



Europass Curriculum Vitae



Informații personale

Nume / Prenume

STREZA CIPRIAN IOAN

Adresă

31, MITROPOLIEI, 550179 SIBIU, ROMÂNIA

Telefon

0269-210907

Mobil:

0748554357

E-mail

ciprian_streza@yahoo.com

Naționalitate

Română

Data nașterii

03 ianuarie 1972

Sexul

M

Locul de muncă vizat /
Domeniul ocupațional

**UNIVERSITATEA „LUCIAN BLAGA” SIBIU, FACULTATEA DE TEOLOGIE
ORTODOXĂ „ANDREI ȘAGUNA”. DOMENIUL TEOLOGIE**

Activitate profesională

CADRU DIDACTIC UNIVERSITAR DIN ANUL 1995

Perioada

**1995-1998 PREPARATOR
1998-2002 ASISTENT UNIVERSITAR
2002-2009 LECTOR UNIVERSITAR
2009- 2014 CONFERENȚIAR UNIVERSITAR
2014- PPROFESOR UNIVERSITAR**

Experiența de muncă

Perioada

1.10. 2014 -

Ocupația sau poziția deținută

Profesor Universitar la Facultatea de Teologie "Andrei Șaguna" a Universității "Lucian Blaga" Sibiu

Activități și responsabilități principale

- am predat cursurile de Teologie Liturgică, la nivelurile Licență și Master

Perioada

01.10.2009– 1.10. 2014

Ocupația sau poziția deținută

Conferențiar Universitar la Facultatea de Teologie "Andrei Șaguna" a Universității "Lucian Blaga" Sibiu

Activități și responsabilități principale

- am predat cursurile de Teologie Liturgică, la nivelurile Licență și Master
- în anul universitar 2013 am susținut, în calitate de visiting-professor, cursuri de Introducere în Teologia liturgică la Institutul de Teologie Evanghelică din cadrul Universității Landau-Koblenz, iar în același an universitar, am susținut, tot în calitate de visiting-professor, cursuri de Teologia liturgică la Institutul de Teologie Ortodoxă din cadrul Universității Ludwig Maximilians din München.
- în anul universitar 2014 am ținut cursuri de Teologie sacramentală în calitate de visiting profesor la Institutul de Teologie Ortodoxă din cadrul Universității Ludwig Maximilians din München, cu prelegeri privind Taina Sfintei Euharistii și interpretarea Sfintei Liturghii.

Activități și responsabilități principale

- am predat cursurile de Teologie Liturgică, la nivelurile Licență și Master
- în anul universitar 2013 am susținut, în calitate de visiting-professor, cursuri de Introducere în Teologia liturgică la Institutul de Teologie Evanghelică din cadrul Universității Landau-Koblenz, iar în același an universitar, am susținut, tot în calitate de visiting-professor, cursuri de Teologia liturgică la Institutul de Teologie Ortodoxă din cadrul Universității Ludwig Maximilians din München.
- în anul universitar 2014 am ținut cursuri de Teologie sacramentală în calitate de visiting profesor la Institutul de Teologie Ortodoxă din cadrul Universității Ludwig Maximilians din München, cu prelegeri privind Taina Sfintei Euharistii și interpretarea Sfintei Liturghii.

EUROPEAN LEVELS - SELF ASSESSMENT GRID

Perioada	01.10.2002 – 01.10.2009
Ocupația sau poziția deținută	Lector la Facultatea de Teologie "Andrei Șaguna" Sibiu
Activități și responsabilități principale	- am predat cursurile de Teologie Liturgică, mai întâi la nivelul Licență, iar din 2006 și la nivelul de Master
Perioada	09.02.1998 – 01.10.2002
Ocupația sau poziția deținută	Asistent Universitar la Facultatea de Teologie "Andrei Șaguna" Sibiu
Activități și responsabilități principale	- am ținut Seminariile de Teologie Liturgică
Perioada	13.02. 1995 – 09.02.1998
Ocupația sau poziția deținută	Preparator la Facultatea de Teologie "Andrei Șaguna" din Sibiu
Activități și responsabilități principale	- am ținut seminariile de Teologie Liturgică

Educație și formare profesională

Perioada	Noiembrie 1996 – 10 martie 2005
Titlul academic obținut	Doctor in Teologie
Domeniul	Teologie. Teologie Liturgică
Numele organizației care a acordat diploma	Facultatea de Teologie "Andrei Șaguna" a Universității "Lucian Blaga" Sibiu
Calificativul	Magna cum laude
Perioada	Octombrie 1994 – Iunie 1996
Titlul academic obținut	Master în Teologie
Domeniul	Teologie. Teologie Liturgică
Numele organizației care a acordat diploma	Facultatea de Teologie "Andrei Șaguna" a Universității "Lucian Blaga" Sibiu
Calificativul	Media 10
Dates	Octombrie 1990 – Iunie 1994
Titlul academic obținut	Licențiat în Teologie
Domeniul	Teologie Liturgică
Numele organizației care a acordat diploma	Facultatea de Teologie "Andrei Șaguna" a Universității "Lucian Blaga" Sibiu
Calificativul	Media 10

Competențe și îndemnări personale

Limba maternă **Română**

Alte limbi

Autoevaluare
Nivel european

Germană

Engleză

Franceză

Neogreacă

Understanding				Speaking				Writing	
Listening		Reading		Spoken interaction		Spoken production			
C2	Proficient user	C2	Proficient user	C2	Proficient user	C2	Proficient user	C2	Proficient user
C2	Proficient user	C2	Proficient user	C2	Proficient user	C2	Proficient user	C2	Proficient user
B2	Independent user	B2	Independent user	B2	Independent user	B2	Independent user	B2	Independent user
B2	Independent user	B2	Independent user	B2	Independent user	B2	Independent user	B2	Independent user

(*) Common European Framework of Reference (CEF) level

EUROPEAN LEVELS - SELF ASSESSMENT GRID

Competențe și îndemnări sociale /
Participări la proiecte științifice
(granturi) internaționale

- Începând cu anul 2005 am fost desemnat de către Patriarhia Română ca membru în Comisia de dialog dintre Biserica Ortodoxă Română și Alianța Mondială a Bisericilor Reformate.
- Începând cu anul 2012 am fost am fost desemnat de către Patriarhia Română ca membru în Comisia interortodoxă a rețelei de inițiativă pentru studierea religiilor și a cultelor distructive
- Începând cu anul 2012 am fost am fost desemnat de către Patriarhia Română ca membru în Comisia interortodoxă pentru combaterea ereziilor și parareligiilor
- Începând cu anul 2013 în Societas Orientalia Liturgica.

- Între anii 2004-2007 am fost membru cercetător în proiectul științific (grantul) internațional: „Reconciliation Project Healing of Memories. Interdisciplinary Research and Consultation of Comparative Depiction of Church History in Romania as a Religious-Cultural Borderland in Central Europe”. Proiectul este finanțat de Community of Protestant Churches in Europe – Leuvenberg Church Fellowship (CPCE), cu sediul la Berlin, și Conference of European Churches (CEC), cu sediul la Geneva – Elveția (2004-2007). Director de proiect Dieter Brandes (CPCE), în cooperare cu Dr. Dr. Andreas-Abraham Thiermeyer de la Collegium Orientale, Eichstätt – Germania, și Prof. Dr. Renhard Thoele, Institutul de Studii și Cercetări Ecumenice, Bensheim. Grantul a fost finalizat prin redactarea lucrării „Healing of Memories. Punte între Biserici, Culturi și Religii.

- În anul 2009 am fost membru cercetător științific în proiectul: Libertate și responsabilitate. Inițiative și limite în dialogul religios. Proiectul a urmărit relansarea dialogului ecumenic, interconfesional, intercultural și interetnic.

- În anul 2010 am fost membru cercetător științific în proiectul: Ecoteologia creștină. Responsabilitatea sacră a omului față de mediul înconjurător, care s-a preocupat cu o temă majoră cu impact transnațional și s-a bazat pe acordurile de parteneriat încheiate cu partenerii din străinătate: Universităt Koblenz-Landau, Germania și Östkirchliches Institut, Regensburg-Germania. Proiectul a fost finanțat din Fondurile Structurale Europene (POS DRU) și este înregistrat la Ministerul Cercetării și Educației sub ID 15692, apel nr. 18.

Competențe și îndemnări
organizatorice

- sunt coordonator al parteneriatului ERASMUS între Facultatea de Teologie Ortodoxă din Sibiu și Facultatea de Teologie Ortodoxă din Munchen;

Prof. Dr. Ciprian Ioan Streza



EUROPEAN LEVELS - SELF ASSESSMENT GRID

Competențe PC | bun utilizator al programului Microsoft Office Word.

		A1	A2	B1	B2
U N D E R S T A N D I N G	Listening	I can understand familiar words and very basic phrases concerning myself, my family and immediate concrete surroundings when people speak slowly and clearly.	I can understand phrases and the highest frequency vocabulary related to areas of most immediate personal relevance (e.g. very basic personal and family information, shopping, local area, employment). I can catch the main point in short, clear, simple messages and announcements.	I can understand the main points of clear standard speech on familiar matters regularly encountered in work, school, leisure, etc. I can understand the main point of many radio or TV programmes on current affairs or topics of personal or professional interest when the delivery is relatively slow and clear.	I can understand extended speech and lectures and follow even complex lines of argument provided the topic is reasonably familiar. I can understand most TV news and current affairs programmes. I can understand the majority of films in standard dialect.
	Reading	I can understand familiar names, words and very simple sentences, for example on notices and posters or in catalogues.	I can read very short, simple texts. I can find specific, predictable information in simple everyday material such as advertisements, prospectuses, menus and timetables and I can understand short simple personal letters.	I can understand texts that consist mainly of high frequency everyday or job-related language. I can understand the description of events, feelings and wishes in personal letters.	I can read articles and reports concerned with contemporary problems in which the writers adopt particular attitudes or viewpoints. I can understand contemporary literary prose.
S P E A K I N G	Spoken Interaction	I can interact in a simple way provided the other person is prepared to repeat or rephrase things at a slower rate of speech and help me formulate what I'm trying to say. I can ask and answer simple questions in areas of immediate need or on very familiar topics.	I can communicate in simple and routine tasks requiring a simple and direct exchange of information on familiar topics and activities. I can handle very short social exchanges, even though I can't usually understand enough to keep the conversation going myself.	I can deal with most situations likely to arise whilst travelling in an area where the language is spoken. I can enter unprepared into conversation on topics that are familiar, of personal interest or pertinent to everyday life (e.g. family, hobbies, work, travel and current events).	I can interact with a degree of fluency and spontaneity that makes regular interaction with native speakers quite possible. I can take an active part in discussion in familiar contexts, accounting for and sustaining my views.
	Spoken Production	I can use simple phrases and sentences to describe where I live and people I know.	I can use a series of phrases and sentences to describe in simple terms my family and other people, living conditions, my educational background and my present or most recent job.	I can connect phrases in a simple way in order to describe experiences and events, my dreams, hopes and ambitions. I can briefly give reasons and explanations for opinions and plans. I can narrate a story or relate the plot of a book or film and describe my reactions.	I can present clear, detailed descriptions on a wide range of subjects related to my field of interest. I can explain a viewpoint on a topical issue giving the advantages and disadvantages of various options.
W R I T I N G	Writing	I can write a short, simple postcard, for example sending holiday greetings. I can fill in forms with personal details, for example entering my name, nationality and address on a hotel registration form.	I can write short, simple notes and messages. I can write a very simple personal letter, for example thanking someone for something.	I can write simple connected text on topics which are familiar or of personal interest. I can write personal letters describing experiences and impressions.	I can write clear, detailed text on a wide range of subjects related to my interests. I can write an essay or report, passing on information or giving reasons in support of or against a particular point of view. I can write letters highlighting the personal significance of events and experiences.