

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre programul de studii universitare de doctorat

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Școala doctorală	Științe Inginerești și Matematică
1.3. Domeniul de studii universitare de doctorat	Inginerie și Management
Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate	

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Metodologia cercetării științifice. Științe ingineresti, științe exacte, științele vieții				
2.2. Titular activități de curs	Prof. univ. dr. Kifor Vasile Claudiu				
2.3. Titular activități practice	Prof. univ. dr. Kifor Vasile Claudiu				
2.4. An de studiu ¹	1	2.5. Semestrul ²	1	2.6. Tipul de evaluare ³	E
2.7. Regimul disciplinei ⁴	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁵	F		

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	Total
2	1	-	-	3
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	Total ⁶
2	1	-	-	3
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual ⁷				Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				60
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				60
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				30
Tutoriat ⁸				14
Examinări ⁹				4
3.3. Total ore alocate studiului individual ¹⁰ ($NOSI_{sem}$)				168
3.4. Total ore din Planul de învățământ ($NOAD_{sem}$)				42
3.5. Total ore pe semestru ¹¹ ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$)				210
3.6. Nr ore / ECTS				30
3.7. Număr de credite ¹²				7



4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹³	Nu este cazul
4.2. Competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁴	Google Classroom, Videoproiector, Dispozitive electronice și conexiune Internet
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) ¹⁵	Sală de curs dotată cu smart board, videoproiector, platforme specializate pentru desfășurarea activităților didactice, în regim online.

6. Rezultate ale învățării¹⁶

Numărul de credite alocat disciplinei: 7				
Rezultatele învățării				Repartizare credite pe rezultatele învățării
Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
RÎ 1	Cunoștințe specifice domeniului de studii doctorale și cunoștințe interdisciplinare	Abilitatea de sinteză și evaluare, necesară pentru rezolvarea problemelor critice de cercetare și/sau inovație și pentru extinderea și redefinirea cunoștințelor existente sau a practicilor profesionale	Demonstrarea unui nivel ridicat de autoritate, inovație, de integritate științifică și profesională și a unui angajament susținut pentru dezvoltarea de noi idei sau procese aflate în avangarda unei situații de muncă ori de studiu, inclusiv cercetarea.	2
RÎ 2	Cunoștințe aprofundate privind metodologia cercetării științifice, principiile epistemologice ale cunoașterii și tipologiile de cercetare specifice științelor ingineresti, exacte și ale vieții.	Doctorandul este capabil să proiecteze și să deruleze o cercetare științifică, să selecteze metode și instrumente adecvate, să analizeze critic datele și să interpreteze rezultatele în raport cu teoria.	Demonstrează capacitate de lucru autonom în activitatea de cercetare, asumându-și responsabilitatea pentru deciziile metodologice și etice implicate în procesul de investigare.	2
RÎ 3	Cunoștințe privind structura și etapele elaborării unei teze de doctorat, normele de redactare științifică și cerințele publicării academice.	Doctorandul poate elabora un plan coerent de cercetare, poate gestiona resursele și timpul aferent, și este capabil să comunice științific rezultatele prin articole, prezentări sau conferințe.	Manifestă inițiativă și autonomie în formularea și argumentarea propriilor contribuții originale la domeniul de cercetare.	3



7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	înțelegerea mecanismelor cunoașterii științifice, a modului de construcție a teoriilor
7.2. Obiectivele specifice	- înțelegerea rolului teoriei și cercetării în cunoașterea științifică - cunoașterea strategiilor de cercetare științifică - dezvoltarea abilităților necesare întocmirii unor proiecte de cercetare - cunoașterea modului de instrumentalizare a paradigmelor (construcția instrumentelor, culegerea datelor, prelucrarea datelor) - corelarea cunoștințelor dobândite cu cunoștințe asimilate în cadrul altor discipline - dezvoltarea deprinderilor necesare unui cercetător

8. Conținuturi

8.1. Curs ¹⁷	Metode de predare ¹⁸	Nr. ore
Cadrul general al studiilor universitare de doctorat; reglementări la nivel internațional, național și instituțional.	conversația euristică explicația prelegerea intensificată organizator grafic	2
Competențe asigurate de programele de pregătire doctorală; studiile universitare avansate și cercetarea științifică ca și componente ale programului de pregătire	conversația euristică explicația prelegerea intensificată organizator grafic	4
Spre o abordare inter - multi – pluri - trans disciplinară. Cateva aspecte despre munca în echipă, comunicare, grupuri de lucru, structuri piramidale de cercetare	conversația euristică explicația prelegerea intensificată organizator grafic	4
Publicații științifice; unde, ce și cum publicăm?	conversația euristică explicația prelegerea intensificată organizator grafic	4
Cunoaștere comună - cunoaștere științifică. Despre strategiile cunoașterii.	conversația euristică explicația prelegerea intensificată organizator grafic	4
Realism și relativism. Obiectivism și subiectivism. Pozitivism și non-pozitivism. Cantitativ și calitativ. Tipuri de studii (exploratorii, descriptive, explicative)	conversația euristică explicația prelegerea intensificată organizator grafic	4
Planul de cercetare. Bugetul de timp.	conversația euristică explicația prelegerea intensificată organizator grafic	2
Metode calitative si cantitative in cercetarea stiintifica	conversația euristică explicația prelegerea intensificată organizator grafic	4
Total ore curs:		28



8.2. Activități practice (8.2.a. Seminar ¹⁹ / 8.2.b. Laborator ²⁰ / 8.2.c. Proiect ²¹)	Metode de predare	Nr. ore
Exemplu construcție plan/proiect de cercetare.	conversația euristică dezbaterea demonstrația	1
Managementul proiectului teza de doctorat	conversația euristică dezbaterea demonstrația	1
Motivația alegerii temei de cercetare	conversația euristică dezbaterea demonstrația	1
Prezentare foarte succintă a teoriei/teoriilor din care deriva ideea care sta la baza temei	conversația euristică dezbaterea demonstrația	1
Formularea: problemei de cercetare, a întrebărilor de cercetare și a obiectivelor de cercetare. Specificarea ipotezelor	conversația euristică dezbaterea demonstrația	1
Definirea operațională a conceptelor	conversația euristică dezbaterea demonstrația	1
Specificarea metodei/metodelor de cercetare și motivarea alegerii sale/lor	conversația euristică dezbaterea demonstrația	2
Construcția instrumentului/instrumentelor de cercetare	conversația euristică dezbaterea demonstrația	1
Descrierea universului populației și a eșantionului	conversația euristică dezbaterea demonstrația	2
Proceduri prelucrare și de analiză a datelor	conversația euristică dezbaterea demonstrația	2
Bugetul de timp pe perioada rămasă până la finalizarea studiilor de doctorat	conversația euristică dezbaterea demonstrația	1
Total ore seminar/laborator		14

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Babbie, Earl R. 2007. <i>The Practice of Social Research</i>. Belmont: Thompson Wadsworth. Belk, Russell W. 2006. <i>Handbook of Qualitative Research Methods in Marketing</i>. Northampton: Edward Elgar Publishing. Crotty, Michael. 2003. <i>The Foundations of Social Research</i>. London: Sage, pp. 1 – 17. Goldman, Alvin. 1999. <i>Knowledge in a Social World</i>, Oxford: Oxford University Press. Jonker, Jan și Pennink Bartjan. 2010. <i>The Essence of Research Methodology: A Concise Guide for Master and PhD Students in Management Science</i>. Berlin: Springer-Verlag Krippendorff, Klaus. 2004. <i>Content Analysis: An Introduction to Its Methodology</i>. London: Sage. Lancaster, Geoff. 2005. <i>Research Methods in Management</i>. Oxford: Elsevier Butterworth-Heinemann. Oprean C. ed. 2006 <i>Metode și tehnici ale cunoașterii științifice</i>. Sibiu: Editura Universității Lucian Blaga.
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Silverman, David. 2004. <i>Qualitative Research: Theory Method and Practice</i>. London: Sage. Ulin, Priscilla. Robinson, Elizabeth. Tolley, Elizabeth. 2005. <i>Qualitative Methods in Public Health: A Field Guide for Applied Research</i>. San Francisco: Jossey-Bass Wiley.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²²

--

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²³
11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁴ :	30%	100 % (minim 5)	
		Teme de casă:	%		
		Alte activități ²⁵ :	%		
		Evaluare finală:	70% (min. 5)		
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		% (minim 5)	
11.4c Laborator	• Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor	• Chestionar scris • Răspuns oral • Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc.		% (minim 5)	



	instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	• Demonstrație practică		
11.4d Proiect	• Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese	• Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului • Evaluarea critică a unui proiect	% (minim 5)	
11.5 Standard minim de performanță ²⁶ Doctorandul trebuie să identifice o problemă din domeniul său de interes, de natură științifică și/sau practică, iar în raport cu aceasta să definească, pe baza contextualizării problemei sau provocării respective, tema de cercetare. De asemenea, este necesar să formuleze întrebarea sau întrebările de cercetare și să stabilească obiectivul sau obiectivele urmărite. În continuare, studentul va proiecta ansamblul componentelor procesului de cercetare (teoretică și/sau aplicativă) necesare pentru soluționarea adecvată a problemei, utilizând metodologia și instrumentele studiate în cadrul cursului.				

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: 1_2_1_6_1 / 1_0_1_9_1 / 1_2_1_0_1_2_1_5_1

Data avizării în Departament: 1_2_1_9_1 / 1_0_1_9_1 / 1_2_1_0_1_2_1_5_1

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof. univ. dr. ing. Kifor Vasile Claudiu	
Titular seminar	Prof. univ. dr. ing. Kifor Vasile Claudiu	
Coordonator Domeniu de studii universitare de doctorat	Prof. univ. dr. ing. Kifor Vasile Claudiu	
Director Școală doctorală.....	Prof. univ. dr. ing. Radu Breaz	

¹ 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

² 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

³ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁴ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁵ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁶ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)

⁷ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁸ Între 7 și 14 ore

⁹ Între 2 și 6 ore

¹⁰ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹¹ Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹² Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$Nr. credite = \frac{NOCpSpD \times C_C + NOApSpD \times C_A}{TOCpSdP \times C_C + TOApSdP \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹³ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁴ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁵ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁶ Rezultatele învățării se vor menționa în funcție de standardele specifice ale Comisiilor de specialitate ARACIS (<https://www.aracis.ro/ghiduri-si-standarde-doctorat/>)

¹⁷ Titluri de capitole și paragrafe

¹⁸ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

¹⁹ Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²⁰ Demonstrație practică, exercițiu, experiment

²¹ Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²² Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²³ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁴ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁵ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁶ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.

RAPORT AUTOEVALUARE FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Școala doctorală	
Domeniul de studii universitare de doctorat	

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei		Cod	
Titular activități de curs			
Titular activități practice			
An de studiu		Semestrul	
		Tipul de evaluare	
Regimul disciplinei		Categoria formativă a disciplinei	

3. Modificări fișă disciplină

Nr. crt.	Criteriu	Modificare (se va alege varianta DA sau NU)	Observații
1.	Distribuția fondului de timp	☐ DA ☐ NU	
2.	Precondiții aferente disciplinei	☐ DA ☐ NU	
3.	Condiții aferente disciplinei	☐ DA ☐ NU	
4.	Competențele oferite de disciplină	☐ DA ☐ NU	
5.	Obiectivele disciplinei	☐ DA ☐ NU	
6.	Conținuturile disciplinei	☐ DA ☐ NU	
7.	Metode de predare	☐ DA ☐ NU	
8.	Bibliografie	☐ DA ☐ NU	
9.	Evaluare	☐ DA ☐ NU	
10.	Alte observații (dacă este cazul)		

Data completării:

___/___/____

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină		

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre programul de studii universitare de doctorat

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
1.2. Școala doctorală	Toate școlile doctorale
1.3. Domeniul de studii universitare de doctorat	Toate domeniile
Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate	

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	etică și integritate academică				
2.2. Titular activități de curs	Nu este cazul				
2.3. Titular activități practice	Prof. univ. dr. Radu Vancu				
2.4. An de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	C
2.7. Regimul disciplinei	DO	2.8. Categoria formativă a disciplinei	DC		

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	Total
0	1	-	-	1
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	Total
0	14	-	-	14
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual				Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				13
Tutoriat				10
Examinări				3
3.3. Total ore alocate studiului individual ($NOSI_{sem}$)				76
3.4. Total ore din Planul de învățământ ($NOAD_{sem}$)				14
3.5. Total ore pe semestru ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$)				90
3.6. Nr ore / ECTS				30
3.7. Număr de credite				3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum)	-
4.2. Competențe	Competență și performanță culturală corespunzătoare Competențe minime de operare pe calculator (Word, PowerPoint, Internet Explorer sau Google Chrome, motoare de căutare, e-mail) Utilizarea mijloacelor de informare (internet, biblioteci virtuale etc.)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Lectura materialelor (suport curs) și acumularea informațiilor Platforma Google Meet Cunoașterea instrumentelor/tehnicilor de căutare și stocare a informației
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic)	Lectura bibliografiei recomandate Demonstrarea capacităților de gestionare/înțelegere a informației Elaborarea și susținerea/predarea lucrărilor planificate

6. Rezultate ale învățării

Numărul de credite alocat disciplinei: 10				
Rezultatele învățării				Repartizare credite pe rezultatele învățării
Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
1.	cunoștințe avansate în domeniu	stăpânirea metodelor și tehnicilor de cercetare avansată	capacitatea de identificare, formulare și soluționare într-o manieră creativă a problemelor de cercetare	0.5
2.	cunoștințe privind elaborarea proiectelor de cercetare (referate, studii, sinteze, monografii etc.)	cunoașterea procedurilor clasice în cercetare	capacitate de a redacta lucrări științifice și alte materiale academice la un nivel avansat, într-un stil adecvat domeniului de studiu și cu respectarea rigorilor specifice acestuia la nivel național și internațional	0.5
3.	capacitatea de a prelucra și procesa date la un nivel avansat, inclusiv prin utilizarea softurilor dedicate, în funcție de domeniu	abilități de documentare și valorificare a lucrărilor științifice	abilități lingvistice la nivel academic în limbi de circulație internațională necesare documentării și elaborării de lucrări științifice	0.5
4.	cunoștințe privind utilizarea legislației în domeniul drepturilor de proprietate intelectuală	aptitudini și competențe digitale avansate, parte a transformării digitale la nivel social, inclusiv prin utilizarea inteligenței artificiale	înțelegerea și capacitatea de aplicare a principiilor și valorilor eticii cercetării științifice în domeniul respectiv	0.5
5.	cunoștințe de management al echipelor de cercetare	abilități de interrelaționare și de lucru în echipă	capacitatea de a stabili un scop de cercetare și de a construi strategii de muncă colaborativă pentru atingerea lui	0.5
6.	cunoștințe privind gândirea critică, inclusiv aptitudinea de a analiza, interpreta	competențe lingvistice avansate în limbi de circulație internațională	competențe de comunicare, scrisă și orală, în domeniul științei și culturii	0.5



	sau formula raționamente în diferite contexte			
--	---	--	--	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	- construirea unei culturi academice curate, prin înțelegerea caracterului esențial al eticii și integrității cercetării pentru construirea unei societăți fundamentată etic și asimilarea și aplicarea principiilor și valorilor etice ale cercetării științifice.
7.2. Obiectivele specifice	În urma studierii disciplinei privind etica și integritatea academică, studenții vor fi capabili: - să cunoască normele fundamentale ale eticii cercetării științifice; - să identifice abaterile de la aceste norme etice, în toată varietatea lor; - să identifice plagiatul, în toate formele lui; - să înțeleagă și să evite practicile de cercetare conexe cu plagiatul și cu furtul de idei; - să își construiască în mod corect un proiect de cercetare în care referințele la stadiul anterior al cercetării sunt onest prezentate; - să atribuie în mod onest rezultatele cercetării și să diferențieze între cele care sunt proprii și cele preexistente sau obținute concomitent de alte persoane sau alte echipe de cercetare; - să își stabilească în mod corespunzător obiectivele cercetării și să elaboreze o strategie de realizare ale lor, atât individual, cât și în echipă, respectând normele eticii și integrității academice.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Nr. ore
-	-	-
Total ore curs:		0

8.2. Activități practice (Seminar)	Metode de predare	Nr. ore
Seminar 1 – Urmărirea construcției istorice a noțiunilor de proprietatea intelectuală, drept de autor, copyright etc.	discuții, dezbateri	2
Seminar 2 – Proiecție imaginară a unei societăți în care normele cercetării etice nu funcționează	discuții, dezbateri	2
Seminar 3 – Etica academică. Principii și ilustrări în practica academică contemporană. Studii de caz	discuții, dezbateri	2
Seminar 4 – Integritatea academică. Principii și ilustrări în practica academică contemporană. Studii de caz	discuții, dezbateri	2
Seminar 5 – Tipuri de plagiat. Modalități de identificare. Studii de caz	discuții, dezbateri, analiză de lucrări	2
Seminar 6 – Alte tipuri de încălcare a eticii și integrității academice. Studii de caz	discuții, dezbateri	2
Seminar 7 – Strategii și practici etice de muncă individuală și colaborativă în proiectele de cercetare. Studii de caz	discuții, dezbateri, analiză de lucrări	2
Total ore seminar		14

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	ALLEA (All European Academies), <i>The European Code of Conduct for Research Integrity – Revised Edition</i> . 2023. Berlin. DOI 10.26356/ECOC
	American Association for the Advancement of Science (AAAS) (2017). <i>Ethics & Principles for Science & Society Policy-Making: The Brussels Declaration</i>
	InterAcademy Partnership (IAP) (2022). "Combating Predatory Academic Journals and Conferences."
	European Commission, Directorate-General for Research and Innovation (2020). "Access to and Preservation of Scientific Information in Europe."
	Miroiu, Mihaela (coord.), Daniela Cutaș, Ana Bulai, Liviu Andreescu, Daniela Ion. <i>Etica în universități. Cum este și cum ar trebui să fie: cercetare și cod</i> . România: Ministerul Educației și Cercetării, 2005
	Papadima, Liviu (ed.). <i>Deontologie academică. Curriculum cadru</i> . București: Editura Universității din București, 2017
	Socaciu, Emanuel, Constantin Vică, Emilian Mihailov, Toni Gibe, Valentin Mureșan, Mihaela Constantinescu. <i>Etică și integritate academică</i> . 2018. București: Editura Universității din București
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/docs/2021-2027/horizon/guidance/european-code-of-conduct-for-research-integrity_horizon_en.pdf
	http://www.sci-com.eu/main/docs/Brussels-Declaration.pdf
	http://publicationethics.org/resources/guidelines
	https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/6e5718ef-f179-11ea-991b-01aa75ed71a1
	https://www.wcrif.org/guidance/cape-town-statement
	https://www.interacademies.org/publication/predatory-practices-report-English
	https://eticasiintegritate.unibuc.ro/wp-content/uploads/2018/11/Etica-si-integritate-academica.pdf
	https://www.unibuc.ro/wp-content/uploads/sites/7/2018/09/Deontologie-Academica-Curriculum-cadru.pdf

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- elaborarea unor instrumente eficiente de cunoaștere a personalității
- proiectarea și implementarea unor activități, proiecte de cercetare cu scopul aplicării competențelor dobândite în urma studiului disciplinei
- elaborarea unor strategii de îmbunătățire a funcțiilor cognitive din input, elaborare și output.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală	Obs.
11.4a Examen / Colocviu	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Redactarea unei lucrări științifice	20 %	CPE
	Rigoarea științifică a limbajului		20 %	
	Organizarea conținutului		20 %	
11.4b Seminar	Întocmirea și susținerea unui referat, a unei aplicații		20 %	
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare	20 %	
11.5 Standard minim de performanță: 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.11.3.				

Cunoștințele vor trebui să acopere 3 subiecte largi:

- Conceptele de etică și integritate academică;
- Conceptele de proprietate intelectuală, drept de autor, copyright;
- Conceptul de plagiat, în toate formele și practicile lui.

Cerințe minime pentru calificativul „suficient”:

- cunoștințe generale filologice de bază;
- cunoașterea obiectului și scopului disciplinei;
- dovada însușirii minime a materiei;
- utilizarea corectă a termenilor de specialitate;
- capacitatea de a comunica în scris și oral în limba română sau o limbă de circulație internațională, fluent și corect din punct de vedere al normelor lingvistice în vigoare;
- cunoașterea definițiilor și a conceptelor bazale privitoare la etica și integritatea academică;
- cunoașterea problemelor fundamentale ale cercetării în domeniul eticii și integrității academice.

Cerințele de mai sus sunt cumulative.

Cerințe minime pentru calificativul „foarte bine”:

- cunoașterea celor mai importante noțiuni și concepte din domeniul eticii și integrității academice;
- cunoașterea și argumentarea conceptelor și tezelor principale ale disciplinei;
- cunoașterea tehnicilor și metodelor de cercetare;
- participarea constructivă la activitățile didactice;
- însușirea aprofundată a materiei;
- parcurgerea și cunoașterea bibliografiei generale din domeniu;
- participarea la manifestări științifice și la activități extracurriculare din domeniu.

Cerințele de mai sus sunt cumulative.

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: | 0 | _ | 1 | / | 0 | _ | 9 | / | 2 | _ | 0 | _ | 2 | _ | 5 |

Data avizării în Departament: | 1 | _ | 5 | / | 0 | _ | 9 | / | 2 | _ | 0 | _ | 2 | _ | 5 |

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină/seminar	Prof. univ. dr. Radu Vancu	



UNIVERSITATEA
LUCIAN BLAGA
DIN SIBIU

Ministerul Educației și Cercetării

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Institutul de Organizare a Studiilor Doctorale și Postdoctorale

Coordonator Domeniu de studii universitare de doctorat	Prof. univ. dr. Andrei Terian	
Director Școală doctorală de Filologie și Istorie	Prof. univ. dr. Doris Sava	

RAPORT AUTOEVALUARE FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Școala doctorală	Filologie și Istorie
Domeniul de studii universitare de doctorat	Filologie

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Etică și integritate academică			Cod	
Titular activități de curs	Prof. univ. dr. Radu Vancu				
Titular activități practice	Prof. univ. dr. Radu Vancu				
An de studiu	I	Semestrul	I	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	DO	Categoria formativă a disciplinei			DC

3. Modificări fișă disciplină

Nr. crt.	Criteriu	Modificare (se va alege varianta DA sau NU)	Observații
1.	Distribuția fondului de timp	☒ DA ☐ NU	
2.	Precondiții aferente disciplinei	☐ DA ☒ NU	
3.	Condiții aferente disciplinei	☐ DA ☒ NU	
4.	Competențele oferite de disciplină	☒ DA ☐ NU	
5.	Obiectivele disciplinei	☐ DA ☒ NU	
6.	Conținuturile disciplinei	☐ DA ☒ NU	
7.	Metode de predare	☒ DA ☐ NU	
8.	Bibliografie	☒ DA ☐ NU	
9.	Evaluare	☒ DA ☐ NU	
10.	Alte observații (dacă este cazul)		

Data completării: |_0_|_1_| / |_0_|_9_| / |_2_|_0_|_2_|_5_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof. univ. dr. Radu Vancu	

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre programul de studii universitare de doctorat

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Școala doctorală	Medicina
1.3. Domeniul de studii universitare de doctorat	Medicina
Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate	

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Medicina bazata pe dovezi				
2.2. Titular activități de curs	Prof Dr Mihaila Romeo Gabriel				
2.3. Titular activități practice	Prof Dr Mihaila Romeo Gabriel				
2.4. An de studiu ¹	1	2.5. Semestrul ²	1	2.6. Tipul de evaluare ³	E
2.7. Regimul disciplinei ⁴	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁵	F		

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	Total
2	1	0	0	3
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	Total ⁶
28	14	0	0	42
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual ⁷				Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				100
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				110
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				90
Tutoriat ⁸				12
Examinări ⁹				6
3.3. Total ore alocate studiului individual ¹⁰ ($NOSI_{sem}$)				318
3.4. Total ore din Planul de învățământ ($NOAD_{sem}$)				42
3.5. Total ore pe semestru ¹¹ ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$)				360
3.6. Nr ore / ECTS				30
3.7. Număr de credite ¹²				12



4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹³	NU
4.2. Competențe	NU

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁴	platforma on-line, tablă, videoproiector
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) ¹⁵	platforma on-line, tablă, videoproiector

6. Rezultate ale învățării¹⁶

Numărul de credite alocat disciplinei: 12.				
Rezultatele învățării				Repartizare credite pe rezultatele învățării
Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
RÎ 1	Cunoștințe la cel mai înalt nivel despre medicina bazată pe dovezi	Abilitățile și tehnicile cele mai avansate, specializate, inclusiv abilitatea de sinteză și evaluare, necesară pentru a întocmi un review narativ și sistematic	Demonstrarea unui nivel ridicat de autoritate, inovație, autonomie, de integritate științifică și profesională și a unui angajament susținut pentru dezvoltarea de noi idei de cercetare în medicină	3
RÎ 2	Cunoștințe la cel mai înalt nivel despre reviewuri	Abilitățile și tehnicile cele mai avansate, specializate, inclusiv abilitatea de sinteză și evaluare, necesară pentru a diagnostica o afecțiune chiar rară	Demonstrarea unui nivel ridicat de autoritate, inovație, autonomie, de integritate științifică și profesională și a unui angajament susținut pentru dezvoltarea de noi posibilități de diagnostic	3
RÎ 3	Cunoștințe la cel mai înalt nivel despre bazele de date științifice medicale	Abilitățile și tehnicile cele mai avansate, specializate, inclusiv abilitatea de sinteză și evaluare, necesară pentru a realiza un diagnostic diferențial în medicină	Demonstrarea unui nivel ridicat de autoritate, inovație, autonomie, de integritate științifică și profesională și a unui angajament susținut pentru dezvoltarea de noi idei pentru stabilirea riscului unei afecțiuni (noi scoruri de risc)	3
RÎ 4	Cunoștințe la cel mai înalt nivel despre ghiduri de diagnostic și tratament în medicină	Abilitățile și tehnicile cele mai avansate, specializate, inclusiv abilitatea de sinteză și evaluare, necesară pentru a face un plan adecvat de tratament	Demonstrarea unui nivel ridicat de autoritate, inovație, autonomie, de integritate științifică și profesională și a unui angajament susținut pentru dezvoltarea de noi idei de terapii novative posibile	3

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	• Studenții masteranzi să cunoască modul de manifestare a diferitelor entități nosologice, în urma consultării pacienților și a studierii examinărilor complementare, iar afecțiunile să poată fi încadrate în sindroame sau entități nosologice.
-------------------------	---



7.2. Obiectivele specifice	• Studenții masteranzi să identifice manifestările clinice ale diferitelor entități nosologice, în urma anamnezei, iar acestea să fie grupate în sindroame. • Studenții masteranzi să recunoască prezența diferitelor semne prin care se manifestă diferitele entități nosologice, în urma examenului obiectiv, iar acestea să fie grupate în sindroame. • Studenții masteranzi să întocmească un plan de examinare complementare, în urma consultării bolnavilor, iar planul să contribuie la formularea diagnosticului final. • Studenții masteranzi să facă un proces de sinteză și analiză, în urma obținerii informațiilor despre suferința bolnavilor, iar acesta să conducă la diagnosticul final de sindrom sau de entitate nosologică.
----------------------------	---

8. Conținuturi

8.1. Curs ¹⁷	Metode de predare ¹⁸	Nr. ore
Curs 1 Conceptul de medicină bazată pe dovezi. Ghidurile de tratament pentru hipertensiunea arterială.	- disertația; - dialogul interactiv cu studenții; - demonstrația on-line; - prezentarea de caz.	2
Curs 2 Baze de date bazate pe evidențe. Biblioteca Cochrane. Review-uri sistematice.	- disertația; - dialogul interactiv cu studenții; - demonstrația on-line; - prezentarea de caz.	2
Curs 3 Limfohistiocitoza hemofagocitică.	- disertația; - dialogul interactiv cu studenții; - demonstrația on-line; - prezentarea de caz.	2
Curs 4 Conceptul de bias. Metabolismul fierului. Anemiile hipocrome microcitare – noutăți patogenetice și terapeutice.	- disertația; - dialogul interactiv cu studenții; - demonstrația on-line; - prezentarea de caz.	2
Curs 5 Implicarea dislipidemiei în patogeniza cardiopatiei ischemice. Tulburările metabolismului lipidic în hemopatiile maligne.	- disertația; - dialogul interactiv cu studenții; - demonstrația on-line; - prezentarea de caz.	2
Curs 6 Semnificația numărului de trombocite în hepatita cronică virală C. Evaluarea rigidității hepatice în hepatita cronică virală C.	- disertația; - dialogul interactiv cu studenții; - demonstrația on-line; - prezentarea de caz.	2
Curs 7 Limfoamele maligne nonhodgkiniene în hepatita cronică virală C.	- disertația; - dialogul interactiv cu studenții; - demonstrația on-line; - prezentarea de caz.	2
Curs 8 Tulburările de coagulare în ciroza hepatică. Rolul hipercoagulabilității în fibrogena hepatică.	- disertația; - dialogul interactiv cu studenții; - demonstrația on-line; - prezentarea de caz.	2
Curs 9 Disfuncția coagulării în infecția cu SARS-CoV-2. Tulburările de coagulare în sarcină.	- disertația;	2



	- dialogul interactiv cu studenții; - demonstrația on-line; - prezentarea de caz.	
Curs 10 Rolul warfarinei în aterogeneză.	- disertația; - dialogul interactiv cu studenții; - demonstrația on-line; - prezentarea de caz.	2
Curs 11 Rolul polimorfismelor Apolipoproteinei E în patologia neurologică.	- disertația; - dialogul interactiv cu studenții; - demonstrația on-line; - prezentarea de caz.	2
Curs 12 Afectarea hepatică și vasculară în neoplazmele mieloproliferative cronice Philadelphia-negative	- disertația; - dialogul interactiv cu studenții; - demonstrația on-line; - prezentarea de caz.	2
Curs 13 De la Eficizumab la terapia genică în Hemofilia A.	- disertația; - dialogul interactiv cu studenții; - demonstrația on-line; - prezentarea de caz.	2
Curs 14 Progrese tehnologice în hematologie.	- disertația; - dialogul interactiv cu studenții; - demonstrația on-line; - prezentarea de caz.	2
Total ore curs:		28

8.2. Activități practice (8.2.a. Seminar ¹⁹ / 8.2.b. Laborator ²⁰ / 8.2.c. Proiect ²¹)	Metode de predare	Nr. ore
Act.1 Sindromul metabolic – epidemiologie și patogeneză. Paracetamolul – prima linie de tratament a artrozelor?	- conversația, - problematizarea, - observația, - studiul de caz, - simularea de cazuri, - prezentări de cazuri, - discuții interactive, - prezentarea de referate.	1
Act.2 Rolul studiului generării trombinei pentru practica medicală.	- conversația, - problematizarea, - observația, - studiul de caz, - simularea de cazuri, - prezentări de cazuri, - discuții interactive, - prezentarea de referate.	1
Act.3 Anemia din hipertensiunea pulmonară și cea din neoplazii.	- conversația, - problematizarea, - observația, - studiul de caz, - simularea de cazuri, - prezentări de cazuri, - discuții interactive, - prezentarea de referate.	1
Act.4 Anemia din cardiopatiile congenitale.	- conversația, - problematizarea, - observația, - studiul de caz, - simularea de cazuri, - prezentări de cazuri, - discuții interactive, - prezentarea de referate.	1
Act.5 Ghidurile de tratament a dislipidemiei. PCSK9 și ficatul.	- conversația, - problematizarea, - observația, - studiul de caz, - simularea de cazuri, - prezentări de cazuri, - discuții interactive, - prezentarea de referate.	1
Act.6 Eltrombopagul în hepatita cronică virală C.	- conversația, - problematizarea, - observația, - studiul de caz, - simularea de cazuri, - prezentări de cazuri, - discuții interactive, - prezentarea de referate.	1
Act.7 Actualități în terapia leucemiei granulocitare cronice.	- conversația, - problematizarea, - observația, - studiul de caz, - simularea de cazuri, - prezentări de cazuri, - discuții interactive, - prezentarea de referate.	1

Act.8 CAR-T cells – o modalitate revoluționară de tratament a limfoamelor.	- conversația, - problematizarea, - observația, - studiul de caz, - simularea de cazuri, - prezentări de cazuri, - discuții interactive, - prezentarea de referate.	1
Act.9 Prezența inhibitorilor – cea mai mare provocare pentru clinician în tratamentul hemofiliei A.	- conversația, - problematizarea, - observația, - studiul de caz, - simularea de cazuri, - prezentări de cazuri, - discuții interactive, - prezentarea de referate.	1
Act.10 Inflamația – punte între cardiopatia ischemică și trombocitemia esențială.	- conversația, - problematizarea, - observația, - studiul de caz, - simularea de cazuri, - prezentări de cazuri, - discuții interactive, - prezentarea de referate.	1
Act.11 Disfonia la un pacient cu leucemie limfatică cronică.	- conversația, - problematizarea, - observația, - studiul de caz, - simularea de cazuri, - prezentări de cazuri, - discuții interactive, - prezentarea de referate.	1
Act.12 Un caz rar de pacient cu cinci neoplazii.	- conversația, - problematizarea, - observația, - studiul de caz, - simularea de cazuri, - prezentări de cazuri, - discuții interactive, - prezentarea de referate.	1
Act.13 Un caz rar de asociere a două limfoame în același ganglion.	- conversația, - problematizarea, - observația, - studiul de caz, - simularea de cazuri, - prezentări de cazuri, - discuții interactive, - prezentarea de referate.	1
Act.14 Impactul Neoplasmelor mieloproliferative cronice asupra insuficienței cardiace cu fracție de ejecție ventriculară stângă scăzută.	- conversația, - problematizarea, - observația, - studiul de caz, - simularea de cazuri, - prezentări de cazuri, - discuții interactive, - prezentarea de referate.	1
Total ore seminar/laborator		14

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	BMJ Evidence-Based Medicine. https://ebm.bmj.com/ R. Mihăilă. MANUAL DE HEMATOLOGIE CLINICĂ. Editura Universității "Lucian Blaga" din Sibiu, 2020: 466 pagini. ISBN 978-606-12-1789-2.
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	1. Modern Therapy of Chronic Myeloid Leukaemia. Nicholas Anthony Othieno-Abinya and Pier Paolo Piccaluga. 19 September 2024. DOI: 10.5772/intechopen.115458 2. Management of Acute Myeloid Leukemia in Patients under 60 Years of Age. Luara Luz Arana-Luna, José Antonio De la Peña Celaya, Eleazar Hernández-Ruiz, José Luis Alvarez Vera, María Eugenia Espitia Ríos, Juan Manuel Pérez Zúñiga, Leire Montoya Jiménez, Cynthia Pelayo Mena and Martha Alvarado-Ibarra. 11 September 2024. DOI: 10.5772/intechopen.115452 3. Maintenance Therapy for Acute Myeloblastic Leukemia. José Antonio De la Peña Celaya, Luara Luz Arana-Luna, José Luis Alvarez Vera, Juan Manuel Pérez Zúñiga, Eleazar Hernández-Ruiz, María Eugenia Espitia Ríos, Cynthia Pelayo, Leire Montoya Jimenez and Martha Alvarado-Ibarra. 20 August 2024. DOI: 10.5772/intechopen.115163

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²²

Se realizeaza prin contacte periodice cu acestia in vederea analizei problemei.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²³
11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁴ :	15%	75% (minim 5)	
		Teme de casă:	10%		
		Alte activități ²⁵ :	0%		
		Evaluare finală:	50% (min. 5)		
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		25% (minim 5)	
11.4c Laborator	• Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	• Chestionar scris • Răspuns oral • Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. • Demonstrație practică		% (minim 5)	NA
11.4d Proiect	• Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese	• Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului • Evaluarea critică a unui proiect		% (minim 5)	NA
11.5 Standard minim de performanță ²⁶					7

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: | 0 | 1 | / | 1 | 0 | / | 2 | 0 | 2 | 5 |

Data avizării în Departament: | | / | | / | 2 | 0 | 2 | 5 |

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof Dr Mihăilă Romeo-Gabriel	
Titular seminar	Prof Dr Mihăilă Romeo-Gabriel	
Coordonator Domeniu de studii universitare de doctorat	Prof Dr Domnariu Carmen Daniela	
Director Școală doctorală ULBS	Prof Dr Domnariu Carmen Daniela	

¹ 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

² 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

³ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁴ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁵ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁶ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)

⁷ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁸ Între 7 și 14 ore

⁹ Între 2 și 6 ore

¹⁰ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹¹ Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹² Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$Nr. credite = \frac{NOCpSpD \times C_C + NOApSpD \times C_A}{TOCpSdP \times C_C + TOApSdP \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹³ Se menționează disciplinele obligatorii a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁴ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁵ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁶ Rezultatele învățării se vor menționa în funcție de standardele specifice ale Comisiilor de specialitate ARACIS (<https://www.aracis.ro/ghiduri-si-standarde-doctorat/>)

¹⁷ Titluri de capitole și paragrafe

¹⁸ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

¹⁹ Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²⁰ Demonstrație practică, exercițiu, experiment

²¹ Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²² Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²³ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁴ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁵ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁶ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.

RAPORT AUTOEVALUARE FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Școala doctorală	De Medicină
Domeniul de studii universitare de doctorat	Medicină

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Medicina bazată pe dovezi	Cod	
Titular activități de curs	Prof Dr Mihăilă Romeo-Gabriel		
Titular activități practice	Prof Dr Mihăilă Romeo-Gabriel		
An de studiu	1	Semestrul	1
Tipul de evaluare	E		
Regimul disciplinei	O	Categoria formativă a disciplinei	F

3. Modificări fișă disciplină

Nr. crt.	Criteriu	Modificare (se va alege varianta DA sau NU)	Observații
1.	Distribuția fondului de timp	☐ DA ☒ NU	
2.	Precondiții aferente disciplinei	☐ DA ☒ NU	
3.	Condiții aferente disciplinei	☐ DA ☒ NU	
4.	Competențele oferite de disciplină	☒ DA ☐ NU	
5.	Obiectivele disciplinei	☒ DA ☐ NU	
6.	Conținuturile disciplinei	☒ DA ☐ NU	
7.	Metode de predare	☐ DA ☒ NU	
8.	Bibliografie	☒ DA ☐ NU	
9.	Evaluare	☒ DA ☐ NU	
10.	Alte observații (dacă este cazul)		

Data completării:

|_0_|_1_|/_1_|_0_|/_2_|_0_|_2_|_5_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof Dr Romeo-Gabriel Mihăilă	

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre programul de studii universitare de doctorat

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Școala doctorală	de Medicină
1.3. Domeniul de studii universitare de doctorat	Medicină
Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate	

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Metodologia cercetării științifice în medicină				
2.2. Titular activități de curs	Prof.univ. Dr. Carmen- Daniela Domnariu				
2.3. Titular activități practice	Prof.univ. Dr. Carmen- Daniela Domnariu				
2.4. An de studiu ¹	I	2.5. Semestrul ²	2	2.6. Tipul de evaluare ³	E
2.7. Regimul disciplinei ⁴	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁵	F		

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	Total
2		1		3
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	Total ⁶
28		14		42
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual ⁷				Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				70
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				90
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				80
Tutoriat ⁸				10
Examinări ⁹				8
3.3. Total ore alocate studiului individual ¹⁰ ($NOSI_{sem}$)				258
3.4. Total ore din Planul de învățământ ($NOAD_{sem}$)				42
3.5. Total ore pe semestru ¹¹ ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$)				300
3.6. Nr ore / ECTS				30
3.7. Număr de credite ¹²				10



4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹³	Nu este cazul
4.2. Competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁴	Tablă inteligentă, Videoproiector, platforma on-line
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) ¹⁵	Tehnică de calcul, pachete software, platforme on-line

6. Rezultate ale învățării¹⁶

Numărul de credite alocat disciplinei: 10				
Rezultatele învățării				Repartizare credite pe rezultatele învățării
Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
RÎ 1	Cunoștințe avansate privind modul de documentare, bazele de date, etapele de realizare ale unui studiu de cercetare în domeniul medical.	Abilități avansate de sinteză și evaluare a datelor și informațiilor culese din bazele de date internaționale, de proiectare a unui studiu de cercetare medicală, prin parcurgerea etapelor necesare, pornind de la formularea întrebării de cercetare până la diseminarea rezultatelor obținute.	Nivel ridicat de autoritate, inovație, autonomie, de integritate științifică și profesională și a unui angajament susținut pentru dezvoltarea de noi idei sau cercetări aflate în strânsă legătură cu practica medicală.	3
RÎ 2	Cunoștințe avansate privind tipurile de studii de cercetare epidemiologice, studiile clinice, studiile diagnostice	Abilități avansate de proiectare a tipurilor de studii epidemiologice descriptive sau analitice în funcție de frecvența factorilor de risc, a prevalenței bolii în populație și a avantajelor și dezavantajelor fiecărui tip de studiu de cercetare. Abilități avansate de sinteză și evaluare a studiilor clinice și diagnostice.	Nivel ridicat de autoritate, autonomie, de integritate științifică și profesională și a unui angajament susținut pentru realizarea de noi studii de cercetare medicală în scopul îmbunătățirii stării de sănătate a populației.	3
RÎ 3	Cunoștințe avansate privind eșantionarea, tipurile de erori în studiile de cercetare medicală, redactarea rezultatelor unei cercetări, calitatea vieții, utilitatea, DALY în studiile medicale.	Abilități avansate de a stabili un eșantion extras dintr-o populație și de a cunoaște tipurile de erori ce pot apărea în studiile de cercetare medicală. Abilități avansate de evaluare a calității vieții, utilității și dizabilității (DALY) în studiile medicale.	Nivel ridicat de autoritate, autonomie, de integritate științifică și profesională și a unui angajament susținut pentru realizarea de studii de cercetare medicală	4

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Însușirea și aplicarea noțiunilor de metodologie a cercetării științifice medicale prin cunoașterea strategiilor de cercetare, instrumentelor de măsurare, metodologiei de elaborare a unui studiu științific medical.
7.2. Obiectivele specifice	Cunoașterea tipurilor de studii medicale, alegerea corectă a tipului de studiu, proiectarea acestuia, desfășurarea studiului, colectarea datelor, utilizare de teste statistice pentru prelucrarea datelor, interpretarea rezultatelor, formularea concluziilor medicale, realizarea inferenței, redactarea unei lucrări științifice medicale.

8. Conținuturi

8.1. Curs ¹⁷	Metode de predare ¹⁸	Nr. ore
Curs 1: Introducere în metodologia cercetării științifice medicale ○ Conceptul de cercetare științifică în medicină ○ Scopul și obiectivele cercetării științifice medicale ○ Relația dintre cercetarea științifică și practica medicală	Prelegere Expunere Dezbateri	2
Curs 2: Documentarea bibliografică în domeniul medical ○ Strategii de căutare a literaturii științifice ○ Surse de informare și baze de date medicale (PubMed, Embase, Cochrane Library, Web of Science etc.) ○ Evaluarea calității și relevanței surselor	Prelegere Expunere Dezbateri	2
Curs 3: Systematic review și metaanaliză ○ Definiții și scopuri ○ Etapele realizării unui systematic review ○ Principii de realizare a metaanalizelor ○ Interpretarea rezultatelor și limitările metodelor	Prelegere Expunere Dezbateri	2
Curs 4: Etapele unui studiu de cercetare în domeniul medical ○ Formularea problemei de cercetare și ipotezei ○ Alegerea designului studiului ○ Planificarea colectării datelor și analiza statistică ○ Redactarea și diseminarea rezultatelor	Prelegere Expunere Dezbateri	2
Curs 5: Tipuri de studii clinico-epidemiologice: studii descriptive ○ Studii descriptive individuale (cazuri clinice, serii de cazuri, studii de supraviețuire) ○ Studii descriptive populaționale (studii de prevalență, studii ecologice/corelaționale) ○ Avantaje și limitări	Prelegere Expunere Dezbateri	2
Curs 6: Tipuri de studii clinico-epidemiologice: studii analitice observaționale ○ Studiile de cohortă ○ Studiile caz-control ○ Interpretarea rezultatelor și calculul riscului	Prelegere Expunere Dezbateri	2
Curs 7: Studii clinice și aspecte etice ○ Definirea studiilor clinice și clasificarea lor ○ Trialuri randomizate și non-randomizate ○ Etica cercetării: consimțământ informat, comisii de etică, siguranța pacientului	Prelegere Expunere Dezbateri	2
Curs 8: Teste diagnostice ○ Principii de evaluare a testelor diagnostice ○ Parametri de performanță: sensibilitate, specificitate, valori predictive ○ Interpretarea rezultatelor în practica clinică	Prelegere Expunere Dezbateri	2
Curs 9: Identificarea și ierarhizarea problemelor de sănătate ○ Metode de evaluare a impactului bolilor	Prelegere Expunere	2



o Prioritizarea problemelor de sănătate în cercetare și politici publice	Dezbateri	
Curs 10: Eșantion și eșantionare în studiile medicale - o Populație țintă și eșantion reprezentativ - o Tehnici de eșantionare: aleatorie, stratificată, cluster, conveniență - o Calculul mărimii eșantionului	Prelegere Expunere Dezbateri	2
Curs 11: Tipuri de erori în studiile medicale - o Erori aleatorii și erori sistematice - o Bias-uri frecvente în studiile clinico-epidemiologice - o Strategii de reducere a erorilor	Prelegere Expunere Dezbateri	2
Curs 12: Redactarea rezultatelor unei cercetări științifice - o Principii generale de redactare. Stil de redactare. - o Tipuri de texte medicale - o Structura lucrării. - o Norme de citare și referințe bibliografice	Prelegere Expunere Dezbateri	2
Curs 13: Evaluarea impactului asupra sănătății și calitatea vieții - o Calitatea vieții legată de sănătate (QALY) - o Utilitatea și DALY (Disability-Adjusted Life Years) - o Aplicarea indicatorilor în studiile clinice și politici de sănătate	Prelegere Expunere Dezbateri	2
Curs 14: Studii de cost-eficiență și evaluarea economică în sănătate - o Analiza cost-eficiență, cost-utilitate și cost-beneficiu - o Legătura cu indicatorii QALY și DALY - o Exemple aplicate în medicină	Prelegere Expunere Dezbateri	2
Total ore curs:		28

8.2. Activități practice (8.2.a. Seminar¹⁹/ 8.2.b. Laborator²⁰/ 8.2.c. Proiect²¹)	Metode de predare	Nr. ore
Act.1 Culegerea datelor. Tipuri de culegere a datelor.	Discutii, studii de caz, aplicatii practice	2
Act.2 Tipuri de variabile: calitative, cantitative, de supraviețuire. Indicatori de tendință centrală și de dispersie.	Discutii, studii de caz, aplicatii practice	2
Act.3 Analiza datelor de supraviețuire. Metoda Kaplan Maier. Indicatori prognostici pentru analiza de supraviețuire.	Discutii, studii de caz, aplicatii practice	2
Act.4 Intervale de încredere. Calcularea riscurilor: RR, RA, OR	Discutii, studii de caz, aplicatii practice	2
Act.5 Alegerea metodei statistice. Teste parametrice si non-parametrice. Puterea statistica. Analiza multifactoriala.	Discutii, studii de caz, aplicatii practice	2
Act.6 Regresia și corelația statistică în cercetare medicală.	Discutii, studii de caz, aplicatii practice	2
Act.7 Prezentarea datelor nominale și ordinale: grafice, tabele, diagrame, histograme etc. Citirea critică a literaturii de specialitate. Aplicații practice.	Discutii, studii de caz, aplicatii practice	2
Total ore seminar/laborator		14

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	• Domnariu CD- curs 2025-2026
	• Domnariu CD. Metodologia cercetării științifice la nivel populațional. Editura Universitatii „Lucian Blaga”; 2020
	• Beaglehole R, Bonita R, Kjellstrom T. Bazele Epidemiologice. Ed 1. Bucuresti: Editura All Educational S.A.; 1997
	• Cadariu AA. Metodologia cercetării științifice medicale. Ed 1. Cluj-Napoca: Editura Medicala Universitatea Iuliu Hateganu; 2003
10. Referințe bibliografice suplimentare	• Hulley SB, Cummings SR, Browner WS, Grady D, Newman TB. Designing Clinical Research. 5th ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; 2013. • Greenhalgh T. How to Read a Paper: The Basics of Evidence-Based Medicine. 6th ed. Hoboken: Wiley; 2019. • Rothman KJ, Greenland S, Lash TL. Modern Epidemiology. 4th ed. Philadelphia: Wolters Kluwer; 2021. • Fletcher RH, Fletcher SW, Fletcher GS. Clinical Epidemiology: The Essentials. 5th ed. Philadelphia: Wolters Kluwer; 2014. • Rosner B. Fundamentals of Biostatistics. 8th ed. Boston: Cengage Learning; 2015. • Higgins JPT, Thomas J, Chandler J, Cumpston M, Li T, Page MJ, Welch VA, editors. Cochrane Handbook for Systematic Reviews of Interventions. 2nd ed. Hoboken: Wiley; 2021. • Drummond MF, Sculpher MJ, Claxton K, Stoddart GL, Torrance GW. Methods for the Economic Evaluation of Health Care Programmes. 4th ed. Oxford: Oxford University Press; 2015. • Kestenbaum B. Epidemiology and Biostatistics. An Introduction to Clinical Research. Second Edition. Springer Nature Switzerland AG 2009, 2019 • Marczyk G, DeMatteo D, Festinger D. John Wiley. Essentials of Research Design and Methodology. John Wiley & Sons, Inc., 2005

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²²

Conținutul disciplinei este coroborat și actualizat permanent în concordanță cu temele recent discutate în asociațiile profesionale și cu modificările care apar permanent în managementul bazelor de date și al cercetării științifice.

12. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²³
11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁴ :	%	50% (minim 5)	
		Teme de casă:	%		
		Alte activități ²⁵ :	%		
		Evaluare finală:	50% (min. 5)		
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		% (minim 5)	
11.4c Laborator	• Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări,	• Chestionar scris • Răspuns oral • Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. • Demonstrație practică		% (minim 5)	

	prelucrarea și interpretarea unor rezultate			
11.4d Proiect	Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese	- Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului - Evaluarea critică a unui proiect	50% (minim 5)	
11.5 Standard minim de performanță ²⁶				7

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: | 0 | 1 | / | 1 | 0 | / | 2 | 0 | 2 | 5 |

Data avizării în Departament: | | / | | / | 2 | 0 | 2 | 5 |

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof.univ.dr.Carmen-Daniela Domnariu	
Titular seminar	Prof.univ.dr.Carmen-Daniela Domnariu	
Coordonator Domeniu de studii universitare de doctorat	Prof.univ.dr.Carmen-Daniela Domnariu	
Director Școală doctorală de Medicina	Prof.univ.dr.Carmen-Daniela Domnariu	

¹ 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

² 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

³ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁴ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁵ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁶ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)

⁷ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁸ Între 7 și 14 ore

⁹ Între 2 și 6 ore

¹⁰ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹¹ Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹² Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$Nr. credite = \frac{NOCpSpD \times C_C + NOApSpD \times C_A}{TOCpSpD \times C_C + TOApSpD \times C_A} \times 30 credite$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSpD = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSpD = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5

Licență lb. străină	2,5	1,25
---------------------	-----	------

- ¹³ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente
¹⁴ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.
¹⁵ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.
¹⁶ Rezultatele învățării se vor menționa în funcție de standardele specifice ale Comisiilor de specialitate ARACIS (<https://www.aracis.ro/ghiduri-si-standarde-doctorat/>)
¹⁷ Titluri de capitole și paragrafe
¹⁸ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)
¹⁹ Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme
²⁰ Demonstrație practică, exercițiu, experiment
²¹ Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.
²² Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii
²³ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică
²⁴ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.
²⁵ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.
²⁶ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.

RAPORT AUTOEVALUARE FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Școala doctorală	de Medicină
Domeniul de studii universitare de doctorat	Medicină

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	METODOLOGIA CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE ÎN MEDICINĂ		Cod	
Titular activități de curs	Prof.univ.dr.Carmen-Daniela Domnariu			
Titular activități practice	Prof.univ.dr.Carmen-Daniela Domnariu			
An de studiu	1	Semestrul	2	Tipul de evaluare
Regimul disciplinei	O	Categoria formativă a disciplinei		F

3. Modificări fișă disciplină

Nr. crt.	Criteriu	Modificare (se va alege varianta DA sau NU)	Observații
1.	Distribuția fondului de timp	☐ DA ☒ NU	
2.	Precondiții aferente disciplinei	☐ DA ☒ NU	
3.	Condiții aferente disciplinei	☐ DA ☒ NU	
4.	Competențele oferite de disciplină	☒ DA ☐ NU	
5.	Obiectivele disciplinei	☒ DA ☐ NU	
6.	Conținuturile disciplinei	☒ DA ☐ NU	
7.	Metode de predare	☒ DA ☐ NU	
8.	Bibliografie	☒ DA ☐ NU	
9.	Evaluare	☒ DA ☐ NU	
10.	Alte observații (dacă este cazul)		

Data completării:

|_0_|_1_| / |_1_|_0_| / |_2_|_0_|_2_|_5_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof.univ.dr.Carmen-Daniela Domnariu	

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre programul de studii universitare de doctorat

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Școala doctorală	Medicină
1.3. Domeniul de studii universitare de doctorat	Medicină
Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate	

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Managementul proiectelor de cercetare				
2.2. Titular activități de curs	Prof.univ.dr. Felicia Gabriela Gligor				
2.3. Titular activități practice	Prof.univ.dr. Felicia Gabriela Gligor				
2.4. An de studiu ¹	1	2.5. Semestrul ²	2	2.6. Tipul de evaluare ³	E
2.7. Regimul disciplinei ⁴	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁵	F		

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	Total
1		2		3
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	Total ⁶
14		28		42
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual ⁷				Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				70
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				80
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				80
Tutoriat ⁸				10
Examinări ⁹				18
3.3. Total ore alocate studiului individual ¹⁰ ($NOSI_{sem}$)				258
3.4. Total ore din Planul de învățământ ($NOAD_{sem}$)				42
3.5. Total ore pe semestru ¹¹ ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$)				300
3.6. Nr ore / ECTS				30
3.7. Număr de credite ¹²				10

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹³	N/A
4.2. Competențe	N/A

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁴	• Prelegere, Predare interactivă. • Folosirea prezentărilor PowerPoint.
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) ¹⁵	• Elaborarea și susținerea lucrărilor planificate • Participare activă

6. Rezultate ale învățării¹⁶

Numărul de credite alocat disciplinei: 10				
Rezultatele învățării				Repartizare credite pe rezultatele învățării
Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
RÎ 1	Identificarea unei idei de cercetare	Capacitatea de analiză și interpretare a unei nevoi din domeniu.	Demonstrarea unui nivel ridicat de autoritate, inovație, autonomie, de integritate științifică și profesională și a unui angajament susținut pentru dezvoltarea de noi idei sau procese aflate în avangarda unei situații de muncă ori de studiu, inclusiv cercetarea.	3
RÎ 2	Sintetizarea datelor din literatura de specialitate referitoare la tema de cercetare	Demonstrarea caracterului inovativ, a noutății în domeniu		3
RÎ 3	Stabilirea etapelor de realizare a unui proiect	Capacitatea de corelare a activităților cu rezultatele prevăzute		4

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Formularea unei idei de cercetare si transpunerea ei într-un proiect.
7.2. Obiectivele specifice	Identificarea temei de cercetare, argumentarea, justificarea și descrierea acesteia, precum și stabilirea etapelor (a succesiunii activităților) și planificarea acestora lor din punct de vedere al resurselor umane, materiale, de timp.

8. Conținuturi

8.1. Curs ¹⁷	Metode de predare ¹⁸	Nr. ore
Curs 1-2 Noțiuni generale despre proiecte de cercetare	Prelegerea, dezbateri, studiile de caz	2
Curs 3-4 Organizarea managementului de proiect. Organizarea și comunicarea, Managerul și echipa de proiect,	Prelegerea, dezbateri, studiile de caz	2
Curs 5-6 Ciclul realizării unui proiect	Prelegerea, dezbateri, studiile de caz	2
Curs 7-10 Conceperea unui proiect (idee, justificare, etape, rezultate)	Prelegerea, dezbateri, studiile de caz	4
Curs 11-12 Controlul și finalizarea proiectelor	Prelegerea, dezbateri, studiile de caz	2
Curs 13-14 Autoevaluarea proiectului	Prelegerea, dezbateri, studiile de caz	2
Total ore curs:		14

8.2. Activități practice (8.2.a. Seminar¹⁹/ 8.2.b. Laborator²⁰/ 8.2.c. Proiect²¹)	Metode de predare	Nr. ore
Act.1-2 Inițierea proiectelor de cercetare, identificarea ideii de cercetare, scop și obiective	Discutii individuale pe studii de caz	4
Act.3-4 Identificarea aspectului inovativ, de noutate și corelarea cu datele din literatura de specialitate	Discutii individuale pe studii de caz	4
Act.5-7 Planificarea proiectului de cercetare	Discutii individuale pe studii de caz	6
Act.8-10 Alocarea resurselor necesare realizării proiectelor de cercetare științifică (resursă umană, resursă financiară)	Discutii individuale pe studii de caz	6
Act.11 Stabilirea riscurilor proiectului	Discutii individuale pe studii de caz	2
Act.12 Evidențierea rezultatelor propuse	Discutii individuale pe studii de caz	2
Act.13-14 Prezentarea proiectului	Discutii individuale pe studii de caz	4
Total ore seminar/laborator		28

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Gligror.F – Note de curs 2025-2026
	Isoc D., 2007. Managementul proiectelor de cercetare: Ghid practic. Editura Risoprint, Cluj-Napoca.
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Gligror.F – Note de curs 2025-2026
	Isoc D., 2007. Managementul proiectelor de cercetare: Ghid practic. Editura Risoprint, Cluj-Napoca.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²²

Acumularea de cunoștințe pentru conceperea și redactarea unui proiect de cercetare

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²³
11.4a Examen / Colocvii	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁴ :	%	50% (minim 5)	
		Teme de casă:	%		
		Alte activități ²⁵ :	%		
		Evaluare finală:	50% (min. 5)		
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		% (minim 5)	
11.4c Laborator	• Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	• Prezentarea unui proiect		50% (minim 5)	

11.4d Proiect	Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese	- Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului - Evaluarea critică a unui proiect	% (minim 5)	
11.5 Standard minim de performanță ²⁶ - cunoașterea elementelor fundamentale de teorie - capacitatea de a opera cu cunostintele asimilate				

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: 01/10/2025

Data avizării în Departament: | | / | | / | | | |

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof.dr. Felicia Gabriela GLIGOR	
Titular seminar	Prof.dr. Felicia Gabriela GLIGOR	
Coordonator Domeniu de studii universitare de doctorat	Prof.dr. Carmen Daniela DOMNARIU	
Director Școală doctorală de medicină	Prof.dr. Carmen Daniela DOMNARIU	

¹ 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

² 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

³ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁴ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁵ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁶ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)

⁷ Liniiile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁸ Între 7 și 14 ore

⁹ Între 2 și 6 ore

¹⁰ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹¹ Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹² Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$Nr. credite = \frac{NOCpSpD \times C_C + NOApSpD \times C_A}{TOCpSpD \times C_C + TOApSpD \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSpD = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSpD = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹³ Se menționează disciplinele obligatorii a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁴ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁵ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁶ Rezultatele învățării se vor menționa în funcție de standardele specifice ale Comisiilor de specialitate ARACIS (<https://www.aracis.ro/ghiduri-si-standarde-doctorat/>)

¹⁷ Titluri de capitole și paragrafe

¹⁸ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

¹⁹ Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²⁰ Demonstrație practică, exercițiu, experiment

²¹ Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²² Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²³ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁴ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁵ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁶ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.

RAPORT AUTOEVALUARE FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Școala doctorală	MEDICINA
Domeniul de studii universitare de doctorat	MEDICINA

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Managementul proiectelor de cercetare	Cod	
Titular activități de curs	Prof.dr. Felicia Gabriela GLIGOR		
Titular activități practice	Prof.dr.Felicia Gabriela GLIGOR		
An de studiu	1	Semestrul	2
Tipul de evaluare	E		
Regimul disciplinei	O	Categoria formativă a disciplinei	F

3. Modificări fișă disciplină

Nr. crt.	Criteriu	Modificare (se va alege varianta DA sau NU)	Observații
1.	Distribuția fondului de timp	☒ DA ☐ NU	
2.	Precondiții aferente disciplinei	☐ DA ☒ NU	
3.	Condiții aferente disciplinei	☐ DA ☒ NU	
4.	Competențele oferite de disciplină	☒ DA ☐ NU	
5.	Obiectivele disciplinei	☒ DA ☐ NU	
6.	Conținuturile disciplinei	☒ DA ☐ NU	
7.	Metode de predare	☐ DA ☒ NU	
8.	Bibliografie	☒ DA ☐ NU	
9.	Evaluare	☐ DA ☒ NU	
10.	Alte observații (dacă este cazul)		

Data completării:

|_0_|_1_|/_1_|_0_|/_2_|_0_|_2_|_5_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof.dr. Felicia Gabriela GLIGOR	

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre programul de studii universitare de doctorat

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Școala doctorală	ȘCOALA DOCTORALĂ DE MEDICINĂ
1.3. Domeniul de studii universitare de doctorat	MEDICINĂ
Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate	

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Valorificarea și diseminarea cercetării științifice				
2.2. Titular activități de curs	Prof. Univ. Dr. Roman-Filip Carmen Corina				
2.3. Titular activități practice	Prof. Univ. Dr. Roman-Filip Carmen Corina				
2.4. An de studiu ¹	I	2.5. Semestrul ²	II	2.6. Tipul de evaluare ³	VP
2.7. Regimul disciplinei ⁴	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁵	F		

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	Total
1	-	-	2	3
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	Total ⁶
14	-	-	28	42
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual ⁷				Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				84
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				70
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				90
Tutoriat ⁸				7
Examinări ⁹				7
3.3. Total ore alocate studiului individual ¹⁰ (NOSI _{sem})				258
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD _{sem})				42
3.5. Total ore pe semestru ¹¹ (NOAD _{sem} + NOSI _{sem})				300
3.6. Nr ore / ECTS				30
3.7. Număr de credite ¹²				10



4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹³	-
4.2. Competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁴	-
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) ¹⁵	-

6. Rezultate ale învățării ¹⁶

Numărul de credite alocat disciplinei: 10				
Nr. crt.	Rezultatele învățării			Repartizare credite pe rezultatele învățării
	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
RÎ 1	Cunoașterea principiilor generale ale valorificării cercetării științifice în domeniul medical și etapele diseminării rezultatelor	Elaborarea și structurarea unui articol științific propriu, adaptat cerințelor unei reviste medicale de profil.	Asuma responsabilitatea etică și profesională în redactarea, publicarea și diseminarea rezultatelor cercetării.	2
RÎ 2	Înteleagerea structurii și cerințelor unui articol științific medical conform standardelor internaționale (IMRaD, Vancouver etc.).	Prezentarea rezultatelor cercetării proprii în mod clar și coerent în cadrul comunicărilor științifice.	Evaluează critic calitatea și relevanța surselor științifice utilizate.	2
RÎ 3	Cunoașterea principalelor modalități de publicare, brevete, licențiere și transfer tehnologic în cercetarea biomedicală.	Aplicarea principiilor de redactare științifică, citare și referențiere corectă în stil Vancouver sau alte formate academice.	Gestionează independent etapele de comunicare și publicare științifică, cu respectarea normelor de integritate academică.	2
RÎ 4	Înteleagerea importanței eticii și integrității științifice în procesul de publicare și comunicare academică.	Utilizarea resurselor digitale și bazele de date bibliografice (PubMed, Scopus, Web of Science) pentru diseminarea și evaluarea impactului cercetării.	Colaborează interdisciplinar în proiecte de cercetare și diseminare științifică.	2
RÎ 5	Cunoașterea mecanismelor de diseminare a rezultatelor prin conferințe, reviste indexate, platforme de știință deschisă și baze de date.	Elaborarea unui plan de valorificare științifică și profesională a rezultatelor propriei teze de doctorat.	Promovează principiile științei deschise și transferului de cunoștințe către comunitatea medicală și societate.	2

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Dezvoltarea competențelor necesare valorificării rezultatelor cercetării științifice în domeniul medical, prin cunoașterea principiilor, metodelor și instrumentelor de diseminare, publicare și transfer al cunoștințelor către comunitatea științifică și societate.
7.2. Obiectivele specifice	■ Înțelegerea principiilor fundamentale ale valorificării cercetării științifice în context academic și medical (brevete, publicații, protocoale clinice, ghiduri de practică). ■ Formarea abilităților de redactare științifică și structurare a unui articol medical conform cerințelor publicațiilor indexate internațional. ■ Dezvoltarea competențelor de comunicare științifică, prin prezentarea rezultatelor cercetării în cadrul conferințelor, simpozioanelor și altor evenimente academice. ■ Cunoașterea etapelor procesului editorial – de la elaborarea manuscrisului până la publicare și diseminare în baze de date științifice. ■ Înțelegerea aspectelor etice și de integritate în cercetarea și publicarea științifică (plagiat, autorat, conflicte de interese). ■ Identificarea modalităților de transfer și aplicare a rezultatelor cercetării în practica medicală și în politicile de sănătate publică. ■ Elaborarea unui plan personal de diseminare științifică, corelat cu tema de doctorat, incluzând strategii de publicare, conferințe și posibile colaborări interdisciplinare.

8. Conținuturi

8.1. Curs ¹⁷	Metode de predare ¹⁸	Nr. ore
Curs 1 Rolul cercetării științifice în studiul cunoașterii.	Expunere, prelegere	1
Curs 2 Etapele procesului de cercetare: de la idee la rezultat publicabil.	Expunere, prelegere	1
Curs 3 Etică, integritatea și responsabilitatea în cercetarea științifică.	Expunere, prelegere	1
Curs 4 Indicatori de performanță în cercetare: impact, vizibilitate, originalitate.	Expunere, prelegere	1
Curs 5 Strategii de redactare a lucrărilor științifice și articolelor de impact.	Expunere, prelegere	1
Curs 6 Publicarea în reviste științifice: criterii, indexări și factori de influență (ISI, Scopus, MDPI etc).	Expunere, prelegere	1
Curs 7 Managementul referințelor și instrumente digitale (Zotero, Mendeley, EndNote).	Expunere, prelegere	1
Curs 8 Acces deschis (Open Access) și licențele Creative Commons în cercetare.	Expunere, prelegere	1
Curs 9 Prezentarea rezultatelor științifice: postere conferințe și comunicări orale.	Expunere, prelegere	1
Curs 10 Valorificarea cercetării prin brevete, transfer tehnologic și inovatie.	Expunere, prelegere	1
Curs 11 Cercetarea interdisciplinară și colaborările internaționale.	Expunere, prelegere	1
Curs 12 Promovarea online a rezultatelor științifice: ORCID, ResearchGate, Google Scholar.	Expunere, prelegere	1
Curs 13 Finanțarea și diseminarea proiectelor de cercetare: granturi, rapoarte și vizibilitate publică.	Expunere, prelegere	1
Curs 14 Impactul social și cultural al cercetării: de la știință la comunitate.	Expunere, prelegere	1
Total ore curs:		14

8.2. Activități practice (8.2.a. Seminar¹⁹/ 8.2.b. Laborator²⁰/ 8.2.c. Proiect²¹)	Metode de predare	Nr. ore
Act.1 Prezentarea individuală, de către fiecare student-doctorand, a proiectului propriu de cercetare doctorală și detalierea strategiei de redactare și publicare a articolelor științifice derivate din tema lor doctorală.	Proiect	2
Act.2 Prezentarea individuală, de către fiecare student-doctorand, a proiectului propriu de cercetare doctorală și detalierea strategiei de redactare și publicare a articolelor științifice derivate din tema lor doctorală.	Proiect	2
Act.3 Prezentarea individuală, de către fiecare student-doctorand, a proiectului propriu de cercetare doctorală și detalierea strategiei de redactare și publicare a articolelor științifice derivate din tema lor doctorală.	Proiect	2
Act.4 Prezentarea individuală, de către fiecare student-doctorand, a proiectului propriu de cercetare doctorală și detalierea strategiei de redactare și publicare a articolelor științifice derivate din tema lor doctorală.	Proiect	2
Act.5 Prezentarea individuală, de către fiecare student-doctorand, a proiectului propriu de cercetare doctorală și detalierea strategiei de redactare și publicare a articolelor științifice derivate din tema lor doctorală.	Proiect	2
Act.6 Prezentarea individuală, de către fiecare student-doctorand, a proiectului propriu de cercetare doctorală și detalierea strategiei de redactare și publicare a articolelor științifice derivate din tema lor doctorală.	Proiect	2
Act.7 Prezentarea individuală, de către fiecare student-doctorand, a proiectului propriu de cercetare doctorală și detalierea strategiei de redactare și publicare a articolelor științifice derivate din tema lor doctorală.	Proiect	2
Act.8 Prezentarea individuală, de către fiecare student-doctorand, a proiectului propriu de cercetare doctorală și detalierea strategiei de redactare și publicare a articolelor științifice derivate din tema lor doctorală.	Proiect	2
Act.9 Prezentarea individuală, de către fiecare student-doctorand, a proiectului propriu de cercetare doctorală și detalierea strategiei de redactare și publicare a articolelor științifice derivate din tema lor doctorală.	Proiect	2
Act.10 Prezentarea individuală, de către fiecare student-doctorand, a proiectului propriu de cercetare doctorală și detalierea strategiei de redactare și publicare a articolelor științifice derivate din tema lor doctorală.	Proiect	2
Act.11 Prezentarea individuală, de către fiecare student-doctorand, a proiectului propriu de cercetare doctorală și detalierea strategiei de redactare și publicare a articolelor științifice derivate din tema lor doctorală.	Proiect	2
Act.12 Prezentarea individuală, de către fiecare student-doctorand, a proiectului propriu de cercetare doctorală și detalierea strategiei de redactare și publicare a articolelor științifice derivate din tema lor doctorală.	Proiect	2
Act.13 Prezentarea individuală, de către fiecare student-doctorand, a proiectului propriu de cercetare doctorală și detalierea strategiei de redactare și publicare a articolelor științifice derivate din tema lor doctorală.	Proiect	2
Act.14 Prezentarea individuală, de către fiecare student-doctorand, a proiectului propriu de cercetare doctorală și	Proiect	2

detalierea strategiei de redactare și publicare a articolelor științifice derivate din tema lor doctorală.		
Total ore seminar/laborator		28

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	<i>Responsible dissemination of health and medical research: some guidance points</i> Raffaella Ravinetto & Jerome Amir Singh (BMJ Evidence-Based Medicine, 2022)
	<i>The Scholarly Communication Handbook: From Research Dissemination to Societal Impact</i> – Lai Ma, 2023.
	<i>The effectiveness of interventions to disseminate the results of non-commercial randomised clinical trials to healthcare professionals: a systematic review</i> Implementation Science, 2023
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²²

--

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²³
11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁴ :	0%	0% (minim 5)	
		Teme de casă:	0%		
		Alte activități ²⁵ :	0%		
		Evaluare finală:	0% (min. 5)		
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		0% (minim 5)	
11.4c Laborator	• Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	• Chestionar scris • Răspuns oral • Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. • Demonstrație practică		0% (minim 5)	
11.4d Proiect	• Calitatea proiectului realizat, corectitudinea	• Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului • Evaluarea critică a unui proiect		100% (minim 5)	

	documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese			
11.5 Standard minim de performanță ²⁶				

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: | 0 | 1 | / | 1 | 0 | / | 2 | 0 | 2 | 5 |

Data avizării în Departament: | | | / | | | / | | | | | |

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Profesor Universitar, Dr. Roman-Filip Carmen Corina	
Titular seminar	Profesor Universitar, Dr. Roman-Filip Carmen Corina	
Coordonator Domeniu de studii universitare de doctorat	Prof.univ.dr.Habil. Domnariu Carmen-Daniela	
Director școală doctorală de Medicină	Prof.univ.dr.Habil. Domnariu Carmen-Daniela	

¹ 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

² 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

³ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁴ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁵ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁶ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)

⁷ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁸ Între 7 și 14 ore

⁹ Între 2 și 6 ore

¹⁰ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹¹ Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹² Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$Nr. \text{ credite} = \frac{NOCpSpD \times C_C + NOApSpD \times C_A}{TOCpSdP \times C_C + TOApSdP \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficient i	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹³ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁴ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁵ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁶ Rezultatele învățării se vor menționa în funcție de standardele specifice ale Comisiilor de specialitate ARACIS (<https://www.aracis.ro/ghiduri-si-standarde-doctorat/>)

¹⁷ Titluri de capitole și paragrafe

¹⁸ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

¹⁹ Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²⁰ Demonstrație practică, exercițiu, experiment

²¹ Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²² Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²³ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁴ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁵ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁶ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.

RAPORT AUTOEVALUARE FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Școala doctorală	ȘCOALA DOCTORALĂ DE MEDICINĂ
Domeniul de studii universitare de doctorat	Medicină

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Valorificarea și diseminarea cercetării științifice	Cod	
Titular activități de curs	Prof. Univ. Dr. Roman-Filip Carmen Corina		
Titular activități practice	Prof. Univ. Dr. Roman-Filip Carmen Corina		
An de studiu	I	Semestrul	II
		Tipul de evaluare	4d
Regimul disciplinei		Categoria formativă a disciplinei	

3. Modificări fișă disciplină

Nr. crt.	Criteriu	Modificare (se va alege varianta DA sau NU)	Observații
1.	Distribuția fondului de timp	☐ DA ☒ NU	
2.	Precondiții aferente disciplinei	☐ DA ☒ NU	
3.	Condiții aferente disciplinei	☐ DA ☒ NU	
4.	Competențele oferite de disciplină	☐ DA ☒ NU	
5.	Obiectivele disciplinei	☒ DA ☐ NU	
6.	Conținuturile disciplinei	☒ DA ☐ NU	
7.	Metode de predare	☐ DA ☒ NU	
8.	Bibliografie	☒ DA ☐ NU	
9.	Evaluare	☐ DA ☒ NU	
10.	Alte observații (dacă este cazul)		

Data completării:

|_0_|_1_| / |_1_|_0_| / |_2_|_0_|_2_|_5_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof. Univ. Dr. Roman-Filip Carmen Corina	