

## CURRICULUM VITAE



### INFORMAȚII PERSONALE

Nume	Codruța Maria Cornelia Goșa
Adresă	Bv. V.Pârvan nr. 4, Timișoara
Telefon	0256592376
Fax	0256592318
E-mail	codruta.gosa@e-uvt.ro
Naționalitate	Română
Data nașterii	24.05.1960

### EXPERIENȚĂ PROFESIONALĂ

*Perioada	1985-1991
*Numele și adresa angajatorului	Școala Generală Orțișoara, Jud. Timiș
*Tipul activității sau sectorul de activitate	educație
*Funcția sau postul ocupat	Profesoară
*Principalele activități și responsabilități	Predare limba engleză și limba română
*Perioada	Sept. 1991-februarie 1996
*Numele și adresa angajatorului	Lic. Teoretic "W. Shakespeare", Timișoara, Str. I.L. Caragiale, no.6
*Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație
*Funcția sau postul ocupat	Profesoară
*Principalele activități și responsabilități	Predare limba engleză
*Perioada	Februarie 1996-prezent

*Numele și adresa angajatorului	Universitatea de Vest, Timișoara, Bd. V. Pârvan, No.4
*Tipul activității sau sectorul de activitate	educație
*Funcția sau postul ocupat	Lector doctor, perioadă nedeterminată (din 2005)
*Principalele activități și responsabilități	Predare limbă și culturi anglo-americane
*Perioada	1997 - prezent
*Numele și adresa angajatorului	British Council Romania, C.Dorobanților 14, București și Cambridge ESOL, 1 Hills Road, Universitatea Cambridge, Marea Britanie
*Tipul activității sau sectorul de activitate	Testare și evaluare
*Principalele activități și responsabilități	Examinator, limba engleză
*Funcția sau postul ocupat	Examinator, probă orală
*Perioada	2002 – prezent
*Numele și adresa angajatorului	British Council Romania, București, C.Dorobanților 14 și Cambridge ESOL, 1 Hills Road, Universitatea Cambridge, Marea
*Tipul activității sau sectorul de activitate	Examene Cambridge
*Principalele activități și responsabilități	Formare de profesori în testarea și evaluarea limbii engleze
*Funcția sau postul ocupat	Cambridge ESOL and British Council Exams Seminar Presenter
*Perioada	2010 – prezent
*Numele și adresa angajatorului	Universitatea de Vest, DPPD, Timișoara, Bd. V. Pârvan, No.4
*Tipul activității sau sectorul de activitate	Formator,
*Funcția sau postul ocupat	Membriu comisii pentru Gradul II Coordonator lucrări Gradul didactic I Supervizor practica pedagogica
	Aprilie 2012 - prezent
	Universitatea de Vest, Timișoara, Bd. V. Pârvan, No.4, Administrație, Prodecan, Facultate Litere, istorie și Teologie, Universitatea de Vest

## STUDII ȘI CURSURI DE SPECIALITATE

*Perioada	1974-1979
*Numele și tipul instituției de învățământ/organizației	Liceul de Filologie-Istorie din Timișoara
*Domeniul studiat/aptitudini ocupaționale	Filologie, stenografie și secretariat

*Tipul calificării/diploma obținută	Bacalaureat
*Nivelul de clasificare a formei de instruire/învățământ	Foarte bun
*Perioada	1979-1983
*Numele și tipul instituției de învățământ/organizației	Universitatea din Timișoara
*Domeniul studiat/aptitudini ocupaționale	Facultatea de Filologie, specialitatea limba și literatura engleză – limba și literatura română
*Tipul calificării/diploma obținută	Licență în filologie
*Nivelul de clasificare a formei de instruire/învățământ	Foarte bun
*Perioada	Septembrie 1992
*Numele și tipul instituției de învățământ/organizației	British Council și International House
*Domeniul studiat/aptitudini ocupaționale	Curs de metodică predării limbii engleze
*Tipul calificării/diploma obținută	Perfecționare
*Nivelul de clasificare a formei de instruire/învățământ	Foarte bună
*Perioada	Oct.-Nov. 1993
*Numele și tipul instituției de învățământ/organizației	The Institute for Applied Language Studies, University of Edinburgh, Marea Britanie
*Domeniul studiat/aptitudini ocupaționale	Metodică predării limbii engleze
*Tipul calificării/diploma obținută	Profesor formator
*Nivelul de clasificare a formei de instruire/învățământ	Excelent
*Perioada	Ian. 1997-iunie 2004
*Numele și tipul instituției de învățământ/organizației	Lancaster University, Marea Britanie
*Domeniul studiat/aptitudini ocupaționale	Școala doctorală, lingvistică
*Tipul calificării/diploma obținută	Doctor în lingvistică
*Nivelul de clasificare a formei de instruire/învățământ	Excelent, între primele cinci universități în Marea Britanie în ultimii și între primele 10 din lume, pe domeniu de studiu (QS University Ranking) în ultimii 15 ani

## Limba maternă

română

## Limbi străine cunoscute

- \*abilitatea de a citi
- \*abilitatea de a scrie
- \*abilitatea de a vorbi

Engleză, nivel profesionist, (C2 Cadrul european comun de referință)  
Franceză, nivel intermediar (B1 Cadrul european comun de referință))  
Italiană, nivel pre-intermediar (A2)  
Sârbă, germana, nivel incepator, (A1)

## Aptitudini și competențe sociale

Locuiți și munciți cu alte persoane, într-un mediu multicultural, ocupați o poziție în care comunicarea este importantă sau desfășurați o activitate în care munca de echipă este esențială (de exemplu cultură, sport etc.).

-abilități excelente de comunicare, prin natura profesiei și a calificărilor

## Aptitudini și competențe organizatorice

De exemplu coordonați sau conduceți activitatea altor persoane, proiecte și gestionați bugete; la locul de muncă, în acțiuni voluntare (de exemplu în domeniul culturale sau sportive) sau la domiciliu.

- abilități excelente de prezentare, prin natura profesiei și a elaborării unui curs în domeniu  
- abilități de organizare evenimente

## Aptitudini și competențe tehnice

(utilizare calculator, anumite tipuri de echipamente, mașini etc.)

- abilități utilizare PC: Word, Excel, Power Point, SPSS for Windows, navigare pe internet

## Alte aptitudini și competențe

Competențe care nu au mai fost menționate anterior

- abilități facilitare workshop-uri, dezbateri și focus-grup  
- abilități excelente de traducere din și în limba engleză – limba română

## INFORMAȚII SUPLIMENTARE

Membră în Asociații profesionale:  
RSEAS (The Romanian Society for English and American Studies)  
ESSE (European Society for the Study of English)  
TETA (Timișoara English Teachers' Association)  
RATE (Romanian English Teachers' Association)

## Anexa

Lista lucrărilor științifice

## LISTA LUCRĂRILOR ȘTIINȚIFICE

### i. Titlul tezei de doctorat

***Investigating Washback: a Case Study Using Student Diaries*, susținută în 2004, acordat de Universitatea din Lancaster, Marea Britanie, echivalat de Ministerul Educației în 2007**

### ii. Lista articolelor științifice publicate

#### **1. Washback in Student Diaries: a Case Study**

Publicată în *Conference on British and American Studies, Brașov, March 2004*, Editura Universității Transilvania, Brașov, 2005, pp.123-134

#### **2. When talk is war: a metaphor approach to election political debates**

Publicată în *The Romanian Journal of English Studies*, Timișoara, Editura Universității de Vest, 2006 pp.115-125, co-autor Luminița Frențiu

#### **3. The Pains and Gains of Cambridge ESOL Exams: an Insider's Perspective**

Publicată în *The Romanian Journal of English Studies*, Timișoara, Editura Universității de Vest, 2007 pp. 290-301, co-autor Luminița Frențiu

#### **4. The English Language Component of the *Bacalaureat*: between Legacy and Change**

Publicată în *The Romanian Journal of English Studies*, Timișoara, Editura Universității de Vest, 2008 pp. 136-149, co-autor Luminița Frențiu

#### **5. Exploring Attitudes: The Romanian *Bacalaureat* versus CAE**

Publicată în *Research Notes*, Issue 34, Nov. 2008, University of Cambridge ESOL Examinations, ISSN 1756/509x, pp.31-36, co-autor Luminița Frențiu

#### **6. Comunicarea Neverbala**

Publicată în *Studia Universitatis 'Petru Maior'. Philologia*, 2008, vol. 7, Târgu Mureș, ISSN 1582-9960, pp. 91-96, co-autor Luminița Frențiu

#### **7. Investigating Attitudes to Cambridge ESOL examinations**

Publicată în *The Romanian Journal of English Studies*, Timișoara, Editura Universității de Vest, 2009 pp. 397-404, co-autor Luminița Frențiu

**8. Notes on the Cambridge ESOL Teaching Knowledge Test in Western Romania**

Publicată în *The Romanian Journal of English Studies*, Timișoara, Editura Universității de Vest, 2009 pp. 405-410, co-autor Liana Gherdan

**9. Am I a Femeie Ioana or a Cosmo Girl? A Case Study of Two Women Magazines in Romania**

Publicată în *The Romanian Journal of English Studies*, Timișoara, Editura Universității de Vest, 2010 pp. 271-285, co-autor Luminița Frențiu

**10. English and the World of Work: Enhancing Career Opportunities through English Medium Exams**

Publicată în *The Romanian Journal of English Studies*, Timișoara, Editura Universității de Vest, 2011 pp. 103-112, co-autor Luminița Frențiu

**11. The Vampire of the Third Millennium: From Demon to Angel**

Publicată în *Oceanide*, Revista online de la Sociedad Española de Estudios Literarios de cultura popular SELICUP, 2012

URL: <http://oceanide.netne.net/articulos/art4-10.php>, co-autor Andreea Șerban

**12. From West to East: Romeo Must Die but Shakespeare Is the Sun**

Publicată în *The Romanian Journal of English Studies*, De Gruyter Open, DOI: 10.2478/rjes-2014-0021

URL: <http://www.degruyter.com/view/j/rjes.2014.11.issue-1/rjes-2014-0021/rjes-2014-0021.xml?format=INT>, co-autor Luminița Frențiu

**13. Texts and Contexts: A Reader Oriented Approach to Shakespeare**

Proceedings of International Conference Communication, Contexts, Interdisciplinarity, Târgu Mureș, 2014, <http://www.upm.ro/cci3/?pag=CCI-03/vol03-Lit>

**iii. Lucrări conferințe**

**1. Washback in Student Diaries: a Case Study**

Conferința Internațională de limba engleză a Universității *Transilvania*, Brașov, 18/20 martie 2004

**2. Hearing What Your Data has to Say: a Grounded/Theory Approach to Data Analysis**

Conferința Internațională *British and American Studies*, Timișoara, 13/15 mai 2004

**3. Getting a Long-Distance Ph.D. in Applied Linguistics from Lancaster to Timisoara**

Simpozionul doctoranzilor LAMEL (Department of Linguistics and Modern English Language), Universitatea din Lancaster, Marea Britanie, 25 iunie 2004

**4. Political Debates and Their Persuasive Power**

Conferința Internațională *British and American Studies*, 19/21 mai 2005, în colaborare

**5. A First Aid Kit for Newly Qualified Teachers of English: the Survey**

Conferința Internațională *A Matter of Taste*, București, 2/4 iunie 2005, în colaborare

**6. The pains and gains of Cambridge ESOL exams: an insider's perspective**

Conferința Internațională *British and American Studies*, Timișoara, 18-20 mai 2006, în colaborare

**7. Languages are Dead! Long Live Chatlang!**

Conferința Internațională *British and American Studies*, Timișoara, 17-19 mai 2007, în colaborare

**8. Introduction to the YLE**

Conferința Internațională *First Regional Cambridge ESOL Teacher Training Conference*, Veliko Turnovo, Bulgaria, 28-30 sept. 2007, în colaborare

**9. The State of Cambridge ESOL Examinations in Romania**

Conferința Națională *The 8th RATE Conference 'L&T English the Never Ending Story*, Timișoara, 26-28 oct. 2007, în colaborare

**10. A Short Story of a Success Story: Cambridge ESOL for YLE in Western Romania**

Conferința Națională *The 8th RATE Conference 'L&T English the Never Ending Story*, Timișoara, 26-28 oct. 2007, în colaborare

**11. Teaching Knowledge Test, Noul Examen Cambridge ESOL pentru Profesorii de Limba Engleză**

Consfăturile profesorilor de limba engleză din județul Timiș, 29 febr. 2008

**12. Is It Worth Taking It? – Attitudes to Two High-Stakes English Language Exams in Romania**

Conferința Internațională *ALTE 3rd International Conference Cambridge 2008*, Cambridge, Marea Britanie, 10-12 aprilie 2008, în colaborare

**13. Take it or leave it? Attitudes towards the Bac and the CAE**

Conferința Internațională *British and American Studies*, 22-24 mai 2008 în colaborare,

**14. Doing Applied Research in Testing and Evaluation in the Romanian Context**

Seminarul Inaugural *English Profile Networks: research Network in South-East Europe*, Herceg Novi, Muntenegru, 26-28 septembrie 2008, în colaborare

**15. A Pragmatical Approach to Analysing Teenage Magazines Discourse**

Conferinței Grantului CNCSIS tip WE international nr 27/2008 – Limbaj și dezvoltarea gândirii critice. Cazul revistelor de divertisment pentru tineret, 21-23 oct. 2008, în colaborare

**16. Notes on the TKT Exam in Romania**

Conferința Națională: *The 9th National RATE Conference: Training For the Real Life*, Bucuresti, 31 oct.-2 nov. 2008, în colaborare

**17. Attitudes towards the English Component of the Bacalureat and Cambridge ESOL Examinations**

Conferința Națională: *The 9th International RATE Conference: Training For The Real Life*, 31 oct.-2 nov. 2008, în colaborare

**18. The Language of Romanian Teenage Magazines: a Theme Analysis'**

Conferința Internațională: *Cultural Texts and Contexts in the English Speaking World*, Oradea, 19-21 martie 2009-10-26, în colaborare

**19. Am I a "Female Ioana" or a „Cosmo Girl”? A Case Study in the Cultural and Linguistic Features of Two Women magazines in Romania**

Conferința Internațională *British and American Studies*, 21-23 mai 2009, în colaborare

**20. Ket/Pet for Schools: the Speaking Test**



Conferința Națională: *The 10th International RATE Conference: Creating and Innovating in ELT*, Cluj, 23.-25 oct 2009, în colaborare

**21. Translating Humour in Fansubs: a Case Study**

Conferința Internațională *British and American Studies*, 21-22 mai 2010, în colaborare

**22. Get Ready for Organising Cambridge ESOL Exams in Your School**

Conferința Națională: *The 11th International RATE Conference: Teaching Resources in ELT*, Iasi, 22.-24 oct 2010, în colaborare

**23. Romancing History, Romancing Literature: Is It for Real?**

Conferința Internațională *Cultural Texts and Contexts in the English Speaking World*, Oradea, 17-19 martie 2011

**24. Enhancing Our Students' Employability Rates through International English Medium Examinations**

Conferința Internațională *Professional Communication and Translation Studies*, Timișoara, 1-2 aprilie 2011, în colaborare

**25. Cambridge ESOL Exams for Your Future Careers: TKT and BEC**

Simpozionul: *The 16th Symposium of Students In English*, 15-16 aprilie 2011

**26. English Medium Examinations for Career Development**

Conferința Internațională *British and American Studies*, Timișoara, 19-21 mai 2011, în colaborare

**27. The Vampire of the Third Millennium: from Demon to Angel**

Conferința Internațională *Lux in tenebris: the visual and the symbolic in Western Esotericism*, ESSWE3, 6-10 iulie 2011, în colaborare

**28. EFL International Exams for Highschool Students**

Simpozionul *Gândim asemenea, vorbim diferit*, Liceul Pedagogic „Carmen Sylva” Timișoara, 1.oct.2011, în colaborare

**29. Cambridge ESOL Exams for All Your Students: the Why and the How**

Conferința Națională *The 12th National RATE Conference „ELT- Skill, Art and Motivation”*, Timișoara, 28-30 oct. 2011

### **30. Translation in the Global Age: a Case Study**

Conferința Internațională *British and American Studies*, Timisoara, 17-19 mai 2012, în colaborare

### **31. From West to East Romeo Must Die but Shakespeare is the Sun**

Conferința Internațională *The Third Shakespeare Conference: Shakespeare's Cracked Mirrors: Broken Female Bodies and Savage Male Minds*, Londra, UK, 7 iunie 2013, în colaborare

### **32. Is the Romanian Bacalaureate a Maturity Exam?**

Conferința Internațională *International Scientific Conference on Vocational and Adult Education*, University of Szeged HU, 17-19 October 2013, în colaborare

### **33. Prepare for Success at Cambridge English Advanced Speaking**

Conferința națională RATE *New and Old Challenges in ELT*, Cluj-Napoca 8-10 November 2013

### **34. 20<sup>th</sup> Century *Romeo and Juliet* – Based Hallmark Film Productions**

Conferința Internațională *British and American Studies*, Timișoara, 15-17 mai 2014, în colaborare

### **35. From First to Advanced: the Case of the New CELA 2015 Speaking Test**

Conferința națională RATE *Celebrating creativity and diversity in ELT*, Iași, 31 oct. 2 nov. 2014

### **36. Some Ado about How Tertiary Romanian Students Read and Watch a Shakespearean Comedy**

Conferința Internațională *The Fourth Shakespeare Conference: Shakespeare – Adaptation, Reception, Translation*, Londra, 14-15 nov. 2014, în colaborare

## **v. Cărți**

- 1. . Practical Course in Public Presentation**, Ministerul Educației și Cercetării, 2005, ISBN 973-0-042489
- 2. Investigating Washback: a Case Study Using Student Diaries**, Saarbrücken: VDM Verlag Dr. Müller, 2009, ISBN978-3-639-12710-2
- 3. Diary Studies in Qualitative Research: A Tertiary Education Case Study**

2014, Szeged, Jate Press, ISBN 978-615-5455-02-5

## vi. Contribuții la volume colective

1. **Translating Houmour in Fansubs: a Case Study**, Pârlog, H., Frențiu L., Frățilă L. (eds.), *Challenges in Translation* Editura Universitatii de Vest, Timisoara, 2010, ISBN 978-973-125-294-0, pp. 51-70, co-autor Luminița Frențiu
2. **Construction of Identity in Youth Magazines in Romania: A Case Study**, Frățilă L, Pârlog, H. (ed.): *Language In Use: The case of Youth Entertainment Magazines*, Cambridge Scholars Publishing, Newcastle upon Tyne, , ISBN 978-1-4438-2126-1, Marea Britanie, 2010, pp.25-42, co-autor Luminița Frențiu
4. **Roman(ț)ul Istoric Între Ficțiune Pop și Ficțiune Literară**, Percec D. (ed.) *O Poveste de Succes: Romanul Istoric Astăzi*, Timișoara: Eurostampa 2011, ISBN 978-606-569-229-9, pp. 16-33
5. **Sex and the genre: the role of sex in popular romance**, Percec. D. (ed.) *Romance, the History of a Genre*, Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing, 2012, 14-28 ISBN 978-1-4438-3734-7
6. **The (Hi)Story of a Success: The Case of the BAS International Conference**, Frențiu L., Pungă, L. (eds.) *A Journey through Knowledge: Festschrift in Honour of Hortensia Pârlog*, Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing, 2012, 12-29 ISBN 978-4438-3969-3, pp.29-54, co-autor Luminița Frențiu
7. **Translating in the Global Age: A Case Study**, Pârlog, A., Frențiu L. (eds) *Translating Across Cultures: BAS 21st Annual International Conference*, Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing, 2013, ISBN 978-1-4438-4235-8, co-autor Luminița Frențiu, pp. 29-52
8. **Is the Romanian Baccalaureate a Maturity Exam?**, Szabo, F. (ed.) *International Conference on Vocational and Adult Education: „Gyula Juhász” Faculty of Education, University of Szeged*, 2013, Szeged: SZTE JGYPK, ISBN 978-615-5455-02-5, pp. 82-102, co-autor Loredana Pungă
9. **From Fantastic *Twilight* to *Fifty Shades* Fanfiction: Not Another Cinderella Story...** Percec. D. (ed.) *Reading the Fantastic Imagination. The Avatars of a*

*Literary Genre*, Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing, 2014, ISBN 978-1-4438-5387-3 pp. 57-76

- 10. Change and innovation in Romanian tertiary education: the case of ELT in**  
Boldea, I. (ed.) *Globalization and Intercultural Dialogue. Multidisciplinary Perspectives, Section: Education Sciences*, Târgu Mureș: Arhipelag XXI, 2014, ISBN 978-606-93691-3-5

### **Listă participare proiecte naționale și internaționale**

Grantul CNCSIS tip WE international nr 27/2008 – **Limba și dezvoltarea gândirii critice. Cazul revistelor de divertisment pentru tineret, membră în echipa de cercetare**

Proiectul FONDUL SOCIAL EUROPEAN Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013 Axa prioritară 2. Domeniul major de intervenție.2.1.Titulul proiectului: **Practica ta pentru educația viitorului**, POSDRU 60/2.1/S/33675)

Proiectul Grundtvig **Apprendre une nouvelle langue**, 2011-2013, Gru 11-P-LP-67,

Proiectul **Managementul corelării sistemului de învățământ cu piața muncii**, 2012 – 2013, POSDRU 86/1.2/S/52422

Proiectul **Establishing a Vocational and Adult Education Knowledge Base and Consulting Centre in the Southern Great Plain Region** (SROP-2.2.4-11/1)

Proiectul **UNIVERSITARIA - școală de didactică universitară și cercetare științifică avansată**, (POSDRU ID 135590)

### **Citări ISI**

Goșa C, *Investigating Washback: A Case Study Using Student Diaries*, citată în: Lying Chang: **Washback, Impact and Consequences** în *Encyclopedia of Language and Education*, 2008, pp 2479-2494,  
[http://link.springer.com/referenceworkentry/10.1007%2F978-0-387-30424-3\\_186?LI=true](http://link.springer.com/referenceworkentry/10.1007%2F978-0-387-30424-3_186?LI=true)

Goşa C, ***Investigating Washback: A Case Study Using Student Diaries***, citată în: *Impact and consequences of school-based assessment (SBA): Students' and parents' views of SBA in Hong Kong*, Cheng, Lying, Stephen, Andrews, Yu, Ying, in *Language Testing*, 28/2011, p. 35-90 ISSN 0256-5322, revistă cu factor de impact 1.08, Ranking 30/166 in Linguistics

Goşa C, ***Investigating Washback: A Case Study Using Student Diaries***, citată în: *Do test design and uses influence exam preparation? Testing model a of washback with Structural Equation Modeling*, Qin Xie, Stephen Andrews, in *Language Testing*, 30(1)/2013, p. 49-70 ISSN 0256-5322 , revistă cu factor de impact 1.08, Ranking 30/166 in Linguistics