice, ale centrelor de cercetare interdisciplinară și ale organismelor bisericești implicate în dialogul interconfesional și interreligios. Prin abordarea integrată a temelor teologice, sociale și culturale actuale, disciplina contribuie.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²³
11.4a Examen / Colocviu	Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁴ :	%	100% (minim 5)	
		Teme de casă:	%		
		Alte activități ²⁵ :	%		
		Evaluare finală:	100% (min. 5)		
11.4b Seminar	Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		% (minim 5)	
11.4c Laborator	Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	- Chestionar scris - Răspuns oral - Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. - Demonstrație practică		% (minim 5)	
11.4d Proiect	Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese	- Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului - Evaluarea critică a unui proiect		% (minim 5)	
11.5 Standard minim de performanță ²⁶					

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: | | | / | | | / | | | |

Data avizării în Departament: | | | / | | | / | | | | |

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Pr. Conf. Dr. Constantin OANCEA Pr. Prof. Dr. Aurel PAVEL Conf. Dr. Ciprian Iulian TOROCZKAI Conf. Dr. Alina PĂTRU Pr. Conf. Dr. Vasile Bîrzu	



UNIVERSITATEA
LUCIAN BLAGA
— DIN SIBIU —

Ministerul Educației și Cercetării
Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu
Institutul de Organizare a Studiilor Doctorale și Postdoctorale

Titular seminar	-	
Coordonator Domeniu de studii universitare de doctorat	Prof. univ. dr. habil. Paul BRUSANOWSKI	
Director Școală doctorală de Teologie	Prof. univ. dr. habil. Paul BRUSANOWSKI	



¹ 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

² 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

³ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁴ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁵ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁶ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)

⁷ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁸ Între 7 și 14 ore

⁹ Între 2 și 6 ore

¹⁰ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹¹ Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹² Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹³ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁴ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁵ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁶ Rezultatele învățării se vor menționa în funcție de standardele specifice ale Comisiilor de specialitate ARACIS (<https://www.aracis.ro/qhiduri-si-standarde-doctorat/>)

¹⁷ Titluri de capitole și paragrafe

¹⁸ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

¹⁹ Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²⁰ Demonstrație practică, exercițiu, experiment

²¹ Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²² Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²³ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁴ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁵ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁶ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.

RAPORT AUTOEVALUARE FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Școala doctorală	
Domeniul de studii universitare de doctorat	

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei		Cod	
Titular activități de curs			
Titular activități practice			
An de studiu		Semestrul	
Regimul disciplinei		Categoria formativă a disciplinei	
		Tipul de evaluare	

3. Modificări fișă disciplină

Nr. crt.	Criteriu	Modificare (se va alege varianta DA sau NU)	Observații
1.	Distribuția fondului de timp	☐ DA ☐ NU	
2.	Precondiții aferente disciplinei	☐ DA ☐ NU	
3.	Condiții aferente disciplinei	☐ DA ☐ NU	
4.	Competențele oferite de disciplină	☐ DA ☐ NU	
5.	Obiectivele disciplinei	☐ DA ☐ NU	
6.	Conținuturile disciplinei	☐ DA ☐ NU	
7.	Metode de predare	☐ DA ☐ NU	
8.	Bibliografie	☐ DA ☐ NU	
9.	Evaluare	☐ DA ☐ NU	
10.	Alte observații (dacă este cazul)		

Data completării:

□□ / □□ / □□□□

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină		