



Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice  
Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

# Raport de autoevaluare a activității IOSUD

## Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

28 Iulie 2016

## Cuprins

Cuprins .....	2
1. Introducere. Studiile doctorale la Universitatea Lucian Blaga din Sibiu în strategia ULBS2020.....	3
2. Cadrul juridic de organizare și funcționare . Managementul calității și structurile instituționale .	4
3. Conducătorii de doctorat și personalul didactic .....	6
4. Conținutul procesului de învățământ .....	11
5. Studenții-doctoranzi .....	15
7. Activitatea de cercetare științifică .....	20
8. Infrastructura de studiu și de cercetare științifică .....	26
9. Parteneriate în sprijinul doctoranzilor .....	28
10. Etica științifică, profesională și universitară .....	29
11. Direcții de dezvoltare și repere ale viziunii și misiunii școlii doctorale în contextul strategiei ULBS 2020 .....	30
12. Referințe .....	32

## 1. Introducere. Studiile doctorale la Universitatea Lucian Blaga din Sibiu în strategia ULBS2020

În scopul satisfacerii cerințelor venite dinspre piața forței de muncă și pentru o creștere a calității domeniilor academic, cercetare și calitate, conducerea ULBS a definit viziunea, misiunea și valorile Universității.

Viziunea ULBS este de a fi lider în România între universitățile multidisciplinare, păstrându-și calificativul *Grad de încredere ridicat*, obținut în urma procesului de evaluare instituțională derulat în anii 2007-2008, distingându-se la nivel european ca model pentru procesul educativ bazat pe cercetare, inovare și dezvoltare durabilă ca răspuns la nevoile mediului de afaceri și ca fundament solid al progresului îmbinând perspectivele economice, socio-umaniste și ecologice.

În spiritul **misiunii** Universității „Lucian Blaga” din Sibiu se vor promova educația și cercetarea științifică în acord cu cerințele de integrare în societatea cunoașterii, care presupune consolidarea și dezvoltarea spațiului european al educației și spațiului european al cercetării științifice prin susținerea excelenței la nivelul tuturor activităților și proceselor din ULBS. Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu reprezintă un centru de convergență, un **nucleu** al științei, culturii și umanismului care să poată fi accesat de toți cei care satisfac rigori și criterii valorice semnificative (naționale, europene).

Pentru a pune în practică viziunea și misiunea stabilite, ULBS se bazează pe următoarele valori:

**SPIRITUL ANTREPRENORIAL:** Întreaga activitate a ULBS este orientată către descoperirea și valorificarea oportunităților, către promovarea inovației, dezvoltarea leadership-ului și oferirea unor servicii educaționale calitativ superioare care să încurajeze indivizii în a-și exprima vocația și a-și dezvolta potențialul.

**CULTURA:** ULBS trebuie să existe ca un organism viu, puternic, bazat pe competența, atașamentul, loialitatea și motivația fiecărui membru și capacitatea de a face față cerințelor pieței printr-o permanentă preocupare pentru perfecționare.

**RESURSA UMANĂ:** ULBS este permanent preocupată de atragerea și formarea unei resurse umane competitive, considerată a fi cel mai prețios activ.

**EDUCAȚIA SUSTENABILĂ:** Procesele de învățământ din ULBS sunt bazate pe investigarea și rezolvarea problemelor și gândirea critică, fiind abordate sistemic, interdisciplinar la toate nivelurile de studii în scopul pregătirii absolvenților în toate domeniile în vederea tranziției către practici durabile.

**INOVAȚIA:** Având credința că întotdeauna există o cale mai bună, că întotdeauna se poate adăuga valoare la ceea ce există deja, ULBS încurajează dezvoltarea și exprimarea ideilor inovatoare, la toate nivelele, păstrând un echilibru corect între ordine, disciplină și libertatea de expresie.

**CERCETAREA DE EXCELENȚĂ:** ULBS promovează o intensă activitate de cercetare, în conformitate cu standardele internaționale, capabilă oricând să asigure un suport real și profesionist pentru mediul de afaceri, capabilă să vină pro-activ în întâmpinarea nevoilor unei societăți românești aflate în schimbare.

**CALITATEA:** ULBS trebuie să-și îmbunătățească permanent procesele manageriale, educaționale, suport și terțiare astfel încât să ofere educație, cercetare și servicii de calitate, în strânsă legătură cu cerințele deținătorilor de interese și cu legislația în vigoare.

**DESCHIDEREA:** Rațiunea de a fi a ULBS se bazează pe o gândire orientată către valorile universale și o politică a parteneriatelor care asigură schimbul de idei și dezvoltarea durabilă a societății.

*Studiile universitare de doctorat* (denumite în continuare doctorat) reprezintă cel de-al treilea ciclu al studiilor universitare oferite în Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, a cărei finalitate constă în dezvoltarea resursei umane competente în realizarea cercetării științifice, capabile de inserție pe piața muncii înalt calificate. Ele constau în formarea, prin cercetare, pentru cercetare-dezvoltare și inovare și constituie o experiență profesională de cercetare, finalizată, după susținerea tezei de doctorat, prin acordarea titlului de doctor. Studiile universitare de doctorat permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 din Cadrul european al calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (EQF) și din Cadrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (CNCIS).

Începând cu anul 1990, în cadrul ULBS au fost admiși primii doctoranzi în domeniile tehnologia materialelor, inginerie industrială (în specializările mecanisme și organe de mașini, mașini unelte și scule), matematică, filologie (specializarea limba și literatura engleză). În anii imediat următori, 1992-1993, oferta educațională a ULBS s-a extins cu noi domenii de doctorat: teologie și istorie, cărora li s-au adăugat ulterior economia și managementul, în timp ce specializările din domeniul filologie includeau acum și limba și literatura română și germană. În prezent, organizăm studii universitare de doctorat în 15 domenii: calculatoare și tehnologia informației, cibernetică și statistică economică, drept, economie, filologie, finanțe, ingineria materialelor, inginerie industrială, inginerie mecanică, inginerie și management, istorie, management, medicină, teologie și teatru și artele spectacolului sub coordonarea a 80 de conducători de doctorat.

## **2. Cadrul juridic de organizare și funcționare . Managementul calității și structurile instituționale**

Studiile universitare de doctorat sunt organizate de către *Institutul de Studii Universitare de Doctorat al Universității „Lucian Blaga” din Sibiu* (IOSUD), numai în cadrul programelor de studii universitare de doctorat acreditate, oferite de Școala doctorală interdisciplinară a ULBS.

Studiile doctorale la Universitatea Lucian Blaga din Sibiu se desfășoară în conformitate cu următoarele reglementări:

- Legea Educației Naționale nr. 1/2011, actualizată cu OUG nr. 4/2016;
- Ordonanța de urgență nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației;
- Legea nr. 87/2006;
- Ordonanța de urgență nr. 75/2011 pentru modificarea și completarea ordonanței de urgență nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației;

- Hotărârea de Guvern nr. 681/2011 privind aprobarea codului studiilor universitare de doctorat, actualizată cu HG nr. 134/2016;
- Ghidul activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior – ARACIS;
- Ordinul Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 3850/02.05.2012 privind aprobarea Metodologiei pentru evaluarea externă în vederea autorizării provizorii, acreditării și pentru evaluarea periodică a școlilor doctorale, pe domenii;
- Carta Universității Lucian Blaga din Sibiu [http://www.ulbsibiu.ro/ro/despre\\_ulbs/transparenta.php](http://www.ulbsibiu.ro/ro/despre_ulbs/transparenta.php)
- Codul de etică al ULBS [http://www.ulbsibiu.ro/ro/despre\\_ulbs/transparenta.php](http://www.ulbsibiu.ro/ro/despre_ulbs/transparenta.php)
- Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu cu metodologiile și procedurile specifice activității doctorale <http://doctorate.ulbsibiu.ro/legislatie.php>.

Activitățile IOSUD se desfășoară în cadrul școlii doctorale interdisciplinare a Universității Lucian Blaga din Sibiu, care cuprinde următoarele domenii <http://doctorate.ulbsibiu.ro/domenii.php>

- calculatoare și tehnologia informației
- cibernetică și statistică
- drept
- economie
- filologie
- finanțe
- ingineria materialelor
- inginerie industrială
- inginerie mecanică
- inginerie și management
- istorie
- management
- medicină
- teatru și artele spectacolului
- teologie

Domeniile IOSUD sunt înființate și funcționează în conformitate cu cerințele legale; în tabelul 1 se prezintă situația conducătorilor de doctorat pe domenii și documentul prin care le-a fost conferită calitatea de conducător de doctorat. Situația din tabelul 1 se regăsește și în *Lista universităților, a școlilor doctorale, precum și a conducătorilor de doctorat din cadrul acestora* afișată de MENCS <http://www.edu.ro/index.php/articles/c173/>

**Planificarea anuală a activităților doctorale** este parte componentă a planului operațional, propus de rectorul universității și aprobat de către Senat [http://www.ulbsibiu.ro/ro/despre\\_ulbs/transparenta.php](http://www.ulbsibiu.ro/ro/despre_ulbs/transparenta.php)

**Evaluarea activității doctorale** se realizează anual, întocmindu-se în acest sens un raport care este aprobat de către Senatul ULBS [http://cercetare.ulbsibiu.ro/rapoarte\\_cercetare.php](http://cercetare.ulbsibiu.ro/rapoarte_cercetare.php) .

### 3. Conducătorii de doctorat și personalul didactic

*Conducătorii de doctorat* sunt cadre didactice cu experiență în domeniul cercetării științifice, care coordonează activitatea doctorandului în urma dobândirii acestui drept în conformitate cu prevederile art. 166 din Legea educației naționale nr. 1 / 2011. În tabelul 1 se prezintă situația conducătorilor de doctorat de la ULBS, baza legală prin care s-a aprobat domeniul și documentul prin care s-a conferit calitatea de conducător de doctorat.

Tabelul 1. Conducătorii de doctorat de la ULBS

<b>Domeniul de doctorat / Domeniul de studii universitare de doctorat</b>	<b>Baza legală prin care s-a aprobat domeniul (O.M. nr...../.....)</b>	<b>Numele și prenumele conducătorului de doctorat în domeniul respectiv</b>	<b>O.M. prin care s-a conferit calitatea de conducător de doctorat</b>	<b>Instituția unde este titular</b>
Calculatoare și tehnologia informației	4890/1999 reconf. 4843/1.08.2006	Karagiannis Dimitrios	3560/31.03.2015	Universitatea din Viena
Calculatoare și tehnologia informației	4890/1999 reconf. 4843/1.08.2006	Brad Remus Ovidiu	4914/18.08.2015	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Calculatoare și tehnologia informației	4890/1999 reconf. 4843/1.08.2006	Vințan Lucian	5288/28.12.2001	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Calculatoare și tehnologia informației	4890/1999 reconf. 4843/1.08.2006	Zamfirescu Bălă Constantin	4913/18.08.2015	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Cibernetică și statistică	4890/1999 reconf. 4843/1.08.2006	Popa M. Emil	5203/23.11.2000	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Drept	4890/1999 reconf. 4843/1.08.2006	Bacaci Alexandru	4189/09.08.1999	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Drept	4890/1999 reconf. 4843/1.08.2006	Bodoașcă Teodor	3571MD/18.03.2013	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Drept	4890/1999 reconf. 4843/1.08.2006	Leș Ioan	4631/11.08.2010	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Economie	4890/1999 reconf. 4843/1.08.2006	Caraganciu Anatolie	3573/19.04.2002	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Economie	4890/1999 reconf. 4843/1.08.2006	Popescu Dan	3204/12.02.1996	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Economie	4890/1999 reconf. 4843/1.08.2006	Rotariu Ilie	5268/5.09.2011	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Economie	4890/1999 reconf. 4843/1.08.2006	Tache Ileana	5842/04.11.2008	Univ. „Transilvania” din Brașov
Filologie	4890/1999 reconf. 4843/1.08.2006	Dingeldein Heinrich	1071/15.05.2007	Universitatea din Marburg
Filologie	4890/1999 reconf. 4843/1.08.2006	Florea Silvia	378/15.07.2014	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Filologie	4890/1999 reconf. 4843/1.08.2006	Manolache Gheorghe	3656/10.04.2009	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Filologie	4890/1999 reconf. 4843/1.08.2006	Sass Maria	3656/10.04.2009	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Filologie	4890/1999 reconf. 4843/1.08.2006	Terian Dan Andrei	166/7.04.2014	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

Filologie	4890/1999 reconf. 4843/1.08.2006	Drăgulescu Radu	5916/4.12.2015	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Filologie	4890/1999 reconf. 4843/1.08.2006	Milcu Maria-Elena	5322/29.09.2015	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Filologie	4890/1999 reconf. 4843/1.0.2006	Sava Doris	4718/11.08.2015	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Finanțe	4890/1999 reconf. 4843/1.08.2006	Balțeș Nicolae	5679/19.11.2010	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Finanțe	4890/1999 reconf. 4843/1.08.2006	Dobrotă Gabriela	42119/12.08.2010	Univ. „Constantin Brîncuși” din Tg. Jiu
Finanțe	4890/1999 reconf. 4843/1.08.2006	Ungureanu Aristotel Mihai	1657/02.08.2007	Univ. Româno-Americană București
Finanțe	4890/1999 reconf. 4843/1.08.2006	Oprean-Stan Camelia	4043/07.06.2016	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Inginerie industrială	4890/1999 reconf. 4843/1.08.2006	Bologa Octavian	6081/22.04.1994	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Inginerie industrială	4890/1999 reconf. 4843/1.08.2006	Bondrea Ioan	4631/11.08.2010	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Inginerie industrială	4890/1999 reconf. 4843/1.08.2006	Brîndașu Dan Paul	4189/09.08.1999	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Inginerie industrială	4890/1999 reconf. 4843/1.08.2006	Chicea Dan	623/06.11.2014	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Inginerie industrială	4890/1999 reconf. 4843/1.08.2006	Danciu Ioan	4807/17.08.2005	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Inginerie industrială	4890/1999 reconf. 4843/1.08.2006	Dobrotă Dan	5633/11.12.2013	Univ „Constantin Brîncuși” din Tg. Jiu
Inginerie industrială	4890/1999 reconf. 4843/1.08.2006	Oancea Rodica Simona	623/06.11.2014	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Inginerie industrială	4890/1999 reconf. 4843/1.08.2006	Simion Carmen	4869/07.08.2006	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Inginerie industrială	4890/1999 reconf. 4843/1.08.2006	Tița Ovidiu	4869/07.08.2006	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Inginerie mecanică	4890/1999 reconf. 4843/1.08.2006	Cofaru Nicolae	5960/22.12.2006	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Inginerie și management	4969/31.07.2008	Achim Moise Ioan	5679/19.11.2010	Univ. „1 Decembrie ” din Alba Iulia
Inginerie și management	4969/31.07.2008	Cioca Lucian Ionel	5679/19.11.2010	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Inginerie și management	4969/31.07.2008	Dușe Dan Maniu	4228/02.08.2001, 5321/27.09.2010	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Inginerie și management	4969/31.07.2008	Kifor Claudiu Vasile	4869/07.08.2006, 5321/27.09.2010	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Inginerie și management	4969/31.07.2008	Marinescu Ion Niculae	4631/11.08.2010	Universitatea din București
Inginerie și management	4969/31.07.2008	Oprean Constantin	5371/10.02.1994, 5321/27.09.2010	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Istorie	4890/1999 reconf. 4843/1.08.2006	Albu Ioan	3216/18.02.2015	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Istorie	4890/1999 reconf. 4843/1.08.2006	Chrzanovski Laurent	378/15.07.2014	Universitatea Lyon II

Istorie	4890/1999 reconf. 4843/1.08.2006	Luca Sabin Adrian	1071/15.05.2007	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Istorie	4890/1999 reconf. 4843/1.08.2006	Pinter Zeno Karl	4631/11.08.2010	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Istorie	4890/1999 reconf. 4843/1.08.2006	Radu Sorin	5350/29.09.2015	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Istorie	4890/1999 reconf. 4843/1.08.2006	Țiplic Ioan Marian	4869/07.08.2015	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Management	4890/1999 reconf. 4843/1.08.2006	Banciu Doina	3823/03.05.2006	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Management	4890/1999 reconf. 4843/1.08.2006	Dima Ioan Constantin	4190/1996	Univ. „Valahia” din Târgoviște
Management	4890/1999 reconf. 4843/1.08.2006	Dumitrașcu Dănuț	4869/07.08.2006	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Management	4890/1999 reconf. 4843/1.08.2006	Muscalu Emanoil	5679/19.11.2010	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Management	4890/1999 reconf. 4843/1.08.2006	Herciu Mihaela Ileana	4049/07.06.2016	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Management	4890/1999 reconf. 4843/1.08.2006	Ogrea Claudia Adela	4050/07.06.2016	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Medicină	4847/30.10.2002	Domnariu Carmen Daniela	623/06.11.2014	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Medicină	4847/30.10.2002	Kiss Lorant	479/05.03.2007	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Medicină	4847/30.10.2002	Manițiu Ioan	5658/12.12.2005	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Medicină	4847/30.10.2002	Mihalache Manuela	3823/03.05.2006	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Medicină	4847/30.10.2002	Mihăilă Romeo Gabriel	4209/10.06.2015	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Medicină	4847/30.10.2002	Neamțu Mihai Leonida	3867/15.05.2004	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Medicină	4847/30.10.2002	Pereanu Marcel	479/05.03.2007	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Medicină	4847/30.10.2002	Sabău Dan	3867/15.05.2004	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Medicină	4847/30.10.2002	Stănilă Adriana	479/05.03.2007	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Medicină	4847/30.10.2002	Stretean Adrian	5658/12.12.2005	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Medicină	4847/30.10.2002	Totoian Gheorghe Ioan	5203/23.11.2000	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Teatru și artele spectacolului	595/22.07.2015	Banu George	5542MD/20.11.2013	Universite de la SorbonneNouvelle, Paris III
Teatru și artele spectacolului	595/22.07.2015	Chiriac Constantin	31/29.01.2014	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Teatru și artele spectacolului	595/22.07.2015	Radu Cristian Dragoș	378/15.07.2014	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Teatru și artele spectacolului	595/22.07.2015	Golub Spencer Jay	3262/25.02.2015	Brown University, USA



Teatru și artele spectacolului	595/22.07.2015	Naugrette Catherine	4211MD/15.07.2013	Univ. de la SorbonneNouvelle, Paris III
Teatru și artele spectacolului	595/22.07.2015	Râlea Marian Gabriel	4883/18.08.2015	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Teologie	4890/1999 reconf. 4843/1.08.2006	Brusanowski Paul Lucian	378/15.07.2014	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Teologie	4890/1999 reconf. 4843/1.08.2006	Buda Daniel	4209/10.06.2015	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Teologie	4890/1999 reconf. 4843/1.08.2006	Chifăr Nicolae	3003/07.01.2004	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Teologie	4890/1999 reconf. 4843/1.08.2006	Grăjdian Vasile	5658/12.12.2005	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Teologie	4890/1999 reconf. 4843/1.08.2006	Ică Ioan Jr.	3003/07.01.2004	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Teologie	4890/1999 reconf. 4843/1.08.2006	Mihoc Vasile	4794/16.04.1993	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Teologie	4890/1999 reconf. 4843/1.08.2006	Moldovan Sebastian	623/06.11.2014	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Teologie	4890/1999 reconf. 4843/1.08.2006	Pavel Aurel	5679/19.11.2010	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Teologie	4890/1999 reconf. 4843/1.08.2006	Streza Ciprian	378/15.07.2014	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Teologie	4890/1999 reconf. 4843/1.08.2006	Streza Laurențiu	4794/16.04.1993	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Teologie	4890/1999 reconf. 4843/1.08.2006	Tobler Stefan	4631/11.08.2010	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

În ultimii patru ani **au fost abilitați** (sunt incluși aici și profesorii din străinătate cărora le-a fost recunoscută abilitarea) **29 conducători de doctorat**, după cum urmează: 3 în domeniul Calculatoare și tehnologia informației, 4 în domeniul Teologie, 5 în domeniul Filologie, 4 în domeniul Istorie, 2 în domeniul Inginerie Industrială, 2 în domeniul Medicină, 2 în domeniul Management, 1 în domeniul Finanțe și 6 în domeniul Teatru și Artele spectacolului. Informații detaliate sunt prezentate la adresa <http://doctorate.ulbsibiu.ro/domenii.php>

În această perioadă următorii profesori din străinătate au obținut recunoașterea atestatului de abilitare și sunt conducători de doctorat la ULBS:

- **Golub Spencer Jay - Brown University, USA (Teatru si artele spectacolului)**
- **Banu George - Universite de la SorbonneNouvelle Paris III (Teatru si artele spectacolului)**
- **Naugrette Catherine - Universite de la SorbonneNouvelle Paris III (Teatru si artele spectacolului)**
- **DimitrisKaragiannis - University of Vienna (Calculatoare și tehnologia informației)**
- **Laurent Chrzanovski - Universite Lyon II (Istorie)**

Sunt în proces de susținere a tezei de abilitare, respectiv de obținere a atestatului de abilitare alți profesori din domeniile Teatru și Artele spectacolului și Drept. La aceștia se adaugă alți 5 colegi din domeniile Matematică, Sociologie și Psihologie, care au susținut sau urmează să susțină abilitarea la alte universități și împreună cu care vom încerca autorizarea acestor domenii la ULBS.

În figurile 1 și 2 se prezintă o situație privind situația conducătorilor de doctorat pe grupe de vârstă.

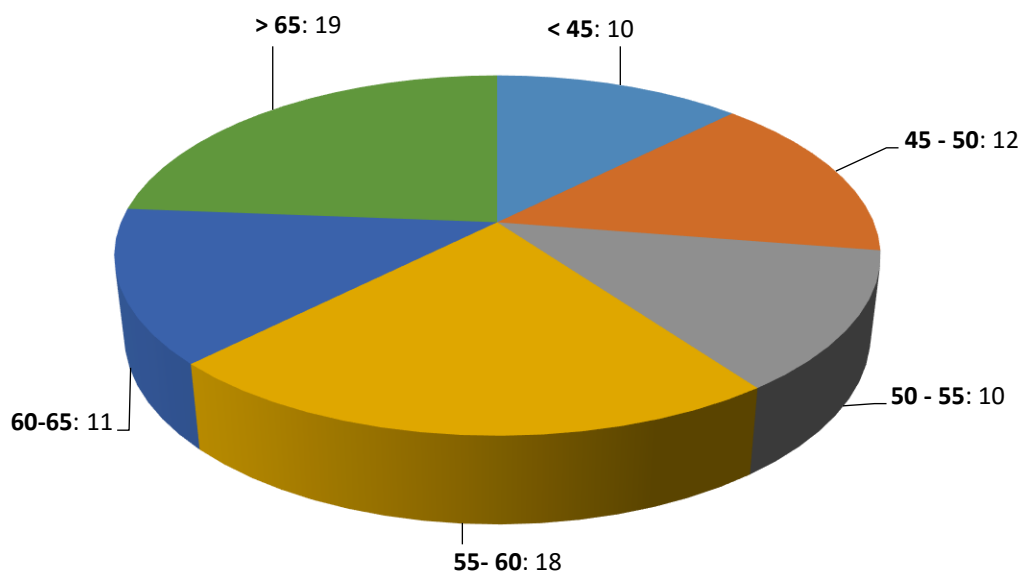


Fig. 1. Numărul conducătorilor de doctorat pe grupe de vârstă (la 01.06.2016)

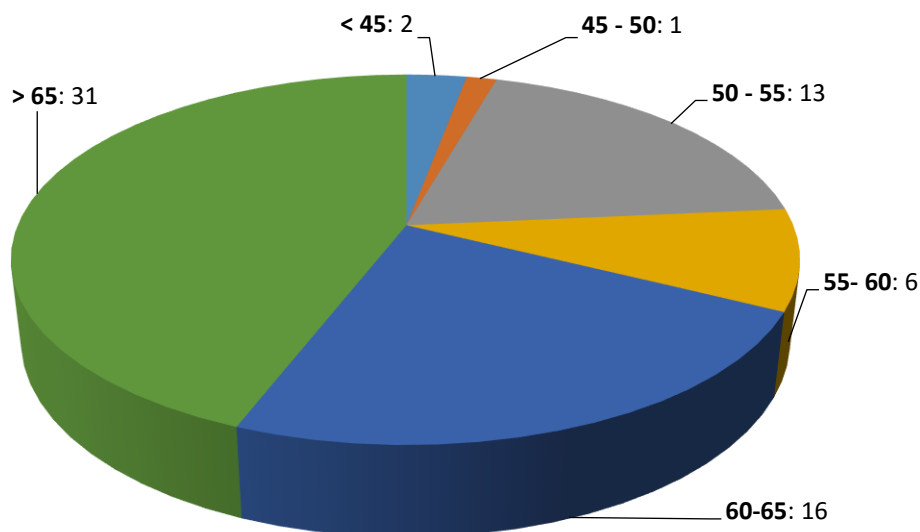


Fig. 2. Numărul conducătorilor de doctorat pe grupe de vârstă (la 20.12.2012)

Activitatea conducătorilor de doctorat este normată în **Statul de funcții al școlii doctorale**, fiind normate activități de coordonare doctoranzi, membru în comisiile de îndrumare și respectiv activitățile din cadrul programului de pregătire teoretică avansată.

Membrii comisiilor de îndrumare au titlul didactic minim lector doctor, fiind acordată prioritate conferențiarilor și profesorilor universitari specialiști în domeniu, iar cadrele didactice care predau la programul de pregătire universitară avansată au titlul didactic minim conferențiar, fiind acordată prioritate conducătorilor de doctorat membri ai școlii doctorale respective.

Pe site-ul IOSUD <http://doctorate.ulbsibiu.ro/> există informații cu privire la conducătorii de doctorat pe fiecare domeniu, inclusiv CV-ul propriu.

Personalul didactic și de cercetare este evaluat anual potrivit unei metodologii de evaluare proprii **Sistem integrat de evaluare a performanțelor academice și științifice (SIEPAS), prin care sunt stabilite standarde diferențiate pentru grade didactice: lector / șef de lucrări**, conferențiar, profesor universitar, conducător de doctorat. Rezultatele evaluărilor, începând cu anul 2011 se găsesc la adresa [http://cercetare.ulbsibiu.ro/rapoarte\\_cercetare.php](http://cercetare.ulbsibiu.ro/rapoarte_cercetare.php)

La nivelul IOSUD există mecanisme de stimulare și sprijin pentru conducătorii de doctorat, dintre acestea amintim: gradațiile de merit, creștere salarială de 10% pentru primele două cadre didactice din facultate care obțin cel mai bun punctaj la evaluarea SIPEAS, componenta științifică; competiții interne, granturi individuale de cercetare științifică în valoare de 9000 lei, pentru a stimula publicarea de lucrări științifice în reviste cu o largă vizibilitate internațională etc.

La nivelul IOSUD există mecanisme de stimulare și sprijin, pentru cadrele didactice titulare care îndeplinesc condițiile de abilitare pentru a dobândi dreptul de a conduce doctorate, inclusiv acoperirea cheltuielilor ce decurg din plata taxelor de abilitare.

#### **4. Conținutul procesului de învățământ**

Programul de doctorat se desfășoară sub coordonarea unui conducător de doctorat și cuprinde:

- un program de pregătire bazat pe studii universitare avansate, în cadrul școlii doctorale;
- un program individual de cercetare științifică sau creație artistică.

Programele de studii universitare de doctorat asigură formarea de competențe profesionale (de conținut, cognitive și de cercetare) în domenii de specialitate, precum și a unor competențe transversale.

##### **Competențe profesionale:**

- a) utilizarea și aplicarea de cunoștințe avansate în domeniu;

- b) identificarea, formularea și soluționarea problematicii de cercetare;
- c) utilizarea metodelor și tehnicilor de cercetare avansată;
- d) aplicarea cunoștințelor privind managementul proiectelor de cercetare;
- e) utilizarea procedeeelor și soluțiilor noi în cercetare;
- f) cunoașterea și utilizarea metodologiei cercetării științifice în investigarea și soluționarea problematicii analizate și în elaborarea și valorificarea lucrărilor științifice;
- g) stăpânirea de abilități lingvistice și utilizarea la nivel academic a unei limbi străine de circulație internațională, necesare documentării și elaborării de lucrări științifice;
- h) înțelegerea și aplicarea principiilor și valorilor eticii cercetării științifice în domeniul respectiv
- i) descoperirea independentă a unui ansamblu de relații abstracte între elemente, situații și fenomene investigate

### **Competențe transversale:**

- a) dezvoltarea unor proiecte centrate pe creativitate, ca temei al autorealizării;
- b) asumarea responsabilității și capacitatea de organizare și conducere a activității grupurilor profesionale, de cercetare științifică sau a unor instituții;
- c) inițierea și dezvoltarea inovatoare de proiecte teoretice și practice complexe;
- d) conceperea și realizarea de cercetări originale, fundamentate pe metode avansate care conduc la dezvoltarea cunoașterii științifice, tehnologice și/sau a metodologiilor de cercetare;
- e) evaluarea critic-constructivă a proiectelor și a rezultatelor cercetării științifice, aprecierea stadiului cunoașterii teoretice și metodologice; identificarea priorităților de cunoaștere și aplicative ale domeniului;
- f) selecția și aplicarea de principii, teorii și metode avansate de cunoaștere, transfer de metode dintr-un domeniu într-altul, abordări interdisciplinare pentru a rezolva probleme teoretice și practice, noi și complexe;
- g) utilizarea de principii și metode avansate pentru explicarea și interpretarea, din perspective multiple, a unor situații/probleme teoretice și practice noi, complexe, specifice domeniului;
- h) cunoașterea sistematică, avansată a conceptelor, a metodelor de cercetare, a controverselor și a noilor ipoteze specifice domeniului; comunicarea cu specialiști din domenii conexe;
- i) aplicarea la nivel superior a tehnologiei informației și comunicării în mod interactiv;
- j) utilizarea de cunoștințe privind managementul carierei, precum și însușirea de tehnici privind căutarea unui loc de muncă și de creare de locuri de muncă pentru alții;
- k) adaptarea și adecvarea la context a cunoștințelor privind managementul riscului, crizei și al eșecului;

- l) integrarea cunoștințelor privind utilizarea legislației în domeniul drepturilor de proprietate intelectuală;
- m) elaborarea de strategii privind antreprenoriatul economic, tehnologic și social.

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este un instrument pentru îmbogățirea cunoștințelor studentului-doctorand și servește acestuia la derularea în bune condiții a programului individual de cercetare științifică / creație artistică și pentru dobândirea de competențe avansate specifice ciclului de studii universitare de doctorat. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate trebuie să fie relevant pentru subiectul de cercetare al tezei de doctorat și nu trebuie să afecteze în mod negativ timpul disponibil al studentului-doctorand pentru programul individual de cercetare științifică / creație artistică.

În cadrul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate, studentul-doctorand participă în primul an al studiilor universitare de doctorat la activitățile din cadrul a 3-4 discipline de studii universitare de doctorat.

Parcurgerea disciplinelor din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate poate duce la acordarea unui număr de credite transferabile stabilit la nivelul școlii doctorale.

În anul universitar 2015 – 2016, Programul de pregătire avansată s-a desfășurat în conformitate cu planul de învățământ aprobat, **după orarul afișat pe site-ul <http://doctorate.ulbsibiu.ro/cursuri.php>** :

**Domeniul fundamental: Teologie**

**Domeniul de doctorat: Teologie**

**Cursuri:**

- Metode de cercetare. Metodica elaborării lucrărilor științifice
- Teologia ortodoxă modernă și contemporană: parcurs, figuri, interpretări
- Perioada bizantină și post-bizantină: probleme istorice, dogmatice și liturgice
- Biserica și misiunea ei după Noul Testament și în perioada contemporană

**Domeniul fundamental: Științe inginerești**

**Grupul de domenii de doctorat: Inginerie industrială, Inginerie și management, inginerie mecanică**

**Cursuri:**

- Metode de cercetare. Metodica elaborării lucrărilor științifice
- Proiectarea și dezvoltarea avansată a produselor și proceselor
- Dezvoltarea durabilă a produselor
- Managementul cercetării experimentale

**Domeniul fundamental: Științe inginerești**

**Domeniul de doctorat: Calculatoare și tehnologia informației**

**Cursuri:**

- Metode de cercetare. Metodica elaborării lucrărilor științifice
- Elemente de procesare avansată a imaginilor și viziune artificială
- Dezvoltarea bazată pe agenți și servicii a aplicațiilor software

**Domeniul fundamental: Științe economice**

**Grupul de domenii de doctorat: Economie, Finanțe, Management, Cibernetică și statistică**

**Cursuri:**

- Metode de cercetare. Metodica elaborării lucrărilor științifice
- Economie avansată
- Capitalul uman în organizații
- Politici și practici financiare și fiscale
- Economia integrării europene

**Domeniul fundamental: Medicină**

**Domeniul de doctorat: Medicină**

**Cursuri (2 semestre):**

- Metode de cercetare. Metodica elaborării lucrărilor științifice
- Metode de cercetare în anatomia clinică
- Cercetare și explorare clinică și paraclinică în oftalmologie, cu implicații în patologia generală
- Metodologia cercetării în medicină
- Mecanisme fiziopatogenice și fiziopatologia insuficienței respiratorii acute
- Tehnici chirurgicale
- Cercetare fundamentală - metode moderne de diagnostic de laborator
- Hematologie

**Domeniul fundamental: Drept**

**Domeniul de doctorat: Drept**

**Cursuri:**

- Metode de cercetare. Metodica elaborării lucrărilor științifice
- Drept civil
- Drept procesual civil

**Domeniul fundamental: Istorie**

**Domeniul de doctorat: Istorie**

**Cursuri:**

- Metode de cercetare. Metodica elaborării lucrărilor științifice
- Teorie și practică în cercetarea arheologică
- Cercetarea istorică și tehnologiile informatice

**Domeniul fundamental: Filologie**

**Domeniul de doctorat: Filologie**

**Cursuri:**

- Metode de cercetare. Metodica elaborării lucrărilor științifice
- Confluente romano-germane
- Introducere în lingvistica generală
- Orientări în poetica și hermeneutica textului literar
- Metode actuale de cercetare a fenomenului literar

**Domeniul fundamental: Teatru și artele spectacolului**

**Domeniul de doctorat: Teatru și artele spectacolului**

**Cursuri**

- Teoria și practica cercetării științifice în domeniul artelor spectacolului și managementului cultural
- Teoria și practica artelor spectacolului în contextul cultural contemporan
- Managementul cultural contemporan

Relația cu doctoranzii s-a bucurat de o atenție deosebită, pe lângă activitățile specifice programului de pregătire științifică urmărindu-se organizarea de prelegeri, workshop-uri, conferințe.

## **5. Studenții-doctoranzi**

Recrutarea studenților-doctoranzi se face prin metodologia de admitere aprobată de Senat

[http://doctorate.ulbsibiu.ro/obj/documents/Anexa12Metodologia\\_aditerii\\_SCOALADOCTORALA.pdf](http://doctorate.ulbsibiu.ro/obj/documents/Anexa12Metodologia_aditerii_SCOALADOCTORALA.pdf).

Începând cu anul 2012 la ULBS s-a introdus un nou regulament de admitere la doctorat, doctoranzii trebuie să întocmească o propunere de proiect de cercetare pe care trebuie să îl prezinte unei comisii aprobate de Senatul universității.

Repartizarea granturilor doctorale pe domeniile de doctorat acreditate din universitate, pe baza următoarelor criterii:

- numărul de conducători de doctorat activi din fiecare domeniu;

- numărul de doctoranzi aflați în diverse stadii ale studiilor de doctorat pentru fiecare conducător de doctorat al domeniului, cu respectarea art. 27, al (3) din HG 681/2011;
- activitățile derulate în cadrul domeniului de doctorat, performanța doctoranzilor, din punct de vedere științific și al inserției pe piața muncii înalt calificate;
- fezabilitatea propunerii conducătorului de doctorat privind derularea activității doctorale, integrarea în proiecte de cercetare și vizibilitatea rezultatelor cercetării.

Concursul de admitere la studiile universitare de doctorat se organizează într-o manieră unitară și cuprinde:

- a. un examen de competență lingvistică, la una dintre limbile de circulație internațională (engleză, franceză, germană), evaluat cu calificativul Admis/Respins. Tematica de concurs și bibliografia pentru proba de competență lingvistică sunt prezentate în Anexa 3. Pentru candidații care au obținut în ultimii doi ani calendaristici un certificat de competență lingvistică cu recunoaștere internațională, examenul de competență lingvistică se echivalează. Pentru echivalare, copiile legalizate ale certificatelor vor fi avizate de către departamentele de specialitate și vor fi prezentate la înscriere. Se recunosc, de asemenea, programele complete de licență și de masterat studiate integral în limbile engleză, franceză sau germană la programe acreditate. Dovada parcurgerii acestora trebuie să fie înscrisă pe diploma de licență și pe cea de master și în suplimentul la diplomă.
- b. un examen de specialitate ce constă într-un interviu al comisiei de admitere cu candidatul pe baza proiectului de cercetare doctorală elaborat; proiectul de cercetare va fi evaluat pe baza unor criterii precum: Relevanța domeniului abordat; Nivelul științific al propunerii de cercetare; Valorificarea rezultatelor; Performanța individuală a aplicantului.

O problemă pe care nu am reușit să o rezolvăm până în prezent este diversitatea foarte mare a temelor de cercetare pe domenii. Nu am reușit încă să sintetizăm câteva direcții de cercetare pentru fiecare școală doctorală sau domenii de doctorat și de aici să propunem teme de cercetare pe care să aplice doctoranzii.

Problema în anii anteriori a pornit de la necunoașterea cifrei de școlarizare și respectiv a numărului de granturi doctorale finanțate de la buget; în anii anteriori cifrele de școlarizare pentru școala doctorală au apărut abia în luna August (în condițiile în care admiterea începe în septembrie), ceea ce a afectat negativ procesul de promovare. Dar problema fundamentală în recrutarea unor studenți doctoranzi valoroși rămâne în continuare finanțarea, în condițiile în care o bursă doctorală este în prezent de aproximativ 200 euro / lună. Căutăm soluții de implicare a doctoranzilor în proiecte de cercetare, în activități didactice la universitate, respectiv colaborări cu companiile pentru a suplimenta aceste venituri. Începând cu 2012, am încheiat acorduri cu companii pentru recrutarea doctoranzilor și susținerea activității doctorale. Acordul semnat cu Continental AutomotiveSystems Sibiu prevede identificarea de teme comune de cercetare și recrutarea de doctoranzi din echipele de cercetare de la Continental



Atragerea doctoranzilor străini rămâne un obiectiv important al școlii doctorale de la ULBS. Nu există încă o promovare suficientă la nivel internațional, ceea ce ne propunem să realizăm în intervalul următor în special în rândul instituțiilor cu care avem acorduri de colaborare. Programele Erasmus rămân o alternativă serioasă, având în vedere că promovarea și evaluarea se realizează la nivelul Comisiei Europene, fiind selectați candidați foarte buni, care de asemenea sunt finanțați corespunzător.

La admiterea la studiile universitare de doctorat în anul universitar 2015 / 2016 s-au înmatriculat 83 de doctoranzi, dintre care 19 de doctoranzi cu bursă, 23 de doctoranzi fără bursă, fără taxă (dintre care unul din Republica Moldova) și 41 de doctoranzi cu taxă.

În ceea ce privește proveniența doctoranzilor, luând ca referință doctoranzii înmatriculați în anul universitar 2015 / 2016, din cei 83 de doctoranzi înmatriculați, 53 au absolvit ULBS, 29 sunt absolvenți ai altor instituții de învățământ superior din România, iar 1 este absolvent al unei universități din străinătate (fig. 3).

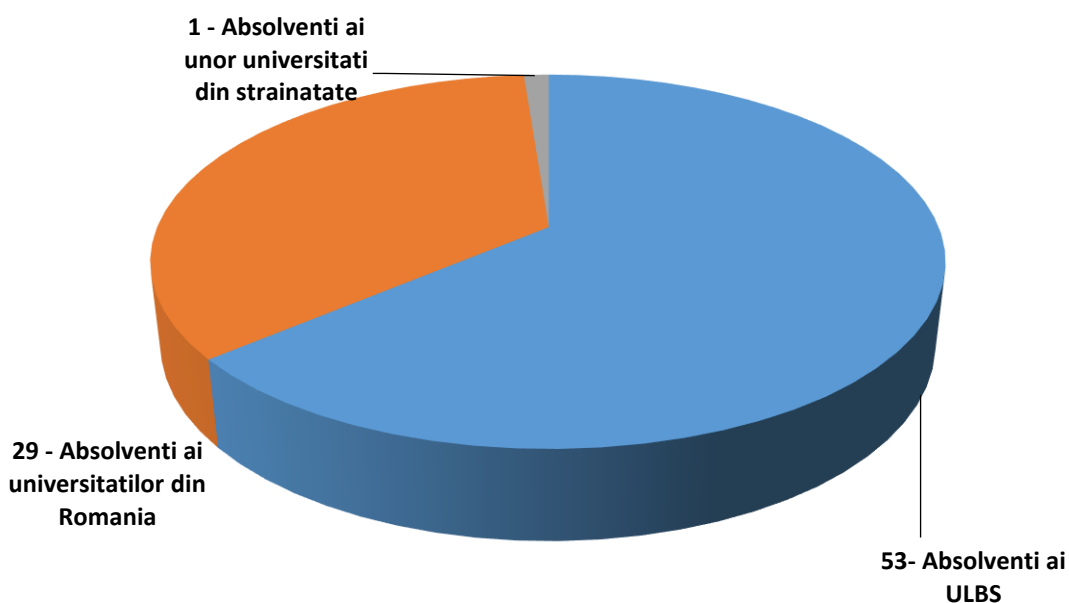


Fig. 3. Proveniența studenților doctoranzi înmatriculați în 2015, după studiile absolvite

În Tabelul 2 și figura 4 se prezintă evoluția numărului de doctoranzi și a conducătorilor de doctorat, în perioada 2005 – 2015. Începând cu anul universitar 2011 – 2012 se remarcă o scădere puternică a numărului de doctoranzi înmatriculați, cauzată în special de condițiile impuse de Legea 1 / 2011 legate de numărul maxim de doctoranzi în stagiul (maxim 8), vârsta limită de pensionare (65), dar și ca urmare a efectelor exercițiului de evaluare care restricționează anumite domenii de la locurile bugetate (acestea sunt mai vizibile în tabelul 2).

Tabelul 2. Evoluția numărului de doctoranzi și a conducătorilor de doctorat, în perioada 2005 – 2015

Anul înmatriculării	2005/ 2006	2006/ 2007	2007/ 2008	2008/ 2009	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014	2014 /2015	2015/ 2016
<b>Doctoranzi total, din care</b>	<b>210</b>	<b>122</b>	<b>163</b>	<b>133</b>	<b>138</b>	<b>147</b>	<b>65</b>	<b>73</b>	<b>86</b>	<b>90</b>	<b>83</b>
Cu taxă	117	78	134	52	68	70	37	37	38	40	41
Cu bursă	10	4	11	76	64	70	20	35	43	18	19
Cu frecvență fără bursă	81	37	12	5	6	5	-	-	-	26	22
Doctoranzi străini cu taxă	2	2	6	-	-	-	4	1	2	3	-
Doctoranzi străini fără taxă (bursieri, EMMA, etc.)	-	1	-	-	-	-	4	-	3	3	1
<b>Conducători de doctorat</b>	<b>54</b>	<b>67</b>	<b>67</b>	<b>68</b>	<b>71</b>	<b>77</b>	<b>76</b>	<b>68</b>	<b>62</b>	<b>65</b>	<b>80</b>

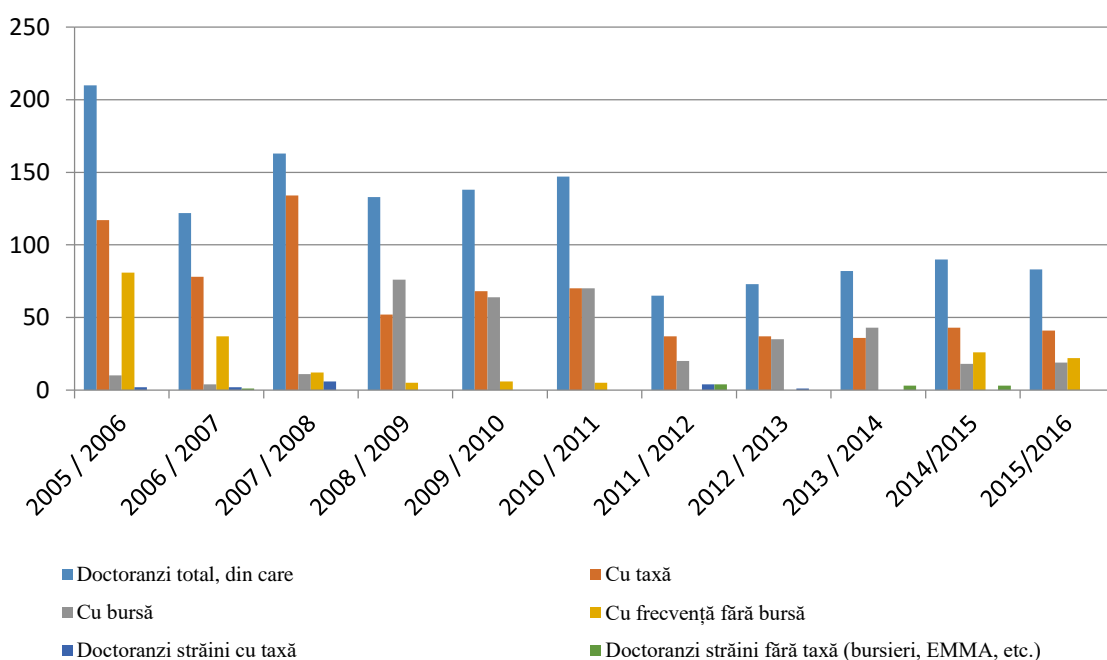


Fig. 4. Evoluția numărului de doctoranzi și a conducătorilor de doctorat, în perioada 2005 – 2015

În tabelul 3 se prezintă evoluția numărului de doctoranzi (D) înscriși la ULBS și conducători de doctorat (C) existenți în anul respectiv, pe domeniile acreditate, în perioada 2005-2015.

Tabelul 3. Evoluția numărului de doctoranzi (D) înscriși la ULBS, și conducători de doctorat (C) existenți în anul respectiv, pe domeniile acreditate, în perioada 2005-2014

Anul înmatriculării/ Domeniul	2006 / 2007		2007 / 2008		2008 / 2009		2009 / 2010		2010 / 2011		2011 / 2012		2012 / 2013		2013 / 2014		2014 / 2015		2015 / 2016	
	D	C	D	C	D	C	D	C	D	C	D	C	D	C	D	C	D	C	D	C
Calculatoare și tehnologia informației	1	1	-	1	2	1	5	2	6	2	-	2	-	1	-	-	-	-	4	4
Cibernetică și statistică economică	-	1	4	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	5	1	1	1
Drept	10	3	9	3	11	3	8	3	11	3	8	3	-	3	15	4	8	4	-	3
Economie	3	2	10	2	3	3	9	3	15	4	6	4	3	4	1	3	7	3	5	4
Filologie	4	7	16	7	16	9	17	9	20	9	5	9	4	7	6	6	9	6	9	8
Finanțe	5	3	11	3	6	3	6	3	6	4	3	4	4	4	2	3	6	3	2	4
Ingineria materialelor	10	2	6	2	4	2	2	2	-	2	-	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Inginerie industrială	12	11	14	11	12	8	19	8	15	8	2	8	3	7	9	9	6	9	6	9
Inginerie mecanică	2	2	1	2	4	2	7	2	2	2	-	2	2	2	1	1	1	1	-	1
Inginerie și management	-	-	-	-	8	3	8	4	10	6	4	6	11	6	7	6	6	6	6	6
Istorie	10	7	22	7	14	6	12	7	12	7	-	7	4	6	4	4	5	5	5	6
Management	9	5	15	5	11	5	14	5	12	6	13	6	7	6	7	4	10	4	8	6
Medicină	40	14	33	14	22	14	18	13	22	13	9	12	15	11	18	11	14	12	17	11
Teologie	16	9	22	9	20	9	13	10	16	11	15	11	20	9	14	10	13	11	14	11
Teatru și artele spectacolului	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6
<b>Total</b>	<b>122</b>	<b>67</b>	<b>163</b>	<b>67</b>	<b>133</b>	<b>68</b>	<b>138</b>	<b>71</b>	<b>147</b>	<b>77</b>	<b>65</b>	<b>76</b>	<b>73</b>	<b>68</b>	<b>86</b>	<b>62</b>	<b>90</b>	<b>65</b>	<b>83</b>	<b>80</b>

În anul 2013 au fost depuse 5 proiecte de burse doctorale și postdoctorale POSDRU AXA PRIORITARĂ 1 „Educația și formarea în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere” DOMENIUL MAJOR DE INTERVENȚIE 1.5 „Programe doctorale și post-doctorale în sprijinul cercetării”, dintre care trei au fost desemnate câștigătoare și s-au derulat începând cu luna Aprilie 2014. În aceste proiecte sunt implicați **54 de doctoranzi și 40 de cercetători post-doctorat**. Prin aceste proiecte dorim să îmbunătățim implicarea doctoranzilor și post-doctoranzilor în activitățile științifice dar și să îi sprijinim în realizarea unor stagii de cercetare în țară și străinătate.

Dintre cei 54 de doctoranzi, 25 au finalizat teza și au obținut titlul de doctor, urmând ca doctoranzii aflați în an terminal să depună actele pentru susținerea publică în cursul acestui an universitar. În ceea ce privește cercetătorii post-doctorat, aceștia au finalizat studiile post-doctorale prin publicarea monografiilor și depunerea lor la Biblioteca Universității ULBS.

## 7. Activitatea de cercetare științifică

Activitățile de cercetare științifică se desfășoară în conformitate cu strategia ULBS2020 și a planurilor operaționale.

ULBS organizează activități destinate studenților doctoranzi (conferințe, prelegeri, workshop-uri) și susține implicarea acestora atât în aceste activități cât și în activități similare organizate de universități din țară și străinătate.

În fiecare an, ULBS organizează aproximativ 100 de evenimente științifice, de la cele locale și regionale până la cele de anvergură internațională [http://cercetare.ulbsibiu.ro/manifestari\\_stiintifice.php](http://cercetare.ulbsibiu.ro/manifestari_stiintifice.php). În cadrul acestor conferințe doctoranzii joacă un rol esențial în comitetele de organizare și cele științifice, ei având în același timp posibilitatea să își prezinte rezultatele cercetării și să interacționeze cu colegi din țară și străinătate.

Începând cu anul 2013 organizăm Conferința internațională a studenților doctoranzi, care a ajuns, anul trecut, la a doua ediție.

**Prima conferință a studenților doctoranzi** a avut loc în perioada 22 – 23 noiembrie 2013 și au participat doctoranzi din 12 țări, provenind de la 31 de universități, care au prezentat 133 de lucrări științifice. Au participat doctoranzi de la universități din Bangladesh, Bosnia și Herțegovina, Bulgaria, Croația, Germania, Laos, Pakistan, Slovacia, Republica Moldova, Universitatea „Babeș Bolyai” din Cluj-Napoca, Universitatea de Vest din Timișoara, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Academia de Poliție din București, Universitatea Politehnică din București, Universitatea de Medicină și Farmacie din Craiova, Universitatea din Oradea, Universitatea din Târgu Mureș, etc.

Conferința a fost organizată împreună cu evenimentul de lansare a programului H2020 în România, doctoranzii având posibilitatea să asiste la prezentarea diverselor componente ale programului. Redăm aici o parte din agenda manifestării:

- Introducere privind programul Orizont 2020. Concept și abordare științifică - Ioana ISPAS, coordonator național NCP, MEN
- Acțiuni MarieSkłodowska-Curie – Alexandra VANCEA NCP, MEN
- Oportunități de colaborare cu JRC– Beatrice PĂDUROIU NCP, MEN
- Infrastructuri de cercetare în Orizont 2020– Beatrice PĂDUROIU NCP, MEN
- Regulamentul privind cadrul juridic comunitar aplicabil unui Consorțiu pentru o Infrastructură Europeană de Cercetare (ERIC) –Beatrice PĂDUROIU NCP, MEN
- Lărgirea participării – măsuri în sprijinul Noilor State Membre - Oana COSTEA NCP, MEN
- Inovarea în Orizont 2020. Intensificarea participării IMM-urilor - Camelia MARINESCU NCP, MEN
- Aspecte de legalitate și politica accesului liber în Programul Orizont 2020 – Letiția PAVELESCU NCP, MEN
- Tehnologii viitoare și emergente (FET) – Bogdan VELEANU NCP, MEN

- Leadership în tehnologii generice și industriale (ICT, nanotehnologii, materiale, biotehnologie, fabricație, spațiu) – Elena DINU NCP, MEN
- Reguli financiare – de la PC7 la Orizont 2020 – Viorel VULTURESCU coordonator național NCP-PC7, MEN
- Scurte prezentări ale participanților de la ULBS interesați de parteneriate RO-RO pentru a aplica la primele apeluri Orizont 2020.
  - Studiul markerilor de risc trombotic în hemopatii maligne, trombofilie și hepatopatii cronice - Romeo MIHĂILĂ, Facultatea de Medicină, ULBS
  - Cercetări privind implementarea industrială a procedurii de ambuțiere incrementală – Octavian BOLOGA, Facultatea de Inginerie, ULBS
  - Promovarea incluziunii sociale ca modalitate de a crește calitatea societății – Radu Ioan POPA, Facultatea de Științe Socio – Umane, ULBS
  - Evaluarea, modelarea și managementul sustenabil al resurselor și serviciilor ecosistemelor acvatice continentale – Angela BĂNĂDUC, Facultatea de Științe, ULBS.



- Programul *COSME*; Rețeaua Enterprise Europe Network și acțiunile suport pentru IMM-uri și industrie - Gabriel VLADUT – Ro4Europe, partener EEN și Expert DG Enterprise and Industry
- Povești de succes în PC7 și oportunități în Orizont 2020

- Scurte prezentări ale participanților interesați de parteneriate RO-RO pentru a aplica la primele apeluri Orizont 2020: Gabriela CÂNDEA, Ropardo SRL; Octavian SUCIU, Compa SA; Călin BRÂNDAȘU, Continental Automotive Systems SRL Sibiu; Ramona FĂLĂMAȘ, Industrial Software SRL

**Cea de a doua conferința a studenților doctoranzi** a avut loc în perioada 5 – 6 Iunie 2015 și s-a organizat împreună cu conferința dedicată cercetătorilor postdoctorat.

Cele 170 de lucrări științifice acceptate au fost publicate în reviste indexate BDI ale ULBS: Acta Universitatis Lucian Blaga, TechnicalSeries, Revistă Teologică, Acta Universitatis Lucian Blaga, Iurisprudentia, Revista Economica, Revista Transilvania.

În cadrul conferinței s-au organizat workshop – uri, prezentări, menționăm aici:

- Dr. Victor Velter, Scientometrics expert UEFISCDI. *The management of scientific publications*
- Iulian Herciu, Account manager THOMSON REUTERS. *What are Web of Science citations tell us?*



De asemenea, organizăm, începând cu anul 2014 **Noaptea cercetătorilor**, un eveniment prin care cercetarea și cercetătorii sunt prezentați comunității într-un mod neconvențional. Noaptea Cercetătorilor este un eveniment finanțat de către Comisia Europeană, prin programul MarieSkłodowska-Curie, și se desfășoară în fiecare an simultan în

peste 300 de orașe din Europa și peste 15 orașe din România și reunește cercetători, ingineri, exploratori, inventatori și curioși din toate domeniile științei.

**NOAPTEA CERCETĂTORILOR ÎȚI PROVOACA MINTEA!**  
[noapteacercetatorilor.eu](http://noapteacercetatorilor.eu)

*Care linie albastră  
este mai mare?*

**NOAPTEA CERCETĂTORILOR 2015**  
 Experimente | Prezentări | Concursuri  
 BUCUREȘTI | CLUJ | CRAIOVA | IASI | SIBIU | TIMIȘOARA

**Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu**

<http://cercetara.ulbsibiu.ro/>  
<http://noapteacercetatorilor.eu/orasa/sibiu/>

\*Răspuns: linie optica. Linia albastră nu are nici un avantaj.

**Organizatori**



**Parteneri**



**Parteneri media**



**Sponsori**



Începând cu ora 17,00, în cele cinci locații în care s-a desfășurat evenimentul în 2015: facultățile de Inginerie, Științe Agricole Industrie Alimentară și Protecția Mediului, Științe, Litere și Arte și Drept – au fost organizate peste 60 de activități, toate extrem de interesante și care se adresează de la copiii de grădiniță până specialiști în domeniul cercetării. Vizitatorii au avut șansa de a vedea mișcarea browniană a particulelor dintr-o suspensie, demonstrații cu roboți și sisteme mecatronice; imprimări de produse 3D și experimente virtuale; tehnologii inteligente în automobilul viitorului; experimente din domeniul ingineriei alimentare, fizicii și chimiei; demonstrații în laboratorul de criminalistică și grafologie; evaluarea stării ecologice a râurilor; sisteme de reciclare și energie regenerabilă; ateliere de producere a unor replici după obiecte antice, pornind de la informația științifică; demonstrații cu aeromodele; dispozitive inteligente de monitorizare a stării de sănătate; sisteme de măsurare a câmpului electromagnetic; joc și simulare în domeniul instruirii colective; echipamente medicale de urgență și soluții accesibile publicului larg pentru a putea acționa într-o situație de urgență medicală; experimente științifice prin jocuri interactive; prelegeri și prezentări de proiecte internaționale de cercetare și multe alte evenimente.

Trebuie menționată activitatea conducătorilor de doctorat din domeniul Teologie care urmărește prin îndrumătorii ei de doctorat și prin doctoranzii ei să fie cât mai competitivă în domeniul teologic dar și interdisciplinar. Din activitățile ei cu rezultate deosebite amintim:

Pentru eficientizarea cercetării și a îndrumării doctorale, în cadrul Facultății de Teologie se desfășoară bianual simpozionul doctoranzilor la care participă și profesorii îndrumători și sunt susținute referate și comunicări ale doctoranzilor, apreciate pozitiv, care apoi sunt publicate în revista *Studia Doctoralia Andreiana*, cu 2 numere pe an, începând din anul 2012.

La inițiativa Pr. Prof Nicolae Chifăr, în luna mai 2015, în cadrul Săptămânii Internaționale a Universității "Lucian Blaga" din Sibiu, la împlinirea a 10 ani de coordonare doctorală s-a organizat întâlnirea de lucru a doctorilor și doctoranzilor de la specializarea Istoria Bisericească Universală. Scopul acestei întâlniri a fost acela de a continua colaborarea cu foștii doctoranzi pe linie științifică și după obținerea titlului de doctor în Teologie, de a cunoaște rezultatele cercetării în domeniu și după finalizarea și chiar publicarea tezei, de a împărtăși din experiența lor doctoranzilor aflați încă în stadiul de cercetare doctorală și nu în ultimul rând de a pune bazele unei asociații a foștilor doctoranzi sibieni în domeniul teologico-istoric și chiar înființarea unei Comisii de Cercetare Comparată privind Istoria creștinismului.

Ca rezultat concret al continuării colaborării în domeniul cercetării istorice a foștilor doctoranzi cu îndrumătorul lor se înscrie și volumul *Imperium et Sacerdotium. Dinamica raporturilor Biserică-Stat în Imperiul romano-bizantin (306-867)*, coordonat de Pr. Prof. Nicolae Chifăr și Dr. Dragoș Boicu, publicat la Editura Astra Museum, Sibiu, 2015, 656p, ISBN 978-606-733-040-3, la care din cei 11 autori 6 sunt foști doctoranzi ai păr. Chifăr (Boicu, Boboc, Catană, Dăian, Feraru și Panaite). De asemenea consemnăm colaborarea cu pr. Ioan Vasile Leb și doctorandul său, Bidian, de la Școala Doctorală a Universității Babeș Bolyai din Cluj-Napoca, domeniul Teologie. Asemenea proiecte dorim să realizăm și în continuare, care să constituie un model și pentru alte domenii de specializare în cercetarea teologică.



Un alt proiect de succes al școlii doctorale din ULBS este **platforma internațională de prezentare a doctoratelor excepționale în artele spectacolului și management cultural** care are ca scop este promovarea colaborării inter-instituționale și a educației artistice, în contextul Festivalului Internațional de Teatru de la Sibiu. Pentru aceasta, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu a inițiat și încheiat parteneriate de colaborare pentru studiile de doctorat în artele spectacolului și management cultural împreună cu alte universități de prestigiu din străinătate: Universitatea SorbonneNouvelle Paris 3 (Franța), Brown University (Statele Unite ale Americii), SuffolkCommunityCollage (Statele Unite ale Americii), Pace University (Statele Unite ale Americii), Japan Women’s University (Japonia), Nagoya City University (Japonia), Nihon University (Japonia), Waseda University (Japonia), Beckett University (Marea Britanie), York St. John University (Marea Britanie), FolkwangUniversitätderKünste (Germania), ÉcoleNationale de Théâtre du Canada (Canada), Université de Moncton (Canada), The Central Academy of Drama (China), Hong Kong Institute of Education (China), Beijing Dance Academy (China), Shanghai Theatre Academy (China), Moscow State University of CultureandArts (Rusia), Academia de Muzică, Teatru și Arte Plastice din Chișinău (Moldova).

Platforma Internațională de Prezentare a Doctoratelor este un spațiu excelent pentru dialog și schimburi universitare între tineri cercetători, membrii comunităților academice și publicul larg, care se derulează în fiecare an, începând cu 2014, în cadrul Festivalului Internațional de Teatru de la Sibiu.



Departamentul de Artă Teatrală și școala de studii doctorale în domeniul artelor spectacolului și managementului cultural din Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu pun un accent puternic mai ales pe partea practică a cercetării științifice și a creației artistice. În ceea ce privește Platforma Internațională de Prezentare a Doctoratelor Excepționale în Artele Spectacolului și

Management Cultural, avem în vedere evenimente precum *one-man show*-uri care fac parte dintr-un program de cercetare doctorală, spectacole regizate sau jucate de studenți doctoranzi, conferințe și prelegeri publice susținute de coordonatori de doctorate sau de doctoranzi. Obiectivul acestor acțiuni este prezentarea rezultatelor cercetării doctorale la nivel de excelență în fața comunității academice, a studenților, a cercetătorilor și a publicului larg: conferințe, spectacole, *workshop*-uri, expoziții de scenografie etc. Toate aceste evenimente vor face parte din edițiile viitoare ale Festivalului Internațional de Teatru de la Sibiu și se vor asocia credibilității, autorității artistice și vizibilității internaționale de care se bucură, după mai mult de douăzeci de ediții.

Pentru a raporta rezultatele cercetării științifice, dar și în scopul realizării unei interfețe de comunicare cu doctoranzii, s-a elaborat o platformă informatică <http://www.doctorate-posdru.ulbsibiu.ro/pages/romana/proiecte.php>, inițial pentru doctoranzii înmatriculați în proiectele POSDRU, care apoi s-a extins pentru toți studenții doctoranzi. Suntem în faza de elaborare a unui sistem de raportare care să se realizeze pe modelul Siepas.

## 8. Infrastructura de studiu și de cercetare științifică

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu asigură spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități pentru toate formele de învățământ pe care le organizează pentru desfășurarea unui învățământ de calitate.

În funcție de regimul juridic, Universitatea „Lucian Blaga” deține spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități în următoarea structură: 74,47 % proprietate a Universității „Lucian Blaga”, 2,16 % spații aflate în administrarea Universității „Lucian Blaga”, 0,16 % spații închiriate de la terțe persoane juridice, 22,7 % spații utilizate în regim de comodat.

Totodată din patrimoniul universității fac parte următoarele baze didactice:

- Baza didactică Ruscior este compusă din plantație pomicolă (meri) în suprafață de 38 de ha și dintr-o clădire în suprafață de 82,72 mp în care este amenajat un laborator didactic și spații de cazare cu dependențele aferente.
- Baza didactică și de cercetare Lotrioara în suprafață de 120 mp cu o capacitate de 40 de locuri.

**Biblioteca Universitară**, care numără în momentul de față peste 700.000 de volume, permite accesul gratuit al tuturor studenților, indiferent de programul de studii, atât prin biblioteca centrală cât și prin filialele organizate la nivelul facultăților, la fondul propriu de volume format din manuale, tratate, referințe bibliografice, crestomații, antologii, etc., în format electronic sau clasic.

Biblioteca Universității oferă servicii de lectură în săli specializate cu acces direct la publicații, servicii de împrumut de documente la domiciliu, servicii de împrumut interbibliotecar intern sau internațional, servicii de informare bibliografică, acces la baze de date românești și străine, servicii de orientare și îndrumare în navigarea în rețele, etc.

La nivelul Universității „Lucian Blaga” există organizat Serviciul Integrat de Comunicații și Marketing al ULBS ce are, la ora actuală, două componente principale: una care gestionează comunicațiile de date ale universității și alta care se ocupă de marketing și relații publice. Fiind punct de prezență al RoEduNet la Sibiu, SICM al ULBS oferă acces la serviciile de rețea și altor instituții educaționale și de cercetare, iar prin înființarea, încă din 2001 a Academiei Locale CISCO, SICM a creat o alternativă pentru pregătirea specialiștilor în domeniul rețelelor de calculatoare.

Noua platformă de E-Learning, permite gestionarea programelor de școlarizare, a resurselor necesare proceselor de învățământ, urmărirea și administrarea programelor de învățământ, a acreditărilor și a certificărilor. Utilizatorii pot participa la cursuri și au la dispoziție forumuri de discuții pe baza cursurilor, wiki-uri, blog-uri, spații de lucru în echipe sau clase virtuale.

**Editura și Tipografia** Universității „Lucian Blaga” din Sibiu funcționează pe principiul autofinanțării ca un compartiment distinct în sistemul organizațional al Universității.

Pentru desfășurarea activităților de cercetare științifică, studenții doctoranzi au la dispoziția expertiza și infrastructura de cercetare din centrele de cercetare științifică ale ULBS [http://cercetare.ulbsibiu.ro/centre\\_si\\_laboratoare.php](http://cercetare.ulbsibiu.ro/centre_si_laboratoare.php): **Centrul de Cercetare pentru Produse și Procese Sustenabile; Centrul de Studii și Cercetări pentru Deformări Plastice; Centrul de cercetări economice; Centrul de Cercetare a Patrimoniului și Istoriei Socio-Culturale; Centrul de Cercetare Informatică și Tehnologia Informației; Centrul pentru Cercetare Socială; Centrul de cercetare pentru arhitecturi avansate de procesare a informației; Centrul de cercetare, aplicare și implementare a elementelor de chirurgie deschisă și miniinvazivă inovatoare; Centrul de cercetări anglo-americane și germanistice; Centrul de cercetări filologice și interculturale; Centru de cercetare ecumenică Sibiu; Centrul de cercetări psihologice; Centru de cercetări în biotehnologii și inginerie alimentară; Centrul de cercetare în ecologie aplicată; Centrul de Cercetare în Științe Politice, Relații Internaționale și Studii Europene; Centru de Cercetare a Suprafeței Oculare (CCSO); Centrul de Cercetări Avansate în domeniul Artelor Spectacolului (CAVAS); Centrul de cercetare în medicină respiratorie pediatrică; Centrul de Cercetare Teologică; Centrul de Cercetare și Analiză Psihopedagogică; Centrul de Cercetare în Matematici și Aplicații; Centrul de Cercetare pentru Științe Agricole și Protecția Mediului.**

Centrele de cercetare din lista de mai sus marcate cu caractere „Bold” au infrastructura de cercetare înscrisă în cadrul **ERRIS – Engage in the Romanian Research Infrastructure** <https://erris.gov.ro>

Studenții doctoranzi sunt sprijinți și stimulați să își publice rezultatele în special în reviste cu vizibilitate internațională, inclusiv în revistele editate de ULBS [http://cercetare.ulbsibiu.ro/reviste\\_ulbs.php](http://cercetare.ulbsibiu.ro/reviste_ulbs.php):

- volumul „Balkan Region Conference on Engineering and Business Education”, indexat Thomson Reuters
- „Transylvanian Review of Systematical and Ecological Research”, indexată ISI Thomson Reuters;

- Revistele indexate în BDI (în EBSCO, Copernicus, Scopus, etc.): General Mathematics; Acta Medica Transilvanica; Revista Economică, Management of Sustainable Development; Studia Securitatis; American, British and Canadian Studies; Revista Teologică; Acta Universitatis Cibiniensis-Technical Series; Revista Transilvania; Acta Terrae Septemcastrensis; Germanistische Beiträge; Studia Universitatis Cibiniensis. Series Historica; East-West-Cultural Passage; Social Change Review; Saeculum; Cahiers „Emil Cioran” - Approches Critiques, Acta Oecologica Carpatica; Acta Universitatis Cibiniensis-Series E: Food Technologies; Caietele „Lucian Blaga”; Acta Universitatis Lucian Blaga Sibiu; Acta Universitatis Cibiniensis. Agricultural Technologies and Environmental Protection; Studies in Business and Economics, Jurnalul Artelor Spectacolului.

Prin parteneriatul încheiat prin **Anelis Plus**, ULBS are acces la următoarele baze de date:

- Ebsco
- MathSciNet
- Oxford Journals
- PROQUEST Central
- PROQUEST Dissertations&Theses
- SAGE HSS Collection
- ScienceDirect Freedom Collection,
- Scopus
- Elsevier SpringerLink Journals
- SpringerWeb of Science - Core Collection
- Journal Citation Reports, Derwent Innovations Index, Thomson Reuters

## 9. Parteneriate în sprijinul doctoranzilor

Universitatea ”Lucian Blaga” din Sibiu își propune să devină un model de universitate deschisă spre mediul extern. Schimbul de idei, cunoștințe, competențe trebuie să aibă loc în ambele sensuri: nu numai dinspre universitate spre mediul extern, dar și dinspre mediul extern spre universitate. Efectele acestui demers se regăsesc în multiplele parteneriate cu mediul de afaceri cu companii precum: COMPA SA Sibiu; CONTINENTAL AUTOMOTIVE SYSTEMS SRL; Polisano, S.C. Thyssen Krupp Bilstein Compa; SC MARQUARDT SCHALTSYSTEME SCS, SIBIU; WENGLOR ELECTRONIC SRL etc.

Parteneriatele încheiate cu reprezentanți ai mediului de afaceri sunt completate prin parteneriate încheiate cu instituții de cultură, ce au devenit parteneri în actul de formare profesională a studenților, masteranzilor și doctoranzilor din ULBS. În acest sens sunt de menționat parteneriatele încheiate cu Teatrul Național ”Radu Stanca” (Festivalul Internațional de Teatru de la Sibiu - <http://www.sibfest.ro>) în cadrul căruia s-a dezvoltat **Platforma internațională de prezentare a doctoratelor excepționale în artele spectacolului și management cultural**, Agenția Regională pentru Protecția Mediului Sibiu; Muzeul Național

Brukenthal, Complexul Muzeal Național "Astra", Direcția Județeană pentru Cultura și Patrimoniul Cultural Național Sibiu, Direcția Națională a Arhivelor, sucursala Sibiu.

Parteneriatele încheiate cu mediul de afaceri și cu instituțiile de cultură din județul Sibiu sunt completate de parteneriatul semnat între ULBS și Primăria Municipiului Sibiu, între ale cărei rezultate rapide se numără și proiectul Sibiu – SMART, denumire generică sub care s-a desfășurat programul cultural-artistic al anului 2013.

Pe aceeași linie, de implicare a ULBS în acțiuni social-culturale la nivelul județului, a fost semnat un acord de colaborare și cu Consiliul Județean Sibiu, ale cărui obiective sunt circumscrise intenției ULBS de a fi implicată în mod activ în viața socială, economică și culturală a cetății și regiunii.

În momentul actual ULBS este partener în cadrul unui larg număr de rețele internaționale academice, partener în consorții internaționale și are active un număr de 252 de parteneriate cu universități din țară și străinătate.

Încheierea acordului de cooperare între Biroul de Relații Internaționale pentru Studiul Limbii Chineze (Hanban) și Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu (ULBS) în anul 2006 marchează înființarea Institutului Confucius în cadrul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu. Institutul Confucius a fost inaugurat oficial la 18 noiembrie 2007 partenerul din partea chineză fiind Beijing Language and Culture University (BLCU).

În prezența ambasadurilor din țările latino-americane și din Caraibe la București, în data 3 octombrie 2011 a fost inaugurat la Sibiu, la Universitatea „Lucian Blaga”, Facultatea de Drept, Centrul Cultural Latino-American.

## **10. Etica științifică, profesională și universitară**

Codul de etică și deontologie al Universității „Lucian Blaga” din Sibiu este elaborat în conformitate cu prevederile Legii Educației Naționale nr. 1 din 10 ian. 2011 și se aplică de către Comisia de etică și deontologie din cadrul U.L.B.S. [http://www.ulbsibiu.ro/ro/universitate/publ\\_interne/documente/codul\\_etica\\_ulbs\\_2012.pdf](http://www.ulbsibiu.ro/ro/universitate/publ_interne/documente/codul_etica_ulbs_2012.pdf)

Cadrele didactice universitare sau de cercetare din școala doctorală au obligația de a informa studenții-doctoranzi cu privire la etica științifică, profesională și universitară și de a verifica respectarea acesteia, inclusiv respectarea prevederilor deontologice, pe parcursul studiilor universitare de doctorat.

Disponem de un program performant de verificare antiplagiat *Check for plagiarism* <http://www.checkforplagiarism.net/>, care a fost pus la dispoziția conducătorilor de doctorat, aceștia au obligația de a scana tezele de doctorat și a da o rezoluție pe raportul de similitudine cu privire la acceptarea / neacceptarea lucrării. Acest soft este folosit în paralel cu platforma antiplagiat oferită de MENCS (<https://doct.edu.ro/doct/>).

Dorim să precizăm că în ultimii patru ani nu au fost acuzații de plagiat referitoare la tezele de doctorat.

## 11. Direcții de dezvoltare și repere ale viziunii și misiunii școlii doctorale în contextul strategiei ULBS 2020

Aceste direcții de dezvoltare trebuie să fie înlegătură directă cu acțiunile strategice formulate în strategia ULBS2020:

- Corelarea temelor de doctorat cu direcțiile de cercetare la nivel național și internațional;
- Instituirea unui program de susținere a tezelor de master și doctorat care sunt realizate în cooperare cu companii;
- Dezvoltarea școlilor doctorale în jurul unor poli de cercetare interdisciplinară de excelență;
- Creșterea vizibilității școlilor doctorale atât în țară, cât și peste hotare;
- Crearea unui cadru favorabil atragerii de noi surse de finanțare pentru școlile doctorale;

Aspectele cele mai importante care rezultă din „recomandările de la Salzburg”, „declarația de la Aarhus” sau din alte documentele EUA privind doctoratul european, documente care s-au cristalizat și în constituirea la nivel continental a *Council for Doctoral Education*, rezidă în inițierea unor reforme de amploare ale sistemelor doctorale, acordarea unei atenții speciale formării doctoranzilor orientate spre cercetare, asigurând transparență în procedurile de recrutare și îmbunătățind sprijinul acordat acestor cercetători, în special cel financiar [4, 5].

Așa cum societățile și economiile se schimbă, universitățile și activitățile lor doctorale trec prin căutări, prospectează căi de distanțare de tradițiile îndelung consacrate, dar fără a le părăsi vreodată pe de-a-ntregul, conservatoare cum sunt și au fost dintotdeauna. Sunt unii care consideră că dacă însăși cercetarea universitară s-a schimbat în mod substanțial, odată cu aceasta doctoratul se afla și el în situația de a se schimba, de „a se redefini”, cum spune C. Park [1]. Între altele, o astfel de redefinire a doctoratului ar presupune realizarea unor tranziții de amploare:

- de la orientarea națională la cea internațională și globală;
- de la orientarea predominant disciplinară și generată mai ales de curiozitatea epistemică la cercetarea interdisciplinară și orientată către rezultate relevante inclusiv practic;
- de la micile laboratoare sau cabinete de explorare singulară la lucrul în echipe și în institute sau centre de excelență;
- de la orientarea academică spre cea profesională;
- de la tematica de cercetare deschisă spre orizonturi fără limite la cercetarea orientată de programe și proiecte bine structurate și așteptate cu realizări de către beneficiari;
- de la finanțarea din fonduri publice sau academic-universitare spre finanțarea din surse multiple, inclusiv particulare.

Școala doctorală de la ULBS trebuie să se înscrie și ea în acest amplu proces de transformare, direcțiile de dezvoltare fiind conturate în cadrul strategiei ULBS2020. Dar prioritățile pe termen scurt rămân:

- înființarea de noi școli doctorale (matematică, sociologie, psihologie)

- consolidarea domeniilor existente prin atragerea de specialiști din diaspora ca și conducători de doctorat, dar și promovarea propriilor specialiști;
- atragerea de doctoranzi din străinătate, în special prin programele Erasmus;
- identificarea de mecanisme de finanțarea a doctoranzilor, cum ar fi cele cu companiile pentru (co) - finanțarea stagiilor doctorale
- stabilirea de direcții de cercetare pentru fiecare școală / domeniu de doctorat și propunerea de teme de cercetare doctorală; doctoranzii vor aplica doar pentru aceste teme.
- introducerea unor criterii clare și transparente de selecția a doctoranzilor;
- creșterea numărului de teze de doctorat în co-tutelă cu implicarea unor conducători de doctorat din străinătate;
- stabilirea transparentă a comisiilor de îndrumare și monitorizarea activității acestora;
- elaborarea unei baze de date cu rezultatele activității de cercetare științifică a doctoranzilor și integrarea cu Sistemul integrat de evaluare a performanțelor academice și științifice.

## 12. Referințe

1. Chris Park, Redefining the Doctorate, London, The Higher Education Academy, January 2007, p6.
2. Vlăsceanu, L., Rughniș, C., David, D., *Doctoratul și organizarea Școlilor doctorale. O diagnoză de stare și prospectări pentru un viitor posibil*. Proiectul Studii doctorale în România <http://www.studii-doctorale.ro/>
3. Codul Studiilor Universitare de Doctorat (denumit în continuare Codul), aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681 / 29 iunie 2011;
4. Salzburg II Recommendations: European universities' achievements since 2005 in implementing the Salzburg Principles
5. EUA Aarhus Declaration 2011: "Investing Today in Talent for Tomorrow"
6. EUA report: Doctoral Programmes in Europe's Universities: Achievements and Challenges, 2007.