



Subcomisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității

RAPORTUL ANUAL
privind evaluarea internă a calității
INSTITUTUL DE ORGANIZARE A STUDIILOR
DOCTORALE ȘI POSTDOCTORALE

IOSUD-ULBS

Perioada evaluată: 2025



CUPRINS

1. STRUCTURA SCEAC	3
2. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ	3
2.1. Misiune și obiective	3
2.2. Sistem de conducere, organizare și structură	4
2.3. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități	6
2.4. Amenajări, dotări și sponsorizări	6
2.5. Sistemul de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți	6
3. EFICACITATE INSTITUȚIONALĂ	7
3.1. Politici de prezentare a ofertei academice	7
3.2. Admiterea	7
3.3. Structura programelor de studiu/domeniilor de studii universitare de doctorat ..	8
3.4. Capacitatea de angajare a absolvenților pe piața muncii	9
3.5. Orientarea în carieră a studenților	9
3.6. Valorificarea cercetării	9
4. MANAGEMENTUL CALITĂȚII	9
4.1. Evaluarea periodică a programelor de studii	9
4.2. Evaluarea și măsurarea satisfacției studenților-doctoranzi	10
5. ANALIZA SWOT IOSUD-ULBS	23
6. CADRUL LEGISLATIV	24
7. EVALUAREA GRADULUI DE IMPLEMENTARE A PLANULUI DE MĂSURI PENTRU CREȘTEREA CALITĂȚII STUDIILOR DOCTORALE	25
8. DIRECȚII VIITOARE DE ACȚIUNE	30

1. STRUCTURA SCEAC

Conform Procedurii de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității, la nivelul IOSUD-ULBS s-a constituit Subcomisia pentru evaluarea și asigurarea calității. Directorul CSUD este direct responsabil de calitatea activității desfășurate în cadrul IOSUD-ULBS. Conducerea operativă a subcomisiei pentru evaluarea și asigurarea calității este asigurată de Directorul CSUD.

Conform Hotărârii Senatului ULBS nr. 3831/25.07.2024, Subcomisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității din cadrul IOSUD-ULBS are următoarea componență:

1. Prof. univ. dr. Mihaela Herciu – președinte SCEAC
2. Prof. univ. dr. Claudiu Kifor – membru
3. Prof. univ. dr. Felicia Gligor – membru
4. Prof. univ. dr. Constantin Necula – membru
5. drd. Ioana Grozea – membru
6. drd. Maria Chiorean – membru
7. dr. Claudiu Opreana – membru

2. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

2.1. Misiune și obiective

Misiunea ULBS este de educație și cercetare prin derularea unui proces academic de înaltă calitate, care contribuie la cunoașterea pluridisciplinară prin cercetare inovativă și care servește comunitatea locală, regională, națională și internațională prin inițiative sustenabile și implicare socială.

ULBS va urmări în următorii 10 ani să-și consolideze poziția de promotor al dezvoltării, devenind acel agent al schimbării care va contribui la modelarea dinamicii sociale și economice la nivel național, dezvoltând infrastructura și generând noi oportunități pentru tineri. Vom valoriza la maximum proiectele noastre reprezentative, atât cele de dezvoltare a infrastructurii, cât și cele didactice și de cercetare avansată, pentru a crește gradul de internaționalizare, pentru a oferi diversitate și pentru a sprijini co-crearea.

Viziune:

ULBS, o universitate europeană a viitorului care:

- stimulează creativitatea și găsește calea spre identificarea și îndeplinirea așteptărilor studenților săi;
- se adaptează continuu la nevoile pieței muncii;
- consideră resursa umană principalul său avantaj competitiv;
- implementează cu succes proiecte de cercetare, inovare și de dezvoltare;
- înțelege și răspunde nevoilor comunității

Obiective:

- ✓ ULBS propune o ofertă educațională comprehensivă pentru a răspunde nevoilor reale și diverse ale comunității.
- ✓ ULBS integrează rezultatele educaționale într-o activitate de cercetare interdisciplinară și transnațională.
- ✓ ULBS co-crează alături de comunitatea din care face parte prin parteneriate pentru educație și cercetare.

2.2. Sistem de conducere, organizare și structură

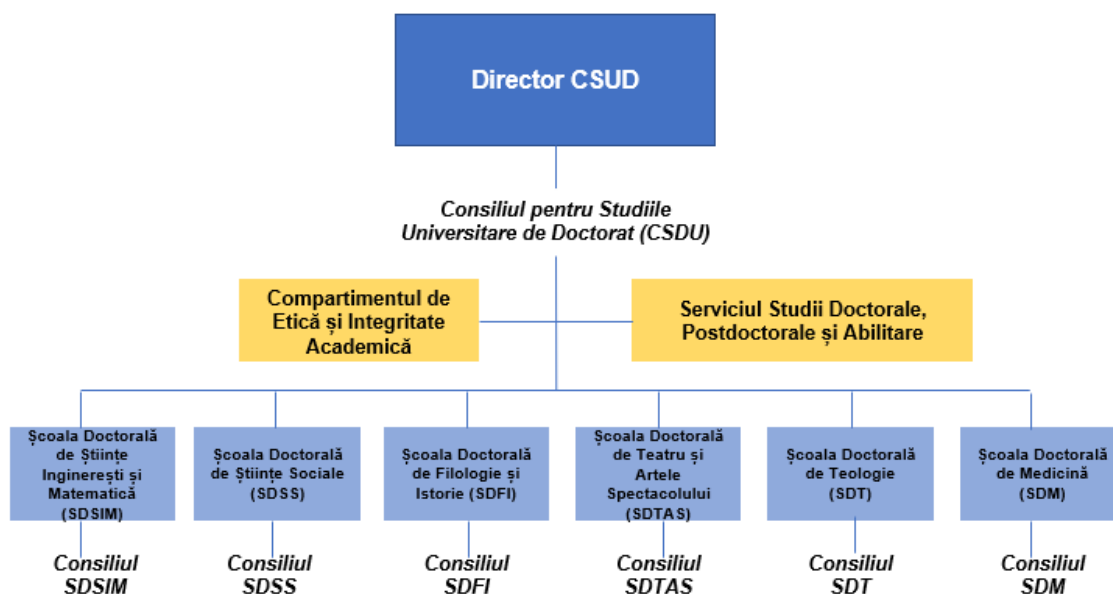
IOSUD-ULBS își desfășoară activitatea în baza legilor universitare în vigoare, a Cartei ULBS și a procedurilor elaborate și aprobate la nivelul ULBS.

IOSUD-ULBS este condus de CSUD (Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat) format din 8 Conducători de doctorat și 3 studenți-doctoranzi, asigurând reprezentarea celor 6 școli doctorale. Conducerea operativă este asigurată de Directorul CSUD și cei 6 directori de școli doctorale.

Din punct de vedere administrativ, Directorul CSUD are în subordine Serviciul Studii Doctorale, Postdoctorale și Abilitare și Compartimentul Etică și Integritate Academică.

La nivelul școlilor doctorale, conducerea operativă este asigurată de directorul școlii doctorale și consiliul școlii doctorale format din 4 membri.

Organigrama IOSUD-ULBS se prezintă astfel:



Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat (CSUD) pentru mandatul 2024-2029:

În urma alegerilor, derulate în luna noiembrie 2024, Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat are următoarea componență:

Conducători de doctorat		
1	Director CSUD	Prof. univ. dr. habil. Mihaela Herciu
2	Școala Doctorală de Filologie și Istorie	Prof. univ. dr. habil. Doris Sava
3	Școala Doctorală de Medicină	Prof. univ. dr. Carmen Domnariu
4	Școala Doctorală de Științe Sociale	Prof. univ. dr. habil. Lucian-Aron Belășcu
5	Școala Doctorală de Științe Sociale	Conf. univ. dr. habil. Sebastian Spinei
6	Școala Doctorală de Științe Inginerești și Matematică	Prof. univ. dr. habil. Radu Eugen Breaz
7	Școala Doctorală de Teatru și Artele Spectacolului	Prof. univ. dr. habil. Ion Matei Tomuș
8	Școala Doctorală de Teologie	Prof. univ. dr. habil. Paul Brusanowski
Studenti doctoranzi		
9	Școala Doctorală de Medicină	drd. Cristian Ichim
10	Școala Doctorală de Filologie și Istorie	drd. Ionuț Stăncelu
11	Școala Doctorală de Științe Sociale	drd. Bogdan-Iulian Mihai

Consiliile școlilor doctorale, care își continuă mandatul și în perioada martie 2024-martie 2025, sunt formate din:

Nr. crt.	Școala doctorală	Domeniul de studii universitare de doctorat	Consiliul școlii doctorale
1.	Școala Doctorală de Științe Inginerești și Matematică (SDSIM)	Calculatoare și tehnologia informației	Director CSD: Prof. univ. dr. Radu-Eugen Breaz (ULBS) Membri CSD: Prof. univ. dr. Ana Maria Acu (ULBS) Prof. univ. dr. Romulus Iagăru (USAMV București) drd. Preda Cosmin
		Inginerie industrială	
		Inginerie mecanică	
		Inginerie și management	
		Matematică	
2.	Școala Doctorală de Științe Sociale (SDSS)	Cibernetică și statistică	Director CSD: Prof. univ. dr. Lucian-Aron Belășcu (ULBS) Membri CSD: Prof. univ. dr. Marian Pompiliu Cristescu (ULBS) Prof. univ. dr. Ion Popa (ASE București) drd. Ioana Grozea
		Economie	
		Finanțe	
		Management	
		Drept	
3.	Școala Doctorală de Filologie și Istorie (SDFI)	Filologie	Director CSD: Prof. univ. dr. Doris Sava (ULBS) Membri CSD: Prof. univ. dr. Marian Țiplic (ULBS) Cercet. șt. dr. Rudolf Grăf (ICSU Sibiu) drd. Constantinescu Elena Larisa
		Istorie	
4.	Școala Doctorală de Teatru și Artele Spectacolului (SDTAS)	Teatru și artele spectacolului	Director CSD: Prof. univ. dr. Ion Matei Tomuș (ULBS) Membri CSD: Prof. univ. dr. Constantin Chiriac (ULBS) D. H. C. Silviu Purcărete drd. Cămărășan Mariana

5.	Școala Doctorală de Teologie (SDT)	Teologie	Director CSD: Prof. univ. dr. Paul Bruszanowski (ULBS) Membri CSD: Prof. univ. dr. Ciprian Streza (ULBS) Prof. univ. dr. Andreas Müller (Germania) drd. Crețu Daniel Ionuț
6.	Școala Doctorală de Medicină (SDM)	Medicină	Director CSD: Prof. univ. dr. Carmen Domnariu (ULBS) Membri CSD: Prof. univ. dr. Felicia Gligor (ULBS) Prof. univ. dr. Klara Brînzaniuc (UMF Târgu-Mureș) drd. Canciu Adriana

2.3. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități

IOSUD-ULBS dispune de toate spațiile de învățământ și cercetare din ULBS, activitățile conducătorilor de doctorat cu studenții doctoranzi fiind derulate în toate facultățile, centre de cercetare, laboratoarele universității. pentru

2.4. Amenajări, dotări și sponsorizări

IOSUD-ULBS dispune de spații de învățământ dotate cu echipamente și aparatură necesare desfășurării procesului de învățământ. Pentru o mai bună organizare și optimizare a procesului de învățământ, în cursul anului 2025 s-au făcut o serie de investiții pe partea de amenajări și dotări în sprijinul derulării activităților de cercetare de către studenții doctoranzi.

2.5. Sistemul de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți

IOSUD-ULBS respectă regulamentele privind acordarea burselor, inclusiv a celor sociale, a spațiilor de cazare în cămine, a locurilor în taberele studențești. Aceste regulamente sunt în acord cu procedurile cadru ale universității și sunt aplicate întocmai.

În anul 2025 studenții-doctoranzi au beneficiat de 120 de burse de la bugetul de stat, în urma granturilor doctorale câștigate la concursul de admitere.

În anul 2025 studenții-doctoranzi au beneficiat de un număr de 40 de burse acordate de către ULBS, în vederea finanțării taxei de școlarizare.

În anul 2025 peste 70 studenții-doctoranzi au beneficiat de granturi de mobilitate pentru derularea activităților de cercetare ce au constat în: participarea la stagii de cercetare-documentare; participarea la conferințe științifice; publicarea de articole; acces la infrastructura de cercetare a terților etc.

De asemenea, o serie de studenți-doctoranzi au beneficiat de premii ce au vizat recompensarea publicării de articole în jurnale cotate WOS sau SCOPUS.

3. EFICACITATE INSTITUȚIONALĂ

3.1. Politici de prezentare a ofertei academice

Prezentarea ofertei academice și promovarea domeniilor de studii universitare de doctorat în anul 2025 a fost realizată online, respectiv prin accesarea:

<https://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/admitere/>

<https://catalog.ulbsibiu.ro/lista-domenii/>

De asemenea, au fost puse la dispoziția potențialilor candidați și [temele de cercetare](#) aferente pozițiilor vacante de studenți doctoranzi.

3.2. Admiterea

Rezultatele admiterii la studiile universitare de doctorat în anul 2025 se prezintă astfel:

Nr. crt.	Domeniul de studii universitare de doctorat	An universitar 2025-2026				
		IF, Bursă	IFR, fără bursă	Bursă ULBS	Taxă	Total
1	Calculatoare și tehnologia informației	1	2	0	2	5
2	Cibernetică și statistică	0	2	0	3	5
3	Drept	1	1	1	1	4
4	Economie	1	0	1	0	2
5	Filologie	2	3	2	1	8
6	Finanțe	1	0	0	0	1
7	Inginerie industrială	4	2	0	0	6
8	Inginerie mecanică	1	0	0	0	1
9	Inginerie și management	1	1	0	1	3
10	Istorie	2	0	0	0	2
11	Management	1	0	0	0	1
12	Matematică	0	0	0	0	0
13	Medicină	5	11	0	18	34
14	Teatru și Artele Spectacolului	2	2	0	0	4
15	Teologie	3	0	4	6	13
16	Sociologie	0	1	3	1	5
TOTAL		25	25	11	33	94

3.3. Structura programelor de studiu/domeniilor de studii universitare de doctorat

În prezent, în cadrul celor 6 școli doctorale sunt afiliați 119 conducători de doctorat, din care 95 sunt titulari în cadrul ULBS, iar 24 sunt cadre didactice titulare la alte instituții de învățământ superior din țară și din străinătate sau conducători de doctorat asociați. În perioada martie 2025-februarie 2026 au fost susținute 44 teze de doctorat, 14 teze de abilitare, și au fost admiși 94 de noi doctoranzi.

Nr. Crt.	Școala doctorală	Domeniul de studii universitare de doctorat	Număr doctoranzi	Număr conducători de doctorat	Teze de doctorat susținute	Teze de abilitare susținute
1	Științe ingineresti și matematică	Calculatoare și tehnologia informației	16	6	3	0
2	Științe ingineresti și matematică	Matematică	4	3	0	0
3	Științe ingineresti și matematică	Inginerie Industrială	33	9	5	0
4	Științe ingineresti și matematică	Inginerie mecanică	3	3	1	0
5	Științe ingineresti și matematică	Inginerie și management	21	5	0	0
Științe ingineresti și matematică		Total	77	26	9	0
6	Științe Sociale	Drept	17	5	2	1
7	Științe Sociale	Management	12	4	1	2
8	Științe Sociale	Finanțe	14	4	1	1
9	Științe Sociale	Economie	22	5	1	1
10	Științe Sociale	Cibernetică și statistică	9	3	0	0
11	Științe Sociale	Sociologie	8	4	0	2
Științe Sociale		Total	82	26	5	7
12	Filologie și Istorie	Filologie	57	11	6	2
13	Filologie și Istorie	Istorie	26	9	1	0
Filologie și Istorie		Total	83	20	7	2
14	Teatru și artele spectacolului	Teatru și artele spectacolului	34	6	6	1
15	Teologie	Teologie	68	14	6	1
16	Medicină	Medicină	114	27	9	3
Total IOSUD ULBS			458	119	42	14

3.4. Capacitatea de angajare a absolvenților pe piața muncii

Toți absolvenții studiilor universitare de doctorat, respectiv toți cei care au obținut titlul de doctor, sunt angajați fie în instituții de învățământ, ocupând poziții didactice sau de cercetare, fie în companii sau în diverse organizații/administrații.

3.5. Orientarea în carieră a studenților

Orientarea în carieră a studenților doctoranzi se face cu sprijinul conducătorului de doctorat, comisiei de îndrumare și integritate academică, Centrului pentru orientarea în cariera de cercetător existent la nivelul ULBS. În anul 2025 peste 70 de studenți doctoranzi au beneficiat de sprijin pentru derularea de mobilități de cercetare.

Pentru a veni în sprijinul studenților doctoranzi, a fost elaborat [Ghidul studentului doctorand din IOSUD-ULBS](#).

3.6. Valorificarea cercetării

Pe parcursul întregului stagiul doctoral și pentru finalizarea cu succes a tezelor de doctorat, studenții-doctoranzi trebuie să respecte standardele minimale obligatorii, în vigoare la data înmatriculării, în vederea obținerii titlului de doctor. În perioada analizată, standardele minimale sunt reglementate de Ordinul Ministerului Educației Naționale nr. 5110/24.09.2018 privind aprobarea standardelor naționale minimale pentru acordarea titlului de doctor.

Începând cu anul universitar 205-2026 studenții doctoranzi rapoarea activitatea de cercetare în condordanță cu GRADIS, componenta de cercetare. <https://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/documente/>

4. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

4.1. Evaluarea periodică a programelor de studii

În anul 2025 au fost depuse 13 rapoarte de evaluare internă și 1 raport de progres aferente următoarelor domenii de studii universitare de doctorat:

Nr. crt.	Școala doctorală	Domeniul fundamental / Domeniile fundamentale	Domeniul de studii universitare de doctorat
1.	Școala Doctorală de Științe Inginerești și Matematică	Științe inginerești	Calculatoare și tehnologia informației
			Inginerie industrială
			Inginerie mecanică
			Inginerie și management
		Matematică și științe ale naturii	Matematică
2.	Școala Doctorală de Științe Sociale	Științe sociale	Economie
			Management
			Drept
			Sociologie (raport progres)

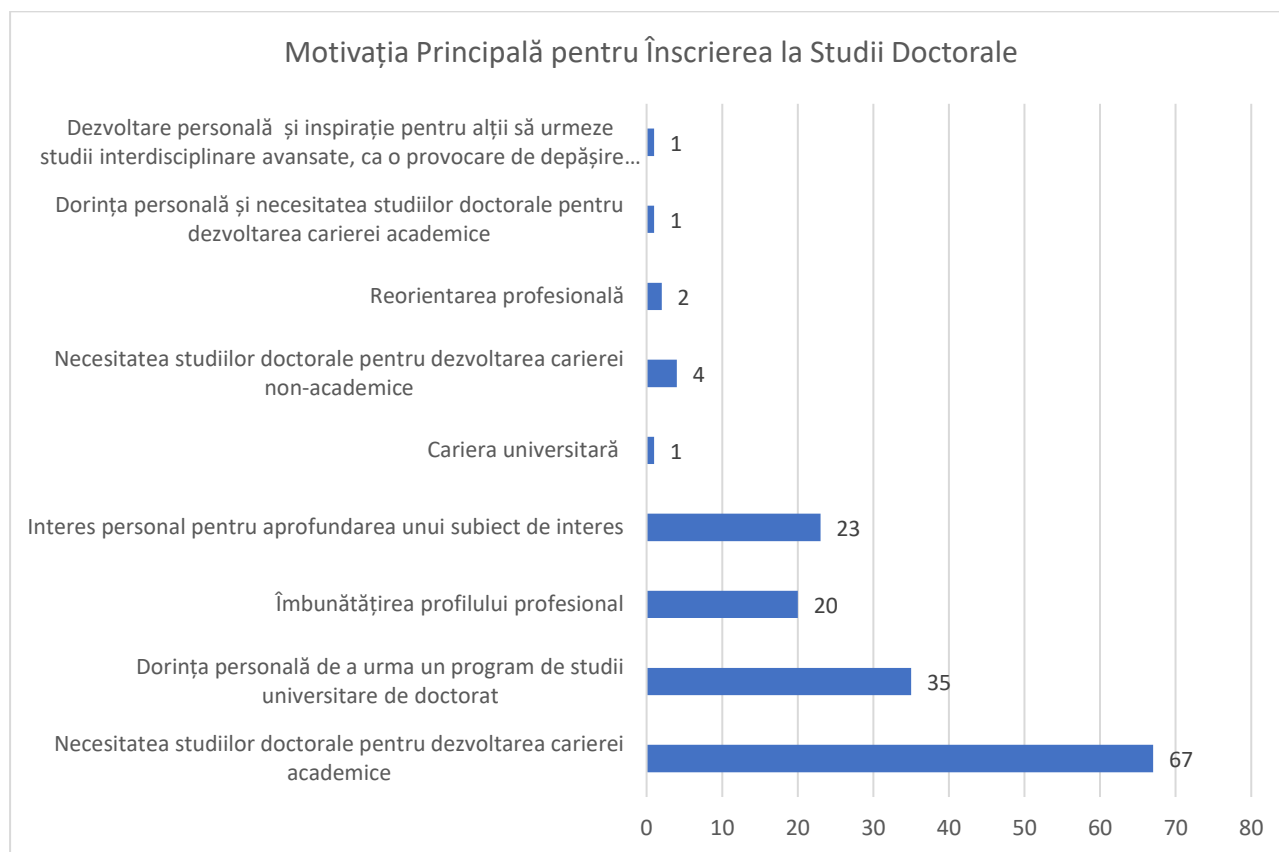
3.	Școala Doctorală de Filologie și Istorie	Științe umaniste și arte	Filologie Istorie
4.	Școala Doctorală de Teatru și Artele Spectacolului	Științe umaniste și arte	Teatru și artele spectacolului
5.	Școala Doctorală de Teologie	Științe umaniste și arte	Teologie
6.	Școala Doctorală de Medicină	Științe biologice și biomedicale	Medicină

4.2. Evaluarea și măsurarea satisfacției studenților-doctoranzi

Procesul privind măsurarea gradului de satisfacție și a nevoi de mentorat din partea studenților-doctoranzi a avut loc în perioada octombrie-noiembrie 2025 prin colectarea de feedback cu ajutorul Google Forms. [Chestionarul a fost distribuit prin intermediul Classroom creat special pentru studenții-doctoranzi.](#) Rezultatele au fost centralizate și analizate de către Subcomisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivelul IOSUD-ULBS.

Rezultatele sintetice sunt următoarele:

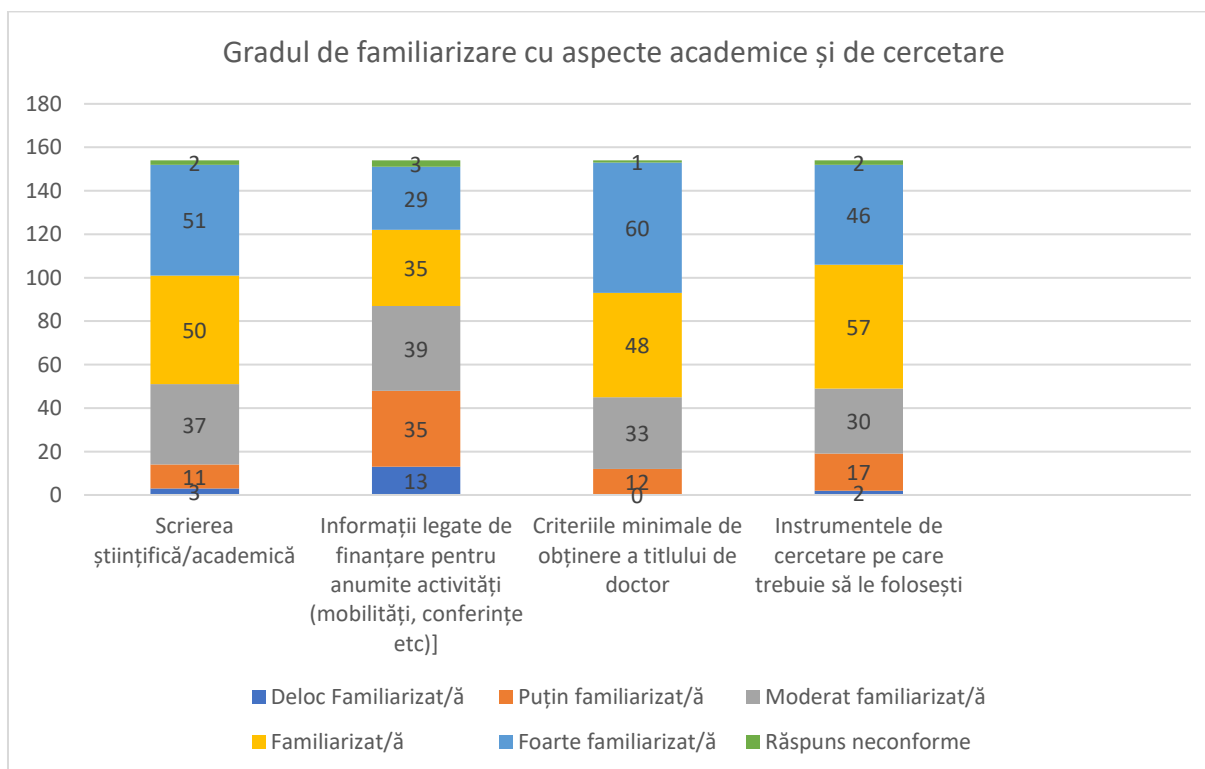
1. Care a fost principala dumneavoastră motivație pentru a urma studiile doctorale?

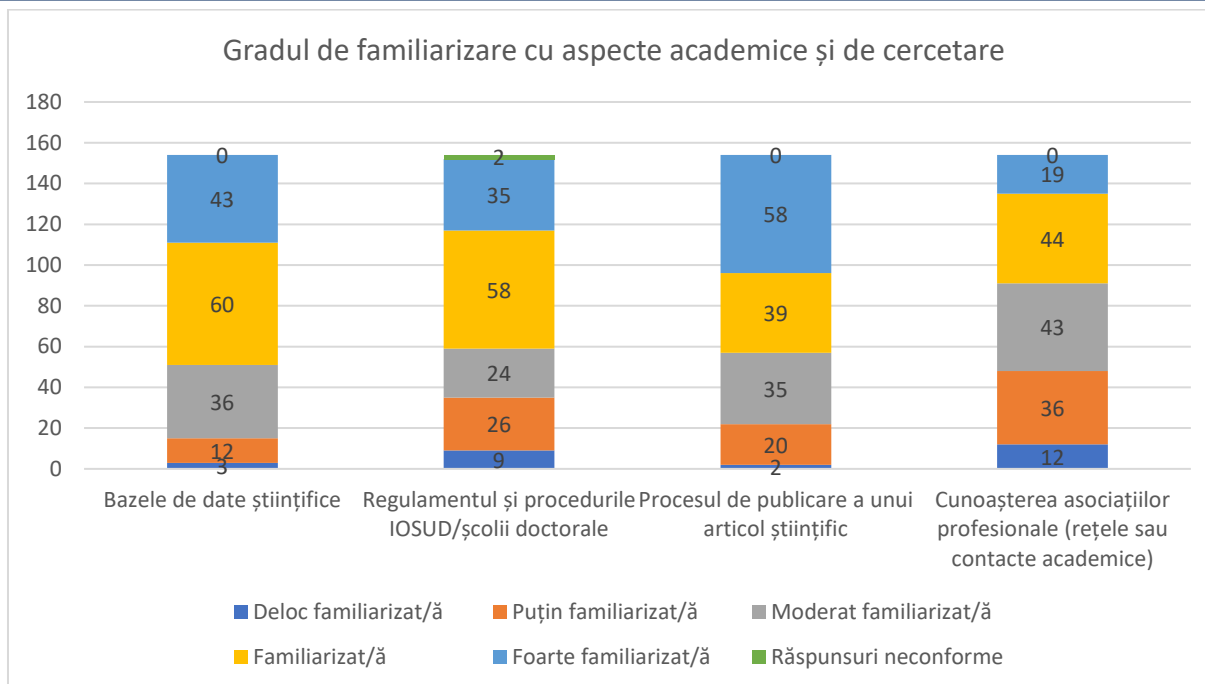


Graficul prezintă distribuția răspunsurilor privind motivația principală pentru înscrierea la studii doctorale. Cel mai frecvent răspuns este asociat cu necesitatea studiilor doctorale pentru dezvoltarea carierei academice, ceea ce indică o orientare majoritară spre integrarea sau avansarea în mediul universitar și de cercetare.

2. Pe o scală de la 1 la 5, unde 1 înseamnă „deloc familiarizat/ă”, iar 5 „foarte familiarizat/ă”, cât de familiarizat/ă sunteți cu următoarele aspecte:

- Scrierea științifică/academică
- Informații legate de finanțare pentru anumite activități (mobilități, conferințe, etc.)
- Criteriile minimale de obținere a titlului de doctor
- Instrumentele de cercetare pe care trebuie să le folosești
- Bazele de date științifice
- Regulamentul și procedurile IOSUD/școlii doctorale
- Procesul de publicare a unui articol științific
- Cunoașterea asociațiilor profesionale (rețele sau contacte academice)

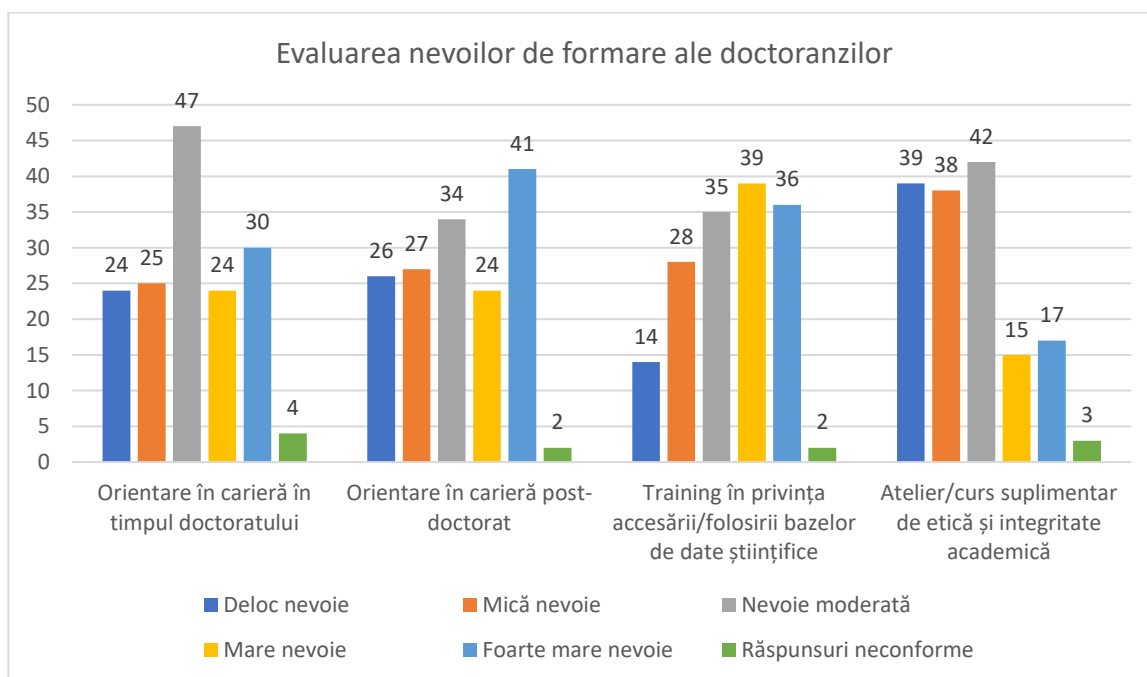
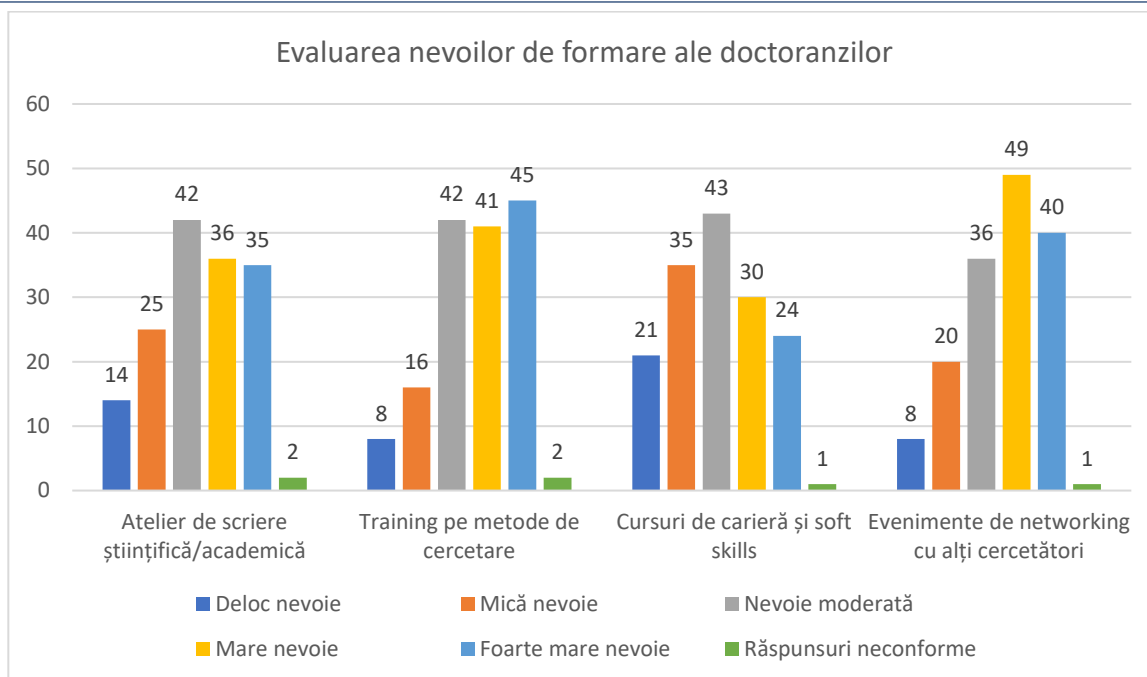




Cele două grafice prezintă gradul de familiarizare al respondenților cu diferite aspecte legate de cercetare și de formarea doctorală. Rezultatele arată diferențe clare. Cele mai ridicate niveluri de familiarizare sunt raportate pentru criteriile minime de obținere a titlului de doctor și pentru procesul de publicare a unui articol științific. De asemenea, există un grad satisfăcător de familiarizare cu instrumentele de cercetare utilizate și scrierea științifică. Niveluri reduse de familiarizare au fost raportate în ceea ce privește informațiile privind finanțarea mobilităților și conferințelor, reglementările și procedurile IOSUD/școlii doctorale, precum și cunoașterea asociațiilor profesionale și a rețelelor academice.

3. Alege din lista de mai jos activitățile de care ai nevoie cel mai mult în acest moment (1 înseamnă deloc, 5 înseamnă foarte mare nevoie):

- *Atelier de scriere științifică/academică*
- *Training pe metode de cercetare*
- *Cursuri de carieră și soft skills*
- *Evenimente de networking cu alți cercetători*
- *Orientare în carieră în timpul doctoratului*
- *Orientare în carieră post-doctorat*
- *Training în privința accesării/folosirii bazelor de date științifice*
- *Atelier/curs suplimentar de etică și integritate academică*



Cele două grafice indică nivelul de necesitate perceput pentru diferite activități de formare doctorală. Rezultatele arată faptul că doctoranzii resimt o nevoie ridicată de sprijin atât în zona competențelor de cercetare precum metode de cercetare, accesare/folosire baze de date, scriere științifică cât și în ceea ce privește evenimentele de networking. În schimb, se observă o nevoie mai scăzută pentru activități precum orientare în carieră post-doctorat sau ateliere de etică și integritate academică.

4. Pe o scală de la 1 la 10, unde 1 înseamnă „nu am deloc nevoie” iar 10 „am foarte mare nevoie”, cât de multă nevoie de sprijin ai în ceea ce privește:

- Redactarea publicațiilor științifice
- Gestionarea datelor și analizelor statistice
- Pregătirea pentru susținerea tezei
- Planificarea unei cariere în cercetare
- Gestionarea stresului și echilibrul între viața personală și cercetare
- Facilitarea contactului cu alți cercetători din domeniu
- Dezvoltarea abilităților de predare
- Dezvoltarea abilităților de leadership
- Planificarea etapelor și a timpului de cercetare
- Dezvoltarea metodologiei de cercetare
- Dezvoltarea abilităților de prezentare și comunicare științifică
- Accesarea finanțărilor și granturilor de cercetare
- Sprijin psihologic și motivațional

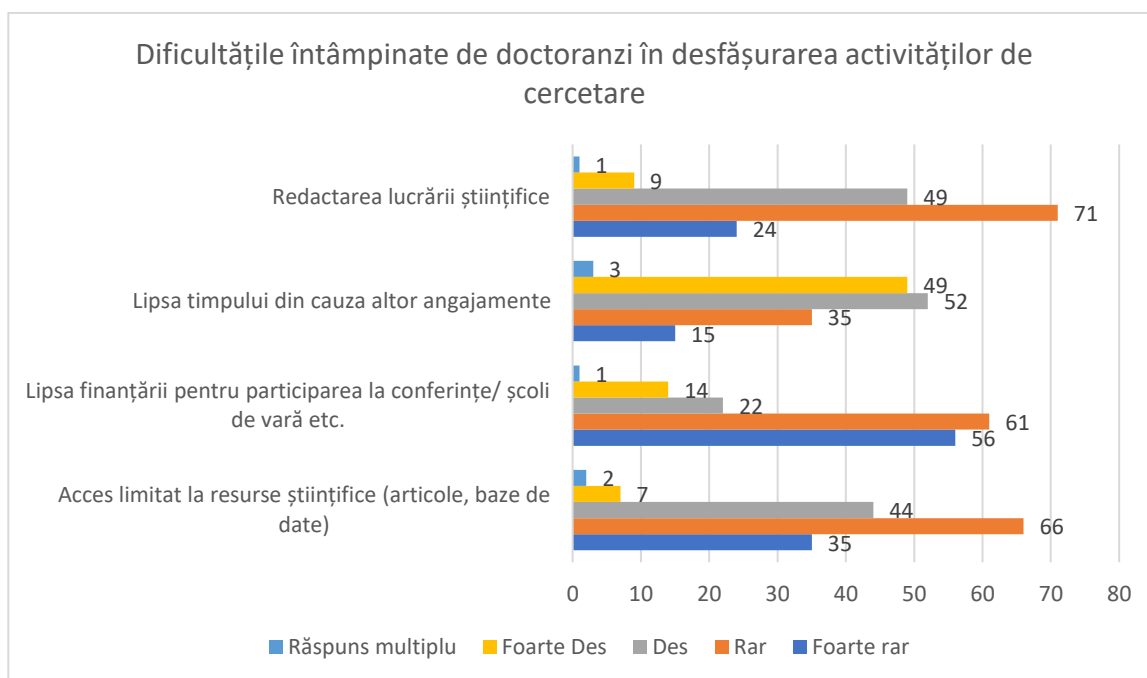
	Deloc nevoie	Foarte mică nevoie	Mică nevoie	Nevoie redusă	Nevoie moderată	Nevoie destul de mare	Nevoie mare	Nevoie foarte mare	Aproape maximă nevoie	Foarte mare nevoie	Răspuns invalid
Redactarea publicațiilor științifice	7	8	13	20	14	14	21	22	11	23	1
Gestionarea datelor și analizelor statistice	11	7	9	11	21	11	18	24	12	29	1
Pregătirea pentru susținerea tezei	6	8	11	11	20	11	18	26	18	23	2
Planificarea unei cariere în cercetare	5	14	17	10	22	11	15	21	18	18	3

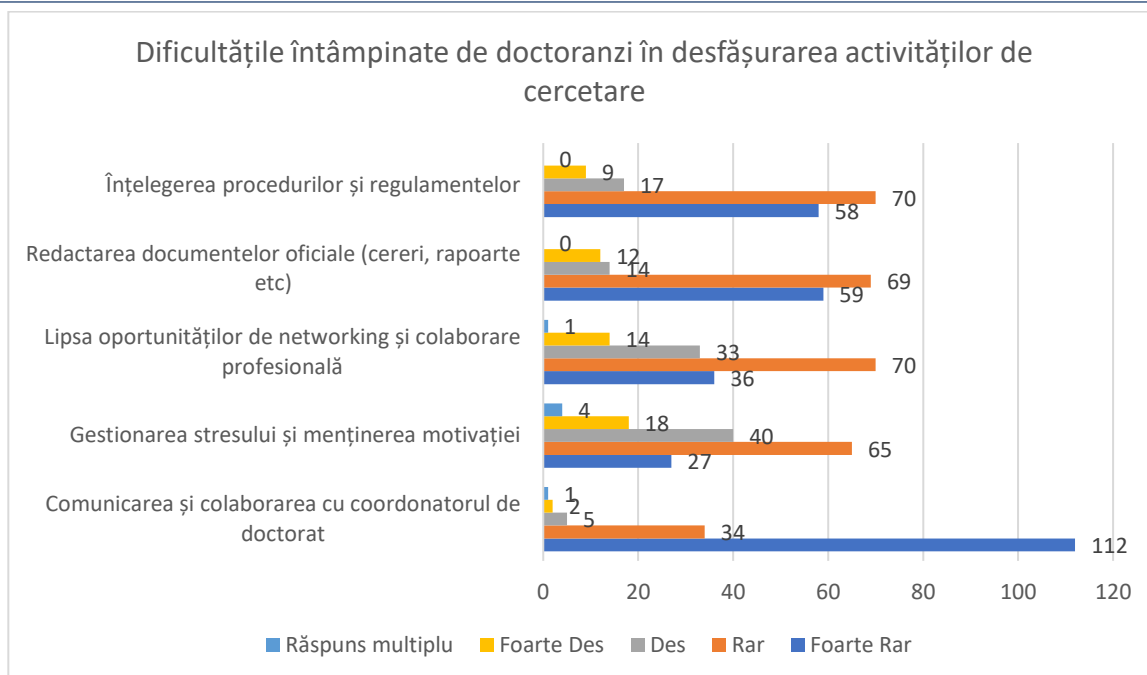
Gestionarea stresului și echilibrul între viața personală și cercetare	11	19	12	13	21	9	13	12	18	24	2
Facilitarea contactului cu alți cercetători din domeniu	5	7	11	10	20	12	31	13	25	20	0
Dezvoltarea abilităților de predare	8	19	15	14	13	13	23	18	18	13	0
Dezvoltarea abilităților de leadership	10	19	14	14	25	11	15	14	16	15	1
Planificarea etapelor și a timpului de cercetare	9	9	11	18	23	12	12	22	16	21	1
Dezvoltarea metodologiei de cercetare	6	8	12	11	21	22	18	17	18	21	0
Dezvoltarea abilităților de prezentare și comunicare științifică	6	11	8	19	17	16	22	15	24	15	1
Accesarea finanțărilor și granturilor de cercetare	7	5	8	12	16	8	15	19	33	30	1
Srijin psihologic și motivațional	19	16	18	14	16	10	15	9	14	22	1

Acest tabel cuprinde nivelul de sprijin perceput de respondenți. Cele mai frecvent menționate nevoi mari sau foarte mari se referă la accesarea finanțărilor și granturilor de cercetare, redactarea publicațiilor științifice, gestionarea datelor și analizelor statistice și pregătirea pentru susținerea tezei. De asemenea, rezultatele indică un interes ridicat pentru facilitarea contactului cu alți cercetători și pentru dezvoltarea metodologiei de cercetare. Nevoile legate de planificarea carierei, gestionarea stresului, formarea în predare, leadership sau sprijin psihologic și motivațional au un scor mai mic, sugerând că sunt percepute ca importante, dar secundare în raport cu nevoile menționate mai sus.

5. Având în vedere activitatea de cercetare din timpul școlii doctorale, cât de des ai întâmpinat următoarele dificultăți:

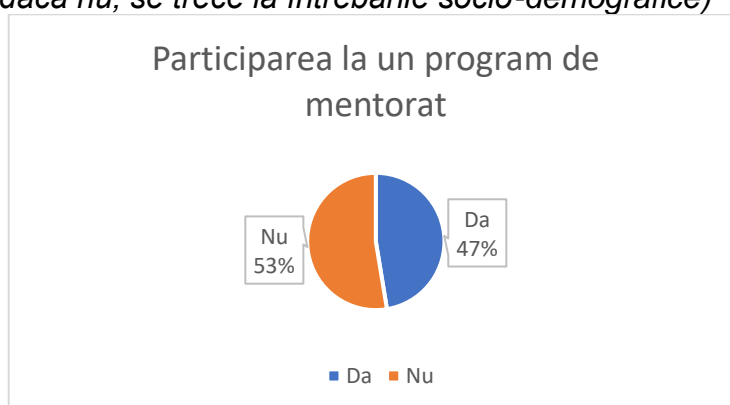
- Acces limitat la resurse științifice (articole, baze de date)
- Lipsa finanțării pentru participarea la conferințe/ școli de vară etc.
- Lipsa timpului din cauza altor angajamente
- Dificultăți în redactarea lucrării științifice
- Dificultăți în comunicarea și colaborarea cu coordonatorul de doctorat
- Provocări în gestionarea stresului și menținerea motivației
- Lipsa oportunităților de networking și colaborare profesională
- Dificultăți în redactarea documentelor oficiale (cereri, rapoarte etc)
- Dificultăți în înțelegerea procedurilor și regulamentelor





Datele evidențiază că dificultățile cel mai frecvent întâlnite pe parcursul activității doctorale sunt de natură operațională și contextuală. Dificultățile de redactare, lipsa timpului din cauza altor angajamente și accesul limitat la resurse științifice apar preponderent la categoriile „des” și „rar”, indicând că acestea afectează o proporție semnificativă a doctoranzilor. De asemenea, lipsa finanțării pentru participarea la mobilități și conferințe este frecvent raportată, ceea ce poate constitui un obstacol în dezvoltarea portofoliului academic. În schimb, dificultățile în colaborarea cu coordonatorul sunt raportate preponderent „rar” sau „foarte rar”, sugerând că relația cu coordonatorul nu reprezintă o problemă sistemică pentru majoritatea respondenților.

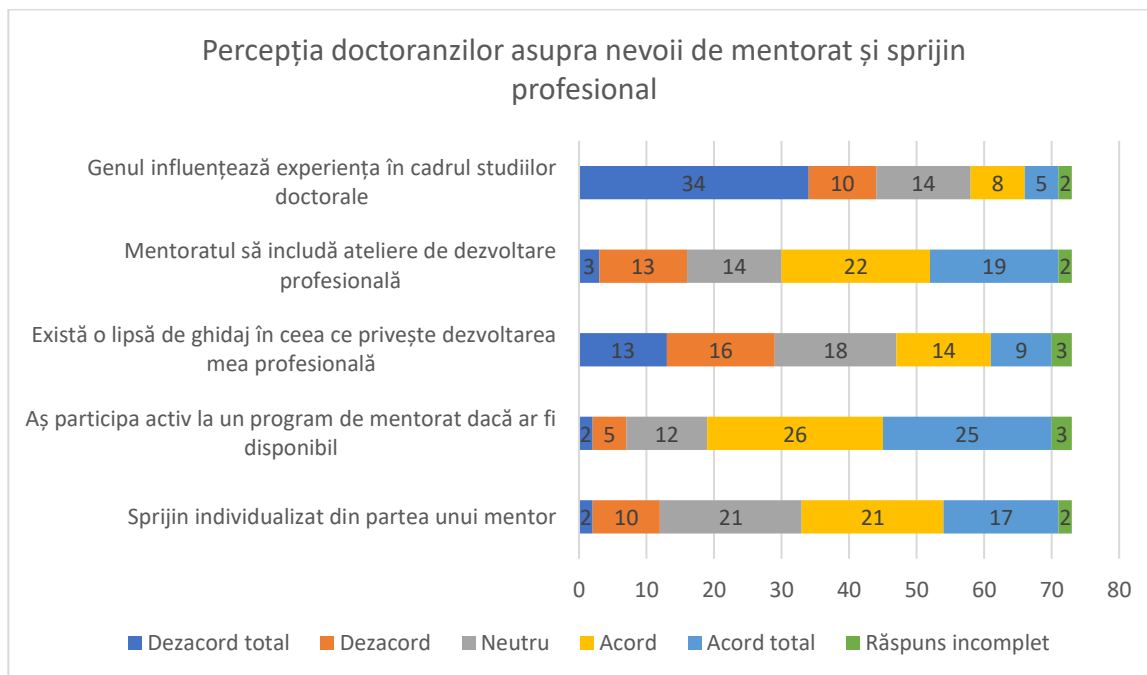
6. Ești interesat/ă să participi la un program de mentorat? (Dacă da, se trece la întrebarea 7, dacă nu, se trece la întrebările socio-demografice)



Graficul evidențiază o distribuție aproape echilibrată a atitudinilor față de participarea la un program de mentorat: 47% dintre respondenți declară interes, în timp ce 53% nu manifestă interes pentru o astfel de inițiativă.

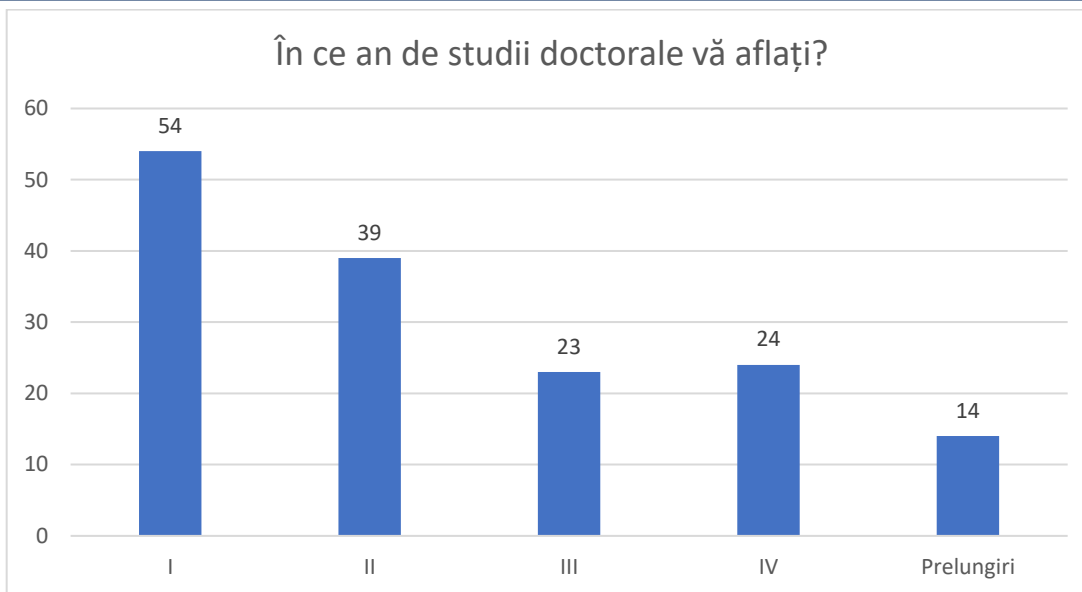
7. Pe o scală de la 1 (Dezacord total) la 5 (acord total), indică în ce măsură ești de acord cu următoarele afirmații:

- Simt nevoia unui sprijin individualizat din partea unui mentor
- Aș participa activ la un program de mentorat dacă ar fi disponibil
- Există o lipsă de ghidaj în ceea ce privește dezvoltarea mea profesională
- Aș prefera ca mentoratul să includă ateliere de dezvoltare profesională
- Consider că genul influențează experiența în cadrul studiilor doctorale



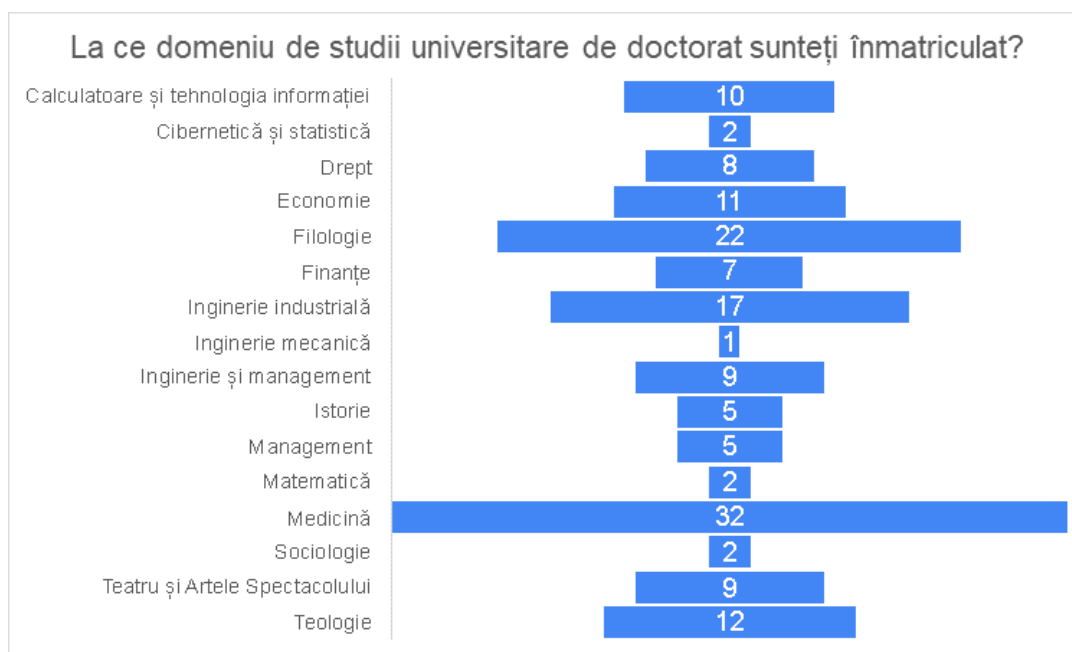
Rezultatele arată un sprijin ridicat pentru componenta de mentorat în structura programelor doctorale. Afirmațiile privind includerea atelierelor de dezvoltare profesională în programele de mentorat, precum și sprijinul individualizat din partea unui mentor, înregistrează majoritar răspunsuri de tip „acord” și „acord total”. În schimb, afirmația privind influența genului asupra experienței doctorale a generat răspunsuri predominant în „total dezacord” sau „neutru”, ceea ce sugerează că acest factor nu este perceput ca determinant de către majoritatea respondenților.

8. În ce an de studii doctorale vă aflați?



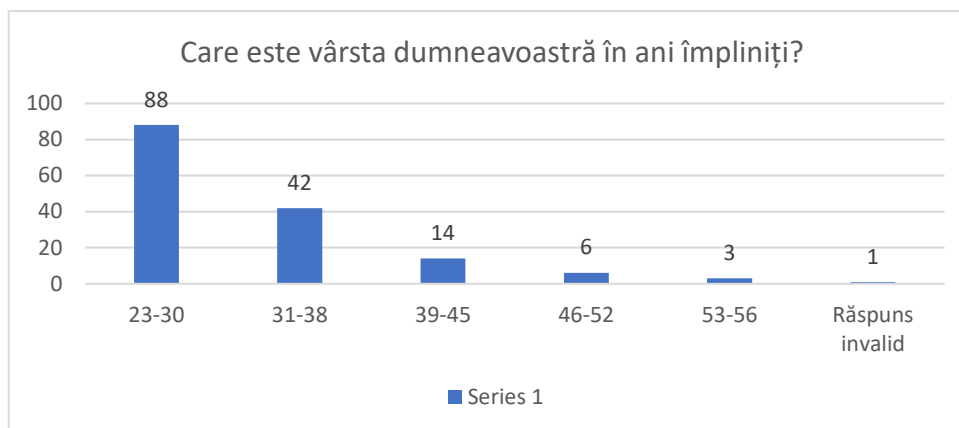
Majoritatea respondenților se află în anul I (54), urmați de anul II (39), anul IV (24), anul III (23), iar 14 se află în prelungiri.

9. La ce domeniu de studii universitare de doctorat sunteți înmatriculat?



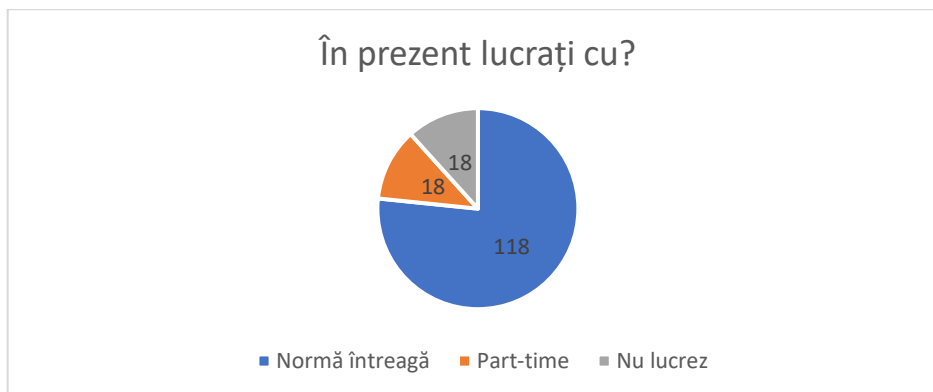
Din totalul de 154 de respondenți, cele mai reprezentate domenii sunt Medicina (32) și Filologia (22), urmate de Inginerie industrială (16) și Teologie (12). În continuare, se situează domeniile Economie (11) și Calculatoare și tehnologia informației (10), urmate de Inginerie și management și Teatru și Artele Spectacolului (câte 9). Domeniile Drept (8), Finanțe (7), Managementul (5) și Istoria (4) sunt mai puțin reprezentate datorită nr. mai mic de studenți doctoranzi. Cele mai mici ponderi apar la Cibernetică și statistică, Matematică, Sociologie (câte 2 fiecare) și Inginerie mecanică, cu un singur respondent.

10. Care este vârsta dumneavoastră în ani împliniți?



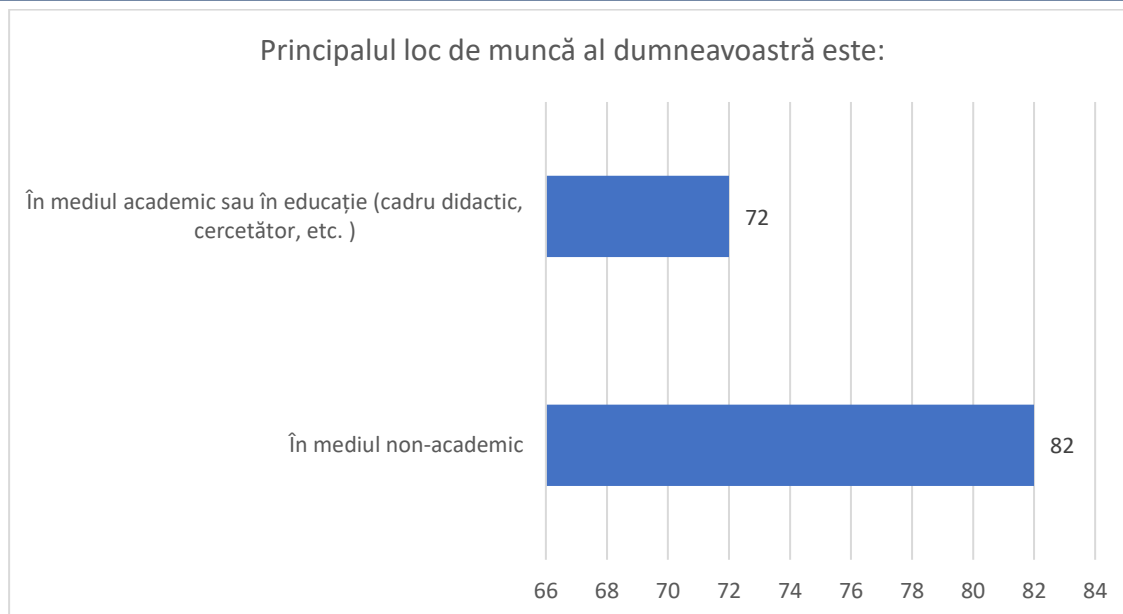
Din cei 154 de respondenți, majoritatea doctoranzilor se află în 23–30 ani (88), urmați de 31–38 ani (42). Intervalele mai mari de vârstă sunt mult mai puțin reprezentate: 39–45 ani (14), 46–52 ani (6) și 53–56 ani (3), iar 1 respondent a preferat să nu răspundă.

11. În prezent lucrați cu?



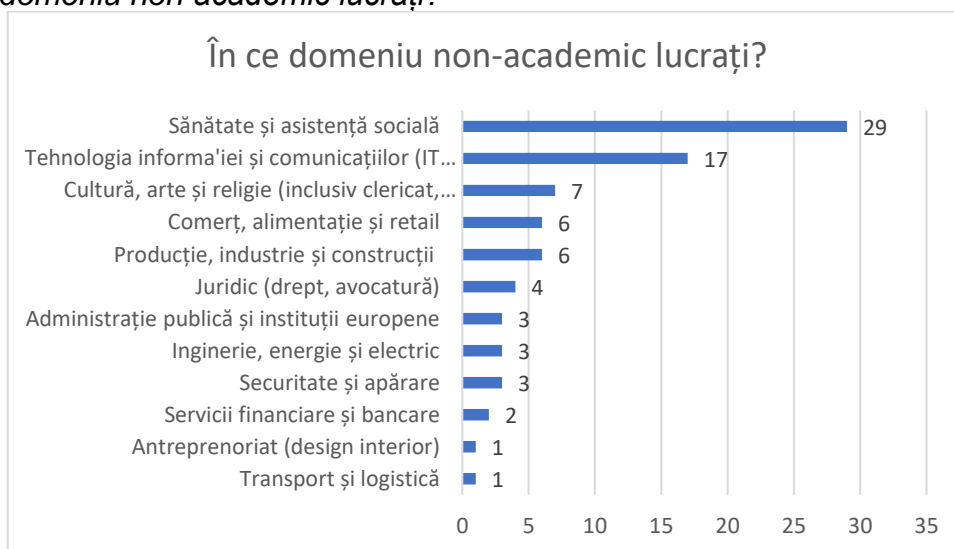
Majoritatea doctoranzilor, 76,7% (118 respondenți), lucrează în normă întreagă, în timp ce un procent mai mic lucrează part-time (11,6%, 18 respondenți) sau nu lucrează deloc (11,6%, 18 respondenți).

12. Principalul loc de muncă al dumneavoastră este:



Dintre respondenți, 72 își desfășoară activitatea în mediul academic sau în educație (cadru didactic, cercetător etc.), în timp ce 82 lucrează în mediul non-academic.

13. În ce domeniu non-academic lucrați?

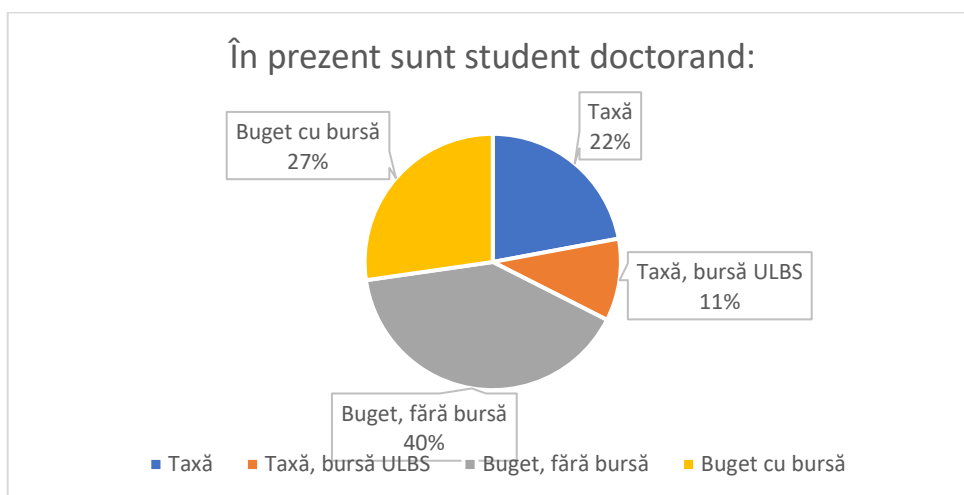


Dintre cei 82 de doctoranzi ce lucrează în domeniul non-academic, majoritatea își desfășoară activitatea în Sănătate și asistență socială (29 respondenți, ~35%), urmat de Tehnologia informației și comunicațiilor (IT&C) (17 respondenți, ~21%). Domeniile Cultură, arte și religie (7 respondenți, ~9%), Comerț, alimentație și retail (6 respondenți, ~7%) și Producție, industrie și construcții (6 respondenți, ~7%) sunt moderate ca reprezentare. Restul domeniilor sunt mai puțin frecvente: Juridic (4 respondenți, ~5%), Administrație publică și instituții europene (3 respondenți, ~4%), Inginerie, energetic și electric (3 respondenți, ~4%), Securitate și apărare

(3 respondenți, ~4%), Servicii financiare și bancare (2 respondenți, ~2%), Antreprenoriat (1 respondent, ~1%) și Transport și logistică (1 respondent, ~1%).

14. În prezent sunt student doctorand:

Majoritatea doctoranzilor (105 din 154) își desfășoară studiile pe buget, dintre care 42 beneficiază de bursă, iar 62 nu primesc bursă. Un număr de 50 respondenți plătesc taxa de studii (34 taxă bursă ULBS).



5. ANALIZA SWOT IOSUD-ULBS

Puncte tari (S)	Puncte slabe (W)
<ul style="list-style-type: none"> • Experiență în organizarea studiilor universitare de doctorat; • 16 domenii de studii universitare de doctorat acreditate ARACIS; • Număr mare de teze de doctorat finalizate; • Acordarea de mobilități de granturi externe pentru participare la conferințe, școli de vară/iarnă, stagii de cercetare; • Recompensarea rezultatelor cercetărilor publicate de doctoranzi; • Derularea de mobilități ERASMUS de scurtă durată pentru studenții doctoranzi; • Sprijin pentru ocuparea de către doctoranzi a posturilor de asistent universitar sau de cercetare; • Conducători de doctorat cu vizibilitate națională și internațională; • Aproximativ jumătate din conducătorii de doctorat afiliați IOSUD ULBS sunt abilitați; • Existența granturilor de excelență Hasso Plattner și a celor finanțate din fondul special de cercetare care integrează și doctoranzi în echipele de implementare; • Acces la o multitudine de baze de date necesare în derularea activităților de cercetare; • Acces la platforma de verificare a gradului de similitudine în vederea respectării normelor de etică și integritate academică în elaborarea de articole, rapoarte de cercetare și teze de doctorat. 	<ul style="list-style-type: none"> • Creșterea abandonului în rândul doctoranzilor după primul an de studiu; • Rată de retenție a doctorilor redusă; • Număr redus de doctoranzi din străinătate; • Număr redus de doctorate organizate în cotutelă internațională; • Lipsa promovării adecvate a programelor de studii universitare de doctorat pe care ULBS le oferă la nivel internațional; • Lipsa programelor post-doctorale; • Implicarea modestă a doctoranzilor în activitățile, acțiunile și proiectele oferite de universitate;
Oportunități (O)	Amenințări (T)
<ul style="list-style-type: none"> • Organizații care au nevoie de specialiști (doctoranzi sau doctori) pentru realizarea unor proiecte de cercetare și/sau pentru creșterea competitivității – prin atragerea de resurse umane înalt calificate „la zi”; 	<ul style="list-style-type: none"> • Scăderea interesului pentru studiile universitare de doctorat din partea absolvenților de masterat, accentuată și de concurența dintre sectorul public și cel privat în anumite domenii de activitate (mai ales în sectoarele cu potențial competitiv);

-
- Existența unor programe la nivel național și internațional pentru finanțarea cercetării doctorale și post-doctorale;
 - Programele și proiectele derulate în cadrul alianței europene FORTHM;
 - Apelurile de proiectele de cercetare oferite de UEFISCDI și Comisia Europeană.
 - Diminuarea numărului de locuri cu finanțare de la bugetul de stat, fie cu bursă, fie fără bursă.
 - Lipsa de predictibilitate a legislației naționale în ceea ce privește finalizarea studiilor doctorale și a standardelor minimale pentru obținerea atestatului de abilitare;
-

6. CADRUL LEGISLATIV

La nivel național:

- Studiile universitare de doctorat se desfășoară în conformitate cu următoarele reglementări:
- Legea Învățământului Superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare;
- Regulamentul-cadru privind studiile universitare de doctorat, aprobat prin Ordinul ministrului educației nr. 3020/2024, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul Ministerului Educației nr. 3998/2024 pentru aprobarea Metodologiei de acordare a atestatului de abilitare;
- Ordinul Ministerului Educației nr. 5956 din 13 august 2024 pentru aprobarea Metodologiei privind recunoașterea automată a calității de conducător de doctorat obținute în instituții de învățământ superior sau de cercetare-dezvoltare din străinătate;
- Ordinul Ministerului Educației nr. 7234 din 10 octombrie 2024 pentru aprobarea Metodologiei privind recunoașterea diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe sau într-un domeniu profesional obținute în străinătate;
- Ordinul Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice nr. 6129/20.12.2016 privind aprobarea standardelor minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior, a gradelor profesionale de cercetare dezvoltare, a calității de conducător de doctorat și a atestatului de abilitare;
- Ordinul Ministerului Educației Naționale nr. 5110/24.09.2018 privind aprobarea standardelor naționale minimale pentru acordarea titlului de doctor;
- Ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 3018/13.01.2025 privind aprobarea standardelor minimale naționale necesare și obligatorii pentru conferirea diplomei de doctor;
- Ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 3741/8.04.2025 pentru aprobarea Metodologiei privind analiza procedurii administrative desfășurate la nivelul

instituțiilor organizatoare de studii universitare de doctorat pentru acordarea diplomei de doctor;

- Ghidul activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior – ARACIS;
- Carta Universității "Lucian Blaga" din Sibiu și Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, cu metodologiile și procedurile specifice activităților de doctorat și de abilitare.

La nivelul ULBS:

- ✓ [Regulamentul ULBS privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat;](#)
- ✓ [Metodologia privind acordarea atestatului de abilitare în cadrul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu;](#)
- ✓ [Procedura operațională privind finalizarea studiilor universitare de doctorat;](#)
- ✓ [Metodologia privind recunoașterea automată a titlului de doctor obținut în străinătate;](#)
- ✓ [Metodologia privind recunoașterea automată a atestatului de abilitare/calității de conducător de doctorat obținute în străinătate;](#)
- ✓ [Metodologie privind acordarea granturilor de mobilități interne/externe doctoranzilor ULBS din fonduri IOSUD-ULBS;](#)
- ✓ [Regulament de admitere la studiile universitare de doctorat, anul universitar 2025-2026;](#)

7. EVALUAREA GRADULUI DE IMPLEMENTARE A PLANULUI DE MĂSURI PENTRU CREȘTEREA CALITĂȚII STUDIILOR DOCTORALE

Responsabili pentru implementarea recomandărilor și aplicării măsurilor necesare pentru creșterea calității activităților derulate la nivelul IOSUD-ULBS au fost: directorul CSUD, directorii școlilor doctorale, conducătorii de doctorat, studenții doctoranzi, membrii comisiilor de îndrumare și integritate academică, titularii de cursuri, membrii comisiilor pentru susținerea publică a tezelor de doctorat și tezelor de abilitare, membri Serviciului Studii Doctorale, Postdoctorale și Abilitare, alte servicii administrative.

Nr. Crt.	Recomandări	Măsuri	Grad de realizare
1.	În funcție cu evoluția domeniilor de doctorat acreditate în cadrul universității să se urmărească organizarea școlilor doctorale în corelație cu tematicile disciplinare și interdisciplinare, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.	Creșterea numărului de școli doctorale, în funcție de domeniile de studii universitare de doctorat.	100%
2.	Menținerea preocupărilor de actualizare permanentă a softului utilizat pentru	Popularizarea mai amplă a procedurilor de verificare a gradului de similitudine aplicat	100% Toate tezele de

Nr. Crt.	Recomandări	Măsurile	Grad de realizare
	verificarea procentului de similitudine, precum și dezvoltarea unei proceduri de testare și a altor rezultate științifice ale doctoranzilor pe parcursul pregătirii doctorale (rapoarte de cercetare, articole etc.).	tuturor publicațiilor științifice, cu scopul informării, dar și al generării unor efecte de conștientizare a importanței eticii academice pentru toți cei implicați.	doctorat sunt scanate în vederea identificării similitudinilor
3.	Folosirea a cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).	Operaționalizarea Metodologiei privind mobilitățile externe ale doctoranzilor din fondurile IOSUD-ULBS.	100% Aproximativ 20% dintre studenții doctoranzi au beneficiat de un grant de mobilitate în valoare de 15.000 lei.
4.	Prezentarea, în mod agregat, prin intermediul paginii web, a ofertei legate de serviciile de cercetare, chiar dacă o parte dintre acestea se regăsesc pe paginile web ale centrelor de cercetare.	Operaționalizarea tuturor acordurilor existente la nivel de universitate și crearea unei baze de date care să permită o evidențiere mai bună a activităților derulate în cadrul acestor parteneriate.	100% https://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/stiri/
5.	Menținerea aceluiași nivel de participare la competiții de finanțare prin care poate fi dezvoltată baza materială în corelație directă cu nevoile specifice fiecărui domeniu de doctorat.	Implicarea, la o scară mai mare, a mediului economic și social la dezvoltarea/finanțarea infrastructurii de cercetare, asigurând astfel o diversificare a surselor de finanțare.	100% Au fost câștigate proiecte de cercetare și de infrastructură prin PNRR
6.	Monitorizarea permanentă a numărului de doctoranzi aflați simultan în coordonarea unui conducător științific, cu menținerea numărului acestora în limitele admise și care creează premise ale asigurării calității studiilor doctorale. Păstrarea numărului studenților doctoranzi aflați în coordonare la un anumit moment pentru un conducător științific prin restricționarea alocării de locuri la admitere pentru conducătorii care se apropie de numărul maxim admis.	Păstrarea numărului studenților doctoranzi aflați în coordonare la un anumit moment pentru un conducător științific prin restricționarea alocării de locuri la admitere pentru conducătorii care se apropie de numărul maxim admis.	100% În niciun domeniu de studii universitare de doctorat conducătorii de doctorat nu coordonează mai mult de 8 doctoranzi simultan și cel mult 20% dintre aceștia mai mult de 12 doctoranzi.
7.	Îmbinarea expertizei cadrelor didactice titulare și a celor care provin din alte organizații (universități din țară sau din străinătate, institute de cercetare etc.) în scopul valorificării la maxim a oportunităților apărute. Îmbunătățirea continuă a politicilor de management al resurselor umane, în conformitate cu Carta Europeană a Cercetătorului și Codul de Conduită pentru recrutarea cercetătorilor.	Titularizarea unui număr cât mai mare de conducători de doctorat prin îmbunătățirea continuă a politicilor de management al resurselor umane, în conformitate cu Carta Europeană a Cercetătorului și Codul de Conduită pentru recrutarea cercetătorilor.	80% Numărul conducătorilor de doctorat titulari a crescut semnificativ, mai ales în domeniul Medicină.
8.	Îndeplinirea, de către conducătorii de doctorat, a standardele minimele	Monitorizarea continuă a îndeplinirii standardelor minimele CNATDCU în	Peste 80%

Nr. Crt.	Recomandări	Măsurile	Grad de realizare
	CNATDCU aflate în vigoare, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare (minimum trei conducători de doctorat pe domeniu și cel puțin 50% dintre aceștia, dar nu mai puțin de trei).	vigoare pentru fiecare conducător de doctorat.	din conducătorii de doctorat îndeplinesc standardele de abilitare în vigoare
9.	Menținerea preocupărilor legate de atragerea de fonduri prin care se poate susține performanța, dar se pot derula și acțiuni de reducere a abandonului școlar și de susținere a studenților doctoranzi proveniți din medii defavorizate.	Monitorizarea mai atentă a situației sociale a candidaților la admitere la doctorat și, în funcție de necesități, acordarea de sprijin orientat spre nevoile acestora. Pentru a se evita o rată ridicată a abandonului este necesară intensificarea contactului personal cu studenții-doctoranzi, în cadrul mai larg al serviciului de consiliere, dar și în cadrul comisiilor de îndrumare, ceea ce îi ajută și îi motivează să rămână activi.	75% Deși au fost depuse eforturi consistente, rata de abandon rămâne ridicată
10.	Realizarea unei proceduri care să urmărească analiza și aprobarea fișelor de disciplină, asigurându-se astfel și uniformizare a conținutului acestora, dar și o monitorizare a conținutului acestora.	Revizuirea periodică a planurilor de învățământ în acord cu standardele existente la nivel european, cu precizarea unui număr de 5-6 rezultate ale învățării specifice nivelului de doctorat și alocarea unui număr corespunzător de credite transferabile.	100% Au fost actualizate și dezvoltate planurile de învățământ cu ocazia trecerii la durată studiilor de 4 ani
11.	Respectarea proporția de 20% a studenților doctoranzi care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane.	Demararea, la nivelul IOSUD, a unor demersuri pentru sprijinirea doctoranzilor, și anume: angajarea în proiecte de cercetare; acordarea unor burse din partea mediului de afaceri; acordarea de sprijin financiar din partea ULBS pentru susținerea activităților de cercetare; depunerea de aplicații la proiecte de cercetare prin care sunt vizati, ca beneficiari direcți, doctoranzii etc.	80% Au fost angajați studenți doctoranzi în cadrul proiectelor de cercetare pe perioadă de cel puțin 1 an; 45 doctoranzi beneficiază de burse din partea ULBS iar 30 doctoranzi au avut burse în cadrul proiectelor FSE/POCU
12.	Creșterea vizibilității acțiunilor desfășurate pentru remedierea deficiențelor identificate și a stimulării performanței științifice, atât în rândul conducătorilor de doctorat și al studenților doctoranzi, cât și la nivelul întregii comunități academice.	Realizarea unei evaluări interne periodice a IOSUD și a activității științifice a conducătorilor de doctorat, rezultatele fiind dezbătute/aprobate în Senat și fiind ulterior făcute publice pe pagina web.	100% Annual se face evaluarea conducătorilor de doctorat. Cei care nu îndeplinesc standardele de abilitare în vigoare nu au dreptul să înmatriculeze noi doctoranzi
13.	Asigurarea unor informații comparabile cu cele existente în limba română și în limba engleză în cadrul paginii web a universității.	Pentru a atrage studenți internaționali și pentru a spori vizibilitatea internațională a IOSUD-ULBS, toate informațiile ar trebui să fie disponibile și în limba engleză.	80% Se lucrează la actualizarea tuturor documentelor

Nr. Crt.	Recomandări	Măsurile	Grad de realizare
			https://doctorate.ulb-sibiu.ro/en/
14.	Consultarea periodică a studenților doctoranzi cu privire la bazele de date care prezintă interes pentru ei și asigurarea, după o analiză de utilitate, a accesului la acestea.	Informarea periodică, în special pentru studenții nou admiși în cadrul studiilor doctorale, cu privire la accesul gratuit la platformele cu baze de date academice relevante pentru domeniul lor de cercetare.	100% La disciplinele Etică și integritate academică și la Metodologia cercetării științifice
15.	Realizarea unei proceduri în baza căreia să fie asigurată extinderea posibilităților de testare de similitudine folosind softurile asigurate de către universitate și la alte lucrări științifice realizate de către studenții doctoranzi, în afara tezei de doctorat.	Elaborarea unei proceduri privind folosirea de către doctoranzi a softurilor de analiză a similitudinii.	100% Doctoranzi pot folosi softurile de analiză a similitudinii de câte ori au nevoie
16.	Continuarea facilitării accesului studenților doctoranzi în cadrul laboratoarelor de cercetare în condiții de siguranță și securitate, cu adaptarea permanentă a reglementărilor la modificările legislative. Analizarea oportunității întocmirii unei proceduri care să reglementeze explicit condițiile de acces în laboratoarele de cercetare.	Elaborarea unei proceduri care să reglementeze explicit condițiile de acces în laboratoarele/centrele de cercetare.	100% Sunt explicate condițiile de acces în laboratoare/centre de cercetare
17.	Operaționalizarea tuturor acordurilor încheiate cu universități și institute de cercetare și valorificarea oportunităților oferite de acestea. Stimularea în continuare a mobilității studenților doctoranzi pentru ancorarea deplină în spațiul european al cercetării științifice. Creșterea ponderii mobilităților de lungă durată, de tipul stagiilor de cercetare. IOSUD-ULBS trebuie să continue eforturile pentru stimularea participării studenților-doctoranzi și a personalului didactic la conferințe internaționale organizate în străinătate. Este o experiență diferită prezentarea rezultatelor științifice la o conferință internațională în străinătate, comparativ cu o conferință organizată de universitatea de origine.	Operaționalizarea Metodologiei privind mobilitățile externe și interne ale doctoranzilor din fondurile IOSUD-ULBS	100% Doctoranzii primesc sprijin financiar și pentru a accesa infrastructura de cercetare a terților și pentru participare la conferințe internaționale
18.	Continuarea procesului de internaționalizare în scopul compatibilizării activităților desfășurate în cadrul școlilor doctorale cu cele din spațiul european.	Creșterea numărului de doctorate în cotutelă în toate domeniile de doctorat, în corelație directă cu potențialul și resursele existente. Dezvoltarea curriculumului prin oferirea unor discipline/programe în limba engleză.	80% În cadrul alianței FORTHEM este în curs de finalizare catalogul domeniilor de studii universitare de doctorat compatibile
19.	Creșterea numărului de teze realizate în limba engleză pentru asigurarea unei accesibilități și vizibilități mai bune pe plan internațional.	Creșterea numărului de doctorate în cotutelă în toate domeniile de doctorat, în corelație directă cu potențialul și resursele existente.	50% Încă sunt foarte puține teze de doctorat redactate

Nr. Crt.	Recomandări	Măsurile	Grad de realizare
	<p>Depunerea de eforturi în toate domeniile de doctorat pentru redactarea tezelor în limbi de circulație internațională.</p> <p>Consolidarea eforturilor în toate domeniile de doctorat pentru a face cercetările și rezultatele cercetării la nivel internațional mai vizibile, concomitent cu intensificarea legăturilor cu comunitatea științifică internațională în toate domeniile de cercetare.</p>	<p>Dezvoltarea curriculumului prin oferirea unor discipline/programe în limba engleză pentru atragerea candidaților din străinătate.</p>	<p>și susținute în limba engleză</p>
20.	<p>Creșterea numărului de experți internaționali incluși în comisiile de îndrumare și de susținere publică a tezelor de doctorat.</p> <p>Încurajarea și atragerea studenților doctoranzi internaționali în mobilități în cadrul ULBS care să se dovedească a fi cât mai eficiente, prin integrarea lor în activitățile de cercetare desfășurate în cadrul laboratoarelor și centrelor de cercetare.</p> <p>Identificarea unor măsuri proactive de recrutare a unor studenți internaționali pentru studii de doctorat la IOSUD-ULBS.</p>	<p>Creșterea numărului de doctorate în cotelă în toate domeniile de doctorat, în corelație directă cu potențialul și resursele existente.</p> <p>Dezvoltarea curriculumului prin oferirea unor discipline/programe în limba engleză pentru atragerea candidaților din străinătate.</p>	<p>50%</p> <p>Participarea la târguri internaționale</p>
21.	<p>Actualizarea permanentă a prevederilor specifice, în corelație directă cu modificarea/actualizarea reglementărilor naționale și europene în domeniu.</p> <p>La modul general, o comisie de etică formată din membrii proveniți doar din propria instituție va putea gestiona cu dificultate cazurile sensibile, precum corupția și abaterile academice ale membrilor propriei universități. Ar fi utilă funcționarea unei comisii - dacă nu se poate altfel, măcar în mod informal – interuniversitare, cu jumătate dintre membri proveniți de la ULBS și cealaltă jumătate din cadrul altor universități.</p>	<p>Cooptarea în Comisia de etică a unor membri din afara ULBS.</p> <p>Implementarea unor activități de prevenție a încălcării Codului de etică și a Regulamentului de ordine interioară.</p>	<p>100%</p> <p>Operaționalizarea comisiilor de îndrumare și integritate academică. Cel puțin un membru este din afara IOSUD-ULBS</p>
22.	<p>Menținerea și dezvoltarea activităților cu caracter preventiv și a unui nivel de exigență corespunzător care să aibă ca și rezultat diminuarea la minim a riscului de apariție a unor teze asupra cărora să planeze suspiciuni de plagiat.</p>	<p>Implementarea unor activități de prevenție a încălcării Codului de etică și a Regulamentului de ordine interioară.</p>	<p>100%</p> <p>Analiza strictă a tuturor rapoartelor de similitudine și interpretarea loc cât mai obiectivă pentru a diminua la minim riscul de apariție a unor teze asupra cărora și planeze suspiciunea de plagiat</p>
23.	<p>Prevederea în reglementările specifice la nivel de universitate a unor elemente care să descurajeze tentativele de fraudă și aplicarea, atunci când este cazul, în mod</p>	<p>Introducerea, în mod explicit, în Regulamentul pentru organizarea studiilor universitare de doctorat a măsurilor care se vor lua de către IOSUD în urma deciziilor</p>	<p>100%</p> <p>Regulamentele interne prevăd astfel de măsuri</p>

Nr. Crt.	Recomandări	Măsurile	Grad de realizare
	intransigent, a prevederilor legale existente.	definitive ale CNATDCU de retragere a titlului de doctor în urma sesizărilor de plagiat au vizat toate aspectele prevăzute în decizia CNADTCU și în legislația în vigoare.	
24.	Prevederea în cadrul reglementărilor interne a unor măsuri menite să prevină fraudă academică în cadrul studiilor universitare de doctorat.	Informarea constantă a tuturor factorilor implicați asupra efectelor nefaste generate de orice tentativă de fraudă academică și exprimarea voinței ferme la nivel de IOSUD de aplicare a pedepselor maxime prevăzute de legislație în cazul dovedirii culpei. Introducerea, în mod explicit, în Regulamentul pentru organizarea studiilor universitare de doctorat a măsurilor concrete menite să prevină fraudă academică	100% Regulamentele interne prevăd astfel de măsuri
25.	Numirea în calitate de referenți științifici în cadrul comisiilor de susținere publică a tezelor de doctorat a specialiștilor cu probitate profesională și morală, IOSUD-ul având responsabilitatea unei selecții exigente.	Monitorizarea referenților științifici din afara IOSUD-ULBS participanți în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat	100% Directorii școlilor doctorale și președinții de comisii analizează CV-urile referenților
26.	Menținerea raportului dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea în limitele reglementate de ARACIS	Monitorizarea cadrelor didactice care asigură îndrumarea pentru încadrarea în limitele impuse.	100% Monitorizarea se face de către Directorul școlii doctorale și Directorul CSUD

8. DIRECȚII VIITOARE DE ACȚIUNE

I. Consolidarea rolului IOSUD și a școlilor doctorale în cadrul ULBS

- Actualizarea planurilor de învățământ, a programelor bazate pe studii universitare avansate și a planurilor de cercetare individuală, în conformitate cu noile reglementări în domeniul studiilor universitare de doctorat și cu cerințele impuse de activitatea de cercetare științifică;
- Definirea unui set de criterii specifice fiecărui domeniu de studii universitare de doctorat pentru finalizarea studiilor doctorale;
- Realizarea de ghiduri/template-uri specifice pentru conceperea și redactarea tezelor de doctorat;
- Actualizarea standardelor ULBS pentru afilierea la școlile doctorale;
- Înființarea unor noi domenii de studii universitare de doctorat;
- Creșterea numărului conducătorilor de doctorat abilitați.

II. Dezvoltarea științifică și profesională a studenților doctoranzi

- Sprijinirea – din punct de vedere financiar și logistic - și îndrumarea studenților doctoranzi în activitatea de cercetare științifică;

- Raportarea GRADIS, componenta de cercetare, în rândul studenților doctoranzi;
- Dezvoltarea unor module/ateliere la nivelul școlilor doctorale care să vizeze dezvoltarea competențelor în ceea ce privește scrierea academică, utilizarea metodelor de cercetare, valorificarea și diseminarea rezultatelor;
- Evaluarea anuală a stadiului în care se află fiecare student doctorand și a măsurilor de îmbunătățire care se impun;
- Acordarea de consiliere privind orientarea în cariera de cercetător prin intermediul Centrului de Orientare în Cariera de Cercetător;
- Măsurarea și analiza gradului de satisfacție al studenților doctoranzi și integrarea feed-back-ului în acțiunile viitoare;

III. Creșterea calitativă și cantitativă a conducătorilor de doctorat

- Sprijinirea conducătorilor de doctorat pentru participarea la competiții naționale și internaționale de proiecte de cercetare, de schimburi academice, de burse doctorale sau post-doctorale;
- Atragerea unor conducători de doctorat din străinătate, care se bucură de vizibilitate la nivel internațional;
- Evaluarea anuală internă a conducătorilor de doctorat în vederea îndeplinirii noilor standarde de abilitare;

IV. Asigurarea unui climat favorabil pentru dezvoltarea unei cariere universitare sau de cercetare

- Atragerea de fonduri pentru organizarea unor programe postdoctorale (fonduri UEFISCDI, MCID, Horizon Europe, alianța FORTHEM etc.);
- Susținerea doctoranzilor și doctorilor în dezvoltarea unei cariere în activitatea de cercetare și/sau didactică.
- Derularea de competiții interne de granturi pentru finanțarea de programe/burse postdoctorale;
- Angajarea unor tineri cercetători (doctoranzi, doctori sau post-doctoranzi) în cadrul Institutului pentru Studii și Cercetări Interdisciplinare al ULBS;
- Angajarea pe perioadă determinată sau nedeterminată a celor mai buni studenți doctoranzi sau doctori pe posturi de asistenți universitari, asistenți de cercetare sau cercetători;
- Publicarea gratuită a tezelor de doctorat la Editura ULBS.

V. Creșterea prestigiului național și internațional al IOSUD ULBS

- Atragerea de studenți doctoranzi din țară și străinătate;
- Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor universitare de doctorat;
- Cooptarea în comisiile de îndrumare și de susținere a tezelor de doctorat a unor experți internaționali.

VI. Organizarea activității IOSUD, Serviciului Studii Doctorale, Postdoctorale și Abilitare și a școlilor doctorale

- Reacreditarea IOSUD și a domeniilor de studii universitare de doctorat;
- Îmbunătățirea site-ului IOSUD și dezvoltarea de pagini web specifice pentru fiecare Școala doctorală și domeniu de studii universitare de doctorat în parte, atât în limba română, cât și în limba engleză;
- Actualizarea continuă a informațiilor care vizează întreg parcursul studiilor universitare de doctorat: de la admitere, până la obținerea titlului de doctor și/sau a atestatului de abilitare;

Informații suplimentare se găsesc pe paginile web:

- <https://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/>
- <https://doctorate.ulbsibiu.ro/en/>
- <https://catalog.ulbsibiu.ro/lista-domenii/>

**Președinte SCEAC IOSUD-ULBS,
Prof. univ. dr. Mihaela Herciu**