



FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre programul de studii universitare de doctorat

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
1.2. Școala doctorală	Filologie și Istorie
1.3. Domeniul de studii universitare de doctorat	Filologie
Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate	

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Etică și integritate academică				
2.2. Titular activități de curs	Prof. univ. dr. Radu Vancu				
2.3. Titular activități practice	Prof. univ. dr. Radu Vancu				
2.4. An de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	C
2.7. Regimul disciplinei	DO		2.8. Categoria formativă a disciplinei	DC	

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	Total
0	1	-	-	1
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	Total
0	14	-	-	14
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual				Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				90
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				70
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				35
Tutoriat				10
Examinări				3
3.3. Total ore alocate studiului individual (NOS_{sem})				208
3.4. Total ore din Planul de învățământ ($NOAD_{sem}$)				14
3.5. Total ore pe semestru ($NOAD_{sem} + NOS_{sem}$)				222
3.6. Nr ore / ECTS				30
3.7. Număr de credite				3



4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum)	-
4.2. Competențe	Competență și performanță culturală corespunzătoare Competențe minime de operare pe calculator (Word, PowerPoint, Internet Explorer sau Google Chrome, motoare de căutare, e-mail) Utilizarea mijloacelor de informare (internet, biblioteci virtuale etc.)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Lectura materialelor (suport curs) și acumularea informațiilor Platforma Google Meet Cunoașterea instrumentelor/tehnichilor de căutare și stocare a informației
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic)	Lectura bibliografiei recomandate Demonstrarea capacităților de gestionare/înțelegere a informației Elaborarea și susținerea/predarea lucrărilor planificate

6. Rezultate ale învățării

Numărul de credite alocate disciplinei: 10				
Rezultatele învățării				Repartizare credite pe rezultatele învățării
Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
1.	cunoștințe avansate în domeniu	stăpânirea metodelor și tehnicilor de cercetare avansată	capacitatea de identificare, formulare și soluționare într-o manieră creativă a problemelor de cercetare	0.5
2.	cunoștințe privind elaborarea proiectelor de cercetare (referate, studii, sinteze, monografii etc.)	cunoașterea procedurilor clasice în cercetare	capacitate de a redacta lucrări științifice și alte materiale academice la un nivel avansat, într-un stil adecvat domeniului de studiu și cu respectarea rigorilor specifice acestuia la nivel național și internațional	0.5
3.	capacitatea de a prelucra și procesa date la un nivel avansat, inclusiv prin utilizarea softurilor dedicate, în funcție de domeniu	abilități de documentare și valorificare a lucrărilor științifice	abilități lingvistice la nivel academic în limbi de circulație internațională necesare documentării și elaborării de lucrări științifice	0.5
4.	cunoștințe privind utilizarea legislației în domeniul drepturilor de proprietate intelectuală	aptitudini și competențe digitale avansate, parte a transformării digitale la nivel social, inclusiv prin utilizarea inteligenței artificiale	înțelegerea și capacitatea de aplicare a principiilor și valorilor eticii cercetării științifice în domeniul respectiv	0.5
5.	cunoștințe de management al echipelor de cercetare	abilități de interrelaționare și de lucru în echipă	capacitatea de a stabili un scop de cercetare și de a construi strategii de muncă colaborativă pentru atingerea lui	0.5
6.	cunoștințe privind gândirea critică, inclusiv aptitudinea de a analiza, interpreta	competențe lingvistice avansate în limbi de circulație internațională	competențe de comunicare, scrisă și orală, în domeniul științei și culturii	0.5



	sau formula raționamente în diferite contexte			
--	---	--	--	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	- construirea unei culturi academice curate; - înțelegerea caracterului esențial al eticii și integrității cercetării pentru construirea unei societăți fundamentată etic; - înțelegerea cauzalității dintre integritatea academică și integritatea socială; - însușirea metodelor și tehnicilor de cercetare avansată; - asimilarea și aplicarea principiilor și valorilor etice ale cercetării științifice; - dezvoltarea și perfecționarea cunoștințelor despre redactarea textelor științifice.
7.2. Obiectivele specifice	În urma studierii disciplinei privind etica și integritatea academică, studenții vor fi capabili: - să cunoască normele fundamentale ale eticii cercetării științifice; - să identifice abaterile de la aceste norme etice, în toată varietatea lor; - să identifice plagiatul, în toate formele lui; - să înțeleagă și să evite practicile de cercetare conexe cu plagiatul și cu furtul de idei; - să își construiască în mod corect un proiect de cercetare în care referințele la stadiul anterior al cercetării sunt onest prezentate; - să atribuie în mod onest rezultatele cercetării și să diferențieze între cele care sunt proprii și cele preexistente sau obținute concomitent de alte persoane sau alte echipe de cercetare; - să își stabilească în mod corespunzător obiectivele cercetării și să elaboreze o strategie de realizare ale lor, atât individual, cât și în echipă, respectând normele eticii și integrității academice.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Nr. ore
-	-	-
Total ore curs:		0

8.2. Activități practice (Seminar)	Metode de predare	Nr. ore
Seminar 1 – Urmărirea construcției istorice a noțiunilor de proprietate intelectuală, drept de autor, copyright etc.	discuții, dezbateri	2
Seminar 2 – Proiecție imaginară a unei societăți în care normele cercetării etice nu funcționează	discuții, dezbateri	2
Seminar 3 – Etica academică. Principii și ilustrări în practica academică contemporană. Studii de caz	discuții, dezbateri	2
Seminar 4 – Integritatea academică. Principii și ilustrări în practica academică contemporană. Studii de caz	discuții, dezbateri	2
Seminar 5 – Tipuri de plagiat. Modalități de identificare. Studii de caz	discuții, dezbateri, analiză de lucrări	2
Seminar 6 – Alte tipuri de încălcare a eticii și integrității academice. Studii de caz	discuții, dezbateri	2
Seminar 7 – Strategii și practici etice de muncă individuală și colaborativă în proiectele de cercetare. Studii de caz	discuții, dezbateri, analiză de lucrări	2
Total ore seminar		14

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	ALLEA (All European Academies), <i>The European Code of Conduct for Research Integrity – Revised Edition</i> . 2023. Berlin. DOI 10.26356/ECOC
	American Association for the Advancement of Science (AAAS) (2017). <i>Ethics & Principles for Science & Society Policy-Making: The Brussels Declaration</i>
	InterAcademy Partnership (IAP) (2022). “Combatting Predatory Academic Journals and Conferences.”
	European Commission, Directorate-General for Research and Innovation (2020). “Access to and Preservation of Scientific Information in Europe.”
	Miroiu, Mihaela (coord.), Daniela Cutaș, Ana Bulai, Liviu Andreescu, Daniela Ion. <i>Etica în universități. Cum este și cum ar trebui să fie: cercetare și cod</i> . România: Ministerul Educației și Cercetării, 2005
	Papadima, Liviu (ed.). <i>Deontologie academică. Curriculum cadru</i> . București: Editura Universității din București, 2017
	Socaciu, Emanuel, Constantin Vică, Emilian Mihailov, Toni Gibeau, Valentin Mureșan, Mihaela Constantinescu. <i>Etică și integritate academică</i> . 2018. București: Editura Universității din București
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/docs/2021-2027/horizon/guidance/european-code-of-conduct-for-research-integrity_horizon_en.pdf
	http://www.sci-com.eu/main/docs/Brussels-Declaration.pdf
	http://publicationethics.org/resources/guidelines
	https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/6e5718ef-f179-11ea-991b-01aa75ed71a1
	https://www.wcrif.org/guidance/cape-town-statement
	https://www.interacademies.org/publication/predatory-practices-report-English
	https://eticasiintegritate.unibuc.ro/wp-content/uploads/2018/11/Etica-si-integritate-academica.pdf
	https://www.unibuc.ro/wp-content/uploads/sites/7/2018/09/Deontologie-Academica-Curriculum-cadru.pdf

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- elaborarea unor instrumente eficiente de cunoaștere a personalității - proiectarea și implementarea unor activități, proiecte de cercetare cu scopul aplicării competențelor dobândite în urma studiului disciplinei - elaborarea unor strategii de îmbunătățire a funcțiilor cognitive din input, elaborare și output.



11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală	Obs.
11.4a Examen / Colocviu	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Redactarea unei lucrări științifice	20 %	CPE
	Rigoarea științifică a limbajului		20 %	
	Organizarea conținutului		20 %	
11.4b Seminar	Întocmirea și susținerea unui referat, a unei aplicații		20 %	
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare	20 %	
11.5 Standard minim de performanță: 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.11.3.				

Cunoștințele vor trebui să acopere 3 subiecte largi:

- Conceptele de etică și integritate academică;
- Conceptele de proprietate intelectuală, drept de autor, copyright;
- Conceptul de plagiat, în toate formele și practicile lui.

Cerințe minime pentru calificativul „suficient”:

- cunoștințe generale filologice de bază;
- cunoașterea obiectului și scopului disciplinei;
- dovada însușirii minime a materiei;
- utilizarea corectă a termenilor de specialitate;
- capacitatea de a comunica în scris și oral în limba română sau o limbă de circulație internațională, fluent și corect din punct de vedere al normelor lingvistice în vigoare;
- cunoașterea definițiilor și a conceptelor bazale privitoare la etica și integritatea academică;
- cunoașterea problemelor fundamentale ale cercetării în domeniul eticii și integrității academice.

Cerințele de mai sus sunt cumulative.

Cerințe minime pentru calificativul „foarte bine”:

- cunoașterea celor mai importante noțiuni și concepte din domeniul eticii și integrității academice;
- cunoașterea și argumentarea conceptelor și tezelor principale ale disciplinei;
- cunoașterea tehnicilor și metodelor de cercetare;
- participarea constructivă la activitățile didactice;
- însușirea aprofundată a materiei;
- parcurgerea și cunoașterea bibliografiei generale din domeniu;
- participarea la manifestări științifice și la activități extracurriculare din domeniu.

Cerințele de mai sus sunt cumulative.

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: |_0_|_1_| / |_0_|_9_| / |_2_|_0_|_2_|_5_|

Data avizării în Departament: |_1_|_5_| / |_0_|_9_| / |_2_|_0_|_2_|_5_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof. univ. dr. Radu Vancu	



UNIVERSITATEA
LUCIAN BLAGA
— DIN SIBIU —

Ministerul Educației și Cercetării

Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu

Institutul de Organizare a Studiilor Doctorale și Postdoctorale

Titular seminar	Prof. univ. dr. Radu Vancu	
Coordonator Domeniu de studii universitare de doctorat	Prof. univ. dr. Andrei Terian	
Director Școală doctorală de Filologie și Istorie	Prof. univ. dr. Doris Sava	

RAPORT AUTOEVALUARE FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Școala doctorală	Filologie și Istorie
Domeniul de studii universitare de doctorat	Filologie

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Etică și integritate academică	Cod	
Titular activități de curs	Prof. univ. dr. Radu Vancu		
Titular activități practice	Prof. univ. dr. Radu Vancu		
An de studiu	I	Semestrul	I
Tipul de evaluare	C		
Regimul disciplinei	DO	Categoria formativă a disciplinei	DC

3. Modificări fișă disciplină

Nr. crt.	Criteriu	Modificare (se va alege varianta DA sau NU)	Observații
1.	Distribuția fondului de timp	☒ DA ☐ NU	
2.	Precondiții aferente disciplinei	☐ DA ☒ NU	
3.	Condiții aferente disciplinei	☐ DA ☒ NU	
4.	Competențele oferite de disciplină	☒ DA ☐ NU	
5.	Obiectivele disciplinei	☐ DA ☒ NU	
6.	Conținuturile disciplinei	☐ DA ☒ NU	
7.	Metode de predare	☒ DA ☐ NU	
8.	Bibliografie	☒ DA ☐ NU	
9.	Evaluare	☒ DA ☐ NU	
10.	Alte observații (dacă este cazul)		

Data completării:

|_0_|_1_| / |_0_|_9_| / |_2_|_0_|_2_|_5_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof. univ. dr. Radu Vancu	



FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre programul de studii universitare de doctorat

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Școala doctorală	De Filologie si Istorie
1.3. Domeniul de studii universitare de doctorat	Filologie
Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate	

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Metodologia cercetării științifice: științe umaniste				
2.2. Titular activități de curs	Prof.univ.dr.habil. Ioan Marian ȚIPLIC				
2.3. Titular activități practice	Prof.univ.dr.habil. Ioan Marian ȚIPLIC				
2.4. An de studiu ¹	I	2.5. Semestrul ²	1	2.6. Tipul de evaluare ³	E
2.7. Regimul disciplinei ⁴	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁵	F		

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	Total
2	1			3
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	Total ⁶
28	14			42
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual ⁷				Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				60
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				60
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				30
Tutoriat ⁸				14
Examinări ⁹				4
3.3. Total ore alocate studiului individual ¹⁰ (NOS_{Isem})				168
3.4. Total ore din Planul de învățământ ($NOAD_{sem}$)				42
3.5. Total ore pe semestru ¹¹ ($NOAD_{sem} + NOS_{Isem}$)				210
3.6. Nr ore / ECTS				30
3.7. Număr de credite ¹²				7

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹³	Nu este cazul
4.2. Competențe	Asimilarea și utilizarea conceptelor specifice cercetării științifice Spirit critic în utilizarea producției istoriografice Cunoașterea instrumentelor specifice cercetării științifice în domeniul științelor umaniste

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁴	Google Classroom, Videoproiector, Dispozitive electronice și conexiune Internet
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) ¹⁵	Sală de curs dotată cu smart board, videoproiector, platforme specializate pentru desfășurarea activităților didactice, în regim online.

6. Rezultate ale învățării¹⁶

Numărul de credite alocate disciplinei: 7				
Rezultatele învățării				Repartizare credite pe rezultatele învățării
Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
RÎ 1	Cunoștințe avansate privind înțelegerea paradigmelor epistemologice în științele umaniste	Abilități avansate de sinteză și evaluare a mecanismelor prin care paradigmele epistemologice au avut impact asupra modului în care a evoluat cercetarea în domeniul umanist de-a lungul ultimelor secole	Nivel ridicat de autoritate, autonomie și integritate în analiza și interpretarea ideilor filosofice și politice care au influențat domeniul umanist	3
RÎ 2	Capacitatea de a identifica, evalua și integra critic sursele științifice	Abilități avansate de sinteză și evaluare a interdependențelor dintre ideologiile politice și metodologia cercetării științifice în domeniul umanist.	Nivel ridicat de autoritate, autonomie și integritate în evaluarea impactului pe care politicul și economicul le-au avut asupra dezvoltării cercetării științifice.	4

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Formarea competențelor avansate de cercetare prin înțelegerea și stăpânirea metodologiilor științifice și a instrumentelor analitice, precum și integrarea abordărilor interdisciplinare.
7.2. Obiectivele specifice	- Familiarizarea cu teoriile și paradigmele majore ale cercetării umaniste; - Dezvoltarea capacității de proiectare a unei cercetări; - Aplicarea metodelor de analiză calitativă și cantitativă; - Înțelegerea procesului de publicare științifică; - Utilizarea instrumentelor digitale și promovarea eticii academice

8. Conținuturi

8.1. Curs¹⁷	Metode de predare¹⁸	Nr. ore
-------------------------------	---------------------------------------	----------------



Curs 1. Introducere. Definirea științei, cercetării și cunoașterii umaniste	expunere, prelegere, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
Curs 2. Epistemologia științelor umaniste: paradigme și metode	Prelegere Expunere Dezbateri	2
Curs 3. Curente și ideologii cu impact asupra conținutului și rezultatelor cercetării științifice	Prelegere Expunere Dezbateri	2
Curs 4. Cercetarea calitativă și cantitativă. Studiul de caz, interviul, analiza de conținut	Prelegere Expunere Dezbateri	2
Curs 5. Metode istorice: critică de surse, hermeneutică, comparatism	Prelegere Expunere Dezbateri	2
Curs 6. Metodologii în filologie, teologie și patrimoniu cultural	Prelegere Expunere Dezbateri	2
Curs 7. Proiectarea unei cercetări: temă, ipoteză, obiective, metodologia propusă	Prelegere Expunere Dezbateri	2
Curs 8. Managementul datelor: arhivare, reproducibilitate, FAIR data	Prelegere Expunere Dezbateri	2
Curs 9. Instrumente digitale în cercetarea umanistă (Zotero, GIS, corpusuri textuale)	Prelegere Expunere Dezbateri	2
Curs 10. Publicarea științifică. Peer-review, Open Access, scientometrie	Prelegere Expunere Dezbateri	2
Curs 11. Scriere academică. Structura lucrării științifice	Prelegere Expunere Dezbateri	2
Curs 12. Scriere academică: prezentare orală	Expunere Dezbateri	2
Curs 13. Prezentarea și diseminarea rezultatelor cercetării	Expunere Dezbateri	2
Curs 14. Managementul proiectelor de cercetare (Horizon Europe, CNCS, EEA)	Expunere Dezbateri	2
Total ore curs:		28
8.2. Activități practice (8.2.a. Seminar ^{19/} 8.2.b. Laborator ^{20/} 8.2.c. Proiect ^{21/})	Metode de predare	Nr. ore
Act.1 Analiza critică a unui articol științific : istorie, teologie	expunere, prelegere, prezentare video a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
Act.2 Analiza critică a unui articol științific : filologie	expunere, prelegere, prezentare video a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
Act. 3 Elaborarea unei fișe de metodologie individuală	expunere, prelegere, prezentare video a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2

Act.4. Simularea unei evaluări peer-review	expunere, prelegere, prezentare video a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
Act.5. Atelier de construire a planului tezei de doctorat	expunere, prelegere, prezentare video a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
Act.6. Atelier de construire a planului tezei de doctorat	expunere, prelegere, prezentare video a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
Act. 7. Prezentarea portofoliului de cercetare.	expunere, prelegere, prezentare video a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
Total ore seminar/laborator		14

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Booth, Wayne C.; Colomb, Gregory G.; Williams, Joseph M., The Craft of Research, University of Chicago Press, https://library.uniq.edu.iq/storage/books/file/The%20Craft%20of%20Research/1667121038craft.pdf https://www.researchgate.net/publication/336223127_Research_Design_Qualitative_Quantitative_and_Mixed_Methods_Approaches_by_John_Creswell_and_J_David_Creswell_Thousand_Oaks_CA_Sage_Publication_Inc_275_pages_6700
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²²

Disciplina consolidează bazele teoretice și metodologice ale cercetării doctorale în științele umaniste, oferind cadrul epistemologic, etic și tehnic pentru elaborarea tezei de doctorat și integrarea în comunitatea științifică internațională. Abilitățile formate sunt aliniate cerințelor pieței muncii academice și culturale (muzee, arhive, institute de cercetare), inclusiv competențe în știința deschisă, managementul datelor și DH.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²³
11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁴ :	%	100 % (minim 5)	
		Teme de casă:	%		
		Alte activități ²⁵ :	20%		
		Evaluare finală:	80% (min. 5)		
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		% (minim 5)	
11.5 Standard minim de performanță ²⁶					



--	--

| | | / | | / | | | | |

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof.univ.dr.habil. Ioan Marian Tiplic	
Titular seminar	Prof.univ.dr.habil. Ioan Marian Tiplic	
Coordonator Domeniu de studii universitare de doctorat	Prof.univ.dr.habil. Ioan Marian Tiplic	
Director Școală doctorală de Filologie si Istorie	Prof.univ.dr.habil. Doris Sava	



¹ 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

² 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

³ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁴ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁵ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁶ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)

⁷ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁸ Între 7 și 14 ore

⁹ Între 2 și 6 ore

¹⁰ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹¹ Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹² Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹³ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁴ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁵ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁶ Rezultatele învățării se vor menționa în funcție de standardele specifice ale Comisiilor de specialitate ARACIS (<https://www.aracis.ro/ghiduri-si-standarde-doctorat/>)

¹⁷ Titluri de capitole și paragrafe

¹⁸ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

¹⁹ Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²⁰ Demonstrație practică, exercițiu, experiment

²¹ Studii de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²² Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²³ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁴ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁵ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁶ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.

RAPORT AUTOEVALUARE FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Școala doctorală	De Filologie si Istorie
Domeniul de studii universitare de doctorat	Istorie

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Metodologia cercetării științifice: științe umaniste			Cod	
Titular activități de curs	Prof.univ.dr.habil. Ioan Marian Tiplic				
Titular activități practice	Prof.univ.dr.habil. Ioan Marian Tiplic				
An de studiu	1	Semestrul	1	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	O		Categoria formativă a disciplinei		F

3. Modificări fișă disciplină

Nr. crt.	Criteriu	Modificare (se va alege varianta DA sau NU)	Observații
1.	Distribuția fondului de timp	☐ DA ☒ NU	
2.	Precondiții aferente disciplinei	☐ DA ☒ NU	
3.	Condiții aferente disciplinei	☐ DA ☒ NU	
4.	Rezultatele învățării oferite de disciplină	☒ DA ☐ NU	
5.	Obiectivele disciplinei	☐ DA ☒ NU	
6.	Conținuturile disciplinei	☐ DA ☒ NU	
7.	Metode de predare	☐ DA ☒ NU	
8.	Bibliografie	☐ DA ☒ NU	
9.	Evaluare	☐ DA ☒ NU	
10.	Alte observații (dacă este cazul)		

Data completării:

|_0_|_1_|/_1_|_0_|/_2_|_0_|_2_|_5_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof.univ.dr.habil. Ioan Marian Tiplic	



FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre programul de studii universitare de doctorat

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
1.2. Școala doctorală	Școala doctorală de filologie și istorie
1.3. Domeniul de studii universitare de doctorat	Filologie
Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate	

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Direcții actuale în studiile lingvistice				
2.2. Titular activități de curs	Prof. univ. dr. habil. Terian-Dan Simina				
2.3. Titular activități practice	Conf. univ. dr. habil. Milcu Maria-Elena				
2.4. An de studiu ¹	I	2.5. Semestrul ²	I	2.6. Tipul de evaluare ³	E
2.7. Regimul disciplinei ⁴	DO	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁵	DS		

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	Total
1	2			3
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	Total ⁶
14	28			42
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual ⁷				Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				92
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				70
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				35
Tutoriat ⁸				8
Examinări ⁹				3
3.3. Total ore alocate studiului individual ¹⁰ ($NOSI_{sem}$)				208
3.4. Total ore din Planul de învățământ ($NOAD_{sem}$)				42
3.5. Total ore pe semestru ¹¹ ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$)				250
3.6. Nr ore / ECTS				30
3.7. Număr de credite ¹²				10



4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹³	Lingvistică generală Elemente de pragmalingvistică și sociolingvistică Limbaje de specialitate.
4.2. Competențe	Nivel lingvistic corespunzător Competențe digitale

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁴	Participare activă la curs; Lectura suportului de curs Parcurgerea bibliografiei obligatorii
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) ¹⁵	Lectura bibliografiei recomandate Participare activă la seminar

6. Rezultate ale învățării ¹⁶

Numărul de credite alocat disciplinei: 10				
Rezultatele învățării				Repartizare credite pe rezultatele învățării
Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
RÎ 1	Cunoștințe la cel mai avansat nivel din domeniul studiilor lingvistice	Abilitățile și tehnicile cele mai avansate și specializate în lingvistică	Demonstrarea unui nivel ridicat de autoritate, inovație, autonomie în domeniul lingvisticii	3
RÎ 2	Cunoașterea tendințelor fundamentale în lingvistica contemporană	Abilitatea de sinteză și evaluare, necesară pentru rezolvarea problemelor critice de cercetare în lingvistică	Demonstrarea unui nivel ridicat de integritate științifică și profesională în domeniul lingvisticii	2
RÎ 3	Cunoașterea metodelor moderne de cercetare în lingvistică	Extinderea cunoștințelor și a practicilor de cercetare în lingvistică	Demonstrarea unui nivel ridicat de inovație și autonomie în cercetarea lingvistică.	3
RÎ 4	Cunoașterea conceptelor și a terminologiei lingvistice	Extinderea și redefinirea cunoștințelor existente în domeniul lingvisticii	Demonstrarea unui nivel ridicat de angajament susținut pentru dezvoltarea de noi idei sau procese aflate în avangarda unei situații de muncă ori de studiu în domeniul lingvisticii.	2

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Cunoașterea direcțiilor noi în lingvistica actuală
7.2. Obiectivele specifice	Se anticipează că prin parcursul de studiu al disciplinei doctoranzii vor fi capabili de: - formarea și consolidarea deprinderilor de cercetare în domeniul lingvisticii; - cunoașterea tendințelor fundamentale în lingvistica contemporană, a metodelor moderne de cercetare în lingvistică, a conceptelor și a terminologiei lingvistice; - înțelegerea naturii limbajului și a comunicării; - respectarea și promovarea eticii profesionale în cercetarea lingvistică.



8. Conținuturi

8.1. Curs ¹⁷	Metode de predare ¹⁸	Nr. ore
Curs 1 - Lingvistica – perspectivă generală, istoric, discipline	Expunerea, Prelegerea, Explicația, Problematizarea, Demonstrația, Descrierea Conversația euristică, Dialogul, Videoconferința	2 ore
Curs 2 - Lingvistica istorică, diacronică și comparativă	Expunerea, Prelegerea, Explicația, Problematizarea, Demonstrația, Descrierea Conversația euristică, Dialogul, Videoconferința	2 ore
Curs 3 - Lingvistica sincronică	Expunerea, Prelegerea, Explicația, Problematizarea, Demonstrația, Descrierea Conversația euristică, Dialogul, Videoconferința	2 ore
Curs 4 - Lingvistica contrastivă	Expunerea, Prelegerea, Explicația, Problematizarea, Demonstrația, Descrierea Conversația euristică, Dialogul, Videoconferința	2 ore
Curs 5 - Lingvistica aplicată / Dialectologia	Expunerea, Prelegerea, Explicația, Problematizarea, Demonstrația, Descrierea Conversația euristică, Dialogul, Videoconferința	2 ore
Curs 6 - Psiholingvistica / Lingvistica cognitivă	Expunerea, Prelegerea, Explicația, Problematizarea, Demonstrația, Descrierea Conversația euristică, Dialogul, Videoconferința	2 ore
Curs 7 - Lingvistica de corpus / Lingvistica computațională	Expunerea, Prelegerea, Explicația, Problematizarea, Demonstrația, Descrierea Conversația euristică, Dialogul, Videoconferința	2 ore
Total ore curs:		14



8.2. Activități practice (8.2.a. Seminar¹⁹/ 8.2.b. Laborator²⁰/ 8.2.c. Proiect²¹)	Metode de predare	Nr. ore
Sem 1 - Teorii lingvistice: aspecte generale.	Proiectul sau tema de cercetare, Exercițiul	2
Sem 2 - Lingvistica structurala	Lucrările practice	2
Sem 3 - Structuralism si post structuralism	Proiectul sau tema de cercetare	2
Sem 4 - Lingvistica contrastiva-aplicații	Studiul de caz	2
Sem 5 - Dialectologia - aplicații	Portofoliul	2
Sem 6 - Psiholingvistica - aplicații	Exercițiul	2
Sem 7 - Pragmatica - aplicații	Lucrările practice	2
Sem 8 - Sociolingvistica - aplicații	Proiectul sau tema de cercetare	2
Sem 9 - Discursul - aplicații	Studiul de caz	2
Sem 10 - Coerența discursivă - aplicații	Portofoliul	2
Sem 11 - Corpus in lingvistică – aplicații 1	Exercițiul	2
Sem 12 - Corpus in lingvistică – aplicații 2	Lucrările practice	2
Sem 13 - Lingvistica corpusului si terminologie – aplicații	Proiectul sau tema de cercetare	2
Sem 14 - Lingvistica de corpus si limbaje de specialitate - aplicații	Studiul de caz	2
Total ore seminar/laborator		28

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Baylon, Christian et Fabre, Paul (1995). Initiation à la linguistique. Paris : Nathan.
	Benveniste, Emile (1966) Problèmes de linguistique générale. Paris : Gallimard.
	Boysson-Bardies, Bénédicte de (2003). Le langage, qu'est-ce que c'est? Paris : Odile Jacob.
	Chomsky, Noam (1971), Selected Readings, in Allen, J.P.B. and Van Buren P.(eds), London: Oxford University Press.
	Chomsky, Noam (1972), Language and Mind, New York: Harcourt Brace Javanovich.
	Chomsky, Noam (1975), Reflections on Language, Pantheon Books: New York.
	Chuquet, Hélène et Paillard, Michel (1989) Approches linguistiques des problèmes de traduction : anglais-français. Éd. Gap : Ophrys.
	Coșeriu, Eugen (1995) Introducere în lingvistică, traducere de Elena Ardeleanu și Eugenia Bojoga, cuvânt înainte de Mircea Borcilă. Cluj.
	Coșeriu, Eugen (1997) Sincronie, diacronie și istorie, versiune în limba română de Nicolae Saramandu, București : Editura Enciclopedică.
	Jakobson, Roman (1963), Essais de linguistique générale : Les fondations du langage. Paris : Les Editions de Minuit.
	Leclerc, Jacques (1989). Qu'est-ce que la langue ? (2e édition), Laval : Mondia.
	Lyons, John (1995) Introducere în lingvistica teoretică, traducere de Alexandra Cornilescu, Ioana Ștefănescu. București : Editura științifică.
	Mainueneau, Dominique (1996). Aborder la linguistique. Paris : Éditions du Seuil.
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Martinet, André (1974) Éléments de linguistique générale. Paris : A. Colin.
	Mounin, Georges (2004) Dictionnaire de la linguistique. Éd. PUF.
	Pottier, Bernard (1987) Théorie et analyse en linguistique. Paris : Hachette.
	Saussure, Ferdinand de (1995) Cours de linguistique générale. 4e éd., Paris : Editions Payot.Soutet, Olivier (1995) Linguistique. PUF, coll. Premier Cycle.
	Yule, George (1996), Pragmatics, Oxford Introduction to Language Study Series. Oxford: Oxford University Press.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²²

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei.



11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²³
11.4a Examen / Colocviu	● Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁴ :		30% (minim 5)	
		Teme de casă:	10%		
		Alte activități ²⁵ :	10%		
		Evaluare finală:	10%		
11.4b Seminar	● Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		20% (minim 5)	
11.4c Laborator	● Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	● Răspuns oral ● Referate ● Demonstrație practică		20% (minim 5)	
11.4d Proiect	● Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese	● Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului ● Evaluarea critică a unui proiect		30% (minim 5)	
11.5 Standard minim de performanță ²⁶					

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: | 0 | _ 3 | / | 0 | _ 9 | / | 2 | _ 0 | _ 2 | _ 5 |

Data avizării în Departament: | 0 | _ 4 | / | 0 | _ 9 | / | 2 | _ 0 | _ 2 | _ 5 |

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof. univ. dr. habil. Simina Terian-Dan	
Titular seminar	Conf. univ. dr. habil. Maria-Elena Milcu	
Coordonator Domeniu de studii universitare de doctorat	Prof. univ. dr. Andrei Terian	
Director Școală doctorală Filologie și Istorie	Prof. univ. dr. habil. Doris Sava	



¹ 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

² 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

³ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁴ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁵ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁶ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)

⁷ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁸ Între 7 și 14 ore

⁹ Între 2 și 6 ore

¹⁰ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹¹ Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹² Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹³ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁴ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁵ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁶ Rezultatele învățării se vor menționa în funcție de standardele specifice ale Comisiilor de specialitate ARACIS (<https://www.aracis.ro/ghiduri-si-standarde-doctorat/>)

¹⁷ Titluri de capitole și paragrafe

¹⁸ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

¹⁹ Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²⁰ Demonstrație practică, exercițiu, experiment

²¹ Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²² Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²³ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁴ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁵ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁶ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.

RAPORT AUTOEVALUARE FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
Școala doctorală	Școala doctorală de filologie și istorie
Domeniul de studii universitare de doctorat	Filologie

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Direcții actuale în studiile lingvistice	Cod	
Titular activități de curs	Prof. univ. dr. habil. Simina Terian-Dan		
Titular activități practice	Conf. univ. dr. habil. Maria-Elena Milcu		
An de studiu	I	Semestrul	I
		Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	DO	Categoria formativă a disciplinei	DS

3. Modificări fișă disciplină

Nr. crt.	Criteriu	Modificare (se va alege varianta DA sau NU)	Observații
1.	Distribuția fondului de timp	☒ DA ☐ NU	
2.	Precondiții aferente disciplinei	☐ DA ☒ NU	
3.	Condiții aferente disciplinei	☐ DA ☒ NU	
4.	Competențele oferite de disciplină	☒ DA ☐ NU	
5.	Obiectivele disciplinei	☐ DA ☒ NU	
6.	Conținuturile disciplinei	☒ DA ☐ NU	
7.	Metode de predare	☒ DA ☐ NU	
8.	Bibliografie	☒ DA ☐ NU	
9.	Evaluare	☒ DA ☐ NU	
10.	Alte observații (dacă este cazul)		

Data completării:

|_0_|_3_|/_0_|_9_|/_2_|_0_|_2_|_5_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof. univ. dr. habil. Simina Terian-Dan	



FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre programul de studii universitare de doctorat

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
1.2. Școala doctorală	Școala doctorală de filologie și istorie
1.3. Domeniul de studii universitare de doctorat	Filologie
Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate	

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Direcții actuale în studiile literare				
2.2. Titular activități de curs	Prof. univ. dr. Varga Dragoș-Valentin				
2.3. Titular activități practice	Prof. univ. dr. Andrei Terian				
2.4. An de studiu ¹	I	2.5. Semestrul ²	I	2.6. Tipul de evaluare ³	E
2.7. Regimul disciplinei ⁴	DO	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁵	DS		

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	Total
1	2			3
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	Total ⁶
14	28			42
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual ⁷				Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				92
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				70
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				35
Tutoriat ⁸				8
Examinări ⁹				3
3.3. Total ore alocate studiului individual ¹⁰ ($NOSI_{sem}$)				208
3.4. Total ore din Planul de învățământ ($NOAD_{sem}$)				42
3.5. Total ore pe semestru ¹¹ ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$)				250
3.6. Nr ore / ECTS				30
3.7. Număr de credite ¹²				10



4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹³	Teoria literaturii Metode recente în studiul literaturii Literatură română Literatură mondială
4.2. Competențe	Nivel lingvistic corespunzător Competențe digitale

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁴	Participare activă la curs; Lectura suportului de curs Parcurgerea bibliografiei obligatorii
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) ¹⁵	Lectura bibliografiei recomandate Participare activă la seminar

6. Rezultate ale învățării¹⁶

Numărul de credite alocat disciplinei: 10				
Rezultatele învățării				Repartizare credite pe rezultatele învățării
Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
RÎ 1	Cunoștințe la cel mai avansat nivel din domeniul studiilor literare	Abilitățile și tehnicile cele mai avansate și specializate în studiile literare	Demonstrarea unui nivel ridicat de autoritate, inovație, autonomie în domeniul studiilor literare	3
RÎ 2	Cunoașterea tendințelor fundamentale în studiile literare recente	Abilitatea de sinteză și evaluare, necesară pentru rezolvarea problemelor critice de cercetare în studiile literare	Demonstrarea unui nivel ridicat de integritate științifică și profesională în domeniul studiilor literare	2
RÎ 3	Cunoașterea metodelor moderne de cercetare în studiile literare	Extinderea cunoștințelor și a practicilor de cercetare în studiile literare	Demonstrarea unui nivel ridicat de inovație și autonomie în cercetarea literară.	3
RÎ 4	Cunoașterea conceptelor și a terminologiei critice și teoretice	Extinderea și redefinirea cunoștințelor existente în domeniul studiilor literare	Demonstrarea unui nivel ridicat de angajament susținut pentru dezvoltarea de noi idei sau procese aflate în avangarda unei situații de muncă ori de studiu în domeniul studiilor literare.	2

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Cunoașterea direcțiilor noi în lingvistica actuală
7.2. Obiectivele specifice	Se anticipează că prin parcursul de studiu al disciplinei doctoranzii vor fi capabili de: - formarea și consolidarea deprinderilor de cercetare în domeniul studiilor literare; - cunoașterea tendințelor fundamentale în studiile literare contemporane, a metodelor moderne de cercetare, a conceptelor și a terminologiei critice și teoretice; - înțelegerea dinamicii fenomenelor literare în context global; - respectarea și promovarea eticii profesionale în cercetarea literară.



8. Conținuturi

8.1. Curs ¹⁷	Metode de predare ¹⁸	Nr. ore
Curs 1 - Reconfigurarea studiilor literare în secolul XXI	Expunerea, Prelegerea, Explicația, Problematizarea, Demonstrația, Descrierea Conversația euristică, Dialogul, Videoconferința	2
Curs 2 - Digital Humanities și noile tehnologii în studiile literare	Expunerea, Prelegerea, Explicația, Problematizarea, Demonstrația, Descrierea Conversația euristică, Dialogul, Videoconferința	2
Curs 3 - Ecocritica și studiile antropocenului	Expunerea, Prelegerea, Explicația, Problematizarea, Demonstrația, Descrierea Conversația euristică, Dialogul, Videoconferința	2
Curs 4 - Studii decoloniale și literaturi marginale	Expunerea, Prelegerea, Explicația, Problematizarea, Demonstrația, Descrierea Conversația euristică, Dialogul, Videoconferința	2
Curs 5 - Studiile de gen, queer și intersecționalitate	Expunerea, Prelegerea, Explicația, Problematizarea, Demonstrația, Descrierea Conversația euristică, Dialogul, Videoconferința	2
Curs 6 - Teorii postcritice și „revenirea afectului”	Expunerea, Prelegerea, Explicația, Problematizarea, Demonstrația, Descrierea Conversația euristică, Dialogul, Videoconferința	2
Curs 7 - Studiile memoriei și literatura traumei	Expunerea, Prelegerea, Explicația, Problematizarea, Demonstrația, Descrierea Conversația euristică, Dialogul, Videoconferința	2
Total ore curs:		14



8.2. Activități practice (8.2.a. Seminar ¹⁹ / 8.2.b. Laborator ²⁰ / 8.2.c. Proiect ²¹)	Metode de predare	Nr. ore
Sem 1 - Canonul literar: deconstrucție și reconstrucție	Proiectul sau tema de cercetare, Exercițiul	2
Sem 2 - Literatură globală vs literaturi naționale: dezbateri privind canonicitatea în contextul globalizării și al pieței editoriale.	Lucrările practice	2
Sem 3 - Distant reading, analiza digitală a textului, arhive digitale, inteligență artificială în cercetare	Proiectul sau tema de cercetare	2
Sem 4 - Exercițiu de distant reading pe corpus literar digital. Reflectarea AI în literatură și critica AI asupra literaturii.	Studiul de caz	2
Sem 5 - Lectură ecocritică aplicată (poezie, proză contemporană)	Studiul de caz	2
Sem 6 - Scriitura postumană și sfârșitul subiectului uman: înțelegerea conceptelor de postumanism și postumanitate în teorie și literatură, explorarea modului în care literatura reflectă criza subiectului uman autonom, rațional și centrat.	Studiul de caz	2
Sem 7 - Analiză de text din perspectiva decolonială.	Lucrările practice	2
Sem 8 - Studiu de caz: identitate și migrație în literatura recentă	Studiul de caz	2
Sem 9 - Relecturi queer ale canonului clasic	Studiul de caz	2
Sem 10 - Gen și identitate în literatura contemporană	Portofoliul	2
Sem 11 Aplicație: analiza unei opere din perspectiva teoriei afectului.	Lucrările practice	2
Sem 12 - Lectura critică versus lectura reparatorie: exercițiu comparativ.	Exercițiul	2
Sem 13 - Analiza unei opere autoficționale/biografice legate de trauma colectivă	Proiectul sau tema de cercetare	2
Sem 14 - Reprezentarea Holocaustului sau a Gulagului în literatură.	Studiul de caz	2
Total ore seminar/laborator		28

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Braidotti, Rosi, <i>The Posthuman</i> , Polity Press, 2013.
	Butler, Judith, <i>Gender Trouble: Feminism and the Subversion of Identity</i> , Routledge, 1990.
	Caruth, Cathy, <i>Unclaimed Experience: Trauma, Narrative, and History</i> , Johns Hopkins University Press, 1996.



	Casanova, Pascale, <i>Republica mondială a literelor</i> , Editura Curtea Veche, București 2007.
	Doležel, Lubomir, <i>Poetica occidentală</i> , Editura Univers, București, 1998.
	Eagleton, Terry, <i>Teoria literară. O introducere</i> , Editura Polirom, Iași, 2008.
	Felski, Rita, <i>The Limits of Critique</i> , University of Chicago Press, Chicago & London, 2015.
	Guillory, John – <i>Cultural Capital: The Problem of Literary Canon Formation</i> , University of Chicago Press, 1993.
	hooks, bell, <i>Feminist Theory: From Margin to Center</i> , South End Press, Boston, 1984.
	LaCapra, Dominick, <i>Writing History, Writing Trauma</i> , Johns Hopkins University Press, 2001.
	Moretti, Franco, <i>Distant Reading</i> , Verso Publishing House, London-New York, 2013.
	Ngai, Sianne, <i>Ugly Feelings</i> , Harvard University Press, 2005.
	Spivak, Gayatri Chakravorty, <i>Death of a Discipline</i> , Columbia University Press, 2003.
	Tihanov, Galin, <i>The Birth and Death of Literary Theory: Regimes of Relevance in Russia and Beyond</i> , Stanford University Press, 2019.
	Wolfe, Cary, <i>What Is Posthumanism?</i> , University of Minnesota Press, 2010.
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Apter, Emily, <i>Against World Literature: On the Politics of Untranslatability</i> , Verso Books, 2013.
	Damrosch, David, <i>What Is World Literature?</i> , Princeton University Press, 2003.
	Jockers, Matthew L., <i>Macroanalysis: Digital Methods and Literary History</i> , University of Illinois Press, 2013.
	Mușat, Carmen, <i>Canonul literar între autoritate și marginalitate</i> , Editura Paralela 45, Pitești, 2014.
	Rancière, Jacques, <i>The Politics of Literature</i> , Polity Press, 2011.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²²

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²³
11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁴ :		30% (minim 5)	
		Teme de casă:	10%		
		Alte activități ²⁵ :	10%		
		Evaluare finală:	10%		
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		20% (minim 5)	
11.4c Laborator	• Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	• Răspuns oral • Referate • Demonstrație practică		20% (minim 5)	
11.4d Proiect	• Calitatea proiectului realizat, corectitudinea	• Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului • Evaluarea critică a unui proiect		30% (minim 5)	



	documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese			
11.5 Standard minim de performanță ²⁶				

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: |_0_|_|3| / |_0_|_|9| / |_2_|_|0_|_|2_|_|5_|

Data avizării în Departament: |_0_|_|4| / |_0_|_|9| / |_2_|_|0_|_|2_|_|5_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof. univ. dr. Dragoș-Valentin Varga	
Titular seminar	Prof. univ. dr. Andrei Terian	
Coordonator Domeniu de studii universitare de doctorat	Prof. univ. dr. Andrei Terian	
Director Școală doctorală Filologie și Istorie	Prof. univ. dr. Doris Sava	



¹ 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

² 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

³ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁴ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁵ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁶ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)

⁷ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁸ Între 7 și 14 ore

⁹ Între 2 și 6 ore

¹⁰ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹¹ Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹² Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹³ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁴ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁵ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁶ Rezultatele învățării se vor menționa în funcție de standardele specifice ale Comisiilor de specialitate ARACIS (<https://www.aracis.ro/ghiduri-si-standarde-doctorat/>)

¹⁷ Titluri de capitole și paragrafe

¹⁸ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

¹⁹ Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²⁰ Demonstrație practică, exercițiu, experiment

²¹ Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²² Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²³ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁴ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁵ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁶ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.

RAPORT AUTOEVALUARE FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
Școala doctorală	Școala doctorală de filologie și istorie
Domeniul de studii universitare de doctorat	Filologie

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Direcții actuale în studiile lingvistice		Cod	
Titular activități de curs	Prof. univ. dr. habil. Simina Terian-Dan			
Titular activități practice	Conf. univ. dr. habil. Maria-Elena Milcu			
An de studiu	I	Semestrul	I	Tipul de evaluare
Regimul disciplinei	DO	Categoria formativă a disciplinei		DS

3. Modificări fișă disciplină

Nr. crt.	Criteriu	Modificare (se va alege varianta DA sau NU)	Observații
1.	Distribuția fondului de timp	☒ DA ☐ NU	
2.	Precondiții aferente disciplinei	☐ DA ☒ NU	
3.	Condiții aferente disciplinei	☐ DA ☒ NU	
4.	Competențele oferite de disciplină	☒ DA ☐ NU	
5.	Obiectivele disciplinei	☐ DA ☒ NU	
6.	Conținuturile disciplinei	☒ DA ☐ NU	
7.	Metode de predare	☒ DA ☐ NU	
8.	Bibliografie	☒ DA ☐ NU	
9.	Evaluare	☒ DA ☐ NU	
10.	Alte observații (dacă este cazul)		

Data completării:

|_0_|_3_| / |_0_|_9_| / |_2_|_0_|_2_|_5_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof. univ. dr. Dragoș Varga	



FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre programul de studii universitare de doctorat

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
1.2. Școala doctorală	Filologie și Istorie
1.3. Domeniul de studii universitare de doctorat	Filologie
Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate	

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Specificul cercetării filologice: tehnici, strategii, practici				
2.2. Titular activități de curs	Prof. univ. dr. Doris Sava				
2.3. Titular activități practice	componenta literară: Prof. univ. dr. Andrei Terian/Prof. univ. dr. Dragoș Varga componenta lingvistică: Prof. univ. dr. Doris Sava/Prof. univ. dr. Simina-Maria Terian-Dan				
2.4. An de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E
2.7. Regimul disciplinei	DO		2.8. Categoria formativă a disciplinei	DS	

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	Total
1	2	-	-	3
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	Total
14	28	-	-	42
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual				Nr. ore
Studii după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				90
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				70
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				35
Tutoriat				10
Examinări				3
3.3. Total ore alocate studiului individual ($NOSI_{sem}$)				208
3.4. Total ore din Planul de învățământ ($NOAD_{sem}$)				42
3.5. Total ore pe semestru ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$)				250
3.6. Nr ore / ECTS				30
3.7. Număr de credite				10



4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum)	Etică și integritate academică Cultură generală și filologică de bază
4.2. Competențe	Competență și performanță lingvistică corespunzătoare Competențe minime de operare pe calculator (Word, PowerPoint, Internet Explorer sau Google Chrome, motoare de căutare, e-mail) Utilizarea mijloacelor de informare (internet, biblioteci virtuale etc.)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Lectura materialelor (suport curs) și acumularea informațiilor Platforma Google Meet Cunoașterea instrumentelor/tehnichilor de căutare și stocare a informației
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic)	Lectura bibliografiei recomandate Demonstrarea capacităților de gestionare/înțelegere a informației Elaborarea și susținerea/predarea lucrărilor planificate

6. Rezultate ale învățării

Numărul de credite alocate disciplinei: 10				
Rezultatele învățării				Repartizare credite pe rezultatele învățării
Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
1.	cunoștințe avansate în domeniu	stăpânirea metodelor și tehnicilor de cercetare avansată	capacitatea de identificare, formulare și soluționare într-o manieră creativă a problemelor de cercetare	1
2.	cunoștințe privind managementul proiectelor de cercetare	stăpânirea procedeeelor și soluțiilor noi în cercetare	capacitate de a redacta lucrări științifice și alte materiale academice la un nivel avansat, într-un stil adecvat domeniului de studiu și cu respectarea rigorilor specifice acestuia la nivel național și internațional	2
3.	capacitatea de a prelucra și procesa date la un nivel avansat, inclusiv prin utilizarea softurilor dedicate, în funcție de domeniu	abilități de documentare și valorificare a lucrărilor științifice	abilități lingvistice la nivel academic în limbi de circulație internațională necesare documentării și elaborării de lucrări științifice	2
4.	cunoștințe privind utilizarea legislației în domeniul drepturilor de proprietate intelectuală	aptitudini și competențe digitale avansate, parte a transformării digitale la nivel social, inclusiv prin utilizarea inteligenței artificiale	înțelegerea și capacitatea de aplicare a principiilor și valorilor eticii cercetării științifice în domeniul respectiv	2
5.	cunoștințe de management al resurselor umane, materiale și financiare	abilități de interrelaționare și de lucru în echipă	capacitatea de a inova și însușirea conceptelor privind antreprenoriatul economic, tehnologic și social	1
6.	cunoștințe privind gândirea critică, inclusiv aptitudinea de a analiza, interpreta sau formula	competențe lingvistice avansate în limbi de circulație internațională, inclusiv exprimarea	competențe de comunicare, scrisă și orală, în domeniul științei și culturii	2



	raționamente în diferite contexte	și formularea de idei în contexte multiculturale și multilingve		
--	-----------------------------------	---	--	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	- Însușirea metodelor și tehnicilor de cercetare avansată; - Cunoașterea procedeele de de organizare a timpilor de lucru și de conducere a cercetării bibliografice; - Exersarea abilității de organizare a materialului reperat; - Transpunerea în practică a cunoștințelor și competențelor dobândite; - Reacția pozitivă la sugestia, cerințe; - Cultivarea prețuirii muncii de cercetare; - Conștientizarea necesității respectării normelor lingvistice în vigoare; - Dezvoltarea gândirii științifice de identificare, formulare și soluționare a problemelor de cercetare; - Însușirea de abilități lingvistice la nivel academic necesare elaborării și prezentării lucrărilor științifice; - Asimilarea și aplicarea principiilor și valorilor eticii cercetării științifice; - Dezvoltarea și perfecționarea cunoștințelor despre redactarea textelor științifice; - Dobândirea de cunoștințe privind managementul riscului, crizei și al eșecului;
7.2. Obiectivele specifice	Anticipăm ca prin parcursul de studiu al disciplinei studenții vor fi capabili: - să cunoască cerințele și etapele cercetării științifice în domeniul filologie; - să definească conceptele de bază din domeniul cercetării filologice; - să identifice relațiile existente între tehnicile și metodele de cercetare; - să identifice și să își însușească rigorile activităților științifice; - să cunoască standardele de exigență a activității științifice/redactării lucrărilor științifice: mecanisme, tehnici, moduri de structurare și interpretare a textelor științifice; definirea, delimitarea și descrierea conceptelor/metodelor de cercetare; utilizarea corectă a termenilor de specialitate; - să dezvolte capacitatea de a defini și descoperi relații și conexiuni, de a interpreta metode de cercetare, tipuri de discursuri și concepte; - să dezvolte capacitatea de a evalua și clasifica informația extrasă din literatura de specialitate; - să interpreteze rezultatele cercetării; - să elaboreze o lucrare științifică respectând cerințele referitoare la documentare, aparatul critic și legea drepturilor de autor; - să cunoască efectele plagiatului și să înțeleagă importanța combaterii acestuia; - să cunoască cerințele elaborării unui discurs științific scris/oral;

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Nr. ore
Curs 1 – Conceptul de cercetare. Definiții. Accepțiuni. Obiectul și scopul. Metode de cercetare specifice și nespecifice. Trăsăturile stilului științific.	expunere, prelegere	1
Curs 2 – Specificul cercetării filologice. Perspectiva istorică a disciplinei. Studii fundamentale în domeniu.	expunere, prelegere	1
Curs 3 – Metodologia lecturii. Tipuri de lectură și de lectori. Comunicarea scrisă. Lectura ca realizare complexă a decodării mesajului scris.	expunere, prelegere, discuții cu doctoranzii	1
Curs 4 – Comprehensiunea și interpretarea.	expunere, prelegere, discuții cu doctoranzii	1
Curs 5 – Tipologia textelor științifice: mecanisme, tehnici, moduri de structurare și interpretare a textelor științifice.	expunere, prelegere, utilizare videoproiector, discuții cu doctoranzii	1
Curs 6 – Criterii de alegere a temelor de cercetare.	expunere, prelegere, discuții cu doctoranzii	1
Curs 7 – Exemplificarea și utilizarea conceptelor.	expunere, prelegere, discuții cu doctoranzii	1



Curs 8 – Etapele cercetării. Cerințele documentării.	expunere, prelegere, utilizare videoproiector, discuții cu doctoranzii	1
Curs 9 – Organizarea materialului.	expunere, prelegere, discuții cu doctoranzii	1
Curs 10 – Elaborarea și valorificarea lucrărilor științifice. Specii și tipuri ale textului științific. Specificul tezei de doctorat.	expunere, prelegere, utilizare videoproiector, discuții cu doctoranzii	1
Curs 11 – Rigorile activității științifice și ale redactării lucrărilor științifice. Structura unui text științific. Noțiuni de tehnoredactare a unui text științific.	expunere, prelegere, utilizare videoproiector, discuții cu doctoranzii	1
Curs 12 – Deontologie și etică profesională. Responsabilitatea față de comunitatea științifică.	expunere, prelegere, discuții cu doctoranzii	1
Curs 13 – Citarea literaturii de specialitate. Reguli și tipuri/sisteme de citare. Aparatul critic. Bibliografia. Indicii.	expunere, prelegere, utilizare videoproiector, discuții cu doctoranzii	1
Curs 14 – Recomandări de limbă și stil. Corectura textului științific. Expunerea orală a rezultatelor cercetării.	expunere, prelegere, utilizare videoproiector, discuții cu doctoranzii	1
Total ore curs:		14

8.2. Activități practice (Seminar)	Metode de predare	Nr. ore
Seminar 1 – Rigorile activității științifice și ale redactării lucrărilor științifice	discuții, dezbateri	2
Seminar 2 – Orientări metodologice și tendințe ale cercetării în domeniul literar-lingvistic	discuții, dezbateri	2
Seminar 3 – Etapele actului lecturii.	discuții, dezbateri	2
Seminar 4 – Organizarea activității de cercetare: plan de lucru și etape	discuții, dezbateri	2
Seminar 5 – Tipologia textelor științifice: elemente constitutive ale textului științific	discuții, dezbateri, analiză de lucrări	2
Seminar 6 – Selecția contribuțiilor științifice.	discuții, dezbateri	2
Seminar 7 – Moduri de a fi original în cercetarea științifică.	discuții, dezbateri, analiză de lucrări	2
Seminar 8 – Clasificarea informațiilor.	discuții, dezbateri	2
Seminar 9 – Exercițarea de responsabilități științifice.	discuții, dezbateri, analiză de lucrări	2
Seminar 10 – Criterii de redactare și standarde de exigență în redactarea lucrărilor științifice: standarde formale, ale conținutului și exprimării	discuții, dezbateri, prezentare și analiză de lucrări	2
Seminar 11 – Recomandări de limbă/stil și de redactare computerizată	prezentare și analiză de lucrări	2
Seminar 12 – Forme ale plagiatului.	discuții, dezbateri, analiză de lucrări	2
Seminar 13 – Particularități ale discursului științific în spații culturale diferite	discuții, dezbateri, analiză de lucrări	2
Seminar 14 – Elemente de coerență și coeziune. Susținerea tezei de doctorat.	discuții, dezbateri, prezentare de lucrări	2
Total ore seminar		28

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Andronescu, Ș. C., <i>Tehnica scrierii academice</i> , București, 1997.
	Campan, Diana, <i>Introducere în cercetarea științifică. Litere și Teologie</i> , Alba-Iulia, 2009.
	Chelcea, S., <i>Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor sociumane</i> , București, 2005.
	Drăgulescu, Radu, <i>Limbă literară și stilistică. Îndrumător pentru cercetare și elaborarea lucrărilor științifice</i> , Sibiu, 2000.
	Eco, Umberto, <i>Cum se face o teză de licență</i> , Constanța, 2000.
	Rad, Ilie, <i>Cum se scrie un text științific. Disciplinele umaniste</i> , Iași, 2017.
	Vulpe, Magdalena, <i>Ghidul cercetătorului umanist. Introducere în cercetarea și redactarea științifică</i> , Cluj-Napoca, 2002.
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	http://www.acad.ro/ .
	https://ecu.au.libguides.com/c.php?g=410634&p=2910426
	http://libguides.usc.edu/humanitiesresearch
	https://library.sydney.edu.au/subjects/downloads/citation/Harvard_Complete.pdf .
	http://www.apastyle.org/index.aspx .

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- elaborarea unor instrumente eficiente de cunoaștere a personalității - proiectarea și implementarea unor activități, proiecte de cercetare cu scopul aplicării competențelor dobândite în urma studiului disciplinei - elaborarea unor strategii de îmbunătățire a funcțiilor cognitive din input, elaborare și output.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală	Obs.
11.4a Examen / Colocviu	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Redactarea unei lucrări științifice	20 %	CPE
	Rigoarea științifică a limbajului		20 %	
	Organizarea conținutului		20 %	
11.4b Seminar	Întocmirea și susținerea unui referat, a unei aplicații		20 %	
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare	20 %	
11.5 Standard minim de performanță: 50% conform pct.11.3.		rezultat după însumarea punctajelor ponderate		

Cunoștințele vor trebui să acopere 3 subiecte largi:

- Teorie generală. Metodologie. Actul lecturii.
- Etapele cercetării.
- Elaborarea lucrărilor științifice.

Cerințe minime pentru calificativul „suficient”:

- cunoștințe generale filologice de bază
- cunoașterea obiectului și scopului disciplinei
- dovada însușirii minime a materiei
- utilizarea corectă a termenilor de specialitate
- capacitatea de a comunica în scris și oral în limba română sau o limbă de circulație internațională, fluent și corect din punct de vedere al normelor lingvistice în vigoare
- cunoașterea definițiilor conceptelor
- cunoașterea problemelor fundamentale ale cercetării

Cerințele de mai sus sunt cumulative.

Cerințe minime pentru calificativul „foarte bine”:

- cunoașterea celor mai importante noțiuni și concepte din domeniul cercetării;
- cunoașterea și argumentarea definițiilor noțiunilor principale ale disciplinei;
- cunoașterea tehnicilor și metodelor de cercetare
- aport propriu, originalitate, argumentarea propriilor păreri
- participarea constructivă la activități
- să dovedească însușirea aprofundată a materiei
- parcurgerea și cunoașterea bibliografiei generale din domeniu

Cerințele de mai sus sunt cumulative.

- participarea la manifestări științifice și la activități extracurriculare din domeniu.

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: | 0 | 1 | / | 0 | 9 | / | 2 | 0 | 2 | 5 |

Data avizării în Departament: | 1 | 5 | / | 0 | 9 | / | 2 | 0 | 2 | 5 |

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof. univ. dr. Doris Sava	



**UNIVERSITATEA
LUCIAN BLAGA
— DIN SIBIU —**

Ministerul Educației și Cercetării

Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu

Institutul de Organizare a Studiilor Doctorale și Postdoctorale

Titular seminar	Prof. univ. dr. Andrei Terian	
	Prof. univ. dr. Dragoș Varga	
	Prof. univ. dr. Doris Sava	
	Prof. univ. dr. Simina Terian-Dan	
Coordonator Domeniu de studii universitare de doctorat	Prof. univ. dr. Andrei Terian	
Director Școală doctorală de Filologie și Istorie	Prof. univ. dr. Doris Sava	

RAPORT AUTOEVALUARE FISA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Școala doctorală	Filologie și Istorie
Domeniul de studii universitare de doctorat	Filologie

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Specificul cercetării filologice: tehnici, strategii, practici				Cod	
Titular activității de curs	Prof. univ. dr. Doris Sava					
Titular activității practice	componenta literară: Prof. univ. dr. Andrei Terian/Prof. univ. dr. Dragoș Varga componenta lingvistică: Prof. univ. dr. Doris Sava/Prof. univ. dr. Simina Terian-Dan					
An de studiu	I	Semestrul		I	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei		DO	Categoria formativă a disciplinei			DS

3. Modificări fisă disciplină

Nr. crt.	Criteriu	Modificare (se va alege varianta DA sau NU)	Observații
1.	Distribuția fondului de timp	☒ DA ☐ NU	
2.	Precondiții aferente disciplinei	☐ DA ☒ NU	
3.	Condiții aferente disciplinei	☐ DA ☒ NU	
4.	Competențele oferite de disciplină	☒ DA ☐ NU	
5.	Obiectivele disciplinei	☐ DA ☒ NU	
6.	Conținuturile disciplinei	☐ DA ☒ NU	
7.	Metode de predare	☒ DA ☐ NU	
8.	Bibliografie	☒ DA ☐ NU	
9.	Evaluare	☒ DA ☐ NU	
10.	Alte observatii (dacă este cazul)		

Data completării: | 0 | 1 | / | 0 | 9 | / | 2 | 0 | 2 | 5 |

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof. univ. dr. Doris Sava	