



Europass Curriculum Vitae

Informații personale

<http://foto.rompres.ro/index.php?i=1680338&q=Institutul%20Romano-Catolic%20'Sfanta%20Tereza'&d=-1>

Nume / Prenume

Brusanowski Paul Lucian

Adresă

Str.Sibiului 20
551129 Mediaș;
Str. Mitropoliei 20
550179 Sibiu

Telefon

0040 269 837616

Mobil: 0744 595861;

E-mail

pbrusan@yahoo.de

Naționalitate

Română

Data nașterii

04 Februarie 1972

Sexul

M

Activitate profesională

Conferențiar Universitar (din martie 2008)

Experiența de muncă

Perioada

Martie 2003 –

Ocupația sau poziția deținută

Lector (martie 2003 – martie 2008), conferențiar (aprilie 2008 – septembrie 2013) și apoi profesor universitar (din 1 octombrie 2013) la Facultatea de Teologie "Andrei Șaguna" a Universității "Lucian Blaga" Sibiu

EUROPEAN LEVELS - SELF ASSESSMENT GRID

Activități și responsabilități principale	<ul style="list-style-type: none"> - susțin Cursurile de Istoria Bisericii Române, la nivelurile Licență și Master - în semestrul II al anului universitar 2002-2003 am predat cursuri de Istoria Bisericii Române, în limba engleză, unor studenți de la Bath Spa University College, sosiți la Facultatea de Teologie din Sibiu prin programul ERASMUS., - secretar de redacție la "Revista Teologică" din Sibiu, între 2007-2009 (http://www.revistateologica.ro/redactie.php). - membru în Colegiul de redacție al revistei "Studii Teologice" din București, între mai 2004-octombrie 2012 (http://www.studiiteologice.editurapatriarhiei.ro/redactie.php). - sunt membru în colegiul de redacție al revistei „TABOR. Tradiție și actualitate în Biserica Ortodoxă Română”, editată de Mitropolia Clujului, Albei, Crișanei și Maramureșului; - sunt membru în colegiul editorial al revistei „INTER. Revista română de studii teologice și religioase. Romanian review for theological and religious studies” al Institutului „INTER” din Cluj-Napoca. (cf. http://www.nistea.com/blog/index.php/2007/06/14/29-doua-noi-reviste-de-teologie-ortodoxa-tabor-si-inter).
Perioada	Martie 2005 – septembrie 2013
Ocupația sau poziția deținută	Cadru asociat la Facultatea de Științe Politice și Relații Internaționale
Activități și responsabilități principale	Am predat cursurile "Organizații Politice În Orientul Mijlociu" Și "Orientul Mijlociu Și Conflictele Internaționale" (Nivelul Licență) Și „Relațiile Internaționale În Orientul Mijlociu” La Nivelul Master
Perioada	Octombrie 1999 – Martie 2003
Ocupația sau poziția deținută	Asistent Universitar la Facultatea de Teologie "Andrei Șaguna" Sibiu
Activități și responsabilități principale	<ul style="list-style-type: none"> - am organizat Seminariile de Istoria Bisericii Române și Istoria Bisericii Universale - am supliniit Seminarele de Limba latină
Perioada	Octombrie 1996 - Septembrie 1999
Ocupația sau poziția deținută	Preparator la Facultatea de Teologie "Andrei Șaguna" din Sibiu
Activități și responsabilități principale	- am organizat Seminariile de Istoria Bisericii Române
Educație și formare profesională	
Perioada	Noiembrie 1997 – 14 Iulie 2004
Titlul academic obținut	Doctor in Teologie
Domeniul	Teologie. Istoria Bisericii Ortodoxe Române
Numele organizației care a acordat diploma	Facultatea de Teologie "Andrei Șaguna" a Universității "Lucian Blaga" Sibiu
Calificativul	Magna cum laude

EUROPEAN LEVELS - SELF ASSESSMENT GRID

Perioada Octombrie 1996 – Iunie 1997
 Titlul academic obținut Master în Teologie
 Domeniul Teologie. Istoria Bisericii Ortodoxe Române
 Numele organizației care a acordat diploma Facultatea de Teologie "Andrei Țaguna" a Universității "Lucian Blaga" Sibiu
 Calificativul Media 10

Dates Octombrie 1992 – Iunie 1996
 Titlul academic obținut Licențiat în Teologie
 Domeniul Teologie istorică
 Numele organizației care a acordat diploma Facultatea de Teologie "Andrei Țaguna" a Universității "Lucian Blaga" Sibiu
 Calificativul Media 9,96

Competențe și îndemânări personale

Limba maternă **Română**

Alte limbi

Autoevaluare

Nivel european

Germană

Engleză

Franceză

Understanding				Speaking				Writing	
Listening		Reading		Spoken interaction		Spoken production			
C2	Proficient user	C2	Proficient user	C2	Proficient user	C2	Proficient user	C2	Proficient user
B2	Independent user	C1	Proficient user	B2	Independent user	B2	Independent user	C1	Proficient user
A1	Basic User	A1	Basic User	A1		A1		A1	

() Common European Framework of Reference (CEF) level*

EUROPEAN LEVELS - SELF ASSESSMENT GRID

Competențe și îndemnări sociale /
Participări la proiecte științifice
(granturi) internaționale

- Am fost membru în Comitetul de Dialog cu Musulmanii în Europa (CRME), între anii 2007-2009. Comitetul a activat sub auspiciile Consiliului Bisericii Europene și al Consiliului Conferințelor Episcopale Catolice din Europa (http://www.ccee.ch/english/press/CRME_inizio2008.htm).

- Coordonator, alături de Prof. Dr. Marc van Wijnkoop Lüthi de la Facultatea de Teologie Evanghelică din Sibiu, al proiectului de cercetare "Creștinismul în Sibiu. Ghid al confesiunilor și al lăcașurilor de cult. Christentum in Hermannstadt. Wegweiser zu Konfessionen und Kirchen" (2001-2002). Acest grant a fost finanțat de Fondul Național Elvețian din Berna, de Fundația pentru Teologie Istorică și Ecumenică din Berna, precum și de Fundația „Stanley Thomas Johnson” din Berna. Grantul a fost încheiat prin redactarea lucrării bilingve (româno-germană), cu același titlu, publicată la Sibiu, ed. Hora, 2002, 216 p.

- Membru în proiectul științific (grantul) internațional: "Unirea bisericească a românilor din Transilvania (1698-1761)" – grant finanțat de Fundația „Pro Oriente” – Viena, (2001-2007). Prima întâlnire: Viena, iulie 2001, a doua întâlnire – Alba-Iulia, iulie 2003, a treia întâlnire: Alba-Iulia, iulie 2005). Director de proiect: prof. Univ. Dr. Ernst Chr. Suttner, Facultatea de Teologie Catolică a Universității din Viena (Austria). A se vedea și site-ul

<http://www.prooriente.at/?site=pr20041210200409&poSession=5b6fccce8594a5fdebd5bc6f741fcf42>

- Membru în proiectul științific (grantul) internațional: "Reconciliation Project <Healing of Memories>. Interdisciplinary Research and Consultation of Comparative Depiction of Church History in Romania as a Religious-Cultural Borderland in Central Europe" – grant finanțat de Community of Protestant Churches in Europe – Leuenberg Church Fellowship (CPCE), cu sediul la Berlin, și Conference of European Churches (CEC), cu sediul la Geneva – Elveția (2004-2007). Director de proiect Dieter Brandes (CPCE), în cooperare cu Dr. Dr. Andreas-Abraham Thiermeyer de la Collegium Orientale, Eichstätt – Germania, și Prof. Dr. Renhard Thoele, Institutul de Studii și Cercetări Ecumenice, Bensheim. A se vedea și site-ul

http://kg.jalb.de/lkg/jsp/news.jsp?news_id=651&lang=de&side_id=2.

- Membru în proiectul științific (grantul) național, din tipul AT, cu titlul „Repertoriul cărții de patrimoniu din colecții sibiene”, condus de Dna. Conf. Dr. Doina Liliana Covaci, Maura Giura, cod CNCSIS 35/2007-2008.

EUROPEAN LEVELS - SELF ASSESSMENT GRID

Competențe și îndemnări organizatorice

- sunt coordonator al parteneriatului ERASMUS între Facultatea de Teologie Ortodoxă din Sibiu și Facultatea de Teologie Ortodoxă din Sofia;
- sunt coordonator al parteneriatului ERASMUS între Facultatea de Teologie Ortodoxă din Sibiu și Institutul pentru Teologie Evanghelică Landau, din cadrul Universității Koblenz-Landau;
- sunt responsabil pentru parteneriatul dintre Facultatea de Teologie Ortodoxă din Sibiu și Facultatea de Teologie Ortodoxă din Foča, din cadrul Universității Sarajevo Est din Bosnia și Herțegovina;
- sunt al doilea responsabil al Facultății de Teologie Ortodoxă "Andrei Șaguna" din Sibiu pentru parteneriatul cu Facultatea de Teologie Evanghelică a Universității din Berna;
- sunt membru al Institutului pentru Dialog Inter-Ortodox, Inter-Confesional și Inter-Religios INTER, condus de dl. Radu Preda (<http://grupareaproape.wordpress.com/2007/01/09/legea-cultelor-salutata-de-institutul-inter-cluj-bucuresti-chisinau/> și http://www.adevarulonline.ro/2007-01-10/Adevarul%20literar%20si%20artistic/in-materie-religioasa-romania-a-intrat-cu-dreptul-in-ue_212700.html);
- sunt coordonator, împreună cu Prof. Dr. Stefan Tobler, al Domeniului „Religie și societate” din cadrul Centrului de cercetare ecumenică Sibiu (cf. http://www.ecum.ro/joomla/index.php?option=com_content&task=view&id=23&Itemid=62&lang=Ro).

Prof. Dr. Paul Brusanowski



EUROPEAN LEVELS - SELF ASSESSMENT GRID

Competențe PC bun utilizator al progamului Microsoft Office Word.

		A1	A2	B1	B2	C1	C2
U N D E R S T A N D I N G	Listening	I can understand familiar words and very basic phrases concerning myself, my family and immediate concrete surroundings when people speak slowly and clearly.	I can understand phrases and the highest frequency vocabulary related to areas of most immediate personal relevance (e.g. very basic personal and family information, shopping, local area, employment). I can catch the main point in short, clear, simple messages and announcements.	I can understand the main points of clear standard speech on familiar matters regularly encountered in work, school, leisure, etc. I can understand the main point of many radio or TV programmes on current affairs or topics of personal or professional interest when the delivery is relatively slow and clear.	I can understand extended speech and lectures and follow even complex lines of argument provided the topic is reasonably familiar. I can understand most TV news and current affairs programmes. I can understand the majority of films in standard dialect.	I can understand extended speech even when it is not clearly structured and when relationships are only implied and not signalled explicitly. I can understand television programmes and films without too much effort.	I have no difficulty in understanding any kind of spoken language, whether live or broadcast, even when delivered at fast native speed, provided. I have some time to get familiar with the accent.
	Reading	I can understand familiar names, words and very simple sentences, for example on notices and posters or in catalogues.	I can read very short, simple texts. I can find specific, predictable information in simple everyday material such as advertisements, prospectuses, menus and timetables and I can understand short simple personal letters.	I can understand texts that consist mainly of high frequency everyday or job-related language. I can understand the description of events, feelings and wishes in personal letters.	I can read articles and reports concerned with contemporary problems in which the writers adopt particular attitudes or viewpoints. I can understand contemporary literary prose.	I can understand long and complex factual and literary texts, appreciating distinctions of style. I can understand specialised articles and longer technical instructions, even when they do not relate to my field.	I can read with ease virtually all forms of the written language, including abstract, structurally or linguistically complex texts such as manuals, specialised articles and literary works.
S P E A K I N G	Spoken Interaction	I can interact in a simple way provided the other person is prepared to repeat or rephrase things at a slower rate of speech and help me formulate what I'm trying to say. I can ask and answer simple questions in areas of immediate need or on very familiar topics.	I can communicate in simple and routine tasks requiring a simple and direct exchange of information on familiar topics and activities. I can handle very short social exchanges, even though I can't usually understand enough to keep the conversation going myself.	I can deal with most situations likely to arise whilst travelling in an area where the language is spoken. I can enter unprepared into conversation on topics that are familiar, of personal interest or pertinent to everyday life (e.g. family, hobbies, work, travel and current events).	I can interact with a degree of fluency and spontaneity that makes regular interaction with native speakers quite possible. I can take an active part in discussion in familiar contexts, accounting for and sustaining my views.	I can express myself fluently and spontaneously without much obvious searching for expressions. I can use language flexibly and effectively for social and professional purposes. I can formulate ideas and opinions with precision and relate my contribution skilfully to those of other speakers.	I can take part effortlessly in any conversation or discussion and have a good familiarity with idiomatic expressions and colloquialisms. I can express myself fluently and convey finer shades of meaning precisely. If I do have a problem I can backtrack and restructure around the difficulty so smoothly that other people are hardly aware of it.
	Spoken Production	I can use simple phrases and sentences to describe where I live and people I know.	I can use a series of phrases and sentences to describe in simple terms my family and other people, living conditions, my educational background and my present or most recent job.	I can connect phrases in a simple way in order to describe experiences and events, my dreams, hopes and ambitions. I can briefly give reasons and explanations for opinions and plans. I can narrate a story or relate the plot of a book or film and describe my reactions.	I can present clear, detailed descriptions on a wide range of subjects related to my field of interest. I can explain a viewpoint on a topical issue giving the advantages and disadvantages of various options.	I can present clear, detailed descriptions of complex subjects integrating sub-themes, developing particular points and rounding off with an appropriate conclusion.	I can present a clear, smoothly-flowing description or argument in a style appropriate to the context and with an effective logical structure which helps the recipient to notice and remember significant points.
W R I T I N G	Writing	I can write a short, simple postcard, for example sending holiday greetings. I can fill in forms with personal details, for example entering my name, nationality and address on a hotel registration form.	I can write short, simple notes and messages. I can write a very simple personal letter, for example thanking someone for something.	I can write simple connected text on topics which are familiar or of personal interest. I can write personal letters describing experiences and impressions.	I can write clear, detailed text on a wide range of subjects related to my interests. I can write an essay or report, passing on information or giving reasons in support of or against a particular point of view. I can write letters highlighting the personal significance of events and experiences.	I can express myself in clear, well-structured text, expressing points of view at some length. I can write about complex subjects in a letter, an essay or a report, underlining what I consider to be the salient issues. I can select a style appropriate to the reader in mind.	I can write clear, smoothly-flowing text in an appropriate style. I can write complex letters, reports or articles which present a case with an effective logical structure which helps the recipient to notice and remember significant points. I can write summaries and reviews of professional or literary works.