

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre programul de studii universitare de doctorat

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Școala doctorală	Școala doctorală de științe sociale
1.3. Domeniul de studii universitare de doctorat	Drept
Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate	

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Metodologia cercetării științifice				
2.2. Titular activități de curs	Profesor dr. Manuel Guțan				
2.3. Titular activități practice	Profesor dr. Manuel Guțan				
2.4. An de studiu ¹	1	2.5. Semestrul ²	1	2.6. Tipul de evaluare ³	E
2.7. Regimul disciplinei ⁴	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁵	F		

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	Total
1	1	-	-	2
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	Total ⁶
14	14	-	-	28
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual ⁷				Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				65
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				50
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				47
Tutoriat ⁸				14
Examinări ⁹				6
3.3. Total ore alocate studiului individual ¹⁰ ($NOSI_{sem}$)				182
3.4. Total ore din Planul de învățământ ($NOAD_{sem}$)				28
3.5. Total ore pe semestru ¹¹ ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$)				210
3.6. Nr ore / ECTS				30
3.7. Număr de credite ¹²				7



4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹³	Teoria generală a dreptului Sisteme de drept comparate (Introducere generală în teoria dreptului comparat)
4.2. Competențe	Elaborarea unor lucrări științifice de nivel metodologic avansat

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁴	Participare activă Lectura bibliografiei recomandate
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) ¹⁵	Participare activă Lectura bibliografiei recomandate Realizarea sarcinilor de documentare și elaborare a lucrărilor științifice

6. Rezultate ale învățării¹⁶

Numărul de credite alocat disciplinei: 7				
Rezultatele învățării				Repartizare credite pe rezultatele învățării
Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
RÎ 1	Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor de cercetare din domeniul juridic	Aplicarea tehnicilor și instrumentelor metodologice specifice cercetării dreptului	Cercetarea avansată în aria de cercetare al doctorandului	3
RÎ 2	Interpretarea, corelarea și compararea instituțiilor juridice din dreptul național, dreptul european și dreptul altor state	Aplicarea metodologiei dreptului comparat	Realizarea sarcinilor de cercetare și independență în cercetarea științifică juridică	3
RÎ 3	Utilizarea corectă a bazelor de date de cercetare	Aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă de drept concretă	Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională	1
RÎ 4				
.....				
RÎ n				

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	asumarea de către studenții doctoranzi a competențelor specifice în materie de cercetare științifică în științele sociale
-------------------------	---



7.2. Obiectivele specifice	• înțelegerea mecanismelor cunoașterii științifice, a modului de construcție a teoriilor • înțelegerea rolului teoriei și cercetării în cunoașterea științifică • cunoașterea strategiilor de cercetare științifică • dezvoltarea abilităților necesare întocmirii unor proiecte de cercetare • cunoașterea modului de instrumentalizare a paradigmelor (construcția instrumentelor, culegerea datelor, prelucrarea datelor) • corelarea cunoștințelor dobândite cu cunoștințe asimilate în cadrul altor discipline • dezvoltarea deprinderilor necesare unui cercetător în ceea ce privește organizarea eficientă a timpului și resurselor de cercetare
----------------------------	--

8. Conținuturi

8.1. Curs ¹⁷	Metode de predare ¹⁸	Nr. ore
Tema 1. Cadrul general al studiilor universitare de doctorat; reglementări la nivel internațional, național și instituțional.	Expunere, prelegere, prezentare pe tabla electronică a problematicei studiate, discuții cu studenții	1
Tema 2. Competențe asigurate de programele de pregătire doctorală; studiile universitare avansate și cercetarea științifică ca și componente ale programului de pregătire	Expunere, prelegere, prezentare pe tabla electronică a problematicei studiate, discuții cu studenții	1
Tema 3. Infrastructuri de cercetare și documentare; caz particular la ULBS	Expunere, prelegere, prezentare pe tabla electronică a problematicei studiate, discuții	1
Tema 4. Spre o abordare inter - multi – pluri - trans disciplinară. Câteva aspecte despre munca în echipă, comunicare, grupuri de lucru, structuri piramidale de cercetare	Expunere, prelegere, prezentare pe tabla electronică a problematicei studiate, discuții	1
Tema 5. Mini – ghid de constituire și operaționalizare a grupurilor de cercetare: conducători de doctorat, doctoranzi, masteranzi și studenți	Expunere, prelegere, prezentare pe tabla electronică a problematicei studiate, discuții	1
Tema 6. Etape critice în programul de pregătire doctorală; punctul de vedere al unor doctoranzi de excepție (în ani superiori), respectiv al unor doctori	Expunere, prelegere, prezentare pe tabla electronică a problematicei studiate, discuții	1
Tema 7. Implicare și participare în activități didactice și științifice ca factor cheie în finalizarea cu succes a studiilor doctorale	Expunere, prelegere, prezentare pe tabla electronică a problematicei studiate, discuții	1
Tema 8. Publicații științifice; unde, ce și cum publicăm?	Expunere, prelegere, prezentare pe tabla electronică a problematicei studiate, discuții	1



Tema 9. Cunoaștere comună - cunoaștere științifică. Despre strategiile cunoașterii. Nomologie și idiografic. Subiectul și obiectul cunoașterii. Ontologie. Epistemologie. Teorie. Metodologie	Expunere, prelegere, prezentare pe tablă electronică a problematicei studiate, discuții	1
Tema 10. Realism și relativism. Obiectivism și subiectivism. Pozitivism și non-positivism. Cantitativ și calitativ. Tipuri de studii (exploratorii, descriptive, explicative)	Expunere, prelegere, prezentare pe tablă electronică a problematicei studiate, discuții	1
Tema 11. Metodologia pozitivistă și cercetările de tip cantitativist. De la teorie la date și înapoi. Planul de cercetare. Bugetul de timp. Despre operaționalizare. Validitate și fidelitate.	Expunere, prelegere, prezentare pe tablă electronică a problematicei studiate, discuții	1
Tema 12. Metodologia non-pozitivistă și cercetarea de tip calitativ. Construcția teoriei.	Expunere, prelegere, prezentare pe tablă electronică a problematicei studiate, discuții	1
Tema 13. Metode cantitative. (Observație. Experiment. Ancheta pe baza de chestionar. Analiza de conținut.)	Expunere, prelegere, prezentare pe tablă electronică a problematicei studiate, discuții	1
Tema 14. Metode calitative. (Interviu. Focus grup. Observație. Analiza discursului.)	Expunere, prelegere, prezentare pe tablă electronică a problematicei studiate, discuții	1
Total ore curs:		14

8.2. Activități practice (8.2.a. Seminar¹⁹/ 8.2.b. Laborator²⁰/ 8.2.c. Proiect²¹)	Metode de predare	Nr. ore
Act.1 Identificarea și discutarea cerințelor legale privind standardele cercetării doctorale	Discuții Analiză de text științific Exerciții de scriere științifică	1
Act.2 Etapele pregătirii avansate doctorale	Discuții Analiză de text științific Exerciții de scriere științifică	1
Act.3 Biblioteci juridice necesare cercetării doctorale în țară și străinătate	Prezentare online pe tabla interactivă	1
Act.4 Pluridisciplinaritatea și interdisciplinaritatea în cercetarea juridică	Discuții Analiză de text științific Exerciții de scriere științifică	1
Act.5 Care este rolul conducătorului de doctorat și al doctorandului în cercetarea doctorală	Discuții Analiză de text științific Exerciții de scriere științifică	1
Act.6 Întâlnirea cu doctoranzi avansați și cu foști doctoranzi	Discuții	1
Act.7 Importanța participării la conferințe științifice de specialitate	Discuții Analiză de text științific Exerciții de scriere științifică	1
Act.8 Identificare reviste juridice naționale și internaționale de prestigiu; baze de date online; ce înseamnă a scrie un articol în vederea aplicării și peer-review-ului	Discuții Analiză de text științific Exerciții de scriere științifică	1
Act.9 Care e diferența dintre interpretarea și cercetarea dreptului?	Discuții Analiză de text științific Exerciții de scriere științifică	1
Act.10 Care e diferența între analitic și hermeneutic în cercetarea științifică?	Discuții Analiză de text științific Exerciții de scriere științifică	1
Act.11 Planul de cercetare. Bugetul de timp. Despre operaționalizare	Discuții Analiză de text științific Exerciții de scriere științifică	1
Act.12 Cum și de ce ar trebui să evităm pozitivismul juridic în cercetarea și scrierea juridică	Discuții Analiză de text științific Exerciții de scriere științifică	1
Act.13 Cum aplicăm metodele cantitative în cercetarea juridică	Discuții Analiză de text științific Exerciții de scriere științifică	1
Act.14 Cum aplicăm metodele calitative în cercetarea juridică	Discuții Analiză de text științific Exerciții de scriere științifică	1
Total ore seminar/laborator		

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Babbie, Earl R. 2007. <i>The Practice of Social Research</i> . Belmont: Thompson Wadsworth
	Crotty, Michael. 2003. <i>The Foundations of Social Research</i> . London: Sage, pp. 1 – 17.
	Goldman, Alvin. 1999. <i>Knowledge in a Social World</i> , Oxford: Oxford University Press
	Krippendorff, Klaus. 2004. <i>Content Analysis: An Introduction to Its Methodology</i> . London: Sage
	Silverman, David. 2004. <i>Qualitative Research: Theory Method and Practice</i> . London: Sage
	Manuel Guțan, Sisteme de drept comparate. Introducere în teoria generală a dreptului comparat, Edit. Hamangiu, București, 2014.

	Pier Giuseppe Monateri, Methods of Comparative Law, Edward Elgar Publishing, 2012;
	M. Reiman, R. Zimmermann, The Oxford Handbook of Comparative Law, Oxford University Press, Oxford, 2008;
	H. Patrick Glenn, Legal Traditions of the World, 2nd edition, Oxford University Press, Oxford, 2004
	Peter Cane (ed.), Herbert M. Kritzer (ed.), The Oxford Handbook of Empirical Legal Research, OUP, 2010
	Lina Kestemont, Handbook on Legal Methodology, Intersentia, 2018
	John N. Davis, Neil A. Campbell, Douglass T. MacEllven, Legal Research Handbook, 6th Edition – Student Edition, LexisNexis, 2013
	Emily Allbon, Ian Hunter, Legal Research: A Practitioner's Handbook 3rd ed, Wildy, Simmonds and Hill Publishing, 2019
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Leontin Jean Constantinesco, Tratat de drept comparat. Introducere în dreptul comparat, vol. I, All Beck, Bucuresti, 1997
	Leontin Jean Constantinesco, Tratat de drept comparat. Metoda comparativă, vol. 2, All. Beck, Bucuresti, 1998
	Victor Dan Zlatescu, Drept privat comparat, Oscar Print, Bucuresti, 1997
	Losano Mario G., Marile sisteme juridice. Introducere în dreptul european si extraeuropean, Ch. Beck, Bucuresti, 2007

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²²

Se realizează prin: elaborarea unor teze de doctorat care să reflecte standardele de cercetare actuale în materie de cercetare în științele sociale, standarde care au în vedere o abordare comparativă complexă din punct de vedere metodologic; investigațiile juridice se pot finaliza cu propuneri de lege ferenda

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²³
11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁴ :	%	50% (minim 5)	N/A
		Teme de casă:	30%		
		Alte activități ²⁵ :	%		
		Evaluare finală:	70%		
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		50% (minim 5)	CEF
11.4c Laborator	• Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	• Chestionar scris • Răspuns oral • Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. • Demonstrație practică		% (minim 5)	
11.4d Proiect	• Calitatea proiectului realizat, corectitudinea	• Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului • Evaluarea critică a unui proiect		% (minim 5)	



	documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese			
11.5 Standard minim de performanță ²⁶				

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: | 2 | 2 | / | 0 | 9 | / | 2 | 0 | 2 | 5 |

Data avizării în Departament: | | / | | / | | | |

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof. dr. Manuel Guțan	
Titular seminar	Prof. dr. Manuel Guțan	
Coordonator Domeniu de studii universitare de doctorat	Conf. dr. Sebastian Spinei	
Director Școală doctorală Științe sociale	Prof. dr. Lucian Belășcu	

¹ 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

² 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

³ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁴ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁵ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁶ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)

⁷ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁸ Între 7 și 14 ore

⁹ Între 2 și 6 ore

¹⁰ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹¹ Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹² Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$Nr. credite = \frac{NOCpSpD \times C_C + NOApSpD \times C_A}{TOCpSpD \times C_C + TOApSpD \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSpD = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSpD = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹³ Se menționează disciplinele obligatorii a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁴ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁵ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁶ Rezultatele învățării se vor menționa în funcție de standardele specifice ale Comisiilor de specialitate ARACIS (<https://www.aracis.ro/ghiduri-si-standarde-doctorat/>)

¹⁷ Titluri de capitole și paragrafe

¹⁸ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

¹⁹ Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²⁰ Demonstrație practică, exercițiu, experiment

²¹ Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²² Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²³ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁴ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁵ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁶ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.

RAPORT AUTOEVALUARE FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Școala doctorală	Școala doctorală de științe sociale
Domeniul de studii universitare de doctorat	Drept

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Metodologia cercetării științifice	Cod	
Titular activități de curs	Prof. dr. Manuel Guțan		
Titular activități practice	Prof. dr. Manuel Guțan		
An de studiu	1	Semestrul	1
Regimul disciplinei	O	Categoria formativă a disciplinei	F
		Tipul de evaluare	E

3. Modificări fișă disciplină

Nr. crt.	Criteriu	Modificare (se va alege varianta DA sau NU)	Observații
1.	Distribuția fondului de timp	☐ DA ☒ NU	
2.	Precondiții aferente disciplinei	☒ DA ☐ NU	
3.	Condiții aferente disciplinei	☐ DA ☒ NU	
4.	Competențele oferite de disciplină	☒ DA ☐ NU	
5.	Obiectivele disciplinei	☐ DA ☒ NU	
6.	Conținuturile disciplinei	☒ DA ☐ NU	
7.	Metode de predare	☒ DA ☐ NU	
8.	Bibliografie	☒ DA ☐ NU	
9.	Evaluare	☒ DA ☐ NU	
10.	Alte observații (dacă este cazul)		

Data completării:

| 2 | 2 | / | 0 | 9 | / | 2 | 0 | 2 | 5 |

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Profesor dr. Manuel Guțan	

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre programul de studii universitare de doctorat

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
1.2. Școala doctorală	Toate școlile doctorale
1.3. Domeniul de studii universitare de doctorat	Toate domeniile
Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate	

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	etică și integritate academică				
2.2. Titular activități de curs	Nu este cazul				
2.3. Titular activități practice	Prof. univ. dr. Radu Vancu				
2.4. An de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	C
2.7. Regimul disciplinei	DO	2.8. Categoria formativă a disciplinei	DC		

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	Total
0	1	-	-	1
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	Total
0	14	-	-	14
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual				Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				13
Tutoriat				10
Examinări				3
3.3. Total ore alocate studiului individual ($NOSI_{sem}$)				76
3.4. Total ore din Planul de învățământ ($NOAD_{sem}$)				14
3.5. Total ore pe semestru ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$)				90
3.6. Nr ore / ECTS				30
3.7. Număr de credite				3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum)	-
4.2. Competențe	Competență și performanță culturală corespunzătoare Competențe minime de operare pe calculator (Word, PowerPoint, Internet Explorer sau Google Chrome, motoare de căutare, e-mail) Utilizarea mijloacelor de informare (internet, biblioteci virtuale etc.)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Lectura materialelor (suport curs) și acumularea informațiilor Platforma Google Meet Cunoașterea instrumentelor/tehnicilor de căutare și stocare a informației
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic)	Lectura bibliografiei recomandate Demonstrarea capacităților de gestionare/înțelegere a informației Elaborarea și susținerea/predarea lucrărilor planificate

6. Rezultate ale învățării

Numărul de credite alocat disciplinei: 10				
Rezultatele învățării				Repartizare credite pe rezultatele învățării
Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
1.	cunoștințe avansate în domeniu	stăpânirea metodelor și tehnicilor de cercetare avansată	capacitatea de identificare, formulare și soluționare într-o manieră creativă a problemelor de cercetare	0.5
2.	cunoștințe privind elaborarea proiectelor de cercetare (referate, studii, sinteze, monografii etc.)	cunoașterea procedurilor clasice în cercetare	capacitate de a redacta lucrări științifice și alte materiale academice la un nivel avansat, într-un stil adecvat domeniului de studiu și cu respectarea rigorilor specifice acestuia la nivel național și internațional	0.5
3.	capacitatea de a prelucra și procesa date la un nivel avansat, inclusiv prin utilizarea softurilor dedicate, în funcție de domeniu	abilități de documentare și valorificare a lucrărilor științifice	abilități lingvistice la nivel academic în limbi de circulație internațională necesare documentării și elaborării de lucrări științifice	0.5
4.	cunoștințe privind utilizarea legislației în domeniul drepturilor de proprietate intelectuală	aptitudini și competențe digitale avansate, parte a transformării digitale la nivel social, inclusiv prin utilizarea inteligenței artificiale	înțelegerea și capacitatea de aplicare a principiilor și valorilor eticii cercetării științifice în domeniul respectiv	0.5
5.	cunoștințe de management al echipelor de cercetare	abilități de interrelaționare și de lucru în echipă	capacitatea de a stabili un scop de cercetare și de a construi strategii de muncă colaborativă pentru atingerea lui	0.5
6.	cunoștințe privind gândirea critică, inclusiv aptitudinea de a analiza, interpreta	competențe lingvistice avansate în limbi de circulație internațională	competențe de comunicare, scrisă și orală, în domeniul științei și culturii	0.5



	sau formula raționamente în diferite contexte			
--	---	--	--	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	- construirea unei culturi academice curate, prin înțelegerea caracterului esențial al eticii și integrității cercetării pentru construirea unei societăți fundamentată etic și asimilarea și aplicarea principiilor și valorilor etice ale cercetării științifice.
7.2. Obiectivele specifice	În urma studierii disciplinei privind etica și integritatea academică, studenții vor fi capabili: - să cunoască normele fundamentale ale eticii cercetării științifice; - să identifice abaterile de la aceste norme etice, în toată varietatea lor; - să identifice plagiatul, în toate formele lui; - să înțeleagă și să evite practicile de cercetare conexe cu plagiatul și cu furtul de idei; - să își construiască în mod corect un proiect de cercetare în care referințele la stadiul anterior al cercetării sunt onest prezentate; - să atribuie în mod onest rezultatele cercetării și să diferențieze între cele care sunt proprii și cele preexistente sau obținute concomitent de alte persoane sau alte echipe de cercetare; - să își stabilească în mod corespunzător obiectivele cercetării și să elaboreze o strategie de realizare ale lor, atât individual, cât și în echipă, respectând normele eticii și integrității academice.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Nr. ore
-	-	-
Total ore curs:		0

8.2. Activități practice (Seminar)	Metode de predare	Nr. ore
Seminar 1 – Urmărirea construcției istorice a noțiunilor de proprietatea intelectuală, drept de autor, copyright etc.	discuții, dezbateri	2
Seminar 2 – Proiecție imaginară a unei societăți în care normele cercetării etice nu funcționează	discuții, dezbateri	2
Seminar 3 – Etica academică. Principii și ilustrări în practica academică contemporană. Studii de caz	discuții, dezbateri	2
Seminar 4 – Integritatea academică. Principii și ilustrări în practica academică contemporană. Studii de caz	discuții, dezbateri	2
Seminar 5 – Tipuri de plagiat. Modalități de identificare. Studii de caz	discuții, dezbateri, analiză de lucrări	2
Seminar 6 – Alte tipuri de încălcare a eticii și integrității academice. Studii de caz	discuții, dezbateri	2
Seminar 7 – Strategii și practici etice de muncă individuală și colaborativă în proiectele de cercetare. Studii de caz	discuții, dezbateri, analiză de lucrări	2
Total ore seminar		14

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	ALLEA (All European Academies), <i>The European Code of Conduct for Research Integrity – Revised Edition</i> . 2023. Berlin. DOI 10.26356/ECOC
	American Association for the Advancement of Science (AAAS) (2017). <i>Ethics & Principles for Science & Society Policy-Making: The Brussels Declaration</i>
	InterAcademy Partnership (IAP) (2022). "Combating Predatory Academic Journals and Conferences."
	European Commission, Directorate-General for Research and Innovation (2020). "Access to and Preservation of Scientific Information in Europe."
	Miroiu, Mihaela (coord.), Daniela Cutaș, Ana Bulai, Liviu Andreescu, Daniela Ion. <i>Etica în universități. Cum este și cum ar trebui să fie: cercetare și cod</i> . România: Ministerul Educației și Cercetării, 2005
	Papadima, Liviu (ed.). <i>Deontologie academică. Curriculum cadru</i> . București: Editura Universității din București, 2017
	Socaciu, Emanuel, Constantin Vică, Emilian Mihailov, Toni Gibeau, Valentin Mureșan, Mihaela Constantinescu. <i>Etică și integritate academică</i> . 2018. București: Editura Universității din București
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/docs/2021-2027/horizon/guidance/european-code-of-conduct-for-research-integrity_horizon_en.pdf
	http://www.sci-com.eu/main/docs/Brussels-Declaration.pdf
	http://publicationethics.org/resources/guidelines
	https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/6e5718ef-f179-11ea-991b-01aa75ed71a1
	https://www.wcrif.org/guidance/cape-town-statement
	https://www.interacademies.org/publication/predatory-practices-report-English
	https://eticasiintegritate.unibuc.ro/wp-content/uploads/2018/11/Etica-si-integritate-academica.pdf
	https://www.unibuc.ro/wp-content/uploads/sites/7/2018/09/Deontologie-Academica-Curriculum-cadru.pdf

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- elaborarea unor instrumente eficiente de cunoaștere a personalității
- proiectarea și implementarea unor activități, proiecte de cercetare cu scopul aplicării competențelor dobândite în urma studiului disciplinei
- elaborarea unor strategii de îmbunătățire a funcțiilor cognitive din input, elaborare și output.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală	Obs.
11.4a Examen / Colocviu	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Redactarea unei lucrări științifice	20 %	CPE
	Rigoarea științifică a limbajului		20 %	
	Organizarea conținutului		20 %	
11.4b Seminar	Întocmirea și susținerea unui referat, a unei aplicații		20 %	
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare	20 %	
11.5 Standard minim de performanță: 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.11.3.				

Cunoștințele vor trebui să acopere 3 subiecte largi:

- Conceptele de etică și integritate academică;
- Conceptele de proprietate intelectuală, drept de autor, copyright;
- Conceptul de plagiat, în toate formele și practicile lui.

Cerințe minime pentru calificativul „suficient”:

- cunoștințe generale filologice de bază;
- cunoașterea obiectului și scopului disciplinei;
- dovada însușirii minime a materiei;
- utilizarea corectă a termenilor de specialitate;
- capacitatea de a comunica în scris și oral în limba română sau o limbă de circulație internațională, fluent și corect din punct de vedere al normelor lingvistice în vigoare;
- cunoașterea definițiilor și a conceptelor bazale privitoare la etica și integritatea academică;
- cunoașterea problemelor fundamentale ale cercetării în domeniul eticii și integrității academice.

Cerințele de mai sus sunt cumulative.

Cerințe minime pentru calificativul „foarte bine”:

- cunoașterea celor mai importante noțiuni și concepte din domeniul eticii și integrității academice;
- cunoașterea și argumentarea conceptelor și tezelor principale ale disciplinei;
- cunoașterea tehnicilor și metodelor de cercetare;
- participarea constructivă la activitățile didactice;
- însușirea aprofundată a materiei;
- parcurgerea și cunoașterea bibliografiei generale din domeniu;
- participarea la manifestări științifice și la activități extracurriculare din domeniu.

Cerințele de mai sus sunt cumulative.

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: | 0 | 1 | / | 0 | 9 | / | 2 | 0 | 2 | 5 |

Data avizării în Departament: | 1 | 5 | / | 0 | 9 | / | 2 | 0 | 2 | 5 |

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină/seminar	Prof. univ. dr. Radu Vancu	



UNIVERSITATEA
LUCIAN BLAGA
DIN SIBIU

Ministerul Educației și Cercetării

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Institutul de Organizare a Studiilor Doctorale și Postdoctorale

Coordonator Domeniu de studii universitare de doctorat	Prof. univ. dr. Andrei Terian	
Director Școală doctorală de Filologie și Istorie	Prof. univ. dr. Doris Sava	

RAPORT AUTOEVALUARE FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Școala doctorală	Filologie și Istorie
Domeniul de studii universitare de doctorat	Filologie

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Etică și integritate academică		Cod	
Titular activități de curs	Prof. univ. dr. Radu Vancu			
Titular activități practice	Prof. univ. dr. Radu Vancu			
An de studiu	I	Semestrul	I	Tipul de evaluare
Regimul disciplinei	DO	Categoria formativă a disciplinei		C
				DC

3. Modificări fișă disciplină

Nr. crt.	Criteriu	Modificare (se va alege varianta DA sau NU)	Observații
1.	Distribuția fondului de timp	☒ DA ☐ NU	
2.	Precondiții aferente disciplinei	☐ DA ☒ NU	
3.	Condiții aferente disciplinei	☐ DA ☒ NU	
4.	Competențele oferite de disciplină	☒ DA ☐ NU	
5.	Obiectivele disciplinei	☐ DA ☒ NU	
6.	Conținuturile disciplinei	☐ DA ☒ NU	
7.	Metode de predare	☒ DA ☐ NU	
8.	Bibliografie	☒ DA ☐ NU	
9.	Evaluare	☒ DA ☐ NU	
10.	Alte observații (dacă este cazul)		

Data completării:

|_0_|_1_| / |_0_|_9_| / |_2_|_0_|_2_|_5_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof. univ. dr. Radu Vancu	

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre programul de studii universitare de doctorat

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Școala doctorală	ȘCOALA DOCTORALĂ DE ȘTIINȚE SOCIALE
1.3. Domeniul de studii universitare de doctorat	DREPT
Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate	

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	INFLUENȚA DREPTULUI CONVENȚIEI EUROPENE A DREPTURILOR OMULUI ASUPRA DREPTULUI INTERN				
2.2. Titular activități de curs	PROF.UNIV.DR. BIANCA GUȚAN				
2.3. Titular activități practice	-				
2.4. An de studiu ¹	I	2.5. Semestrul ²	I	2.6. Tipul de evaluare ³	E
2.7. Regimul disciplinei ⁴	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁵	F		

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	Total
1	-	-	-	1
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	Total ⁶
14	-	-	-	14
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual ⁷				Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				90
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				90
Pregătire referate, portofolii și eseuri				86
Tutoriat ⁸				14
Examinări ⁹				6
3.3. Total ore alocate studiului individual ¹⁰ ($NOSI_{sem}$)				286
3.4. Total ore din Planul de învățământ ($NOAD_{sem}$)				14
3.5. Total ore pe semestru ¹¹ ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$)				300
3.6. Nr ore / ECTS				30
3.7. Număr de credite ¹²				10



4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹³	Drept internațional al drepturilor omului Drept constituțional și instituții politice Drept internațional public Teoria generală a dreptului
4.2. Competențe	Interpretare texte legislative Interpretare spețe Elaborare lucrări științifice Elaborare prezentări PowerPoint

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁴	Acces la surse de informare și documentare online Acces la baze de date academice internaționale Smart board/ videoproiector/Google Classroom
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) ¹⁵	-

6. Rezultate ale învățării¹⁶

Numărul de credite alocat disciplinei: .10				
Rezultatele învățării				Repartizare credite pe rezultatele învățării
Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
RÎ 1	Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor din domeniul juridic – drept public, drept internațional public, dreptul internațional și european al drepturilor omului, dreptul Uniunii Europene.	Aplicarea tehnicilor și instrumentelor specifice dreptului constituțional, dreptului comparat și dreptului european al drepturilor omului, inclusiv selectarea și studiul doctrinei și jurisprudenței.	Rezultate de cercetare avansată în materia dreptului european al drepturilor omului și aplicarea rezultatelor în domeniul de cercetare al doctorandului. Autonomie în interpretarea jurisprudenței studiate și în formularea unor concluzii relevante.	3
RÎ 2	Interpretarea, corelarea și compararea instituțiilor juridice din dreptul național, dreptul european și dreptul altor state .	Aplicarea legislației românești, a legislației europene și a celorlalte instrumente juridice internaționale în materie	Realizarea sarcinilor profesionale în mod autonom, eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice domeniului, cu respectarea regulilor de etică și integritate academică.	3
RÎ 3	Utilizarea corectă a bazelor de date de cercetare.	Aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă de drept concretă (dreptul european al drepturilor omului)	Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și	2



			într-o limbă străină de circulație internațională	
RÎ 4	Realizarea de proiecte de cercetare în domeniul doctorandului.		Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate).	2

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și a metodelor specifice dreptului european al drepturilor omului, utilizarea lor adecvată în cercetarea doctorală. Cursul este structurat astfel încât să corespundă specializărilor doctoranzilor
7.2. Obiectivele specifice	Se anticipează că prin parcursul de studiu al disciplinei doctoranzii vor fi capabili: • să definească conceptele avansate din domeniul dreptului european al drepturilor omului; • să identifice relațiile existente între această ramură de drept și alte ramuri ale sistemului juridic; • să identifice și să discute problemele dreptului european al drepturilor omului și influența acestuia asupra dreptului intern • să realizeze o cercetare avansată a relației dintre propriul domeniu de specializare și dreptul CEDO.

8. Conținuturi

8.1. Curs ¹⁷	Metode de predare ¹⁸	Nr. ore
Curs1 Sistemul european de protecție a drepturilor omului. Consiliul Europei. Probleme avansate	Prelegere interactivă Analize și studii de caz Dezbateri	1
Curs2 Uniunea Europeană și drepturile omului. Probleme avansate	"	1
Curs3 Raportul dintre dreptul european al drepturilor omului și dreptul intern		1
Curs4 Principiile sistemului european al drepturilor omului. Jurisdicția statelor		2
Curs5 Curtea europeană a drepturilor omului. Procedura, executarea hotărârilor		2
Curs6 Autoritatea de lucru judecat și autoritatea de lucru interpretat a hotărârilor CEDO		2
Curs7 Influența dreptului CEDO asupra dreptului intern. Dreptul la viață, dreptul de a nu fi supus torturii și altor tratamente inumane și degradante. Tratamente discriminatorii. Condiții de detenție. Violența în familie. Dreptul la libertatea și siguranța persoanei. Dreptul la un proces echitabil – drepturi și obligații cu caracter civi. Dreptul la un proces echitabil. Acuzații în materie penală. Garanții speciale privind procesele penale. Dreptul la viață privată. Dreptul la un mediu sănătos. Identitatea culturală. Protecția familiei și căsătoriei. Libertatea de exprimare, libertatea de asociere. Internetul. Libertatea de religie. Măsuri privind migranții. Drepturi sociale și economice. Dreptul de proprietate	Prezentări, discuții.	5
Total ore curs:		14



8.2. Activități practice (8.2.a. Seminar ¹⁹ / 8.2.b. Laborator ²⁰ / 8.2.c. Proiect ²¹)	Metode de predare	Nr. ore
Total ore seminar/laborator		-

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Corneliu Bîrsan, <i>Convenția europeană a drepturilor omului. Comentariu pe articole</i> , ediția a doua, București, C.H.Beck, 2010
	Bianca Selejan-Guțan, <i>Protecția europeană a drepturilor omului</i> , ediția a șasea, București, Hamangiu, 2023
	Jean-Francois Renucci, <i>Tratat de drept european al drepturilor omului</i> , București, Hamangiu, 2009
	Manuel Guțan, Bianca Selejan-Guțan (editors), <i>Europeanization and Judicial Culture in Contemporary Democracies</i> , București, Hamangiu, 2014
	Frederic Sudre, <i>Dreptul internațional și european al drepturilor omului</i> , Iași, Polirom, 2007
	Iulia Motoc, Ineta Ziemele (eds.), <i>The Impact of the ECHR on Democratic Change in Central and Eastern Europe. Judicial Perspectives</i> , Cambridge University Press, 2016
	Bianca Selejan-Guțan, <i>Spațiul european al drepturilor omului</i> , București, C.H.Beck, 2008
	Louis-Edmond Pettiti, Pierre-Henri Imbert, Emmanuel Decaux, <i>La Convention europeenne des droits de l'homme. Commentaire article par article</i> , Paris, Economica, 1999
	Corina-Ruxandra Popescu, <i>Repararea prejudiciului în contenciosul european al drepturilor omului</i> , București, Hamangiu, 2013
	Cosmin-Flavius Costăș, <i>Dreptul la soluționarea cauzelor într-un termen rezonabil</i> , București, Universul Juridic, 2014
	Echr.coe.int/HUDOC
	HeinOnline.org
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Revue Trimestrielle des Droits de l'Homme
	European Convention on Human Rights Law Review (Brill)
	Noua Revista de Drepturile Omului Pandectele române (cronicile de jurisprudență) Curierul judiciar (cronicile de jurisprudență)

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²²

Studiul disciplinei conduce la posibilitatea realizării unor cercetări avansate în domeniu, concretizată în elaborarea și publicarea tezei de doctorat; publicarea de lucrări în reviste de prestigiu; prezentarea unor lucrări la conferințe naționale și internaționale; valorificarea acestor cercetări în cadrul profesiilor juridice (învățământ juridic superior, sistem judiciar, avocatură).

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²³
11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁴ :	0%	100% (minim 5)	
		Teme de casă:	50%		
		Alte activități ²⁵ :	%		
		Evaluare finală:	50% (min. 5)		
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		% (minim 5)	
11.4c Laborator	• Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	• Chestionar scris • Răspuns oral • Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. • Demonstrație practică		% (minim 5)	
11.4d Proiect	• Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese	• Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului • Evaluarea critică a unui proiect		% (minim 5)	
11.5 Standard minim de performanță ²⁶ Studentul doctorand trebuie să realizeze o lucrare de cercetare prin care să demonstreze coerent influența dreptului CEDO în domeniul său de cercetare/în legătură cu teza sa de doctorat., utilizând resursele de cercetare studiate și respectând metodologia studiată în cadrul cursului.					

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: 10|6| / 11|10| / 12|10|215|

Data avizării în Departament: |_|_| / |_|_| / |_|_|_|_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof.univ.dr. Bianca Guțan	
Titular seminar	-	
Coordonator Domeniu de studii universitare de doctorat	Conf.univ.dr. Sebastian Spinei	
Director Școală doctorală.....	Prof. Lucian Belășcu	



¹ 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

² 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

³ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁴ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁵ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁶ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)

⁷ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁸ Între 7 și 14 ore

⁹ Între 2 și 6 ore

¹⁰ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹¹ Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹² Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$Nr. credite = \frac{NOCpSpD \times C_C + NOApSpD \times C_A}{TOCpSdP \times C_C + TOApSdP \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹³ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁴ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁵ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁶ Rezultatele învățării se vor menționa în funcție de standardele specifice ale Comisiilor de specialitate ARACIS (<https://www.aracis.ro/ghiduri-si-standarde-doctorat/>)

¹⁷ Titluri de capitole și paragrafe

¹⁸ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

¹⁹ Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²⁰ Demonstrație practică, exercițiu, experiment

²¹ Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²² Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²³ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁴ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁵ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁶ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.

RAPORT AUTOEVALUARE FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Școala doctorală	De științe sociale
Domeniul de studii universitare de doctorat	Drept

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	INFLUENȚA DREPTULUI CONVENȚIEI EUROPENE A DREPTURILOR OMULUI ASUPRA DREPTULUI INTERN			Cod	
Titular activități de curs	Prof.univ.dr. BIANCA GUȚAN				
Titular activități practice	-				
An de studiu	1	Semestrul	1	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	O	Categoria formativă a disciplinei			F

3. Modificări fișă disciplină

Nr. crt.	Criteriu	Modificare (se va alege varianta DA sau NU)	Observații
1.	Distribuția fondului de timp	☐ DA ☒ NU	
2.	Precondiții aferente disciplinei	☐ DA ☒ NU	
3.	Condiții aferente disciplinei	☐ DA ☒ NU	
4.	Competențele oferite de disciplină	☐ DA ☒ NU	
5.	Obiectivele disciplinei	☐ DA ☒ NU	
6.	Conținuturile disciplinei	☐ DA ☒ NU	
7.	Metode de predare	☐ DA ☒ NU	
8.	Bibliografie	☒ DA ☐ NU	
9.	Evaluare	☐ DA ☒ NU	
10.	Alte observații (dacă este cazul)		

Data completării: 1_0_1_6_1 / 1_1_0_1 / 1_2_0_1_2_1_5_1

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof.univ.dr. Bianca Guțan	

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre programul de studii universitare de doctorat

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Școala doctorală	Științe Sociale
1.3. Domeniul de studii universitare de doctorat	Drept
Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate	

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Instituții fundamentale de drept civil și drept procesual civil				
2.2. Titular activități de curs	Prof. univ. dr. habil. Călina Jugastru Conf. univ. dr. habil. Sebastian Spinei				
2.3. Titular activități practice	-				
2.4. An de studiu ¹	I	2.5. Semestrul ²	1	2.6. Tipul de evaluare ³	E
2.7. Regimul disciplinei ⁴	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁵	F		

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	Total
2	0			2
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	Total ⁶
28	0			28
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁷				Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				110
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				112
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				30
Tutoriat ⁸				14
Examinări ⁹				6
3.3. Total ore alocate studiului individual¹⁰ (NOSI_{sem})				272
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})				28
3.5. Total ore pe semestru¹¹ (NOAD_{sem} + NOSI_{sem})				300
3.6. Nr ore / ECTS				30
3.7. Număr de credite¹²				10

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesare a fi promovate anterior (de curriculum) ¹³	Nu este cazul
4.2. Competențe	Dobândirea de cunoștințe teoretice aprofundate despre instituțiile, conceptele, valorile, principiile, regulile specifice și fundamentele dreptului civil și procesual civil.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁴	Videoproiector/smart board, dispozitive electronice și conexiune internet
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) ¹⁵	-

6. Rezultate ale învățării¹⁶

Numărul de credite alocate disciplinei: 10				
Rezultatele învățării				Repartizare credite pe rezultatele învățării
Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
RÎ 1	Cunoștințe avansate privind instituțiile, conceptele, valorile, principiile, regulile specifice și fundamentele dreptului civil și procesual civil - care constituie modele pentru toate ramurile de drept.	Abilități avansate și specializate, inclusiv capacitatea de sinteză, analiză critică și evaluare, necesare pentru soluționarea problemelor complexe de interpretare și aplicare a normelor de drept, pentru formularea de argumentații juridice inovatoare și pentru dezvoltarea sau revederea practicilor profesionale în domeniul juridic.	Nivel ridicat de autoritate, inovație, autonomie, integritate științifică și profesională și a unui angajament susținut pentru dezvoltarea de noi idei și practici în conștientizarea rolului fundamental al cercetării și practicii juridice și al profesiilor juridice.	3
RÎ 2	Cunoștințe avansate privind modul de abordare și înțelegere a interferențelor și interrelațiilor dintre diverse ramuri ale științei dreptului.	Abilitățile și tehnicile cele mai avansate și specializate, inclusiv abilitatea de sinteză și evaluare, necesară pentru rezolvarea problemelor critice de cercetare sau inovație prezente încă în dreptul românesc și pentru extinderea și redefinirea cunoștințelor și a practicilor profesionale în materie.	Nivel ridicat de autoritate, inovație, autonomie, integritate științifică și profesională și a unui angajament susținut pentru dezvoltarea de noi idei și practici în analiza și interpretarea instituțiilor, normelor și situațiilor juridice.	3
RÎ 3	Cunoștințe avansate privind metodele de identificare, explorare și valorificare a surselor doctrinare și jurisprudențiale – instrumente care permit identificarea, cercetarea și soluționarea de probleme ale sistemului juridic.	Abilități și tehnici avansate și specializate, inclusiv capacitatea de analiză critică, sinteză și evaluare a surselor doctrinare și jurisprudențiale, necesare pentru identificarea, cercetarea și soluționarea	Nivel ridicat de autoritate, autonomie și integritate în aplicarea metodelor metodelor de identificare, explorare și valorificare a surselor doctrinare și jurisprudențiale. Vor	4

		problemelor teoretice complexe ale dreptului, pentru formularea de concepte și argumente juridice inovatoare și pentru extinderea sau redefinirea cadrului doctrinar și a practicilor profesionale în domeniul juridic.	putea fi astfel identificate, analizate și soluționate unele deficiențe ale sistemului juridic.	
--	--	---	---	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Dreptul civil și dreptul procesual civil sunt materii fundamentale, care tutează ori constituie modele pentru toate ramurile de drept. Însușirea principiilor, raționamentelor, fundamentelor și metodelor acestor materii, utilizarea lor adecvată în cercetarea doctorală, constituie obiectivul general al disciplinei.
7.2. Obiectivele specifice	- să înțeleagă conceptele fundamentale din domeniul dreptului civil și procesual civil, influența lor asupra altor ramuri de drept - să identifice relațiile existente între aceste ramuri de drept și alte ramuri ale sistemului juridic

8. Conținuturi

8.1. Curs ¹⁷	Metode de predare ¹⁸	Nr. ore
1. Calificări ale actelor juridice de drept privat	Prelegere, discuții	2
2. Noi interpretări ale principiilor răspunderii civile	Prelegere, discuții	2
3. Prejudicii morale indemnizabile	Prelegere, discuții	2
4. Repararea prejudiciului corporal	Prelegere, discuții	2
5. Prejudiciul prin ricoșeu	Prelegere, discuții	2
6. Baremizarea – o necesitate?	Prelegere, discuții	2
7. Instituțiile dreptului civil în prezența elementului de extraneitate	Prelegere, discuții	2
8. Tradiții și istoric în procedura civilă	Prelegere, discuții	2
9. Stat și Drept procesual civil. Evoluții, interrelații, influențe	Prelegere, discuții	2
10. Principii și fundamente ale procedurii civile	Prelegere, discuții	2
11. Mari sisteme. Mari curente. Personalități ale gândirii juridice.	Prelegere, discuții	2
12. Drept procesual comparat	Prelegere, discuții	2
13. Instituții fundamentale ale procedurii civile I	Prelegere, discuții	2
14. Instituții fundamentale ale procedurii civile II	Prelegere, discuții	2
Total ore curs:		28
8.2. Activități practice (8.2.a. Seminar ¹⁹ / 8.2.b. Laborator ²⁰ / 8.2.c. Proiect ²¹)	Metode de predare	Nr. ore
Total ore seminar/laborator		-

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Drept civil 1. C. Jugastru, Drept civil. Obligațiile, Editura Hamangiu, București, 2023 2. L. Pop, Tratat de drept civil. Nașterea, statica, dinamica și stingerea obligațiilor. Ființa obligațiilor civile, Ed. Universul Juridic, București, 2023 3. L. Pop, Tratat de drept civil. Obligațiile. Vol. III, Raporturile obligaționale extracontractuale, Editura Universul Juridic, București, 2020 4. Pop L., Popa I.-F., Vidu S.I., Tratat elementar de drept civil. Obligațiile, Editura Universul Juridic, București, 2012 5. P. Vasilescu, Drept civil. Obligații, Editura Hamangiu, București, 2024 6. Ș. Diaconescu, P. Vasilescu, Introducere în dreptul civil, vol. I, Ed. Hamangiu, București, 2022 7. Ș. Diaconescu, P. Vasilescu, Introducere în dreptul civil, vol. II, Ed. Hamangiu, București, 2023 8. I. Reghini, Ș. Diaconescu, P. Vasilescu, Introducere în dreptul civil, Ed. Hamangiu, București, 2013 9. M. Nicolae (coord.), V. Bîcu, G.-Al. Ilie, R. Rizoiu, Drept civil. Persoanele, Ed. Universul Juridic, București, 2016 10. F. Mangu, Răspunderea civilă. Constantele răspunderii civile, Ed. Universul Juridic, București, 2014 11. I. Leș, C. Jugastru (coordonatori), T. Bodoașcă, A. Circa, E. Hurubă, V. Lozneau, A. Tabacu, Tratat de drept procesual civil, Volumul II. Căile de atac. Dispoziții privind asigurarea unei practici judiciare unitare. Procedurile speciale. Executarea silită. Procesul civil internațional. ediția a II-a, revăzută și adăugită, Editura Universul Juridic, București, ISBN 978-606-39-0722-7 12. C. Jugastru, Prejudiciul – repere românești în context european, Ed. Hamangiu, București, 2013 13. Călina Jugastru, Prejudiciul de agreement, în Revista Română de Drept Privat, nr. 3/2020, ISSN 1843-2646/1704, p. 122-152 Drept procesual civil 14. Sebastian Spinei, Reglementarea căilor de atac în dreptul procesual civil român și în dreptul comparat, Editura Universul Juridic, București, 2013 15. S. Spinei, Recursul în procesul civil, Editura Hamangiu, București, 2008 16. Ioan Leș, Tratat de drept procesual civil (ediția a 5-a), All Beck, 2010 17. S. Spinei, Propuneri de completare a legislației procesuale civile. Instrumente reparatorii pentru ipoteza nerespectării duratei rezonabile a procesului, RRDP nr. 5/2014
---	---

9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Drept civil 18. Viney G., Jourdain P., <i>Traité de droit civil. Les effets de la responsabilité</i>, 3^e édition, Librairie Générale de Droit et de Jurisprudence, Paris, 2010 19. M. Le Roy, J.-D. Le Roy, F. Bisbal, <i>L'évaluation du préjudice corporel. Expertises-principes-indemnités</i>, 20^e édition, LexisNexis, Paris, 2015 20. G. Mor, <i>Évaluation du préjudice corporel. Stratégies d'indemnisation. Méthodes d'évaluation</i>, deuxième édition, Édition Delmas, Paris, 2014 21. X. Pradel, <i>Le préjudice dans le droit civil de la responsabilité</i>, Librairie Générale de Droit et de Jurisprudence, Paris, 2004 Drept procesual civil 22. S. Spinei, <i>Rules of Evidence in Romanian Civil Procedure and their impact on Truth and Efficiency</i>, în <i>Truth and Efficiency in Civil Litigation</i>, Intersentia, 2012 23. S. Spinei, <i>The Right Principles –What Outcome? Fundamental procedural rights and their implementation in Romanian Civil Procedure and other legal systems</i>, (în <i>Revisiting Procedural Human Rights</i>, Intersentia, 2017) 24. José (Giuseppe) Chiovenda, <i>Principios de Derecho Procesal Civil</i>, Editorial Reus (S. A.) Madrid 1922 25. C. H. van Rhee, <i>European Traditions in Civil Procedure</i>, Intersentia, 2005 26. Scott Dodson & Sebastian Spinei, <i>Judicial Jurisdiction and Competence</i>, în Margaret Y.K. Woo, C.H. van Rhee, <i>Comparative Civil Procedure</i>, Edward Elgar Publishing, 2025
---	---

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²²

Se realizează prin cunoașterea și înțelegerea în profunzime a conceptelor și instituțiilor fundamentale ale dreptului civil și procesual civil. Cunoștințele dobândite sunt de natură să dezvolte abilități și competențe relevante pentru cercetarea teoretică și aplicativă avansată în domeniul Dreptului, competențe în direcții precum gândirea critică, creativă și inovativă, comunicare, dezbatere, argumentare, realizare de conexiuni cu alte discipline.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²³
11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁴ :	%	100 % (minim 5)	
		Teme de casă:	60 %		
		Alte activități ²⁵ :	%		
		Evaluare finală:	40% (min. 5)		
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		% (minim 5)	
11.4c Laborator	• Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	• Chestionar scris • Răspuns oral • Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. • Demonstrație practică		% (minim 5)	
11.4d Proiect	• Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese	• Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului • Evaluarea critică a unui proiect		% (minim 5)	
11.5 Standard minim de performanță ²⁶					

Studentul doctorand trebuie să identifice o problemă din aria de interes de natură științifică și/sau practică și, raportat la aceasta, să contureze, ca urmare a contextualizării problemei/provocării, topicul de cercetare; să formuleze întrebarea/întrebările de cercetare și să stabilească obiectivul/obiectivele vizat(e); să proiecteze ansamblul elementelor procesului de cercetare (teoretică și/sau aplicativă) necesar soluționării optime a problemei prin aplicarea metodologiei și instrumentarului studiate în cadrul cursului.

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării:

0	1	/	1	0	/	2	0	2	5
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Data avizării în Departament: | | / | | / | |

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof. univ. dr. habil. Călina Jugastru Conf. univ. dr. habil. Sebastian Spinei	
Titular seminar	-	
Coordonator Domeniu de studii universitare de doctorat		
Director Școală doctorală de Științe Sociale	Prof.univ.dr.habil. Lucian BELAȘCU	

¹ 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

² 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

³ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁴ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁵ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁶ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)

⁷ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁸ Între 7 și 14 ore

⁹ Între 2 și 6 ore

¹⁰ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹¹ Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹² Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$Nr. \text{ credite} = \frac{NOCpSpD \times C_C + NOApSpD \times C_A}{TOCpSdP \times C_C + TOApSdP \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹³ Se menționează disciplinele obligatorii a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁴ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁵ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁶ Rezultatele învățării se vor menționa în funcție de standardele specifice ale Comisiilor de specialitate ARACIS (<https://www.aracis.ro/ghiduri-si-standarde-doctorat/>)

¹⁷ Titluri de capitole și paragrafe

¹⁸ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

¹⁹ Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²⁰ Demonstrație practică, exercițiu, experiment

²¹ Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²² Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²³ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁴ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁵ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁶ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.

RAPORT AUTOEVALUARE FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Școala doctorală	Științe Sociale
Domeniul de studii universitare de doctorat	Drept

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Instituții fundamentale de drept civil și drept procesual civil			Cod	
Titular activități de curs	Prof. univ. dr. habil. Călina Jugastru Conf. univ. dr. habil. Sebastian Spinei				
Titular activități practice					
An de studiu	1	Semestrul	1	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	O	Categoria formativă a disciplinei			F

3. Modificări fișă disciplină

Nr. crt.	Criteriu	Modificare (se va alege varianta DA sau NU)	Observații
1.	Distribuția fondului de timp	☐ DA ☒ NU	
2.	Precondiții aferente disciplinei	☐ DA ☒ NU	
3.	Condiții aferente disciplinei	☐ DA ☒ NU	
4.	Rezultatele învățării oferite de disciplină	☒ DA ☐ NU	
5.	Obiectivele disciplinei	☐ DA ☒ NU	
6.	Conținuturile disciplinei	☐ DA ☒ NU	
7.	Metode de predare	☐ DA ☒ NU	
8.	Bibliografie	☐ DA ☒ NU	
9.	Evaluare	☐ DA ☒ NU	
10.	Alte observații (dacă este cazul)		

Data completării:

|_0_|_1_| / |_1_|_0_| / |_2_|_0_|_2_|_5_|

	Grad didactic, titlul, prenume, nume	Semnătura
Titular disciplină	Prof. univ. dr. habil. Călina Jugastru Conf. univ. dr. habil. Sebastian Spinei	