



Subcomisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității

**RAPORTUL ANUAL
privind evaluarea internă a calității**

**INSTITUTUL DE ORGANIZARE A STUDIILOR
DOCTORALE ȘI POSTDOCTORALE**

IOSUD-ULBS

Perioada evaluată: 2024

CUPRINS

1. STRUCTURA SCEAC	3
2. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ	3
2.1. Misiune și obiective	3
2.2. Sistem de conducere, organizare și structură	4
2.3. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități	6
2.4. Amenajări, dotări și sponsorizări	6
2.5. Sistemul de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți	6
3. EFICACITATE INSTITUȚIONALĂ	7
3.1. Politici de prezentare a ofertei academice	7
3.2. Admiterea	7
3.3. Structura programelor de studiu/domeniilor de studii universitare de doctorat ..	8
3.4. Capacitatea de angajare a absolvenților pe piața muncii	9
3.5. Orientarea în carieră a studenților	9
3.6. Valorificarea cercetării	9
4. MANAGEMENTUL CALITĂȚII	9
4.1. Evaluarea periodică a programelor de studii	9
4.2. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți	10
5. ANALIZA SWOT IOSUD-ULBS	14
6. CADRUL LEGISLATIV	15
7. EVALUAREA GRADULUI DE IMPLEMENTARE A PLANULUI DE MĂSURI PENTRU CREȘTEREA CALITĂȚII STUDIILOR DOCTORALE	17

1. STRUCTURA SCEAC

Conform Procedurii de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității, la nivelul IOSUD-ULBS s-a constituit Subcomisia pentru evaluarea și asigurarea calității. Directorul CSUD este direct responsabil de calitatea activității desfășurate în cadrul IOSUD-ULBS. Conducerea operativă a subcomisiei pentru evaluarea și asigurarea calității este asigurată de Directorul CSUD.

Conform Hotărârii Senatului ULBS nr. 3831/25.07.2024, Subcomisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității din cadrul IOSUD-ULBS are următoarea componență:

1. Prof. univ. dr. Mihaela Herciu – președinte SCEAC
2. Prof. univ. dr. Claudiu Kifor – membru
3. Prof. univ. dr. Felicia Gligor – membru
4. Prof. univ. dr. Constantin Necula – membru
5. drd. Ioana Grozea – membru
6. drd. Maria Chiorean – membru
7. dr. Claudiu Opreana – membru

2. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

2.1. Misiune și obiective

Misiunea ULBS este de educație și cercetare prin derularea unui proces academic de înaltă calitate, care contribuie la cunoașterea pluridisciplinară prin cercetare inovativă și care servește comunitatea locală, regională, națională și internațională prin inițiative sustenabile și implicare socială.

ULBS va urmări în următorii 10 ani să-și consolideze poziția de promotor al dezvoltării, devenind acel agent al schimbării care va contribui la modelarea dinamicii sociale și economice la nivel național, dezvoltând infrastructura și generând noi oportunități pentru tineri. Vom valoriza la maximum proiectele noastre reprezentative, atât cele de dezvoltare a infrastructurii, cât și cele didactice și de cercetare avansată, pentru a crește gradul de internaționalizare, pentru a oferi diversitate și pentru a sprijini co-crearea.

Viziune:

ULBS, o universitate europeană a viitorului care:

- stimulează creativitatea și găsește calea spre identificarea și îndeplinirea așteptărilor studenților săi;
- se adaptează continuu la nevoile pieței muncii;
- consideră resursa umană principalul său avantaj competitiv;
- implementează cu succes proiecte de cercetare, inovare și de dezvoltare;
- înțelege și răspunde nevoilor comunității

Obiective:

- ✓ ULBS propune o ofertă educațională comprehensivă pentru a răspunde nevoilor reale și diverse ale comunității.
- ✓ ULBS integrează rezultatele educaționale într-o activitate de cercetare interdisciplinară și transnațională.
- ✓ ULBS co-creează alături de comunitatea din care face parte prin parteneriate pentru educație și cercetare.

2.2. Sistem de conducere, organizare și structură

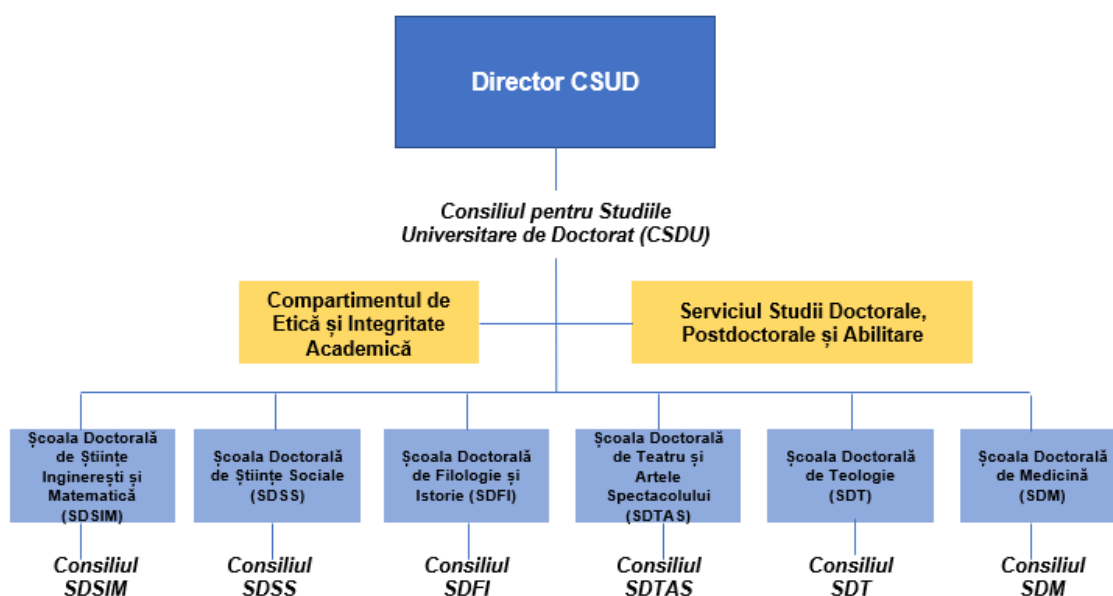
IOSUD-ULBS își desfășoară activitatea în baza legilor universitare în vigoare, a Cartei ULBS și a procedurilor elaborate și aprobate la nivelul ULBS.

IOSUD-ULBS este condus de CSUD (Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat) format din 8 Conducători de doctorat și 3 studenți-doctoranzi, asigurând reprezentarea celor 6 școli doctorale. Conducerea operativă este asigurată de Directorul CSUD și cei 6 directori de școli doctorale.

Din punct de vedere administrativ, Directorul CSUD are în subordine Serviciul Studii Doctorale, Postdoctorale și Abilitare și Compartimentul de Etică și Integritate Academică.

La nivelul școlilor doctorale, conducerea operativă este asigurată de directorul școlii doctorale și consiliul școlii doctorale format din 4 membri.

Organigrama IOSUD-ULBS se prezintă astfel:



Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat (CSUD) pentru mandatul 2024-2029:

În urma alegerilor, derulate în luna noiembrie 2024, Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat are următoarea componență:

Conducători de doctorat		
1	Director CSUD	Prof. univ. dr. habil. Mihaela Herciu
2	Școala Doctorală de Filologie și Istorie	Prof. univ. dr. habil. Doris Sava
3	Școala Doctorală de Medicină	Prof. univ. dr. Carmen Domnariu
4	Școala Doctorală de Științe Sociale	Prof. univ. dr. habil. Lucian-Aron Belășcu
5	Școala Doctorală de Științe Sociale	Conf. univ. dr. habil. Sebastian Spinei
6	Școala Doctorală de Științe Inginerești și Matematică	Prof. univ. dr. habil. Radu Eugen Breaz
7	Școala Doctorală de Teatru și Artele Spectacolului	Prof. univ. dr. habil. Ion Matei Tomuș
8	Școala Doctorală de Teologie	Prof. univ. dr. habil. Paul Brusanowski
Studenti doctoranzi		
9	Școala Doctorală de Medicină	drd. Cristian Ichim
10	Școala Doctorală de Filologie și Istorie	drd. Ionuț Stăncelu
11	Școala Doctorală de Științe Sociale	drd. Bogdan-Iulian Mihai

Consiliile școlilor doctorale, care își continuă mandatul și în perioada martie 2024-martie 2025, sunt formate din:

Nr. crt.	Școala doctorală	Domeniul de studii universitare de doctorat	Consiliul școlii doctorale
1.	Școala Doctorală de Științe Inginerești și Matematică (SDSIM)	Calculatoare și tehnologia informației	Director CSD: Prof. univ. dr. Radu-Eugen Breaz (ULBS) Membri CSD: Prof. univ. dr. Ana Maria Acu (ULBS) Prof. univ. dr. Romulus Iagăru (USAMV București) drd. Preda Cosmin
		Inginerie industrială	
		Inginerie mecanică	
		Inginerie și management	
		Matematică	
2.	Școala Doctorală de Științe Sociale (SDSS)	Cibernetică și statistică	Director CSD: Prof. univ. dr. Lucian-Aron Belășcu (ULBS) Membri CSD: Prof. univ. dr. Marian Pompiliu Cristescu (ULBS) Prof. univ. dr. Ion Popa (ASE București) drd. Neagoe Aida Lavinia
		Economie	
		Finanțe	
		Management	
		Drept	
3.	Școala Doctorală de Filologie și Istorie (SDFI)	Filologie	Director CSD: Prof. univ. dr. Doris Sava (ULBS) Membri CSD: Prof. univ. dr. Ioan Albu (ULBS) Cercet. șt. dr. Rudolf Grăf (ICSU Sibiu) drd. Urea Tudor
		Istorie	
4.	Școala Doctorală de Teatru și Artele Spectacolului (SDTAS)	Teatru și artele spectacolului	Director CSD: Prof. univ. dr. Ion Matei Tomuș (ULBS) Membri CSD: Prof. univ. dr. Constantin Chiriac (ULBS) D. H. C. Silviu Purcărete drd. Cămarășan Mariana

5.	Școala Doctorală de Teologie (SDT)	Teologie	Director CSD: Prof. univ. dr. Paul Brusanowski (ULBS) Membri CSD: Prof. univ. dr. Ciprian Streza (ULBS) Prof. univ. dr. Andreas Müller (Germania) drd. Crețu Daniel Ionuț
6.	Școala Doctorală de Medicină (SDM)	Medicină	Director CSD: Prof. univ. dr. Carmen Domnariu (ULBS) Membri CSD: Prof. univ. dr. Felicia Gligor (ULBS) Prof. univ. dr. Klara Brînzaniuc (UMF Târgu-Mureș) drd. Lixandru Cosmin Ionuț

2.3. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități

IOSUD-ULBS dispune de toate spațiile de învățământ și cercetare din ULBS, activitățile conducătorilor de doctorat cu studenții doctoranzi fiind derulate în toate facultățile, centre de cercetare, laboratoarele universității. pentru

2.4. Amenajări, dotări și sponsorizări

IOSUD-ULBS dispune de spații de învățământ dotate cu echipamente și aparatură necesare desfășurării procesului de învățământ. Pentru o mai bună organizare și optimizare a procesului de învățământ, în cursul anului 2024 s-au făcut o serie de investiții pe partea de amenajări și dotări în sprijinul derulării activităților de cercetare de către studenții doctoranzi.

2.5. Sistemul de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți

IOSUD-ULBS respectă regulamentele privind acordarea burselor, inclusiv a celor sociale, a spațiilor de cazare în cămine, a locurilor în taberele studențești. Aceste regulamente sunt în acord cu procedurile cadru ale universității și sunt aplicate întocmai.

În anul 2024 studenții-doctoranzi au beneficiat de 90 de burse de la bugetul de stat, în urma granturilor doctorale câștigate la concursul de admitere.

În anul 2024 studenții-doctoranzi au beneficiat de un număr de 40 de burse acordate de către ULBS, în vederea finanțării taxei de școlarizare.

În anul 2024 peste 50 studenții-doctoranzi au beneficiat de granturi de mobilitate pentru derularea activităților de cercetare ce au constat în: participarea la stagii de cercetare-documentare; participarea la conferințe științifice; publicarea de articole; acces la infrastructura de cercetare a terților etc.

De asemenea, o serie de studenți-doctoranzi au beneficiat de premii ce au vizat recompensarea publicării de articole în jurnale cotate WOS sau SCOPUS.

3. EFICACITATE INSTITUȚIONALĂ

3.1. Politici de prezentare a ofertei academice

Prezentarea ofertei academice și promovarea domeniilor de studii universitare de doctorat în anul 2024 - 2024 a fost realizată online, respectiv prin accesarea:

<https://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/admitere/>

<https://catalog.ulbsibiu.ro/lista-domenii/>

3.2. Admiterea

Rezultatele admiterii la studiile universitare de doctorat în anul 2024 se prezintă astfel:

Nr. crt.	Domeniul de studii universitare de doctorat	An universitar 2024-2025				
		IF, Bursă	IFR, fără bursă	Bursă ULBS	Taxă	Total
1	Calculatoare și tehnologia informației	0	3	0	1	4
2	Cibernetică și statistică	1	0	0	2	3
3	Drept	1	1	1	0	3
4	Economie	2	0	1	2	5
5	Filologie	4	4	0	2	10
6	Finanțe	1	1	1	3	6
7	Inginerie industrială	5	1	0	2	8
8	Inginerie mecanică	0	0	0	0	0
9	Inginerie și management	1	1	0	2	4
10	Istorie	2	1	3	1	7
11	Management	1	0	1	1	3
12	Matematică	0	1	0	1	2
13	Medicină	4	7	0	9	20
14	Teatru și Artele Spectacolului	1	4	0	0	5
15	Teologie	3	1	3	0	7
16	Sociologie	0	0	2	1	3
TOTAL		26	25	12	27	90

3.3. Structura programelor de studiu/domeniilor de studii universitare de doctorat

Nr. Crt.	Școala doctorală	Domeniul de studii universitare de doctorat	Număr doctoranzi	Număr conducători de doctorat	Teze de doctorat susținute	Teze de abilitare susținute
1	Științe inginerești și matematică	Calculatoare și tehnologia informației	15	6	3	0
2	Științe inginerești și matematică	Matematică	4	3	1	0
3	Științe inginerești și matematică	Inginerie Industrială	37	10	3	0
4	Științe inginerești și matematică	Inginerie mecanică	3	3	0	0
5	Științe inginerești și matematică	Inginerie și management	21	5	4	0
Științe inginerești și matematică		Total	80	27	11	0
6	Științe Sociale	Drept	22	5	3	0
7	Științe Sociale	Management	16	5	2	0
8	Științe Sociale	Finanțe	15	6	1	0
9	Științe Sociale	Economie	23	8	2	0
10	Științe Sociale	Cibernetică și statistică	6	2	1	1
11	Științe Sociale	Sociologie	3	4	0	0
Științe Sociale		Total	85	30	9	1
12	Filologie și Istorie	Filologie	62	10	5	0
13	Filologie și Istorie	Istorie	29	10	4	0
Filologie și Istorie		Total	91	20	9	0
14	Teatru și artele spectacolului	Teatru și artele spectacolului	42	8	3	0
15	Teologie	Teologie	72	14	7	0
16	Medicină	Medicină	101	25	10	11
Total IOSUD ULBS			471	124	49	12

3.4. Capacitatea de angajare a absolvenților pe piața muncii

Toți absolvenții studiilor universitare de doctorat, respectiv toți cei care au obținut titlul de doctor, sunt angajați fie în instituții de învățământ, ocupând poziții didactice sau de cercetare, fie în companii sau în diverse organizații/administrații.

3.5. Orientarea în carieră a studenților

Orientarea în carieră a studenților doctoranzi se face cu sprijinul conducătorului de doctorat, comisiei de îndrumare și integritate academică, Centrului pentru orientarea în cariera de cercetător existent la nivelul ULBS. În anul 2024 peste 50 de studenți doctoranzi au beneficiat de sprijin pentru derularea de mobilități de cercetare.

3.6. Valorificarea cercetării

Pe parcursul întregului stagi doctoral și pentru finalizarea cu succes a tezelor de doctorat, studenții-doctoranzi trebuie să respecte standardele minime obligatorii, în vigoare la data înmatriculării, în vederea obținerii titlului de doctor. În perioada analizată, standardele minime sunt reglementate de Ordinul Ministerului Educației Naționale nr. 5110/24.09.2018 privind aprobarea standardelor naționale minime pentru acordarea titlului de doctor.

4. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

4.1. Evaluarea periodică a programelor de studii

În anul 2024 au fost depuse 13 rapoarte de progres aferente domeniilor de studii universitare de doctorat care au primit în anul 2021 menținerea acreditării din partea ARACIS, respectiv:

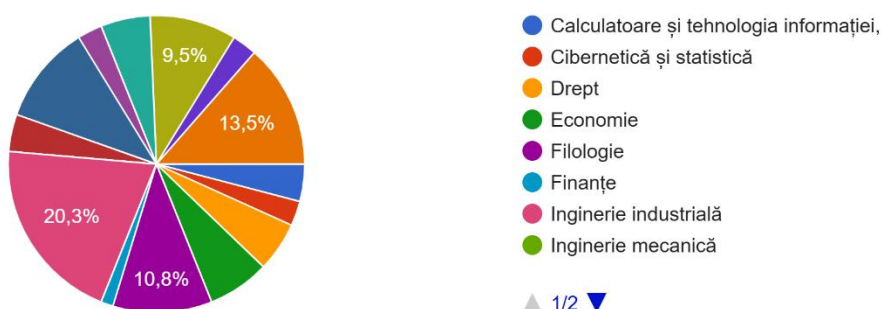
Nr. crt.	Școala doctorală	Domeniul fundamental / Domeniile fundamentale	Domeniul de studii universitare de doctorat
1.	Școala Doctorală de Științe Inginerești și Matematică	Științe ingineresti	Calculatoare și tehnologia informației
			Inginerie industrială
			Inginerie mecanică
			Inginerie și management
		Matematică și științe ale naturii	Matematică
2.	Școala Doctorală de Științe Sociale	Științe sociale	Economie
			Management
			Drept
3.	Școala Doctorală de Filologie și Istorie	Științe umaniste și arte	Filologie
			Istorie
4.	Școala Doctorală de Teatru și Artele Spectacolului	Științe umaniste și arte	Teatru și artele spectacolului
5.	Școala Doctorală de Teologie	Științe umaniste și arte	Teologie
6.	Școala Doctorală de Medicină	Științe biologice și biomedicale	Medicină

4.2. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți

Măsurarea satisfacției studenții-doctoranzi a vizat:

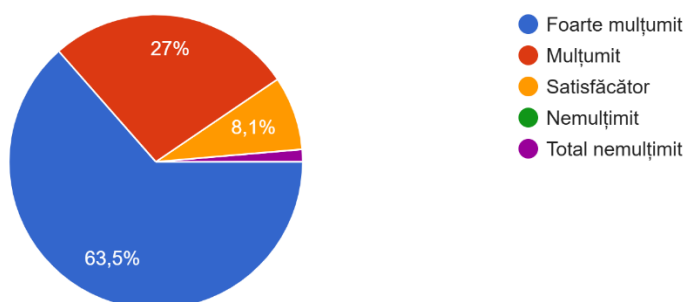
Domeniul de doctorat

74 de răspunsuri



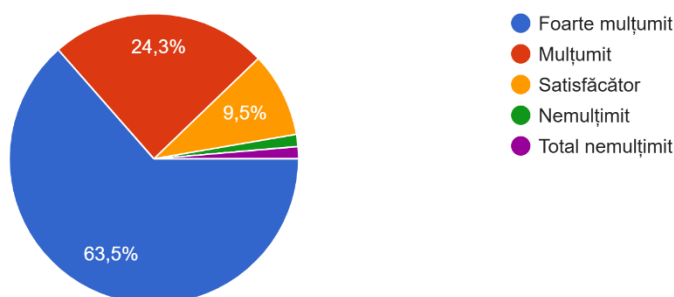
Cât de mulțumit(ă) sunteți/ați fost de organizarea și structura programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate (anul I, sem I)?

74 de răspunsuri



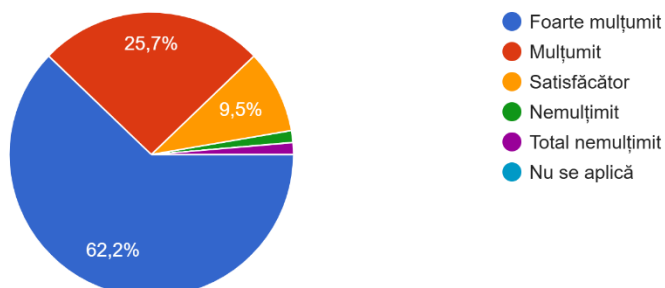
Cât de mulțumit(ă) sunteți/ați fost de calitatea predării (conținut, metodă, mijloace tehnice, stil de predare)?

74 de răspunsuri



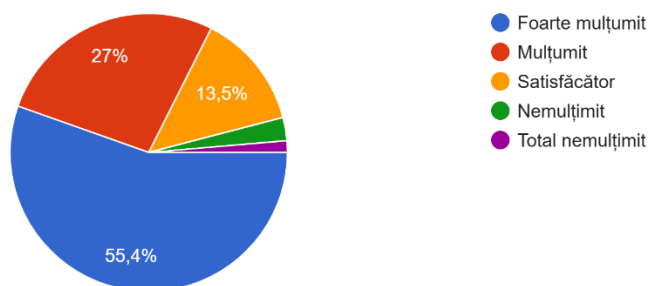
Cât de mulțumit(ă) sunteți de organizarea și structura programului de pregătire individuală din cadrul studiilor doctorale (valabil din semestrul II, anul I)?

74 de răspunsuri



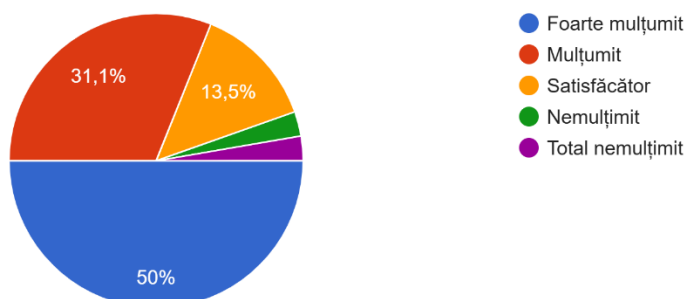
Cât de mulțumit(ă) sunteți de accesul la resurse educaționale online (prin proiectul AnelisPlus, cărți, articole, baze de date etc.) puse la dispoziție de ULBS?

74 de răspunsuri



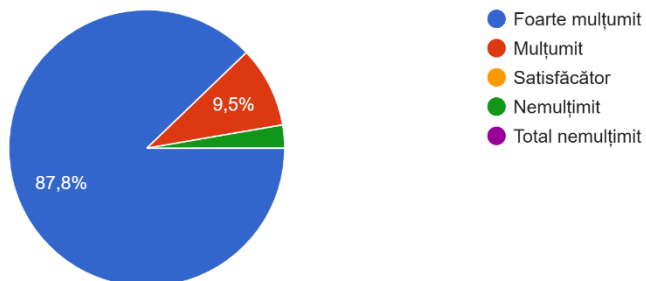
Cât de mulțumit(ă) sunteți de accesul la infrastructura de cercetare a ULBS (laboratoare, centre de cercetare etc.)?

74 de răspunsuri



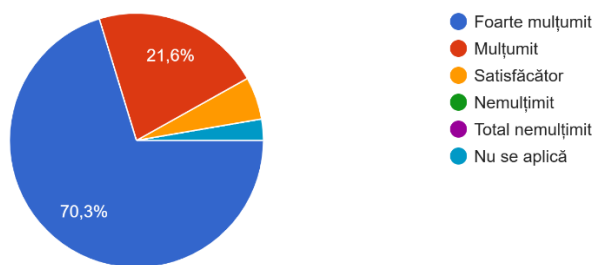
Cât de mulțumit(ă) sunteți de comunicarea cu conducătorul de doctorat?

74 de răspunsuri



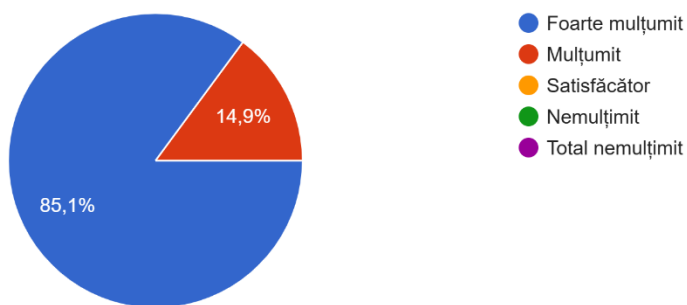
Cât de mulțumit(ă) sunteți de comunicarea cu comisia de îndrumare (valabil din semestrul II, anul I)?

74 de răspunsuri



Cât de mulțumit(ă) sunteți de relația cu Serviciul Studii Doctorale, Postdoctorale, Abilitare?

74 de răspunsuri



Care sunt așteptările dumneavoastră în ceea ce privește programul de studii universitare de doctorat, per ansamblu?

74 de răspunsuri

Pregătirea pentru o cariera academica sau in alte domenii ce necesita o analiza avansata. Stabilirea de relatii profesionale si colaborari cu alti cercetatori si specialisti in domeniu. Un alt aspect este imbunatatirea abilitatilor de gandire critica si analitica, etc.

Coordonare și facilitarea accesului la informații

Sa îmi ofere o perspectivă mai largă asupra domeniului studiat

să aduc un plus de cunoaștere în domeniul în care activez

Finalizarea in conditii bune a lucrarii.

Dezvoltare academica si profesionala.

Să-mi ofere oportunitatea de a promova facilitarea incluziunii persoanelor cu dizabilități în societate.

Care a fost motivația pentru parcurgerea unui program de studii universitare de doctorat?

74 de răspunsuri

Oportunitatea de a explora aria academică.

Sunt pasionat de ce tot ceea ce inseamna cercetarea și programul de doctorat îl vad ca un parcurs firesc in viată mea. Totodată as dorii ca pe viitor, dupa ce capat mai multe cunoștințe și mai multa experiența sa am onoare de a intra in corpul profesoral.

Necesitatea

Aș dori să continui dupa absolvire de a preda in cadrul academic

Motivatia mea pentru a parcurge un program de studii de doctorat a fost de a ma perfectiona in domeniul meu de lucru si a pune in aplicare tot ce am invatat la acest doctorat.

Adâncirea cunoștințelor în domeniul cercetării și dobândirea cunoștințelor noi, îmbunătățirea metodelor de cercetare și atingerea unor scopuri propuse. unor scopuri de

Avansarea la locul de munca

Cum ați aflat de oferta educațională a ULBS referitoare la studiile universitare de doctorat?

74 de răspunsuri

De pe site ul institutiei

De la cadrele didactice ULBS cu care am avut cursuri.

De la profesorul îndrumător

De la conducatorul meu de doctorat.

pagina oficiala a universitatii

De la profesorul coordonator.

Google.

Am auzit inițial despre studiile de doctorat de la cadrele didactice. Apoi am găsit informațiile necesare pe site.

Prin intermediul unui profesor

5. ANALIZA SWOT IOSUD-ULBS

Puncte tari (S)	Puncte slabe (W)
• Experiență în organizarea studiilor universitare de doctorat; • 16 domenii de studii universitare de doctorat acreditate ARACIS; • Număr mare de teze de doctorat finalizate; • Acordarea de mobilități de granturi externe pentru participare la conferințe, școli de vară/iarnă, stagii de cercetare; • Recompensarea rezultatelor cercetărilor publicate de doctoranzi; • Derularea de mobilități ERASMUS de scurtă durată pentru studenții doctoranzi; • Sprijin pentru ocuparea de către doctoranzi a posturilor de asistent universitar sau de cercetare; • Conducători de doctorat cu vizibilitate națională și internațională;	• Creșterea abandonului în rândul doctoranzilor după primul an de studiu; • Rată de retenție a doctorilor redusă; • Număr redus de doctoranzi din străinătate; • Număr redus de doctorate organizate în cotelă internațională; • Lipsa promovării adecvate a programelor de studii universitare de doctorat pe care ULBS le oferă la nivel internațional; • Lipsa programelor post-doctorale; • Implicarea modestă a doctoranzilor în activitățile, acțiunile și proiectele oferite de universitate;

- Aproximativ jumătate din conducătorii de doctorat afiliați IOSUD ULBS sunt abilitați;
- Existența granturilor de excelență Hasso Plattner și a celor finanțate din fondul special de cercetare care integrează și doctoranzi în echipele de implementare;
- Acces la o multitudine de baze de date necesare în derularea activităților de cercetare;
- Acces la platforma de verificare a gradului de similitudine în vederea respectării normelor de etică și integritate academică în elaborarea de articole, rapoarte de cercetare și teze de doctorat.

Oportunități (O)	Amenințări (T)
• Organizații care au nevoie de specialiști (doctoranzi sau doctori) pentru realizarea unor proiecte de cercetare și/sau pentru creșterea competitivității – prin atragerea de resurse umane înalt calificate „la zi”; • Existența unor programe la nivel național și internațional pentru finanțarea cercetării doctorale și post-doctorale; • Programele și proiectele derulate în cadrul alianței europene FORTHEM; • Apelurile de proiecte de cercetare oferite de UEFISCDI și Comisia Europeană.	• Scăderea interesului pentru studiile universitare de doctorat din partea absolvenților de masterat, accentuată și de concurența dintre sectorul public și cel privat în anumite domenii de activitate (mai ales în sectoarele cu potențial competitiv); • Diminuarea numărului de locuri cu finanțare de la bugetul de stat, fie cu bursă, fie fără bursă. • Lipsa de predictibilitate a legislației naționale în ceea ce privește finalizarea studiilor doctorale și a standardelor minimale pentru obținerea atestatului de abilitare;

6. CADRUL LEGISLATIV

La nivel național:

Studiile universitare de doctorat se desfășoară în conformitate cu următoarele reglementări:

- ✓ Legea Învățământului Superior nr. 199/2023;
- ✓ Regulamentul-cadru privind studiile universitare de doctorat, aprobat prin Ordinul ministrului educației nr. 3020/2024;
- ✓ Ordinul Ministerului Educației nr. 3998/2024 pentru aprobarea Metodologiei de acordare a atestatului de abilitare;
- ✓ Ordinul Ministerului Educației nr. 5956 din 13 august 2024 pentru aprobarea Metodologiei privind recunoașterea automată a calității de conducător de doctorat obținute în instituții de învățământ superior sau de cercetare-dezvoltare din străinătate;

- ✓ Ordinul Ministerului Educației nr. 7234 din 10 octombrie 2024 pentru aprobarea Metodologiei privind recunoașterea diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe sau într-un domeniu profesional obținute în străinătate;
- ✓ Ordinul MEC nr. 3741/2025 pentru aprobarea Metodologiei privind analiza procedurii administrative desfășurate la nivelul instituțiilor organizatoare de studii universitare de doctorat pentru acordarea diplomei de doctor;
- ✓ Ordonanța de urgență nr. 75/2011 pentru modificarea și completarea ordonanței de urgență nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației;
- ✓ Ordinul Ministerului Educației Nr. 3651/2021 din 12.04.2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare
- ✓ Ordinul Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice 3482/24.03.2016 privind aprobarea regulamentului de organizare și funcționare al Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare, anexa 1 – Metodologia de evaluare a tezelor de doctorat;
- ✓ Ordinul Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice nr. 6129/20.12.2016 privind aprobarea standardelor minime necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior, a gradelor profesionale de cercetare dezvoltare, a calității de conducător de doctorat și a atestatului de abilitare;
- ✓ Ordinul Ministerului Educației Naționale nr. 5110/24.09.2018 privind aprobarea standardelor naționale minime pentru acordarea titlului de doctor;
- ✓ ORDIN nr. 5.229 din 17 august 2020 pentru aprobarea metodologiilor referitoare la acordarea atestatului de abilitare, acordarea titlului de doctor, precum și la soluționarea sesizărilor cu privire la nerespectarea standardelor de calitate sau de etică profesională, inclusiv cu privire la existența plagiatului, în cadrul unei teze de doctorat
- ✓ Ghidul activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior – ARACIS;
- ✓ Carta Universității "Lucian Blaga" din Sibiu și Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, cu metodologiile și procedurile specifice activităților de doctorat și de abilitare.

La nivelul ULBS:

- ✓ *Regulamentul ULBS privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat;*
https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/4_Regulament-organizare-si-desf-a-studiilor-univ-doctorat_Senat_oct2024-final.pdf
- ✓ *Metodologia privind acordarea atestatului de abilitare în cadrul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu;*
https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/Metodologie_atestat_abilitare_Senat_iunie2024.pdf
- ✓ *Procedura operațională privind finalizarea studiilor universitare de doctorat;*

https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/10_PO-finalizarea-studiilor-universitare-de-doctorat_Senat_sept2024.pdf

- ✓ Metodologia privind recunoașterea automată a titlului de doctor obținut în străinătate;
https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/6_Metodologie-recunoasterea-diplomei-de-doctor_Senat_oct2024.pdf
- ✓ Metodologia privind recunoașterea automată a atestatului de abilitare/calității de conducător de doctorat obținute în străinătate;
https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/11_Metodologia-privind-recunoasterea-automata-a-calitatii-de-conducator-de-doctorat_Senat_sept2024.pdf
- ✓ Metodologie privind acordarea granturilor de mobilități interne/externe doctoranzilor ULBS din fonduri IOSUD-ULBS;
https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/18_Metodologie-mobilitati-studenti-doctoranzi_Senat_iulie2024.pdf
- ✓ Regulament de admitere la studiile universitare de doctorat, anul universitar 2024-2025;
https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/9_Regulamentul-de-admitere-la-studii-universitare-de-doctorat_Senat_ian2025.pdf

7. EVALUAREA GRADULUI DE IMPLEMENTARE A PLANULUI DE MĂSURI PENTRU CREȘTEREA CALITĂȚII STUDIILOR DOCTORALE

Responsabili pentru implementarea recomandărilor și aplicării măsurilor necesare pentru creșterea calității activităților derulate la nivelul IOSUD-ULBS au fost: directorul CSUD, directorii școlilor doctorale, conducătorii de doctorat, studenții doctoranzi, membrii comisiilor de îndrumare și integritate academică, titularii de cursuri, membrii comisiilor pentru susținerea publică a tezelor de doctorat și tezelor de abilitare, membri Serviciului Studii Doctorale, Postdoctorale și Abilitare, alte servicii administrative.

Nr. Crt.	Recomandări	Măsuri	Grad de realizare
1.	În funcție cu evoluția domeniilor de doctorat acreditate în cadrul universității să se urmărească organizarea școlilor doctorale în corelație cu tematicile disciplinare și interdisciplinare, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.	Creșterea numărului de școli doctorale, în funcție de domeniile de studii universitare de doctorat.	100%
2.	Mentținerea preocupărilor de actualizare permanentă a softului utilizat pentru verificarea procentului de similitudine, precum și dezvoltarea unei proceduri de testare și a altor rezultate științifice ale doctoranzilor pe parcursul pregătirii doctorale (rapoarte de cercetare, articole etc.).	Popularizarea mai amplă a procedurilor de verificare a gradului de similitudine aplicat tuturor publicațiilor științifice, cu scopul informării, dar și al generării unor efecte de conștientizare a importanței eticii academice pentru toți cei implicați.	100% Toate tezele de doctorat sunt scanate în vederea identificării similitudinilor
3.	Folosirea a cel puțin 10% din totalul sumelor	Operaționalizarea Metodologiei privind	100%

Nr. Crt.	Recomandări	Măsur	Grad de realizare
	aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).	mobilitățile externe ale doctoranzilor din fondurile IOSUD-ULBS.	Mai mult de 20% dintre studenții doctoranzi au beneficiat de un grant de mobilitate în valoare de 15.000 lei.
4.	Prezentarea, în mod agregat, prin intermediul paginii web, a ofertei legate de serviciile de cercetare, chiar dacă o parte dintre acestea se regăsesc pe paginile web ale centrelor de cercetare.	Operaționalizarea tuturor acordurilor existente la nivel de universitate și crearea unei baze de date care să permită o evidențiere mai bună a activităților derulate în cadrul acestor parteneriate.	100% https://doctorate.ulb-sibiu.ro/ro/stiri/
5.	Menținerea aceluiași nivel de participare la competiții de finanțare prin care poate fi dezvoltată baza materială în corelație directă cu nevoile specifice fiecărui domeniu de doctorat.	Implicarea, la o scară mai mare, a mediului economic și social la dezvoltarea/finanțarea infrastructurii de cercetare, asigurând astfel o diversificare a surselor de finanțare.	100% Au fost câștigate proiecte de cercetare și de infrastructură prin PNRR
6.	Monitorizarea permanentă a numărului de doctoranzi aflați simultan în coordonarea unui conducător științific, cu menținerea numărului acestora în limitele admise și care creează premise ale asigurării calității studiilor doctorale. Păstrarea numărului studenților doctoranzi aflați în coordonare la un anumit moment pentru un conducător științific prin restricționarea alocării de locuri la admitere pentru conducătorii care se apropie de numărul maxim admis.	Păstrarea numărului studenților doctoranzi aflați în coordonare la un anumit moment pentru un conducător științific prin restricționarea alocării de locuri la admitere pentru conducătorii care se apropie de numărul maxim admis.	100% În niciun domeniu de studii universitare de doctorat conducătorii de doctorat nu coordonează mai mult de 8 doctoranzi simultan și cel mult 20% dintre aceștia mai mult de 12 doctoranzi.
7.	Îmbinarea expertizei cadrelor didactice titulare și a celor care provin din alte organizații (universități din țară sau din străinătate, institute de cercetare etc.) în scopul valorificării la maxim a oportunităților apărute. Îmbunătățirea continuă a politicilor de management al resurselor umane, în conformitate cu Carta Europeană a Cercetătorului și Codul de Conduită pentru recrutarea cercetătorilor.	Titularizarea unui număr cât mai mare de conducători de doctorat prin îmbunătățirea continuă a politicilor de management al resurselor umane, în conformitate cu Carta Europeană a Cercetătorului și Codul de Conduită pentru recrutarea cercetătorilor.	% Numărul conducătorilor de doctorat titulari a crescut semnificativ, mai ales în domeniul Medicină.
8.	Îndeplinirea, de către conducătorii de doctorat, a standardelor minime CNATDCU aflate în vigoare, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare (minimum trei conducători de doctorat pe domeniu și cel puțin 50% dintre aceștia, dar nu mai puțin de trei).	Monitorizarea continuă a îndeplinirii standardelor minime CNATDCU în vigoare pentru fiecare conducător de doctorat.	Peste 80% din conducătorii de doctorat îndeplinesc standardele de abilitare în vigoare
9.	Menținerea preocupărilor legate de atragerea de fonduri prin care se poate	Monitorizarea mai atentă a situației sociale a candidaților la admitere la doctorat și, în	50%

Nr. Crt.	Recomandări	Măsur	Grad de realizare
	susține performanța, dar se pot derula și acțiuni de reducere a abandonului școlar și de susținere a studenților doctoranzi proveniți din medii defavorizate.	funcție de necesități, acordarea de sprijin orientat spre nevoile acestora. Pentru a se evita o rată ridicată a abandonului este necesară intensificarea contactului personal cu studenții-doctoranzi, în cadrul mai larg al serviciului de consiliere, dar și în cadrul comisiilor de îndrumare, ceea ce îi ajută și îi motivează să rămână activi.	Deși au fost depuse eforturi consistente, rata de abandon rămâne ridicată
10.	Realizarea unei proceduri care să urmărească analiza și aprobarea fișelor de disciplină, asigurându-se astfel și o uniformizare a conținutului acestora, dar și o monitorizare a conținutului acestora.	Revizuirea periodică a planurilor de învățământ în acord cu standardele existente la nivel european, cu precizarea unui număr de 5-6 rezultate ale învățării specifice nivelului de doctorat și alocarea unui număr corespunzător de credite transferabile.	100% Au fost actualizate și dezvoltate planurile de învățământ cu ocazia trecerii la durata studiilor de 4 ani
11.	Respectarea proporția de 20% a studenților doctoranzi care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane.	Demararea, la nivelul IOSUD, a unor demersuri pentru sprijinirea doctoranzilor, și anume: angajarea în proiecte de cercetare; acordarea unor burse din mediului de afaceri; acordarea de sprijin financiar din partea ULBS pentru susținerea activităților de cercetare; depunerea de aplicații la proiecte de cercetare prin care sunt vizati, ca beneficiari direcți, doctoranzii etc.	80% Au fost angajați studenți doctoranzi în cadrul proiectelor de cercetare pe perioadă de cel puțin 1 an; 45 doctoranzi beneficiază de burse din partea ULBS iar 30 doctoranzi au avut burse în cadrul proiectelor FSE/POCU
12.	Identificarea unor soluții de implicare mai mare a studenților doctoranzi în activitatea CSD, de la participarea la alegeri până la procesul de luare a deciziilor. Asigurarea ocupării locului alocat reprezentantului studenților-doctoranzi în cadrul CSD ca urmare a unui proces de alegeri derulat de către aceștia.	Asigurarea ocupării locului alocat reprezentantului studenților-doctoranzi în cadrul CSD ca urmare a unui proces de alegeri derulat de către aceștia.	100% Au fost aleși studenți doctoranzi în consiliile școlilor doctorale
13.	Creșterea vizibilității acțiunilor desfășurate pentru remedierea deficiențelor identificate și a stimulării performanței științifice, atât în rândul conducătorilor de doctorat și al studenților doctoranzi, cât și la nivelul întregii comunități academice.	Realizarea unei evaluări interne periodice a IOSUD și a activității științifice a conducătorilor de doctorat, rezultatele fiind dezbătute/aprobate în Senat și fiind ulterior făcute publice pe pagina web.	100% Annual se face evaluarea conducătorilor de doctorat. Cei care nu îndeplinesc standardele de abilitare în vigoare nu au dreptul să înmatriculeze noi doctoranzi
14.	Asigurarea unor informații comparabile cu cele existente în limba română și în limba engleză în cadrul paginii web a universității.	Pentru a atrage studenți internaționali și pentru a spori vizibilitatea internațională a IOSUD-ULBS, toate informațiile ar trebui să fie disponibile și în limba engleză.	80% Se lucrează la actualizarea tuturor

Nr. Crt.	Recomandări	Măsur	Grad de realizare
			documentelor https://doctorate.ulb-sibiu.ro/en/
15.	Consultarea periodică a studenților doctoranzi cu privire la bazele de date care prezintă interes pentru ei și asigurarea, după o analiză de utilitate, a accesului la acestea.	Informarea periodică, în special pentru studenții nou admiși în cadrul studiilor doctorale, cu privire la accesul gratuit la platformele cu baze de date academice relevante pentru domeniul lor de cercetare.	100% La disciplinele Etică și integritate academică și la Metodologia cercetării științifice
16.	Realizarea unei proceduri în baza căreia să fie asigurată extinderea posibilităților de testare de similitudine folosind softurile asigurate de către universitate și la alte lucrări științifice realizate de către studenții doctoranzi, în afara tezei de doctorat.	Elaborarea unei proceduri privind folosirea de către doctoranzi a softurile de analiză a similitudinii.	100% Doctoranzi pot folosi softurile de analiză a similitudinii de câte ori au nevoie
17.	Continuarea facilitării accesului studenților doctoranzi în cadrul laboratoarelor de cercetare în condiții de siguranță și securitate, cu adaptarea permanentă a reglementărilor la modificările legislative. Analizarea oportunității întocmirii unei proceduri care să reglementeze explicit condițiile de acces în laboratoarele de cercetare.	Elaborarea unei proceduri care să reglementeze explicit condițiile de acces în laboratoarele/centrele de cercetare.	100% Sunt explicate condițiile de acces în laboratoare/centre de cercetare
18.	Operaționalizarea tuturor acordurilor încheiate cu universități și institute de cercetare și valorificarea oportunităților oferite de acestea. Stimularea în continuare a mobilității studenților doctoranzi pentru ancorarea deplină în spațiul european al cercetării științifice. Creșterea ponderii mobilităților de lungă durată, de tipul stagiilor de cercetare. IOSUD-ULBS trebuie să continue eforturile pentru stimularea participării studenților-doctoranzi și a personalului didactic la conferințe internaționale organizate în străinătate. Este o experiență diferită prezentarea rezultatelor științifice la o conferință internațională în străinătate, comparativ cu o conferință organizată de universitatea de origine.	Operaționalizarea Metodologiei privind mobilitățile externe ale doctoranzilor din fondurile IOSUD-ULBS	100% Doctoranzii primesc sprijin financiar și pentru a accesa infrastructura de cercetare a terților și pentru participare la conferințe internaționale
19.	Continuarea procesului de internaționalizare în scopul compatibilizării activităților desfășurate în cadrul școlilor doctorale cu cele din spațiul european.	Creșterea numărului de doctorate în cotutelă în toate domeniile de doctorat, în corelație directă cu potențialul și resursele existente. Dezvoltarea curriculumului prin oferirea unor discipline/programe în limba engleză.	80% În cadrul alianței FORTHUM este în curs de finalizare catalogul domeniilor de studii universitare de doctorat compatibile
20.	Creșterea numărului de teze realizate în limba engleză pentru asigurarea unei accesibilități și vizibilități mai bune pe plan	Creșterea numărului de doctorate în cotutelă în toate domeniile de doctorat, în corelație directă cu potențialul și resursele	50% Încă sunt foarte puține teze de

Nr. Crt.	Recomandări	Măsuri	Grad de realizare
	internațional. Depunerea de eforturi în toate domeniile de doctorat pentru redactarea tezelor în limbi de circulație internațională. Consolidarea eforturilor în toate domeniile de doctorat pentru a face cercetările și rezultatele cercetării la nivel internațional mai vizibile, concomitent cu intensificarea legăturilor cu comunitatea științifică internațională în toate domeniile de cercetare.	existente. Dezvoltarea curriculumului prin oferirea unor discipline/programe în limba engleză pentru atragerea candidaților din străinătate.	doctorat redactate și susținute în limba engleză
21.	Creșterea numărului de experți internaționali incluși în comisiile de îndrumare și de susținere publică a tezelor de doctorat. Încurajarea și atragerea studenților doctoranzi internaționali în mobilități în cadrul ULBS care să se dovedească a fi cât mai eficiente, prin integrarea lor în activitățile de cercetare desfășurate în cadrul laboratoarelor și centrelor de cercetare. Identificarea unor măsuri proactive de recrutare a unor studenți internaționali pentru studii de doctorat la IOSUD-ULBS.	Creșterea numărului de doctorate în cotelă în toate domeniile de doctorat, în corelație directă cu potențialul și resursele existente. Dezvoltarea curriculumului prin oferirea unor discipline/programe în limba engleză pentru atragerea candidaților din străinătate.	50% Participarea la târguri internaționale
22.	Actualizarea permanentă a prevederilor specifice, în corelație directă cu modificarea/actualizarea reglementărilor naționale și europene în domeniu. La modul general, o comisie de etică formată din membrii proveniți doar din propria instituție va putea gestiona cu dificultate cazurile sensibile, precum corupția și abaterile academice ale membrilor propriei universități. Ar fi utilă funcționarea unei comisii - dacă nu se poate altfel, măcar în mod informal – interuniversitare, cu jumătate dintre membri proveniți de la ULBS și cealaltă jumătate din cadrul altor universități.	Cooptarea în Comisia de etică a unor membri din afara ULBS. Implementarea unor activități de prevenție a încălcării Codului de etică și a Regulamentului de ordine interioară.	100% Operaționalizarea comisiilor de îndrumare și integritate academică. Cel puțin un membru este din afara IOSUD-ULBS
23.	Menținerea și dezvoltarea activităților cu caracter preventiv și a unui nivel de exigență corespunzător care să aibă ca și rezultat diminuarea la minim a riscului de apariție a unor teze asupra cărora să planeze suspiciuni de plagiat.	Implementarea unor activități de prevenție a încălcării Codului de etică și a Regulamentului de ordine interioară.	100% Analiza strictă a tuturor rapoartelor de similitudine și interpretarea loc cât mai obiectivă pentru a diminua la minim riscul de apariție a unor teze asupra cărora și planeze suspiciunea de plagiat
24.	Prevederea în reglementările specifice la nivel de universitate a unor elemente care să descurajeze tentativele de fraudă și	Introducerea, în mod explicit, în Regulamentul pentru organizarea studiilor universitare de doctorat a măsurilor care se	100% Regulamentele interne prevăd

Nr. Crt.	Recomandări	Măsuri	Grad de realizare
	aplicarea, atunci când este cazul, în mod intransigent, a prevederilor legale existente.	vor lua de către IOSUD în urma deciziilor definitive ale CNATDCU de retragere a titlului de doctor în urma sesizărilor de plagiat au vizat toate aspectele prevăzute în decizia CNADTCU și în legislația în vigoare.	astfel de măsuri
25.	Prevederea în cadrul reglementărilor interne a unor măsuri menite să prevină fraudă academică în cadrul studiilor universitare de doctorat.	Informarea constantă a tuturor factorilor implicați asupra efectelor nefaste generate de orice tentativă de fraudă academică și exprimarea voinței ferme la nivel de IOSUD de aplicare a pedepselor maxime prevăzute de legislație în cazul dovedirii culpei. Introducerea, în mod explicit, în Regulamentul pentru organizarea studiilor universitare de doctorat a măsurilor concrete menite să prevină fraudă academică	100% Regulamentele interne prevăd astfel de măsuri
26.	Numirea în calitate de referenți științifici în cadrul comisiilor de susținere publică a tezelor de doctorat a specialiștilor cu probitate profesională și morală, IOSUD-ul având responsabilitatea unei selecții exigente.	Monitorizarea referenților științifici din afara IOSUD-ULBS participanți în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat	100% Directorii școlilor doctorale și președinții de comisii analizează CV-urile referenților
27.	Menținerea raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea în limitele reglementate de ARACIS	Monitorizarea cadrelor didactice care asigură îndrumarea pentru încadrarea în limitele impuse.	100% Monitorizarea se face de către Directorul școlii doctorale și Directorul CSUD

Președinte SCEAC IOSUD-ULBS,
Prof. univ. dr. Mihaela Herciu

