



FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre programul de studii universitare de doctorat

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
1.2. Școala doctorală	Filologie și Istorie
1.3. Domeniul de studii universitare de doctorat	Istorie
Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate	

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Etică și integritate academică				
2.2. Titular activități de curs	Prof. univ. dr. Radu Vancu				
2.3. Titular activități practice	Prof. univ. dr. Radu Vancu				
2.4. An de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	C
2.7. Regimul disciplinei	DO		2.8. Categoria formativă a disciplinei	DC	

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	Total
0	1	-	-	1
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	Total
0	14	-	-	14
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual				Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				90
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				70
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				35
Tutoriat				10
Examinări				3
3.3. Total ore alocate studiului individual (NOS_{sem})				208
3.4. Total ore din Planul de învățământ ($NOAD_{sem}$)				14
3.5. Total ore pe semestru ($NOAD_{sem} + NOS_{sem}$)				222
3.6. Nr ore / ECTS				30
3.7. Număr de credite				3



4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum)	-
4.2. Competențe	Competență și performanță culturală corespunzătoare Competențe minime de operare pe calculator (Word, PowerPoint, Internet Explorer sau Google Chrome, motoare de căutare, e-mail) Utilizarea mijloacelor de informare (internet, biblioteci virtuale etc.)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Lectura materialelor (suport curs) și acumularea informațiilor Platforma Google Meet Cunoașterea instrumentelor/tehnichilor de căutare și stocare a informației
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic)	Lectura bibliografiei recomandate Demonstrarea capacităților de gestionare/înțelegere a informației Elaborarea și susținerea/predarea lucrărilor planificate

6. Rezultate ale învățării

Numărul de credite alocate disciplinei: 10				
Rezultatele învățării				Repartizare credite pe rezultatele învățării
Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
1.	cunoștințe avansate în domeniu	stăpânirea metodelor și tehnicilor de cercetare avansată	capacitatea de identificare, formulare și soluționare într-o manieră creativă a problemelor de cercetare	0.5
2.	cunoștințe privind elaborarea proiectelor de cercetare (referate, studii, sinteze, monografii etc.)	cunoașterea procedurilor clasice în cercetare	capacitate de a redacta lucrări științifice și alte materiale academice la un nivel avansat, într-un stil adecvat domeniului de studiu și cu respectarea rigorilor specifice acestuia la nivel național și internațional	0.5
3.	capacitatea de a prelucra și procesa date la un nivel avansat, inclusiv prin utilizarea softurilor dedicate, în funcție de domeniu	abilități de documentare și valorificare a lucrărilor științifice	abilități lingvistice la nivel academic în limbi de circulație internațională necesare documentării și elaborării de lucrări științifice	0.5
4.	cunoștințe privind utilizarea legislației în domeniul drepturilor de proprietate intelectuală	aptitudini și competențe digitale avansate, parte a transformării digitale la nivel social, inclusiv prin utilizarea inteligenței artificiale	înțelegerea și capacitatea de aplicare a principiilor și valorilor eticii cercetării științifice în domeniul respectiv	0.5
5.	cunoștințe de management al echipelor de cercetare	abilități de interrelaționare și de lucru în echipă	capacitatea de a stabili un scop de cercetare și de a construi strategii de muncă colaborativă pentru atingerea lui	0.5
6.	cunoștințe privind gândirea critică, inclusiv aptitudinea de a analiza, interpreta	competențe lingvistice avansate în limbi de circulație internațională	competențe de comunicare, scrisă și orală, în domeniul științei și culturii	0.5



	sau formula raționamente în diferite contexte			
--	---	--	--	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	- construirea unei culturi academice curate; - înțelegerea caracterului esențial al eticii și integrității cercetării pentru construirea unei societăți fundamentată etic; - înțelegerea cauzalității dintre integritatea academică și integritatea socială; - însușirea metodelor și tehnicilor de cercetare avansată; - asimilarea și aplicarea principiilor și valorilor etice ale cercetării științifice; - dezvoltarea și perfecționarea cunoștințelor despre redactarea textelor științifice.
7.2. Obiectivele specifice	În urma studierii disciplinei privind etica și integritatea academică, studenții vor fi capabili: - să cunoască normele fundamentale ale eticii cercetării științifice; - să identifice abaterile de la aceste norme etice, în toată varietatea lor; - să identifice plagiatul, în toate formele lui; - să înțeleagă și să evite practicile de cercetare conexe cu plagiatul și cu furtul de idei; - să își construiască în mod corect un proiect de cercetare în care referințele la stadiul anterior al cercetării sunt onest prezentate; - să atribuie în mod onest rezultatele cercetării și să diferențieze între cele care sunt proprii și cele preexistente sau obținute concomitent de alte persoane sau alte echipe de cercetare; - să își stabilească în mod corespunzător obiectivele cercetării și să elaboreze o strategie de realizare ale lor, atât individual, cât și în echipă, respectând normele eticii și integrității academice.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Nr. ore
-	-	-
Total ore curs:		0

8.2. Activități practice (Seminar)	Metode de predare	Nr. ore
Seminar 1 – Urmărirea construcției istorice a noțiunilor de proprietate intelectuală, drept de autor, copyright etc.	discuții, dezbateri	2
Seminar 2 – Proiecție imaginară a unei societăți în care normele cercetării etice nu funcționează	discuții, dezbateri	2
Seminar 3 – Etica academică. Principii și ilustrări în practica academică contemporană. Studii de caz	discuții, dezbateri	2
Seminar 4 – Integritatea academică. Principii și ilustrări în practica academică contemporană. Studii de caz	discuții, dezbateri	2
Seminar 5 – Tipuri de plagiat. Modalități de identificare. Studii de caz	discuții, dezbateri, analiză de lucrări	2
Seminar 6 – Alte tipuri de încălcare a eticii și integrității academice. Studii de caz	discuții, dezbateri	2
Seminar 7 – Strategii și practici etice de muncă individuală și colaborativă în proiectele de cercetare. Studii de caz	discuții, dezbateri, analiză de lucrări	2
Total ore seminar		14

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	ALLEA (All European Academies), <i>The European Code of Conduct for Research Integrity – Revised Edition</i> . 2023. Berlin. DOI 10.26356/ECOC
	American Association for the Advancement of Science (AAAS) (2017). <i>Ethics & Principles for Science & Society Policy-Making: The Brussels Declaration</i>
	InterAcademy Partnership (IAP) (2022). “Combatting Predatory Academic Journals and Conferences.”
	European Commission, Directorate-General for Research and Innovation (2020). “Access to and Preservation of Scientific Information in Europe.”
	Miroiu, Mihaela (coord.), Daniela Cutaș, Ana Bulai, Liviu Andreescu, Daniela Ion. <i>Etica în universități. Cum este și cum ar trebui să fie: cercetare și cod</i> . România: Ministerul Educației și Cercetării, 2005
	Papadima, Liviu (ed.). <i>Deontologie academică. Curriculum cadru</i> . București: Editura Universității din București, 2017
	Socaciu, Emanuel, Constantin Vică, Emilian Mihailov, Toni Gibeau, Valentin Mureșan, Mihaela Constantinescu. <i>Etică și integritate academică</i> . 2018. București: Editura Universității din București
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/docs/2021-2027/horizon/guidance/european-code-of-conduct-for-research-integrity_horizon_en.pdf
	http://www.sci-com.eu/main/docs/Brussels-Declaration.pdf
	http://publicationethics.org/resources/guidelines
	https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/6e5718ef-f179-11ea-991b-01aa75ed71a1
	https://www.wcrif.org/guidance/cape-town-statement
	https://www.interacademies.org/publication/predatory-practices-report-English
	https://eticasiintegritate.unibuc.ro/wp-content/uploads/2018/11/Etica-si-integritate-academica.pdf
	https://www.unibuc.ro/wp-content/uploads/sites/7/2018/09/Deontologie-Academica-Curriculum-cadru.pdf

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- elaborarea unor instrumente eficiente de cunoaștere a personalității - proiectarea și implementarea unor activități, proiecte de cercetare cu scopul aplicării competențelor dobândite în urma studiului disciplinei - elaborarea unor strategii de îmbunătățire a funcțiilor cognitive din input, elaborare și output.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală	Obs.
11.4a Examen / Colocviu	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Redactarea unei lucrări științifice	20 %	CPE
	Rigoarea științifică a limbajului		20 %	
	Organizarea conținutului		20 %	
11.4b Seminar	Întocmirea și susținerea unui referat, a unei aplicații		20 %	
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare	20 %	
11.5 Standard minim de performanță: 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.11.3.				

Cunoștințele vor trebui să acopere 3 subiecte largi:

- Conceptele de etică și integritate academică;
- Conceptele de proprietate intelectuală, drept de autor, copyright;
- Conceptul de plagiat, în toate formele și practicile lui.

Cerințe minime pentru calificativul „suficient”:

- cunoștințe generale filologice de bază;
- cunoașterea obiectului și scopului disciplinei;
- dovada însușirii minime a materiei;
- utilizarea corectă a termenilor de specialitate;
- capacitatea de a comunica în scris și oral în limba română sau o limbă de circulație internațională, fluent și corect din punct de vedere al normelor lingvistice în vigoare;
- cunoașterea definițiilor și a conceptelor bazale privitoare la etica și integritatea academică;
- cunoașterea problemelor fundamentale ale cercetării în domeniul eticii și integrității academice.

Cerințele de mai sus sunt cumulative.

Cerințe minime pentru calificativul „foarte bine”:

- cunoașterea celor mai importante noțiuni și concepte din domeniul eticii și integrității academice;
- cunoașterea și argumentarea conceptelor și tezelor principale ale disciplinei;
- cunoașterea tehnicilor și metodelor de cercetare;
- participarea constructivă la activitățile didactice;
- însușirea aprofundată a materiei;
- parcurgerea și cunoașterea bibliografiei generale din domeniu;
- participarea la manifestări științifice și la activități extracurriculare din domeniu.

Cerințele de mai sus sunt cumulative.

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: |_0_|_|1_| / |_0_|_|9_| / |_2_|_|0_|_|2_|_|5_|

Data avizării în Departament: |_1_|_|5_| / |_0_|_|9_| / |_2_|_|0_|_|2_|_|5_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof. univ. dr. Radu Vancu	



UNIVERSITATEA
LUCIAN BLAGA
— DIN SIBIU —

Ministerul Educației și Cercetării

Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu

Institutul de Organizare a Studiilor Doctorale și Postdoctorale

Titular seminar	Prof. univ. dr. Radu Vancu	
Coordonator Domeniu de studii universitare de doctorat	Prof. univ. dr. Andrei Terian	
Director Școală doctorală de Filologie și Istorie	Prof. univ. dr. Doris Sava	

RAPORT AUTOEVALUARE FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Școala doctorală	Filologie și Istorie
Domeniul de studii universitare de doctorat	Filologie

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Etică și integritate academică	Cod	
Titular activități de curs	Prof. univ. dr. Radu Vancu		
Titular activități practice	Prof. univ. dr. Radu Vancu		
An de studiu	I	Semestrul	I
		Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	DO	Categoria formativă a disciplinei	DC

3. Modificări fișă disciplină

Nr. crt.	Criteriu	Modificare (se va alege varianta DA sau NU)	Observații
1.	Distribuția fondului de timp	☒ DA ☐ NU	
2.	Precondiții aferente disciplinei	☐ DA ☒ NU	
3.	Condiții aferente disciplinei	☐ DA ☒ NU	
4.	Competențele oferite de disciplină	☒ DA ☐ NU	
5.	Obiectivele disciplinei	☐ DA ☒ NU	
6.	Conținuturile disciplinei	☐ DA ☒ NU	
7.	Metode de predare	☒ DA ☐ NU	
8.	Bibliografie	☒ DA ☐ NU	
9.	Evaluare	☒ DA ☐ NU	
10.	Alte observații (dacă este cazul)		

Data completării:

|_0_|_1_| / |_0_|_9_| / |_2_|_0_|_2_|_5_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof. univ. dr. Radu Vancu	



FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre programul de studii universitare de doctorat

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Școala doctorală	De Filologie si Istorie
1.3. Domeniul de studii universitare de doctorat	Istorie
Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate	

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Metodologia cercetării științifice: științe umaniste				
2.2. Titular activități de curs	Prof.univ.dr.habil. Ioan Marian ȚIPLIC				
2.3. Titular activități practice	Prof.univ.dr.habil. Ioan Marian ȚIPLIC				
2.4. An de studiu ¹	I	2.5. Semestrul ²	1	2.6. Tipul de evaluare ³	E
2.7. Regimul disciplinei ⁴	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁵	F		

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	Total
2	1			3
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	Total ⁶
28	14			42
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual ⁷				Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				60
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				60
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				30
Tutoriat ⁸				14
Examinări ⁹				4
3.3. Total ore alocate studiului individual ¹⁰ ($NOSI_{sem}$)				168
3.4. Total ore din Planul de învățământ ($NOAD_{sem}$)				42
3.5. Total ore pe semestru ¹¹ ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$)				210
3.6. Nr ore / ECTS				30
3.7. Număr de credite ¹²				7

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹³	Nu este cazul
4.2. Competențe	Asimilarea și utilizarea conceptelor specifice cercetării științifice Spirit critic în utilizarea producției istoriografice Cunoașterea instrumentelor specifice cercetării științifice în domeniul științelor umaniste

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁴	Google Classroom, Videoproiector, Dispozitive electronice și conexiune Internet
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) ¹⁵	Sală de curs dotată cu smart board, videoproiector, platforme specializate pentru desfășurarea activităților didactice, în regim online.

6. Rezultate ale învățării¹⁶

Numărul de credite alocate disciplinei: 7				
Rezultatele învățării				Repartizare credite pe rezultatele învățării
Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
RÎ 1	Cunoștințe avansate privind înțelegerea paradigmelor epistemologice în științele umaniste	Abilități avansate de sinteză și evaluare a mecanismelor prin care paradigmele epistemologice au avut impact asupra modului în care a evoluat cercetarea în domeniul umanist de-a lungul ultimelor secole	Nivel ridicat de autoritate, autonomie și integritate în analiza și interpretarea ideilor filosofice și politice care au influențat domeniul umanist	3
RÎ 2	Capacitatea de a identifica, evalua și integra critic sursele științifice	Abilități avansate de sinteză și evaluare a interdependențelor dintre ideologiile politice și metodologia cercetării științifice în domeniul umanist.	Nivel ridicat de autoritate, autonomie și integritate în evaluarea impactului pe care politicul și economicul le-au avut asupra dezvoltării cercetării științifice.	4

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Formarea competențelor avansate de cercetare prin înțelegerea și stăpânirea metodologiilor științifice și a instrumentelor analitice, precum și integrarea abordărilor interdisciplinare.
7.2. Obiectivele specifice	- Familiarizarea cu teoriile și paradigmele majore ale cercetării umaniste; - Dezvoltarea capacității de proiectare a unei cercetări; - Aplicarea metodelor de analiză calitativă și cantitativă; - Înțelegerea procesului de publicare științifică; - Utilizarea instrumentelor digitale și promovarea eticii academice

8. Conținuturi

8.1. Curs¹⁷	Metode de predare¹⁸	Nr. ore
-------------------------------	---------------------------------------	----------------



Curs 1. Introducere. Definirea științei, cercetării și cunoașterii umaniste	expunere, prelegere, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
Curs 2. Epistemologia științelor umaniste: paradigme și metode	Prelegere Expunere Dezbateri	2
Curs 3. Curente și ideologii cu impact asupra conținutului și rezultatelor cercetării științifice	Prelegere Expunere Dezbateri	2
Curs 4. Cercetarea calitativă și cantitativă. Studiul de caz, interviul, analiza de conținut	Prelegere Expunere Dezbateri	2
Curs 5. Metode istorice: critică de surse, hermeneutică, comparatism	Prelegere Expunere Dezbateri	2
Curs 6. Metodologii în filologie, teologie și patrimoniu cultural	Prelegere Expunere Dezbateri	2
Curs 7. Proiectarea unei cercetări: temă, ipoteză, obiective, metodologia propusă	Prelegere Expunere Dezbateri	2
Curs 8. Managementul datelor: arhivare, reproducibilitate, FAIR data	Prelegere Expunere Dezbateri	2
Curs 9. Instrumente digitale în cercetarea umanistă (Zotero, GIS, corpusuri textuale)	Prelegere Expunere Dezbateri	2
Curs 10. Publicarea științifică. Peer-review, Open Access, scientometrie	Prelegere Expunere Dezbateri	2
Curs 11. Scriere academică. Structura lucrării științifice	Prelegere Expunere Dezbateri	2
Curs 12. Scriere academică: prezentare orală	Expunere Dezbateri	2
Curs 13. Prezentarea și diseminarea rezultatelor cercetării	Expunere Dezbateri	2
Curs 14. Managementul proiectelor de cercetare (Horizon Europe, CNCS, EEA)	Expunere Dezbateri	2
Total ore curs:		28
8.2. Activități practice (8.2.a. Seminar ^{19/} 8.2.b. Laborator ^{20/} 8.2.c. Proiect ^{21/})	Metode de predare	Nr. ore
Act.1 Analiza critică a unui articol științific : istorie, teologie	expunere, prelegere, prezentare video a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
Act.2 Analiza critică a unui articol științific : filologie	expunere, prelegere, prezentare video a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
Act. 3 Elaborarea unei fișe de metodologie individuală	expunere, prelegere, prezentare video a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2

Act.4. Simularea unei evaluări peer-review	expunere, prelegere, prezentare video a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
Act.5. Atelier de construire a planului tezei de doctorat	expunere, prelegere, prezentare video a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
Act.6. Atelier de construire a planului tezei de doctorat	expunere, prelegere, prezentare video a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
Act. 7. Prezentarea portofoliului de cercetare.	expunere, prelegere, prezentare video a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
Total ore seminar/laborator		14

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Booth, Wayne C.; Colomb, Gregory G.; Williams, Joseph M., The Craft of Research, University of Chicago Press, https://library.uniq.edu.iq/storage/books/file/The%20Craft%20of%20Research/1667121038craft.pdf https://www.researchgate.net/publication/336223127_Research_Design_Qualitative_Quantitative_and_Mixed_Methods_Approaches_by_John_Creswell_and_J_David_Creswell_Thousand_Oaks_CA_Sage_Publication_Inc_275_pages_6700
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²²

Disciplina consolidează bazele teoretice și metodologice ale cercetării doctorale în științele umaniste, oferind cadrul epistemologic, etic și tehnic pentru elaborarea tezei de doctorat și integrarea în comunitatea științifică internațională. Abilitățile formate sunt aliniate cerințelor pieței muncii academice și culturale (muzee, arhive, institute de cercetare), inclusiv competențe în știința deschisă, managementul datelor și DH.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²³
11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁴ :	%	100 % (minim 5)	
		Teme de casă:	%		
		Alte activități ²⁵ :	20%		
		Evaluare finală:	80% (min. 5)		
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		% (minim 5)	
11.5 Standard minim de performanță ²⁶					



--	--

| | | / | | / | | | | |

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof.univ.dr.habil. Ioan Marian Tiplic	
Titular seminar	Prof.univ.dr.habil. Ioan Marian Tiplic	
Coordonator Domeniu de studii universitare de doctorat	Prof.univ.dr.habil. Ioan Marian Tiplic	
Director Școală doctorală de Filologie si Istorie	Prof.univ.dr.habil. Doris Sava	



¹ 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

² 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

³ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁴ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁵ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁶ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)

⁷ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁸ Între 7 și 14 ore

⁹ Între 2 și 6 ore

¹⁰ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹¹ Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹² Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹³ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁴ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁵ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁶ Rezultatele învățării se vor menționa în funcție de standardele specifice ale Comisiilor de specialitate ARACIS (<https://www.aracis.ro/ghiduri-si-standarde-doctorat/>)

¹⁷ Titluri de capitole și paragrafe

¹⁸ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

¹⁹ Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²⁰ Demonstrație practică, exercițiu, experiment

²¹ Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²² Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²³ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁴ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁵ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁶ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.

RAPORT AUTOEVALUARE FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Școala doctorală	De Filologie si Istorie
Domeniul de studii universitare de doctorat	Istorie

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Metodologia cercetării științifice: științe umaniste		Cod	
Titular activități de curs	Prof.univ.dr.habil. Ioan Marian Tiplic			
Titular activități practice	Prof.univ.dr.habil. Ioan Marian Tiplic			
An de studiu	1	Semestrul	1	Tipul de evaluare
Regimul disciplinei	O	Categoria formativă a disciplinei		F

3. Modificări fișă disciplină

Nr. crt.	Criteriu	Modificare (se va alege varianta DA sau NU)	Observații
1.	Distribuția fondului de timp	☐ DA ☒ NU	
2.	Precondiții aferente disciplinei	☐ DA ☒ NU	
3.	Condiții aferente disciplinei	☐ DA ☒ NU	
4.	Rezultatele învățării oferite de disciplină	☒ DA ☐ NU	
5.	Obiectivele disciplinei	☐ DA ☒ NU	
6.	Conținuturile disciplinei	☐ DA ☒ NU	
7.	Metode de predare	☐ DA ☒ NU	
8.	Bibliografie	☐ DA ☒ NU	
9.	Evaluare	☐ DA ☒ NU	
10.	Alte observații (dacă este cazul)		

Data completării: | 0 | 1 | / | 1 | 0 | / | 2 | 0 | 2 | 5 |

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof.univ.dr.habil. Ioan Marian Tiplic	



FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre programul de studii universitare de doctorat

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Școala doctorală	De Filologie si Istorie
1.3. Domeniul de studii universitare de doctorat	Istorie
Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate	

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Impactul materiilor prime și materialelor în istoria omenirii				
2.2. Titular activități de curs	Prof.univ.dr.habil. Ioan Marian ȚIPLIC				
2.3. Titular activități practice	Prof.univ.dr.habil. Ioan Marian ȚIPLIC				
2.4. An de studiu ¹	I	2.5. Semestrul ²	1	2.6. Tipul de evaluare ³	C
2.7. Regimul disciplinei ⁴	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁵	F		

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	Total
1	1			2
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	Total ⁶
14	14			28
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual ⁷				Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				67
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				67
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				30
Tutoriat ⁸				14
Examinări ⁹				4
3.3. Total ore alocate studiului individual ¹⁰ ($NOSI_{sem}$)				182
3.4. Total ore din Planul de învățământ ($NOAD_{sem}$)				28
3.5. Total ore pe semestru ¹¹ ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$)				210
3.6. Nr ore / ECTS				30
3.7. Număr de credite ¹²				7

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹³	Nu este cazul
4.2. Competențe	Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor, conceptelor și instrumentelor avansate de istoria tehnicii și a culturii materiale, aptitudini de sinteză interdisciplinară

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁴	Google Classroom, Videoproiector, Dispozitive electronice și conexiune Internet
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) ¹⁵	Sală de curs dotată cu smart board, videoproiector, platforme specializate pentru desfășurarea activităților didactice, în regim online.

6. Rezultate ale învățării¹⁶

Numărul de credite alocate disciplinei: 7				
Rezultatele învățării				Repartizare credite pe rezultatele învățării
Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
RÎ 1	Cunoștințe avansate privind înțelegerea impactului materiilor prime asupra civilizației umane (economic, tehnologic, simbolic)	Abilități avansate de sinteză și evaluare a mecanismelor prin care materiile prime au modelat evoluția comunităților umane.	Nivel ridicat de autoritate, autonomie și integritate în analiza și interpretarea proceselor istorice ce au determinat dezvoltarea societății umane	3
RÎ 2	Capacitatea de a identifica procese de transformare culturală și economică generate de materialitate	Abilități avansate de sinteză și evaluare a interdependențelor dintre utilizarea unor materii și modelarea cultural-religioasă a societății umane utilizând dezvoltarea economică ca factor determinant al evoluției.	Nivel ridicat de autoritate, autonomie și integritate în evaluarea comportamentelor care au stat la baza transformării societății umane ca urmare a schimbării resurselor de materii prime.	4

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Formarea competențelor avansate de cercetare și practică arheologico-istorică prin înțelegerea și stăpânirea metodologiilor științifice și a instrumentelor analitice, precum și integrarea abordărilor interdisciplinare, necesare pentru contribuția la dezvoltarea cunoașterii și rezolvarea problemelor în domeniul istoriei.
7.2. Obiectivele specifice	☐ Identificarea principalelor etape în utilizarea materialelor în istorie; ☐ Înțelegerea rolului economic și politic al materiilor prime în societățile istorice; ☐ Promovarea unei viziuni interdisciplinare asupra patrimoniului material; ☐ Corelarea dezvoltărilor tehnologice cu dinamica socială și culturală

8. Conținuturi

8.1. Curs¹⁷	Metode de predare¹⁸	Nr. ore
-------------------------------	---------------------------------------	----------------



Curs 1. Introducere: conceptul de materialitate în științele umaniste	expunere, prelegere, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
Curs 2. Resurse naturale și civilizații preistorice: piatra și lutul	Prelegere Expunere Dezbateri	2
Curs 3. Revoluția metalelor: aramă, bronz, fier	Prelegere Expunere Dezbateri	2
Curs 4. Aurul și simbolistica materialului prețios	Prelegere Expunere Dezbateri	2
Curs 5. Materialele construcției: lemn, piatră, cărămidă, mortar	Prelegere Expunere Dezbateri	2
Curs 6. Analize de laborator și tipul de informații pe care le obținem în funcție de materia primă analizată	Prelegere Expunere Dezbateri	2
Curs 7. Sticla și ceramica: de la meșteșug la artă	Prelegere Expunere Dezbateri	2
Total ore curs:		28
8.2. Activități practice (8.2.a. Seminar ¹⁹ / 8.2.b. Laborator ²⁰ / 8.2.c. Proiect ²¹)	Metode de predare	Nr. ore
Act.1 Materiale și mobilitate: comerț, drumuri, transporturi	expunere, prelegere, prezentare video a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
Act.2 Materialele și inovația militară (arme, armuri, fortificații)	expunere, prelegere, prezentare video a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
Act. 3 Revoluția industrială și noile materiale	expunere, prelegere, prezentare video a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
Act.4. Materialitatea și viitorul patrimoniului	expunere, prelegere, prezentare video a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
Act.5. Activitate în teren: analiza impactului vieții moderne asupra construcțiilor din piatră medievală (studiu de caz Sibiu – Centrul istoric)	expunere, prelegere, prezentare video a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
Act.6. Prezentări de proiecte de către doctoranzi	expunere, prelegere, prezentare video a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
Act. 7. Prezentări de proiecte de către doctoranzi.	expunere, prelegere, prezentare video a problematicei studiate,	2

	utilizare videoproector, discuții cu studenții	
Total ore seminar/laborator		14

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	https://www.academia.edu/34485002/Iron_in_Archaeology_Early_European_Blacksmiths_Pleiner_2006_ https://www.scribd.com/document/353029492/Man-Makes-Himself-by-Childe
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²²

Disciplina oferă o perspectivă integratoare asupra relației dintre resurse, tehnologie și cultură, fiind corelată cu cercetarea doctorală din domeniile istoriei economice, arheologiei, istoriei artei și patrimoniului material. Contribuie la formarea competențelor interdisciplinare și la consolidarea dimensiunii teoretice a tezelor doctorale.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²³
11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁴ :	%	100 % (minim 5)	
		Teme de casă:	%		
		Alte activități ²⁵ :	20%		
		Evaluare finală:	80% (min. 5)		
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		% (minim 5)	
11.5 Standard minim de performanță ²⁶ Studentul doctorand trebuie să identifice o problemă din aria de interes de natură științifică și/sau practică și, raportat la aceasta să contureze, ca urmare a contextualizării problemei/provocării, topicul de cercetare; să formuleze întrebarea/întrebările de cercetare și să stabilească obiectivul/obiective vizat(e); să proiecteze ansamblul elementelor constitutive ale procesului de cercetare (teoretică și/sau aplicativă) necesar soluționării optime a problemei prin aplicarea metodologiei și instrumentarului studiate în cadrul cursului.					

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: | 0 | 1 | / | 1 | 0 | / | 2 | 0 | 2 | 5 |

Data avizării în Departament: | | / | | / | | | |

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
--	---	------------------



UNIVERSITATEA
LUCIAN BLAGA
DIN SIBIU

Ministerul Educației și Cercetării
Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu
Institutul de Organizare a Studiilor Doctorale și Postdoctorale

Titular disciplină	Prof.univ.dr.habil. Ioan Marian Tiplic	
Titular seminar	Prof.univ.dr.habil. Ioan Marian Tiplic	
Coordonator Domeniu de studii universitare de doctorat	Prof.univ.dr.habil. Ioan Marian Tiplic	
Director Școală doctorală de Filologie și Istorie	Prof.univ.dr.habil. Doris Sava	



¹ 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

² 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

³ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁴ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁵ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁶ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)

⁷ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁸ Între 7 și 14 ore

⁹ Între 2 și 6 ore

¹⁰ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹¹ Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocat disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹² Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹³ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁴ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁵ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁶ Rezultatele învățării se vor menționa în funcție de standardele specifice ale Comisiilor de specialitate ARACIS (<https://www.aracis.ro/ghiduri-si-standarde-doctorat/>)

¹⁷ Titluri de capitole și paragrafe

¹⁸ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

¹⁹ Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²⁰ Demonstrație practică, exercițiu, experiment

²¹ Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²² Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²³ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁴ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁵ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁶ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.

RAPORT AUTOEVALUARE FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Școala doctorală	De Filologie si Istorie
Domeniul de studii universitare de doctorat	Istorie

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Impactul materiilor prime și materialelor în istoria omenirii	Cod	
Titular activități de curs	Prof.univ.dr.habil. Ioan Marian Tiplic		
Titular activități practice	Prof.univ.dr.habil. Ioan Marian Tiplic		
An de studiu	1	Semestrul	1
Tipul de evaluare	C		
Regimul disciplinei	O	Categoria formativă a disciplinei	F

3. Modificări fișă disciplină

Nr. crt.	Criteriu	Modificare (se va alege varianta DA sau NU)	Observații
1.	Distribuția fondului de timp	☐ DA ☒ NU	
2.	Precondiții aferente disciplinei	☐ DA ☒ NU	
3.	Condiții aferente disciplinei	☐ DA ☒ NU	
4.	Rezultatele învățării oferite de disciplină	☒ DA ☐ NU	
5.	Obiectivele disciplinei	☐ DA ☒ NU	
6.	Conținuturile disciplinei	☐ DA ☒ NU	
7.	Metode de predare	☐ DA ☒ NU	
8.	Bibliografie	☐ DA ☒ NU	
9.	Evaluare	☐ DA ☒ NU	
10.	Alte observații (dacă este cazul)		

Data completării: | 0 | 1 | / | 1 | 0 | / | 2 | 0 | 2 | 5 |

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof.univ.dr.habil. Ioan Marian Tiplic	



FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre programul de studii universitare de doctorat

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Școala doctorală	De Filologie si Istorie
1.3. Domeniul de studii universitare de doctorat	Istorie
Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate	

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Metodologia cercetării științifice: științe umaniste				
2.2. Titular activități de curs	Prof.univ.dr.habil. Ioan Marian ȚIPLIC				
2.3. Titular activități practice	Prof.univ.dr.habil. Ioan Marian ȚIPLIC				
2.4. An de studiu ¹	I	2.5. Semestrul ²	1	2.6. Tipul de evaluare ³	E
2.7. Regimul disciplinei ⁴	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁵	F		

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	Total
2	2			4
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	Total ⁶
28	28			56
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual ⁷				Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				105
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				105
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				30
Tutoriat ⁸				14
Examinări ⁹				4
3.3. Total ore alocate studiului individual ¹⁰ ($NOSI_{sem}$)				258
3.4. Total ore din Planul de învățământ ($NOAD_{sem}$)				42
3.5. Total ore pe semestru ¹¹ ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$)				300
3.6. Nr ore / ECTS				30
3.7. Număr de credite ¹²				10

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹³	Nu este cazul
4.2. Competențe	Capacitatea de analiză critică a surselor arheologice și istorice; înțelegerea metodelor interdisciplinare; cunoașterea bazelor teoretice ale arheologiei și istoriei

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁴	Google Classroom, Videoproiector, Dispozitive electronice și conexiune Internet
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) ¹⁵	Sală de curs dotată cu smart board, videoproiector, platforme specializate pentru desfășurarea activităților didactice, în regim online.

6. Rezultate ale învățării¹⁶

Numărul de credite alocat disciplinei: 7				
Rezultatele învățării				Repartizare credite pe rezultatele învățării
Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
Rî 1	Cunoștințe avansate privind înțelegerea orientărilor teoretice majore din arheologia și istoria contemporană (procesualism, post-procesualism, material turn, cognitive archaeology)	Abilități avansate de sinteză și evaluare a mecanismelor prin care orientările teoretice au marcat cercetarea arheologico-istorică	Nivel ridicat de autoritate, autonomie și integritate în analiza și interpretarea ideilor filosofice și politice care au influențat domeniul umanist	5
Rî 2	Capacitatea de a identifica, evalua, a integra critic și a analiza comparativ paradigmele științifice internaționale și românești	Abilități avansate de sinteză și evaluare a interdependențelor dintre istoriografia străină și cea românească	Nivel ridicat de autoritate, autonomie și integritate în evaluarea impactului pe care politicul și economicul le-au avut asupra dezvoltării cercetării științifice.	5

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Studierea principalelor orientări teoretice, metodologice și epistemologice care definesc cercetarea arheologică și istorică contemporană, în contextul evoluției științelor umaniste și al tendințelor interdisciplinare recente.
7.2. Obiectivele specifice	☐ Identificarea și analiza marilor curente teoretice din arheologia și istoria secolelor XX–XXI; ☐ Înțelegerea interacțiunilor între arheologie, istorie, antropologie și științe naturale; ☐ Dezvoltarea capacității de interpretare critică a literaturii științifice recente; ☐ Integrarea instrumentelor digitale și a abordărilor cantitative; ☐ Înțelegerea dimensiunii sociale, etice și culturale a cercetării



	patrimoniului; ☐ Formarea competențelor de comunicare și diseminare a rezultatelor științifice.
--	---

8. Conținuturi

8.1. Curs ¹⁷	Metode de predare ¹⁸	Nr. ore
Curs 1. Introducere: paradigme și orientări în arheologie și istorie	expunere, prelegere, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
Curs 2. Arheologia procesuală și moștenirea sa teoretică	Prelegere Expunere Dezbateri	2
Curs 3. Post-procesualismul și „material turn”	Prelegere Expunere Dezbateri	2
Curs 4. Landscape archaeology și fenomenologia spațiului	Prelegere Expunere Dezbateri	2
Curs 5. Arheologia memoriei și identității	Prelegere Expunere Dezbateri	2
Curs 6. Digital archaeology și științele datelor	Prelegere Expunere Dezbateri	2
Curs 7. Bioarheologia și arheometria: științele naturale în arheologie	Prelegere Expunere Dezbateri	2
Curs 8. Curente politice și influența lor asupra scrisului istoric în secolul XX	Prelegere Expunere Dezbateri	2
Curs 9. Metode analitice și cantitative de cercetare a istoriei secolului XX	Prelegere Expunere Dezbateri	2
Curs 10. Curentul woke și rescrierea temelor de cercetare istorică	Prelegere Expunere Dezbateri	2
Curs 11. Politologie, istorie și sociologie	Prelegere Expunere Dezbateri	2
Curs 12. Rolul istoriei în modelarea unei societăți	Expunere Dezbateri	2
Curs 13. Interdisciplinaritatea: între utilitarism și sofism	Expunere Dezbateri	2
Curs 14. Rolul arheologiei și istoriei în secolul XXI	Expunere Dezbateri	2
Total ore curs:		28
8.2. Activități practice (8.2.a. Seminar ¹⁹ / 8.2.b. Laborator ²⁰ / 8.2.c. Proiect ²¹)	Metode de predare	Nr. ore
Act.1 Analiza comparativă a două studii reprezentative (procesual vs post-procesual);	expunere, prelegere, prezentare video a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	4
Act.2 Discuții despre articole recente (Antiquity, Journal of Archaeological Method and Theory, Dacia);	expunere, prelegere, prezentare video a problematicei studiate,	4

	utilizare videoproiector, discuții cu studenții	
Act. 3 Atelier de construire a unei sinteze privind o direcție de cercetare actuală	expunere, prelegere, prezentare video a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	4
Act.4. Evaluarea critică a impactului public al arheologiei	expunere, prelegere, prezentare video a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	4
Act.5. Prezentări individuale privind metodologiile interdisciplinare	expunere, prelegere, prezentare video a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	4
Act.6. Evaluarea critică a impactului public al arheologiei în societatea contemporană	expunere, prelegere, prezentare video a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
Act. 7. Evaluarea critică a impactului public al istoriei în societatea contemporană	expunere, prelegere, prezentare video a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
Total ore seminar/laborator		14

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	https://www.academia.edu/34485002/Iron_in_Archaeology_Early_European_Blacksmiths_Pleiner_2006 https://www.scribd.com/document/353029492/Man-Makes-Himself-by-Childe
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	<i>Hodder, Ian, The Archaeological Process: An Introduction, Blackwell, 1999</i> <i>Renfrew, Colin & Bahn, Paul, Archaeology: Theories, Methods and Practice, Thames & Hudson, 2019</i>

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²²

Disciplina contribuie la dezvoltarea capacităților de cercetare critică și interdisciplinară în domeniul arheologiei și istoriei, corelându-se cu cerințele actuale ale comunității științifice europene și cu prioritățile programelor Horizon Europe privind patrimoniul cultural, digitalizarea și sustenabilitatea cercetării.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²³
11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁴ :	%	100 % (minim 5)	
		Teme de casă:	%		
		Alte activități ²⁵ :	20%		
		Evaluare finală:	80% (min. 5)		
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		% (minim 5)	



11.5 Standard minim de performanță²⁶

Studentul doctorand trebuie să identifice o problemă din aria de interes de natură științifică și/sau practică și, raportat la aceasta să contureze, ca urmare a contextualizării problemei/provocării, topicul de cercetare; să formuleze întrebarea/întrebările de cercetare și să stabilească obiectivul/obiective vizat(e); să proiecteze ansamblul elementelor constitutive ale procesului de cercetare (teoretică și/sau aplicativă) necesar soluționării optime a problemei prin aplicarea metodologiei și instrumentarului studiate în cadrul cursului.

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării:

|_0_|_1_| / |_1_|_0_| / |_2_|_0_|_2_|_5_|

Data avizării în Departament:

|_|_| / |_|_| / |_|_|_|_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof.univ.dr.habil. Sorin Radu; Prof.univ.dr. Zeno Karl Pinter	
Titular seminar	Prof.univ.dr.habil. Sorin Radu; Prof.univ.dr. Zeno Karl Pinter	
Coordonator Domeniu de studii universitare de doctorat	Prof.univ.dr.habil. Ioan Marian Tiplic	
Director Școală doctorală de Filologie și Istorie	Prof.univ.dr.habil. Doris Sava	



¹ 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

² 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

³ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁴ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁵ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁶ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)

⁷ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁸ Între 7 și 14 ore

⁹ Între 2 și 6 ore

¹⁰ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹¹ Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹² Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹³ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁴ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁵ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁶ Rezultatele învățării se vor menționa în funcție de standardele specifice ale Comisiilor de specialitate ARACIS (<https://www.aracis.ro/ghiduri-si-standarde-doctorat/>)

¹⁷ Titluri de capitole și paragrafe

¹⁸ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

¹⁹ Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²⁰ Demonstrație practică, exercițiu, experiment

²¹ Studii de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²² Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²³ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁴ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁵ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁶ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.



RAPORT AUTOEVALUARE FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Școala doctorală	De Filologie și Istorie
Domeniul de studii universitare de doctorat	Istorie

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Orientări și tendințe în cercetarea arheologică și istorică		Cod	
Titular activități de curs	Prof.univ.dr.habil. Sorin Radu; Prof.univ.dr. Zeno Karl Pinter			
Titular activități practice	Prof.univ.dr.habil. Sorin Radu; Prof.univ.dr. Zeno Karl Pinter			
An de studiu	1	Semestrul	1	Tipul de evaluare
Regimul disciplinei	O	Categoria formativă a disciplinei		F

3. Modificări fișă disciplină

Nr. crt.	Criteriu	Modificare (se va alege varianta DA sau NU)	Observații
1.	Distribuția fondului de timp	☐ DA ☒ NU	
2.	Precondiții aferente disciplinei	☐ DA ☒ NU	
3.	Condiții aferente disciplinei	☐ DA ☒ NU	
4.	Rezultatele învățării oferite de disciplină	☒ DA ☐ NU	
5.	Obiectivele disciplinei	☐ DA ☒ NU	
6.	Conținuturile disciplinei	☐ DA ☒ NU	
7.	Metode de predare	☐ DA ☒ NU	
8.	Bibliografie	☐ DA ☒ NU	
9.	Evaluare	☐ DA ☒ NU	
10.	Alte observații (dacă este cazul)		

Data completării:

|_0_|_1_|/_1_|_0_|/_2_|_0_|_2_|_5_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof.univ.dr.habil. Sorin Radu Prof.univ.dr. Zeno Karl Pinter	